

E-learning- soluție pentru viitor

Noul concept de eLearning este cel mai probabil viitorul sistemului educațional de pretutindeni. Dezvoltarea T.I.C. (Tehnologia informației și a comunicațiilor) din ultimii 10 ani a condus la o evoluție fără precedent a fenomenului eLearning la nivel european și internațional, prin crearea și utilizarea a numeroase platforme virtuale de învățare în școli și universități.

Dezvoltarea rapidă a tehnologiei influențează felul în care educația este percepută. Dacă ne referim la educația școlară și preșcolară, metodele pedagogice clasice trebuie adaptate la noile medii de comunicare. eLearningul nu trebuie să înlocuiască forme tradiționale de învățare și comunicare, însă trebuie recunoscut ca și o componentă esențială în dezvoltarea copiilor. Acesta presupune demararea diferitelor proiecte de învățare, atât pentru elevi cât și pentru profesori, într-un nou mod: utilizând platforme precum eTwinning, tehnologiile Web 2.0 și Learning 2.0 în cadrul unor comunități virtuale de învățare (C.V.I.) sau a unor laboratoare virtuale. În România, ministerul a demarat un proiect ce prevede introducerea manualelor digitale pentru clasele I și a II a urmând să ofere instituțiilor de învățământ și organizațiilor guvernamentale **soluții eLearning**, cu scopul de a transforma procesul educațional într-o experiență unică și plăcută atât pentru elevi, cât și pentru profesori.

Învățarea interactivă este un factor cheie ce contribuie la succesul eLearningului în rândul copiilor. Copilul învață și se joacă în același timp, acceptând acumularea de cunoștințe drept un rezultat al propriilor acțiuni. Memorarea se face astfel într-un mod natural cu repere logice și vizuale care fixează cunoștințele. eLearningul presupune o noutate și pentru profesorii care sunt nevoiți să renunțe la vechile metode didactice în favoarea conceptelor specifice educației din secolul 21, precum învățare digitală, inclusiv conținut digital, Web 2.0 (o mulțime întreagă de aspecte interactive și colaborative ale internetului), rețele sociale, resurse și unelte online. Profesorii trebuie să învețe cum să integreze mai bine tehnologia în planul de învățare existent și să capteze interesul și atenția elevilor către rezolvarea problemelor, gândire critică și colaborare, trei concepte esențiale în societatea bazată pe informație. De asemenea, comunitățile online de învățare au potențialul de a dezvolta la elevi o serie de abilități specifice precum comunicarea, împărtășirea informațiilor, compararea, construirea, organizarea, schimbul de experiențe etc.

În acest sens, un alt proiect ce se bazează pe conceptul de eLearning este eTwinning-ul, o alta posibilitate de învățare interactivă prin crearea de proiecte de colaborare interșcolară pentru elevi, utilizând platforme europene. Cadrele didactice pot elabora proiecte educaționale în colaborare cu colegii lor, prin intermediul cărora să vizeze obiective de formare și de dezvoltare a competențelor elevilor în diverse domenii. Un astfel de proiect a fost demarat și în cadrul școlii noastre, cu o tematică privind Delta Dunării. Platforma efectivă de învățare pe care o activează eTwinning la deschiderea unui proiect se numește TwinSpace, reprezentând spațiul efectiv de lucru, dotat și organizat cu diferite aplicații de către utilizatori. Periodic, pe platformă sunt promovate activități de

continuă pe suport online, pentru care profesorii pot opta. De altfel, platforma în sine este o provocare la formare continuă. Ceea ce înveți făcând devine temelie solidă a autodezvoltării personale și profesionale.

Conceptul de eLearning continuă să se extindă și pe alte paliere, astfel înființându-se și alte platforme menite să sprijine acest tip de educație precum C.V.I. . C for Virtual Instrumentation pune la dispoziție un mediu interactiv de dezvoltare a unor aplicații în vederea înființării unor comunități virtuale de învățare. CVI permite transferul cunoașterii implicite. Prin relațiile informare dintre membri, comunitățile permit, pe de o parte, o învățare sporită și permanentă, iar pe de altă parte, o stăpânire și dezvoltare superioară a cunoștințelor. Potențialul de învățare al comunităților virtuale devine tot mai mare deoarece reușește să șteargă ideea de competiție a elevilor între ei și să îi focalizeze mai mult asupra competiției cu propria persoană. În CVI fiecare membru al grupului are aceleași șanse de a se exprima, inclusiv cei care au nevoie de mai mult timp pentru a formula un răspuns, întrucât comunicarea este de cele mai multe ori asincronă. Laboratoarele virtuale sunt aplicații online, ce au la bază strategii educaționale accesate prin intermediul unui portal, reprezentând un mediu modern și flexibil pentru predare și învățare. Astfel, eLearningul oferă sprijin profesorilor pentru a derula lecții în format clasă-virtuală, într-un laborator informatic specializat pentru predare, cât și posibilitatea de a supraveghea și controla progresul și activitățile elevilor de la un singur punct de control.

Școala în trecut:



Școala în prezent:



Școala în viitor:



**prof. Condrat Mihaela,
Colegiul Dobrogean *Spiru Haret* Tulcea**