

**METODA INTERACTIVĂ, TIMONA**

Cadrul didactic trebuie să fie un foarte bun cunoscător al elevilor. Acest lucru se poate obține prin evaluări permanente, printr-o strânsă legătură cu părinții elevilor, prin ore de consiliere și orientare, dar și prin utilizarea metodelor activ-participative, metode ce se desfășoară într-o atmosferă degajată permițând educabililor să lucreze în echipă, să își împărtășească experiențe, să relaționeze pozitiv. Elevii, ale căror aptitudini sunt încă insuficient exprimate, vor fi angrenați în activități menite să dezvăluie și să stimuleze înclinațiile pe care le posedă. Condiția sine-qua-non a reușitei este eliberarea copilului de tensiuni, stres, teamă, frică de admonestare, de cădere în derizoriu, prin deschiderea spre comunicare, colaborare, spre înlăturarea energiilor latente, negative. Copilul, acest univers al existenței noastre, trebuie ajutat să conștientizeze că este o valoare pentru grupul, echipa din care face parte. Și astfel, va deveni o prezență strălucită a performanțelor noastre, o părticică din universalitatea trăirilor lumesti.

Metoda **TIMONA** poate fi utilizată în scopul oferirii informațiilor concrete cadrului didactic privind caracterul elevului. Caracterul implică:

- atitudinea față de ceilalți (socială);
- atitudinea față de muncă (pozitivă);
- atitudinea față de sine însuși (corectă, subapreciativă, supraapreciativă).

Metoda poate fi utilizată la începutul anului școlar, la începutul unei unități de învățare și constă în înmânarea unor bilețele colorate cu cerințe de felul:

1. Ce știi despre prenumele tău? Îți place sau nu? De ce ?
2. Ce așteptări ai de la profesorul tău?
3. Ce așteptări crezi că are profesorul tău din partea elevilor?
4. Ce metode ți-ai dori să se folosească în cadrul orelor de curs? De ce?
5. Te consideri membru al colectivului din care faci parte? Motivează.
6. Îți place să participi la diferite activități? Argumentează.
7. Spune **o calitate** și **un defect** pe care consideri că le ai.

Răspunsurile se vor scrie pe bilețelele date. Se va da o limită de timp, după care, profesorul va citi răspunsurile lui la aceleași cerințe, din perspectiva profesorului și a elevului. Va lipi biletul pe tablă. Fiecare elev va citi ce a scris el pe bilet și îl va lipi pe tablă astfel încât să se obțină o timonă. La centru va fi biletul profesorului- „comandantul navei” (singurul bilet cu aspect diferit față de celelalte) și jur-împrejur vor fi biletele elevilor –“mateloți”.

Toate acestea vor contribui la concretizarea profilului fiecărui elev- „matelot.





*Prof. Dumitrache Stela*

*Școala Gimnazială Frecăței, Structura Cataloi*

*Județul Tulcea*