

## Invitație la colaborare

Între lunile aprilie și noiembrie 2012 am participat la un proiect național, proiect gândit de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj –Napoca. Proiectul se numește „Trecutul de lângă noi. Istoria orală a comunității noastre”. Eu am participat în al doilea an al acestui proiect. Proiectul se va finaliza cu cea de a treia serie în cursul anului 2013. Mi-a făcut o deosebită plăcere să reprezint județul Tulcea, județ care anul trecut a avut un singur reprezentat la acest proiect. M-am înscris la acest proiect cu gândul de a-mi realiza un vechi vis de al meu, acela de a sta de vorbă cu oamenii mai în vârstă din sat și să-i întreb despre trecutul satului Jurilovca, sat unde lucrez de aproape 10 ani. Bătrânii sunt o sursă amplă de informații, informații care nu se găsesc în cărți. Cu ajutorul bătrânilor nu numai că te îmbogățești cu foarte multe cunoștințe, dar reușești să înțelegi mai bine istoria.

Mergând la Cluj am făcut cunoștință cu 60 de profesori de istorie veniți din toate județele României. La Cluj aveam să fim inițiați de profesorii universității amintite în tainele unei științe noi, de care eu personal nu știam mai nimic, Istoria orală. Am făcut trei săptămâni de cursuri în care am descoperit foarte multe lucruri legate de domeniul de activitate al acestei științe, de începutul ei, de principalii teoreticieni ai acestei discipline, de relația ei cu istoria. Istoria orală ajută foarte mult la descifrarea unor enigme ale istoriei recente, a ultimilor 70-80 de ani. Cursurile au avut o tematică foarte diversă incluzând teme precum istoriografia Istoriei orale, Sandro Portelli și Istoria orală, Biserica și statul în ultimele două secole, Rezistența anticomunistă din Munții Apuseni. Foarte captivante au fost și seminariile practice, în care am învățat cum să înregistrăm interviurile cu ajutorul reportofonului, cum să transcriem interviurile sau să stocăm datele, lucruri foarte necesare pentru realizarea unei lucrări interesante.

Nu am stat numai în sala de cursuri, ci am ieșit deseori să facem plimbări în oraș, să cunoaștem mai multe lucruri despre Cluj. Mi-a aduc aminte cu drag de o temă de la seminariile practice – Descoperirea de comori - în care fiecare grupă primea câte o temă, trebuia să meargă prin oraș și să descopere unele lucruri despre un monument din acest oraș, o statuie, o biserică, o bibliotecă. Toți colegii mei au fost foarte antrenați în realizarea acestei sarcini, se citea pe fețele lor încordarea, graba, neliniștea dar și satisfacția obținerii unor informații. O altă surpriză oferită de organizatori a fost o vizită în Maramureș. Cu această ocazie am vizitat mai multe locuri foarte frumoase cum ar fi: orașul Baia Mare, orașul Sighet, cu închisoarea celebră, multe biserici foarte frumoase construite din lemn care te impresionau de la prima vedere prin înălțimea lor. N-am să pot uita niciodată frumusețea costumelor populare purtate de maramureșeni, cu ocazia unor sărbători importante.

Fiecare profesor de istorie participant la acest curs a trebuit să-și aleagă o temă și apoi să facă câteva interviuri împreună cu elevii lor. Puteau să fie puse și informații din surse scrise, dar prevalau cele din surse orale. Din ce am văzut la colegii din grupa mea pot să vă spun câteva teme pe care aceștia și le-au ales. De exemplu Istoria unor mănăstiri sau biserici, istoria unor monumente rare, obiceiuri vechi din satul lor, istoria unei străzi, istoria cimitirului evreiesc dintr-un sat din Arad, istoria hergheliei din Slobozia, viața militarilor români prezenți în Afganistan, problemele economice ale unor localități în perioada comunistă, istoria școlii sau liceului. Eu mi-am ales ca temă Istoria satului Jurilovca în perioada 1940-1950, o perioadă plină de transformări importante pentru viața României dar și a acestui sat. A trebuit să-mi stabilesc câteva obiective, cum ar fi cunoașterea schimbărilor care



au loc în sat în timpul guvernării antonesciene, cunoașterea problemelor satului în timpul războiului, cunoașterea imaginii locuitorilor asupra prezenței armatei germane și a armatei rusești în sat, identificarea transformărilor care au loc în sat în perioada comunistă. Am format o echipă de 18 copii din clasele a V-a și a VI-a, împreună cu aceste echipe am realizat 24 de interviuri cu bătrânii din sat. Următorul pas a fost mult mai dificil - transcrierea interviurilor, această etapă a durat vreo trei luni. Cu elevii mai mari am făcut câteva prezentări PowerPoint și le-am prezentat elevilor din Școala Sarichioi înaintea inspecției finale. Foarte multe poze le-am postat pe pagina mea de facebook, și vă invit cu drag să le vedeți. Deci în final pot să vă spun că a fost o experiență foarte interesantă pentru mine și mă bucur foarte mult că am participat la acest curs.

Vroaim să vă spun că m-aș bucura dacă ați fi de acord cu câteva dorințe de ale mele. Prima este ca mai multe școli să fie de acord să realizeze câteva prezentări PowerPoint cu date despre istoria recentă a satului sau a orașului lor cu informații orale. A doua este să facem împreună o pagină pe wikispaces pe tema asta. Ultima rugămintă este să facem un seminar pe tema asta, Istoria orală a localității noastre. Temele cele mai interesante vor fi votate și vor primi premii. Aștept cu nerăbdare ideile dumneavoastră pe email-ul meu [herodotjuril10@yahoo.com](mailto:herodotjuril10@yahoo.com).

Închei prin a vă spune că aș fi bucuros dacă chemarea la colaborare ar găsi câte un ecou în mintea și sufletele dumneavoastră. Mi-ar place să cred că acest articol ar fi doar un început al unei colaborări foarte interesante. Vă doresc numai bucuri, zâmbete și împlinirea tuturor dorințelor!

**Prof. Șapcă Valentin-Iulian,**

**Școala Gimnazială Jurilovca, jud.Tulcea**

