

ȘCOALA VIITORULUI

Dintre aducerile aminte cele mai plăcute sunt anii de școală. Nu există etapă a vieții în care să nu se manifeste amprenta lăsată de ei, fie că e vorba de latura profesională, morală sau de trăirile momentului.

Mi-amintesc cu nostalgie , de foștii mei profesori din școală. Nu puteai fi altfel decât așa cum o cerea eticheta vremii...Parcă răsună și acum vocea gravă a profesorului de franceză, când rostea „*Bonjour mes élèves*”, nu puteai răspunde decât luând poziția de drepti, la marginea băncii. Am în minte privirea pătrunzătoare a profesorului de matematică la a cărui oră erai deja ridicat la puterea de a înțelege mai târziu ,binomul lui Newton. Parcă văd , înșiruirea cronologică a datelor într-o ordine riguroasă, pe tablă , a profesorului de istorie. Așteptam cu nerăbdare ora de germană, nu pentru că germana era la modă, ci profesoara era modelul admirabil de farmec și frumusețe, nu numai a chipului ci și a sufletului, care empatiza cu fiecare dintre noi, când ne deslușea tainele învățării unei limbi străine și atunci, cu vocile pline de bucuria mult așteptatei ore, răspundeam în cor, „*Guten Tag, Kameradenlehrer*” și, modelele continuă... continuă prin propagarea acelor repere morale în personalitatea noastră punctualitate, seriozitate, exigență în atingerea performanței... și continuă prin orientarea profesională pe care aveam să o urmez mai târziu, îmbrățișând această nobilă profesie.

În meseria de dascăl, nu poți vorbi doar de performanța ta profesională la care ai ajuns la un moment dat ci, deopotrivă, de performanța educabililor care ți-au trecut prin mână. Și nu sunt puține, la număr! Este îmbucurător când vezi absolvenți care te întâlnesc pe stradă, te salută, oprindu-se sau nu, pentru un schimb de impresii. Elevi care au făcut carieră prin calificarea obținută la ei acasă devenind antreprenori, elevi care te recunosc după foarte mulți ani de la terminarea școlii, care au construit cariera în calificarea de confecționar, în străinătate. Ne oprim, ne aducem aminte unii de alții și îmi spun că dacă ar lua-o de la început, tot pe același drum ar merge. Toate aceste întrevederi cu absolvenți mai vechi sau mai noi îți dă sentimentul că ceea ce ai sădit în viața acestor elevi a dat roade.

O altă categorie de absolvenți au continuat educația școlară, urmând o școală postliceală sau facultate. Astăzi se bucură de o carieră frumoasă fie ca funcționar într-o bancă, fie ca farmacist sau asistent medical. Pentru fiecare dintre ei, școala a avut un rol important în formarea personalității lor.

Povestea continuă...într-una din orele de dirigenție, am cerut elevilor mei să deseneze „Școala viitorului” și, surprinzător, imaginația lor de atunci , a devenit realitatea noastră de azi.



Era o școală pe roți, cu multe antene pe acoperiș, care ar sugera rapiditatea transformărilor survenite în școala de azi, cu computere așezate ca în linia tehnologică a unui proces de producție, care au devenit elementul esențial, azi. Un profesor, îmbrăcat într-o armură strălucitoare, ne duce la gândul protecției sănătății corpului de care avem nevoie acum, în timpul pandemiei. Și o mulțime de copii se vedeau la ferestrele scolii, așteptându-l pe d-l profesor ce venea pe drumul șerpuit, de la o distanță care nu era precis localizată. Asta, ar putea fi interpretată, prin ecranul introdus între profesor și elev, depărtarea din școala on-line. Iar antenele de pe acoperiș ar fi sursa de informații prin digitalizarea procesului educativ.

Au anticipat bine, elevii mei, „Școala viitorului” de atunci, este școala on-line, de azi.

Școala on line este un izvor nesecat de creativitate, de a căuta soluții și metode noi, de a descoperi cele mai bune resurse care să atragă interesul elevului și să rămână conectat în activitate. Timpul trece foarte repede în școala online, iar fluxul de informații este nelimitat. Printr-un link, faci o vizită virtuală în cel mai râvnit colț din natură sau cel mai îndepărtat muzeu la care nu sperai niciodată să ajungi. Ai acces la bibliotecă, la materiale, cărți, prezentări, filmulețe educative, proiecte. Lecțiile interactive, aplicațiile practice, testele de antrenament și finale pe platformele indicate, discuțiile și dezbaterile video au ridicat procesul educațional pe cea mai înaltă treaptă a tehnologizării și modernizării.

Platformele educaționale ne ajută să administrăm și să stocăm informații imense.

Privită din ochii specialistului, școala on-line este în strânsă legătură cu cerințele care intervin în tehnica și tehnologiile de producție, cu nevoile actuale ale fiecărui loc de muncă. Însă, ceea ce nu se poate transmite prin ecranul telefonului, este formarea morală, desprinsă din modelul real al dascălului din fața lui: punctualitate, competență, seriozitate și dăruirea pentru profesie.

Cum informațiile se pierd odată cu trecerea timpului, aceste repere morale nu se uită niciodată.

Ceea ce era de remarcat în desenul prezentat mai sus, ar fi faptul că, oamenii, oamenii au ramas la fel. Au aceiași nevoie de hrană pentru trup, minte și suflet. Au nevoie de sentimente de bucurie, de afecțiune, de încurajare, de siguranță și încredere. Este forța lăuntrică care te ridică din orice cădere și te ajută să mergi mai departe. Aceste lucruri le experimentezi numai în școala reală, a cărei forță de coeziune interumană și socială nu poate fi înlocuită.

Prof. Sava Doina,
Liceul Tehnologic Măcin

