

Sărbătoarea celor 100 de zile de școală

Începutul primăverii a adus prichindeilor clasei pregătitoare A Step by Step , un dar minunat „Sărbătoarea celor 100 de zile de școală”. A fost o zi specială, emoționantă pentru copii.

Argument

Activitatea este adresată în primul rând elevilor și cadrelor didactice din alternativa Step by Step, dar și părinților și comunității locale, dorind să fie un portal spre sufletul fiecăruia, o dorință de a ne cunoaște mai bine, o șansă de a ne arăta frumusețea interioară, de a ne exprima prin intermediul artei, în moduri cât mai diversificate.

Obiectivele activității:

- ✿ consolidarea cunoștințelor însușite în cele 100 de zile de școală;
- ✿ identificarea propriilor valori și a grupului din care fac parte;
- ✿ conștientizarea afectivității de grup ca suport al prieteniei;
- ✿ stimularea interesului părinților și copiilor prin implicarea directă și indirectă în această activitate;
- ✿ educarea în spiritul muncii în echipă;
- ✿ analiza comună a activității realizate;
- ✿ promovarea imaginii școlii în cadrul comunității locale.

Resurse:

- ✿ *procedurale:* conversația, brainstorming, observarea, explicația, jocul didactic, exercițiul, problematizarea, munca în echipă, analiza produselor activității;
- ✿ *materiale:* panoul „Copacul anotimpurilor”, coșuleț, siluete-flori cu silabe, siluete-piersici, laptop, video-proiector, ecran de proiecție, siluete- fulgi de nea, creioane, cronometru, siluete- buburuze/ flori;
- ✿ *umane:* 27 de elevi/ 27 de părinți
- ✿ *temporale:* 50 de minute

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe, în perechi, pe echipe

Bibliografie :

- Mîndru Elena, Borbeli Lucica, *Strategii didactice interactive*, D.P.H., 2010

- Casangiu, Larisa Ileana, *Repere în organizarea procesului didactic la disciplina Limba și literatura română în învățământul primar*, Editura Nautica, Constanța, 2008
- Pârâială Viorica, Bălan Claudia, *Activități în completarea programului din ciclul primar*, Ed. Euristica, Iași, 2004

Desfășurarea activității

1. Evocarea

Copiii vor interpreta cântecul „Astăzi la pregătitoare”, executând pașii dansului fetelor de la Căpâlna. (Versurile cântecului: „Astăzi la pregătitoare,/ Este mare sărbătoare!/100 zile- au trecut/ De când școala a-nceput./ Multe lucruri importante/ Am aflat noi dintr-o carte./ Ne bucurăm c-ați venit/ Și vă spunem „Bun găsit!”.”)

Voi anunța tema activității: „Sărbătoarea celor 100 de zile de școală”.

Îi voi invita pe copii să completeze enunțul „Când spun 100 de zile de școală, mă gândesc la...” pentru a preciza semnificația lor (voi utiliza metoda brainstorming).

2. Realizarea sensului

Voi prezenta panoul cu un piersic, apoi le voi cere copiilor să identifice elementele situate în el (flori, fructe, frunze, fulgi) și să precizeze anotimpurile cărora le corespund.

Copacul va fi denumit „Copacul anotimpurilor”, cu ajutorul copiilor.

Copiii vor număra crescător, din 1 în 1, în centrul 0-10, crengile copacului.

Voi enunța obiectivele activității.

Activitățile de învățare se vor desfășura având ca suport panoul „Copacul anotimpurilor”, pentru fiecare anotimp vor fi sarcini de lucru, după cum urmează:

Versuri de tranziție: „Zăpada de pe ramurile s-a topit./ Blânda primăvară iată c-a sosit!”

- pentru primăvară jocul didactic „ Să formăm cuvinte ”

Sarcina didactică: Fiecare copil va extrage, din coșulețul- surpriză, un jeton – jumătatea unei flori- pe care este scrisă o silabă. Copilul va citi independent silaba mai întâi în gând/ în șoaptă, apoi în fața tuturor. Acel copil ce are silaba- pereche va citi, cu voce tare, și se va alătura colegului întregind floarea- cuvânt. Cei doi copii vor citi cuvântul ce se va forma și vor așeza floarea- cuvânt pe crengi.

Versuri de tranziție: „Copăcelul nostru iute a-nflorit./ Voi, copii, multe silabe..., cuvinte ați citit.”

- pentru vară jocul de mișcare „If you are happy when you know it ”

După interpretare fiecare copil va așeza în piersic câte o piersică- siluetă.

Versuri de tranziție: „Toamna, printre ramuri, a sosit!/ Frunzele din pom au îngălbenit.”

- pentru toamnă jocul didactic „Recunoaște litera”

Sarcina didactică: Un copil va scrie, cu degetul arătător, pe spatele altui coleg una din literele mari de tipar învățate, iar colegul va tasta la laptop acea literă ce va fi proiectată pe ecran. Al treilea copil va selecta, de pe panoul cu frunze- siluete, acea frunză pe care apare scrisă litera de pe ecran și o va așeza pe ramura piersicului.

Celelalte litere scrise pe frunzele de pe panou vor fi citite în grup mare.

Versuri de tranziție: „Din pom, frunzele-au căzut/ Pufoși fulgi de nea iute-au apărut.”

- pentru iarnă jocul didactic „Micii matematicieni”

Sarcina didactică: Fiecare echipă formată din 3 membri va scrie operații matematice pe un fulg de nea. Acest joc se desfășoară contra cronometru, timp de 100 de secunde. După epuizarea timpului acordat, un reprezentant al echipei va citi operațiile matematice scrise, iar ceilalți copii vor evalua corectitudinea acestora.

Copiii vor număra crescător, din 10 în 10, elementele copacului, în centrul 0-100.

Elevii vor interpreta cântecul „Copăcelul”.

3. Evaluarea activității

Copiii vor fi invitați să-și exprime sentimentele lor de la această activitate, folosind simboluri/ emoticoane, pe siluete- buburuze/ flori. Acestea vor fi așezate în „Copacul emoțiilor” situat pe ușa clasei.

În final, voi face aprecieri despre participarea copiilor .

Rezultate așteptate:

- Atitudinea pozitivă a copiilor față de acțiunile realizate;
- Implicarea elevilor, cadrelor didactice și a părinților în activitățile organizate;
- Dezvoltarea comportamentelor sociale la copii;
- Manifestarea spiritului de toleranță și cooperare între elevi;
- Egalitate și respect pentru diversitate.

Profesor pentru învățământ primar Manole Carmen

Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale” Tulcea