

Investiție în formare profesională
Studiind limba lui Shakespeare pe tărâmurile britanice
Mobilitate individuală de formare continuă Comenius- „Language Development & Britain today – 1 week course for Teachers of English at Secondary Level, Portsmouth, UK”

Oportunitatea participării la dezvoltarea competențelor personale lingvistice și interculturale prin intermediul Lifelong Learning Programm a devenit pragmatică odată cu admiterea mea în cadrul Programului de Reconversie Profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră – Proiect cofinanțat prin Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial „Dezvoltarea resurselor umane 2007-2013” . Astfel, prin finalizarea cursurilor postuniversitare de 2 ani la Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de limbă și literatură engleză, am dobândit dreptul de a preda limba engleză atât la gimnaziu cât și la liceu, având, începând cu anul școlar 2012-2013, completarea normei didactice ca profesor de biologie cu ore de limbă engleză. Dorința de a urma un curs Comenius a venit ca o alegere firească. Parcurgând oferta de cursuri Comenius al Lifelong Learning Programm, am hotărât să aplic pentru acest curs din mai multe considerente, cel mai important fiind acela că, acesta îmbina obiective de dezvoltare a competențelor lingvistice a profesorilor de limba engleză cu cele de perfecționare metodică, inserând și elemente de civilizație, cultură, istorie, politică și economie.

După respectarea tuturor etapelor procedurilor de candidatură și aflarea rezultatului, pregătirea pentru participarea la acest curs desfășurat în Portsmouth, UK, a implicat un plan de revizuire a cunoștințelor lingvistice incluzând lecturarea unor documente legate de tematica proiectului: cărți în specialitatea metodicii predării limbii engleze, la recomandarea instituției organizatoare britanice (International Study Programmes, Cheltenham, UK), despre societatea, stilul de viață, Instituțiile, precum și Sistemul de Învățământ Britanic, pentru însușirea unor termeni cheie și expresii din domeniul pedagogiei și metodologiei predării limbii engleze.

Cursul s-a desfășurat pe parcursul unei săptămâni, într-un oraș încărcat de semnificație istorică și culturală, Portsmouth, situat la 120 km. de Londra.



Aici am beneficiat de consilierea unor profesori specialiști pregătiți la Oxford și Cambridge. Colegii mei de curs au reprezentat țări ale Comunității Europene: Italia, Spania, Germania și Norvegia, cu ei împărtășind din experiențele profesionale, culturale și tradițiile lor native.



Împreună cu colegii de curs

Activitățile de tip workshop-uri, prelegeri, conversații și brainstorming-uri mi-au dat posibilitatea de a-mi îmbogăți bagajul lingvistic, de a accesa și explora o largă și variată gamă de website-uri educaționale, de a experimenta metode diverse de predare, ascultare și evaluare a elevilor. Am beneficiat de asistență și am primit feedback adecvat din partea unor profesioniști atât în domeniul lingvistic, cât și didactic, mi-a fost stimulată creativitatea și imaginația de a găsi noi forme de motivație a studiului limbii engleze la elevi atât în cadru organizat, în clasă, cât și a studiului



individual nonformal, deoarece dezvoltarea competențelor lingvistice se realizează preponderent prin utilizarea de materiale extrascolare (mass-media, Internet și site-uri de socializare, email-uri). Cele mai importante aspecte ale cursului, legate de : ”Teaching English as a Foreign Language – focus on Britain Today” au abordat aspecte ale educației britanice, a modului de „a învăța să înveți”, de a stimula creativitatea elevilor în orele de limba engleză, de a insera filme și documentare, de a dezvolta noi strategii motivaționale la elevi. Vizitele cu ghid la cele mai interesante obiective culturale și istorice din Portsmouth precum și excursia la Londra, la Houses of Parliament și Big Ben, Palatul Buckingham, National Gallery și Trafalgar Square, Tower of London, precum și muzeele, au completat o experiență surprinzătoare, cu impact uimitor asupra perspectivei personale de viitor.



Trafalgar Square

Consider că această experiență a reprezentat un contact personal direct cu țara nativă, cu instituțiile britanice, cu școala britanică, cu profesorii de limba engleză. Prin investiția în mine ca profesor de limba și literatura engleză, voi facilita accesul elevilor mei la o educație de calitate, dându-mi posibilitatea de a stimula elevii, mai ales liceenii, în continuarea studiilor școlii noastre, pentru scăderea abandonului școlar. Am avut, de asemenea, posibilitatea de a interrelaționa cu profesori din țări europene diferite, cu mari șanse de a dezvolta viitoare parteneriate de colaborare între instituțiile noastre școlare și astfel, de a facilita colegilor mei șansa de a se implica în activități extracurriculare de valoare europeană.

***Prof. Voicu Adina Laura
Colegiul „Anghel Saligny” Tulcea***

