

PROIECTELE ȘI PARTENERIATELE EDUCAȚIONALE

O POARTĂ DESCHISĂ CĂTRE REALITATE

„ Nu este destul să știi, trebuie să și aplici;

Nu este destul să vrei, trebuie să și faci.”

J. W. GOETHE

Epoca contemporană impune o schimbare radicală a opticii asupra educației ca și consecință a ritmului accelerat de evoluție și transformare. Noua funcție a educației este aceea de a-l forma pe om pentru a face față cerințelor viitorului, pentru a se integra activ în viața socială.

În noul curriculum preșcolar se disting două mari direcții: crearea unui mediu educațional adecvat pentru o stimulare continuă a învățării și introducerea copilului în ambianța culturală a spațiului social căruia îi aparține, în ideea formării lui ca o personalitate autonomă și conștientă de sine.

Reforma învățământului preșcolar românesc a ținut cont de aceste lucruri și a oferit posibilitatea cadrelor didactice de a-și manifesta măiestria în procesul educativ, prin abordarea creativă a conținuturilor învățării, aplicând metoda programelor și proiectelor de parteneriat educațional. Acest fapt, a permis continuarea și diversificarea situațiilor de învățare, atât în cadrul activităților obligatorii, cât și în activitățile extracurriculare.

Motivul principal pentru crearea unor astfel de parteneriate este dorința de a ajuta copiii să aibă succes la școală și mai târziu, în viață. Atunci când părinții, copiii și ceilalți membri ai comunității se consideră unii pe alții parteneri în educație, succesul școlar se realizează mult mai ușor.

Părinții copiilor au fost destul de reținuți la început, dar s-au adaptat cu rapiditate, au interacționat între ei, au descoperit că participând la astfel de acțiuni pot găsi soluții în rezolvarea unor probleme pe care le întâmpină în educația copiilor lor.

Astfel, am inițiat și am derulat activități în cadrul proiectelor și parteneriatelor, am participat la concursuri, am organizat vizite, excursii, expoziții și programe artistice, care au pus în evidență cunoștințele dar și competențele pe care copiii le-au dobândit, ne-am experimentat abilitatea de a construi un mediu educațional care să motiveze preșcolarul în procesul instructiv-educativ.

În cadrul parteneriatului educațional cu Centrul Muzeal Ecoturist Delta Dunării-ICEM Tulcea, „Natura, prietena mea” în urma vizitelor și acțiunilor desfășurate acolo, copiii și-au îmbunătățit volumul de cunoștințe despre flora și fauna din Delta Dunării, atât de pe uscat și din aer, cât și din mediul acvatic.

Tot în cadrul acestor activități extracurriculare, o altă experiență pozitivă de care au beneficiat copiii din grupa noastră, sunt activitățile desfășurate în parteneriat cu Biblioteca Județeană „Panait Cerna”, cu tema: „**Biblioteca-o lume minunată**”. Copiii s-au familiarizat cu incinta bibliotecii, cu activitățile care se desfășoară acolo, au participat cu lucrări la expozițiile organizate aici cu diferite prilejuri, au făcut donații în cărți și jucării copiilor din județ, care nu aveau posibilități materiale și au adus o undă de bucurie pe chipul lor. Activitățile desfășurate au fost: „ Festivalul măștișoarelor”- concurs interjudețean, expoziție măștișoare confecționate, spectacol, prezentare de carte, „Tradiții de Paște”-expoziție cu lucrări și obiecte pe teme religioase, ouă încondeiate, prezentare de carte și fotodocumente, „ O carte pentru tine”-Ziua Mondială a Cărții”, „Festivalul teatrului și dansului”

concurs de teatru și dans între clasele I-IV, „Caravana cărților și jucăriilor”-campanie de strângere de jucării, cșrți de colorat, cărți de povești. Proiectul educativ „**Biblioteca-o lume minunată**” a urmărit să îndrepte atenția copiilor, părinților, dar și a cadrelor didactice spre importanța pe care o au cărțile în formarea și educarea copiilor.

Pentru a apropia cât mai mult copiii preșcolari de mediul și caracteristicile școlii, am derulat, timp de 2 ani activități în cadrul parteneriatului cu școala „**Cu pași mici de la grădiniță spre școală**”. Pregătirea copiilor pentru startul școlar presupune, alături de obținerea unei stări de disponibilitate pentru activitatea de învățare de tip școlar și familiarizarea acestora cu caracteristicile și implicațiile statutului de elev, cu natura relațiilor cu adultul și cu colegii, cu condițiile mediului școlar. Întâlnirile din cadrul proiectului au înlesnit o bună colaborare între grădiniță și școală, cunoașterea de către învățători a potențialului viitorilor școlari, au asigurat continuitatea de cerințe între grădiniță și școală și au marcat statornicirea unor relații de colaborare permanentă, schimburile de experiență și informații devenind o tradiție în decursul timpului.

Se știe că de mic, copilul este o ființă foarte activă, iar jocul este pentru copilul preșcolar activitatea fundamentală, toate progresele sale fizice, intelectuale, afective, sociale sunt explorate și consolidate prin joc. Lunar, în cadrul parteneriatului încheiat cu Clubul Veseliei, „**Jocuri și jucării**”, copiii au avut posibilitatea să se joace cu tot felul de jucării, la diferite aparate de joacă și-au satisfăcut nevoia de mișcare prin diferite jocuri de mișcare și nu numai, au petrecut clipe minunate într-o atmosferă destinsă și relaxantă.

Alți parteneri: Biserica „Acoperământul Maicii Domnului”, fiecare sărbătoare religioasă a fost precedată de vizita preotului paroh, primind binecuvântarea acestuia, sfânta împărtășanie și vizite la biserică, teatrul „Arabela”-Constanța, Asociația pentru tineret Olimp-București, CD-PRESS București, părinții.

Am desfășurat și alte proiecte de parteneriat cu teme ample și cu parteneri din alte județe ale țării. Participarea la concursurile la nivel județean și național au dezvoltat dragostea și interesul pentru frumos, sensibilitatea și personalitatea copiilor și putem depista tinere talente artistice în vederea cultivării și promovării lor, precum și a imaginii grădiniței, pe lângă obținerea de premii și diplome.

Importanța desfășurării acestor proiecte de parteneriat educațional în grădiniță este evidentă. Toate acestea ne-au oferit satisfacții uriașe, acțiunile desfășurate au reprezentat un demers benefic în viața preșcolarilor, au contribuit la promovarea imaginii grădiniței în comunitate și în afara ei, dar și o bună colaborare între toți partenerii educaționali.

„Educatorul trebuie să aibă mereu în vedere că datoria lui nu este atât să învețe pe tânăr tot ce se poate învăța, ci să îi deștepte iubirea și respectul față de știință și să-i arate căile adevărate din care poate câștiga cunoștințele și prin care se poate perfecționa, dacă are de gând aceasta.”

John Locke

Profesor învățământ preșcolar Dorina NICA

Grădinița cu P. P. „Dumbrava minunată”Tulcea

