

Școala online, o experiență inedită

Școala românească s-a modernizat prin introducerea manualelor digitale, a platformelor educaționale și a metodelor alternative de învățare.

În ultima perioadă s-a observat o deschidere față de noile metode de învățare, conform profilului noilor generații digitale de copii.

Învățarea on-line este preferată de tot mai mulți elevi, deoarece este plăcută, este o metodă nouă, pe care copiii abia acum o descoperă. Ei învață să interacționeze prin jocuri interactive, dezvoltându-le inteligența, gândirea, curiozitatea, entuziasmul.

Acest tip nou de învățare îmbină zona de divertisment cu zona educației, astfel împletindu-se activitățile ludice, atrăgătoare cu activitățile ce cuprind un volum de informații, însoțite de simț de responsabilitate.

Am avut ocazia de-a întrebuința manualele digitale, care au fost de mare ajutor prin jocurile interactive, ingenioase și atractive pentru copii.

Platformele educaționale diverse pe care le-am descoperit cu această ocazie, ne-au impresionat prin formele de prezentare atractivă, prin faptul că propun metode de învățare interactive care sunt eficiente în procesul de învățare.

Prin învățarea on-line, copiilor li se dezvoltă autonomia, rezolvând jocurile logice, experimentând activități inedite, într-un mod plăcut.

Copiii sunt mai deschiși față de activitatea de învățare, li se dezvoltă o atitudine pozitivă față de educație, deoarece în timpul învățării on-line au parte de experiențe plăcute. Ei vor dori să participe cât mai mult la aceste activități care le dezvoltă concentrarea și răbdarea.

Un alt avantaj al acestei învățări, constă în faptul că materia poate fi reluată de câte ori este nevoie, elevii prin exersare, învățând mai bine lecția.

Platforma „Mozaik Education” este interesantă pentru elevi, prin „moza Map”-hărți digitale, „moza Web”-pentru învățarea acasă, „moza Book tablet”- pentru dispozitive mobile, prin animațiile 3 D, videoclipuri, aplicații, lecții digitale, fișiere audio.

Am întrebuințat această platformă în lecțiile de matematică la : „Figuri geometrice ” și „Corpuri geometrice”, elevii fiind atrași de jocurile interactive.

În orele de istorie, în lecția „Castele și cetăți”, la clasa a IV-a, videoclipurile de la „Mozaik Education”, au fost eficiente.

La geografie, animațiile 3 D „ Țările Europei” , au adus un surplus de interes în lecția „ Europa-caracteristici geografice”.

Copiii au fost entuziasmați de această platformă, au lucrat cu plăcere, abia așteptau jocurile interactive , fiind ceva nou pentru ei, captivant.

La sfârșitul anului școlar, am realizat o carte, pe care le-o promisesem copiilor încă de la începutul anului școlar, ce cuprinde activitățile de-a lungul întregului an, în „Story Jumper”, denumită: „Povestea clasei noastre”.

De asemenea, premiarea de la sfârșitul anului școlar, s-a desfășurat tot online, copiii primind diplomele de absolvire a clasei a IV-a, într-un mod inedit.

Prof.înv.primar Vladu Elena Otilia
Școala Gimnazială „Grigore Antipa”, Tulcea