

## „ÎNVĂȚĂTURĂ, MUNCĂ, JOC”

## PROIECT EDUCAȚIONAL

2011-2015

Plină de încredere, râvnă și cu emoția ce însoțește întotdeauna un nou început am demarat anul acesta proiectul „*Învățatură, muncă, joc*” ce va fi derulat la grupă în perioada *septembrie 2011-septembrie 2015*.

Patru ani? Oare nu este prea mult, m-am gândit inițial? Și tot eu mi-am răspuns :” Nu, nu este prea mult pentru că obiectivele proiectului sunt conectate la realitățile zilelor pe care le trăim , la problemele economice, de statut și de rol ale oamenilor în societatea contemporană” Acest proiect răspunde deci, nevoii de deschidere și de apropiere a școlii,(grădiniței) de viață din perspectiva rolului educației în dezvoltarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare.

Printr-o diversitate de activități interesante, preșcolarii vor înțelege mai bine lumea în care trăiesc, legătura dintre ceea ce învață la grădiniță și rolurile pe care le vor avea în societate ca adulți.

**Educația financiară și antreprenorială** nu trebuie să lipsească nici unui preșcolar dacă se dorește ca acesta să devină un adult bine integrat social.

Adaptarea la cerințele vieții sociale începe din grădiniță când copilul ia contact cu regulile, responsabilitățile și rolurile pe care trebuie să și le asume. Prin realizarea activităților proiectului preșcolarii învață să coopereze cu ceilalți și să-și stabilească obiective personale ținând seama de reguli, de interesele grupului și ale societății.

Educația financiară și antreprenorială ajută copilul să se descopere, să-și valorizeze propriile competențe, să-și dezvolte abilitățile sociale și emoționale. Implicit, toate acestea, pe termen lung vor contribui la creșterea stimei de sine, la o bună adaptare școlară, la o atitudine pozitivă față de școală, învățatură, muncă, la integrarea socială și dezvoltarea spiritului civic.

Conținuturile au fost selectate astfel încât să „explorează” organizat mediul economic actual iar asimilarea termenilor/noțiunilor economice să se realizeze ușor, potrivit nivelului de dezvoltare cognitivă specific vârstei și în corelație cu volumul de informații de care dispun preșcolarii la un moment dat.

**Exemple de activități:** “Prima lecție de economie”, “De unde vin banii?”, “Cum economisim?”, “Atelierele fanteziei”, “Activități de promovare de produse, marketing etc

Termeni/noțiuni economice utilizate de preșcolari: *nevoi, dorințe, plan financiar, bani, resurse financiare, buget de venituri și cheltuieli, cheltuieli « bune » și cheltuieli « rele »etc.*



Comportamentele adulților , părinți și educatori, reprezintă principalul context de învățare al comportamentelor prosociale. Atitudinea părinților față de bani influențează și relația copilului cu banii.

În acest context, parte a proiectului este constituită din activități, cursuri cu părinții cu privire la educația financiară și antreprenorială a copiilor.

**Părinții, principalii susținători ai copiilor și beneficiarii secundari ai proiectului** s-au implicat în realizarea activităților direct sau indirect :

1. Au realizat împreună cu copiii lor bugetul de venituri și cheltuieli al familiei :

Beneficii aduse copiilor:

- au cunoscut resursele financiare ale familiei ;
- au învățat că resursele financiare ale familiei sunt limitate;
- au aflat cauza pentru care nu toate dorințele lor pot fi îndeplinite;
- au reușit să identifice diferențele între nevoi, dorințe, posibilități
- au conștientizat că prioritare sunt **nevoile** familiei și nu **dorințele** membrilor acesteia.

2. Au susținut și încurajat comportamentul copiilor de economisire a banilor și i-au ajutat să exerseze gratificarea amânată:

Beneficii aduse copiilor:

- au confecționat „pușculițe” pentru economisirea banilor cu ajutorul cărora pot să-și îndeplinească singuri dorințele;
- au identificat modalități noi de economisire a banilor familiei prin economisirea apei, energiei electrice etc.
- au învățat că există cheltuieli nesănătoase „rele”, cum ar de exemplu consumul de băuturi carbogazoase care sunt dăunătoare organismului;
- au exersat capacitatea de autocontrol, de a renunța la ceva ce le este interzis pentru că este dăunător;

3. S-au implicat în organizarea și desfășurarea activității „Salonul de iarnă”, expoziție cu vânzare: lucrări de pictură, desen, obiecte- podoabe de iarnă confecționate de copii

Beneficii aduse copiilor:

- au exersat gratificarea amânată, înțelegând că pot singuri să-și îndeplinească dorințe mai mari (excursia de la sfârșitul anului școlar), economisind bani și renunțând la îndeplinirea unor dorințe mai mici;
- creșterea stimei de sine.



Impresii, gânduri ale copiilor:

- „ Oau! Eu nu știam că au și copiii salariu! Alocație se numește salariul copiilor?  
(O.Ștefan);
- Ce este bugetul de venituri și cheltuieli?  
„Sunt bani care intră în casă și ies afară pe cheltuieli”(O.Ștefan);
- „Prima dată dăm banii pe nevoi și apoi pe dorințe”(D.Dragoș);
- „Economisim în pușculiță și putem să ne luăm ce vrem”(M.Mihai);
- „Eu țin banii care îmi economisesc în portofel. În pușculița de la grădiniță îmi țin dinții care-mi cad” Îmi este mai ușor să iau banii din portofel”(S.Daria);
- „Ca să ne îndeplinim o dorință mai mare trebuie să renunțăm la plăceri mai mici”(L.Ailin);
- „Părinții au cumpărat lucrările noastre pentru că le-au plăcut și am muncit mult ca să le facem și ca să ne îndeplinim noi o dorință, să adunăm bani pentru excursie”(D.Delia).

Mulțumesc tuturor celor care ne-au ajutat și ne sprijină în realizarea activităților proiectului.

#### **Alți parteneri în proiect :**

- Gemil Alev- educatoare grupa « Mere roșii »- Grădinița cu PP nr. 2- Tulcea
- Șapera Mariana- educatoare Grădinița Școlii « Grigore Antipa »- Tulcea
- Mincu Steliana –educatoare- Grădinița cu PP nr. 12 –Tulcea
- Prof. Claudia Iosifescu- CIEMD- Tulcea

Preșcolarii grupei „MERE ROȘII”

Prof. Aurelia GHIOLMEZ



PUȘCULIȚA GRUPEI “MERE ROȘII”



**BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI**  
FAMILIA: ~~XXXXXXXXXX~~

VENITURI		CHELTUIELI	
TATA	1000	MÂNCARE	600
MAMA	1000	IMBRĂCĂMINTE	500
	2000	BENZINĂ	200
		GRĂDINIȚĂ	150
		RATE BANCI	350
		ÎNTREȚINERE	200
			2000

*Prof. Aurelia Peligrad GHIOLMEZ,  
Grădinița cu PP nr.12 Tulcea*