

Noua poveste eTwinning

What invention are you in?



Proiectul „What invention are you in?” a implicat 33 de profesori și 136 de elevi din Turcia, Spania, Iordania, România, Italia, Portugalia și Lituania. Obiectivele proiectului au fost: dezvoltarea abilităților de cercetare prin intermediul experimentelor, utilizarea de instrumente web 2.0 tools, învățare prin colaborare, cunoașterea inventatorilor naționali și internaționali, crearea de invenții proprii.

În acest an școlar am implementat activitățile adaptându-le la nivelul de vârstă al copiilor de clasă pregătitoare. Au fost foarte atrași de experimentele desfășurate în sala de clasă, de expoziția de invenții proprii din materiale reciclabile- fiecare prezentându-și creația și utilizarea, de marii inventatorii români a căror invenții au produs modernizarea vieții. Au fost impresionați de webinarul organizat de partenerii turci la care s-au prezentat iar părinții și-au exprimat opinia evaluativă despre scopul și activitățile proiectului. Unii au fost foarte emoționați, alții îndrăzneți vorbind fără inhibiții în engleză, ori în spaniolă. Feed-back-ul obținut m-a bucurat, deoarece atât elevii, cât și părinții acestora, au conștientizat importanța învățării limbii engleze.



Le-a plăcut foarte mult să exploreze chaterpix, quiver, să se joace wordwall, să alcătuiască puzzle cu ajutorul jigsaw puzzle. Am apelat și la twinkl pentru realizarea studiului pe Marie Curie. Am creat cu elevii logo-ul și posterul proiectului, dar în urma votării, nu am câștigat. Am realizat cu elevii activități STEM și am cântat sloganul creat de mine pentru sarcina cu produsul comun al tuturor partenerilor. Am creat un joc adaptat nivelului de vârstă- un puzzle cu Tesla.

Am realizat o paradă din costume reciclabile-invenții ale copiilor cu scopul sublinierii protejării naturii, a reciclării. Elevii au primit diplome, iar activitatea a fost diseminată și părinților. La sfârșitul proiectului elevii și părinții au completat chestionare de evaluare privind activitățile. Am menținut comunicarea cu partenerii prin WhatsApp, eTwinning, Facebook.



Cred cu tărie că le-am stimulat curiozitatea despre lumea înconjurătoare și eliminat fricile, întărit caracterul elevului prin numeroasele modele de urmat în viață, ei chiar și-au exprimat admirația pentru diverși inventatori de avioane, mașini, roboți și și-au creat propria invenție în funcție de materialele reciclabile avute la dispoziție, în funcție de utilitatea ei, fiecare având o idee mai inovativă decât celălalt.

La fiecare pas, ei au fost susținuți moral și de părinți, care ne-au sprijinit cu materialele necesare pentru realizarea activităților. Invențiile pe care le-au creat au avut ca scop ori ușurarea muncii oamenilor, ori a transportului, ori crearea unor rechizite fashion, a unor jucării impresionante prin simplitatea utilizării. Este important să-i învățăm să păstreze curată natura, iar ceea ce creează ei/ oamenii să nu dăuneze, să nu existe consecințe, ci din contră, să fie posibile soluții la problemele actuale. Consider că am mai atins niște competențe: gândirea creativă și critică. Părinții m-au sprijinit cu cărți, am găsit și prezentat secvențe din filmul realizat după viața cercetătoarei poloneze Marie Curie- mai exact scenele de pe front și cum aparatul cu raze X a ajutat soldații răniți, acesta folosindu-se și în ziua de azi. A fost foarte interesant, deoarece tema războiului mondial nu au mai studiat-o cei mici și nici să se vorbească despre consecințele războiului.



Elevii de clasă pregătitoare au fost încântați și atrași de experimente cel mai mult, mereu entuziaști, nerăbdători și cooperanți. Le-au plăcut activitățile și au participat la toate, la jocuri, colorat fișe, lipit hârtie creponată, cântat, participat la chestionare, webinarii, vizionat experimente pe zoom, făcând experimente, căutând informații despre inventatori, inventând diverse jucării din materiale reciclabile.

Le-au plăcut activitatea STEM- să construiască din cutii de carton acvarii, să decupeze și coloreze siluete de pește, să decoreze cu nisip, pietricele, scoici. Și-au construit cu mic ajutor costume din materiale reciclabile pe care le-au prezentat colegilor- menționez că e important

conștientizarea realizării unor invenții care să nu dăuneze mediului, ci să rezolve din problemele existente.



Consider că proiectul a avut impact asupra copiilor și părinților, deoarece am observat atitudinea acestora, sprijinul necondiționat pentru strângerea materialelor necesare experimentelor și participării la webinar alături de învățătoarea lor, învățarea de cântecele și poezii în engleză și consolidarea lor acasă. Și-au dezvoltat creativitatea, abilitățile de lucru, memorizarea, și-au satisfăcut curiozitatea și însușit cunoștințe noi pornind numai de la o idee- învățarea prin activități STEM.

Impresiile frumoase ale elevilor și mulțumirile părinților acestora mă motivează să continui povestea eTwinning și în următorul an școlar.

Prof învă primar Brăcăcel Nicoleta

Școala Gimnazială Nr.12 Tulcea

