

## „REUNIRE EDUCATIVĂ ÎN RITMURI ȘCOLARE”

### VIZITĂ DE STUDIU – LIMOGES, FRANȚA

În săptămânile 14-18 noiembrie 2011 am efectuat o vizită de studiu la Limoges, în Franța. VS a fost organizată de AROEVEN - o asociație regională privind educația și vacanța din cadrul Ministerului Educației Naționale. Directorul acestei Asociații și responsabil cu VS a fost Patrick Escola.

Motivul care m-a determinat să particip la această acțiune au fost următoarele:

- dorința de a cunoaște și alte sisteme de învățământ din Europa și de a face comparații cu cel românesc;
- intenția de a intra în legătură cu colegi din UE și a împărtăși idei, metode, exemple de bună practică din învățământ;
- menținerea unei legături cu participanții la vizită prin punerea în practică a unor proiecte sau schimburi.

Vizita a fost foarte interesantă, a reunit participanți din Franța, Italia, Spania, Germania, Bulgaria și România și a cuprins trei aspecte principale:

- compararea sistemelor de învățământ, în special privind ritmurile școlare;
- vizitarea a două școli;
- vizite și întâlniri la primărie;
- vizită la Academia din Limoges și întâlnirea cu rectorul acestei instituții.



Ritmurile școlare în Franța suscită multe discuții în prezent, copilul, familia și societatea fiind elementele esențiale în aceste dezbateri. E vorba de ritmul școlar al unei zile de lucru, al unei săptămâni și al unui an școlar. Comparând sistemele școlare, am constatat că în afară de Bulgaria și România, toate celelalte țări participante aveau ritmuri școlare asemănătoare, adică ore dimineața și după-amiază, cu o pauză de prânz de o oră. Școlile încearcă să învețe copiii tot mai mult în cadrul școlii pentru a-și feri de tentațiile străzii în timpul în care părinții lor nu sunt acasă. Acești copii care nu au cu cine sta acasă după-amiaza sunt numiți « les orphelins de 16 heures » (e vorba mai mult de copiii de la gimnaziu).

În timpul discuțiilor am scos în evidență asemănările și deosebirile din învățământul francez, italian, spaniol, german, bulgar.



Exemple : numărul de ore pe săptămână, pe zi, pentru profesori, pentru elevi, numărul de minute pentru o oră.

Vizite făcute:

1. Colegiul **Jean Picard le Doux** de la Bourgneuf - ZEP- experiment pus în practică la nivelul clasei V-a, al doilea an.

Titlu experiment: « Cursuri dimineața, sport și activități culturale după-amiaza »

Obiective experiment:

- creșterea eficienței pedagogice;
- adaptarea unei politici de sănătate la nevoile elevului;
- încurajarea familiilor în rolul parental.

2. **coala Bellevue** – Limoges, inclus în PRE (PROGRAM DE REU ÎN EDUCATIV), program realizat de primărie în colaborare cu Ministerul Educației.

- alte programe ale primăriei: “ Internet în toate colile”- desfurat între 2003 și 2006.



Remarci pozitive ale VS:

- identificarea legăturii dintre timpul școlar și societate;
- disponibilitatea părinților (acțiuni speciale);
- respectarea capacității de atenție a copiilor;
- regândirea continuă a zilei de școală, a săptămânii, a anului;
- « prise en compte » a diferenței rural/citadin (navete, defavorizări);
- semn egal între locul de viață și locul de învățare.

Beneficii VS:

- noi perspective asupra ritmurilor școlare în Franța și în Europa;
- înțelegerea unor puncte de vedere diferite;
- partajarea unor idei, concepții, exemple de bună practică;
- observarea directă a unor exemple;
- încurajarea formării unei rețele europene prin programe, proiecte, schimburi.

**Prof. Papuc Sabina**  
**Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea**