

O COAL ALTFEL

Pentru că tot se dorește și chiar este necesar o inovare a învățământului românesc, pentru că coala ar trebui să fie „mai altfel”, considerăm că o importantă oportunitate de a deschide o fereastră către „alii” și „altceva”, către în alegerea culturii și civilizației europene o reprezintă învățarea activă prin implicarea în parteneriate educaționale Comenius.

Liceul Pedagogic a avut bucuria de a obține un grant pentru un proiect multilateral intitulat „*Play and Discover Europe*”, parteneriat ce angrenează profesori și elevi din cinci țări europene: Bulgaria, Italia, Lituania, Turcia și România.

Fundamentul proiectului este **jocul**, această minunată unealtă, atât de motivantă pentru învățare, socializarea și relaxare.

„*Play and Discover Europe*” înseamnă schimb de experiență, împărtășirea și practicarea jocurilor de toate categoriile, dar nu numai atât. Mai înseamnă interacțiunea dintre profesori și copii din țări diferite, care aduce cunoaștere culturală, îmbunătățirea abilităților de comunicare în limbile străine și a abilităților TIC, competențe sociale și civice.

Pregătirea activităților locale, dar și participarea la mobilitățile transnaționale reprezintă pentru noi toți, elevi și profesori experiențe unice, de neuitat, de natură să ne deschidă noi orizonturi și perspective, să ne înlăture prejudecățile și să ne ofere adevărate lecții de viață.

Este o „coală altfel” pe care nu o putem învăța din manuale, luând notițe sau ascultând prelegeri.

O astfel de lecție am primit cu ocazia întâlnirii de proiect de la Gorna Malina, un sat de munte din țara vecină, Bulgaria. Tema reuniunii era „Jocuri de primăvară”. Deși eram puțini sceptici în legătură cu primăvara, încă la sfârșitul de februarie și început de martie în Bulgaria se cernea rece și blând „zăpada mieilor”, inimile ne-au fost încălzite de ospitalitatea, sinceritatea și deschiderea localnicilor.

Am descoperit o multitudine de tradiții asemănătoare cu ale noastre: Baba Marta este varianta mai bună și mai hârtă a Babei Dochia, „marteni a”,

adică mărșorul este purtat cu drag de toți, de la mic la mare, femeii iubite deopotrivă, iar în ziua de 1 Martie este întâmpinat peste tot cu urarea „Cestita Baba Marta!”, adică „Să ai o zi de Baba Marta fericită!” Dar am sesizat și diferențe: dacă te plimbi pe străzi în ziua de 1 Martie ochii îți vor fi furia de mulțimea de „marteni e” care împodobesc hainele, dar și încheietura mâinii localnicilor. Sunt supradimensionate, vesele și le poți vedea pretutindeni. În satele mici de la munte oamenii își împodobesc animalele domestice cu mărioare. Chiar și casele au propriul lor mărșor. În această euforie de simboluri, am oferit și noi mărioare lucrate de copiii noștri, am primit, dar am și „merit”





al turi de elevii și profesorii din Gorna Malina „marteni e”, canafi albi și roșii, ne-am prins în hore și am dansat dansuri bulgare.

Vizita la școala „Hristo Botev” ne-a oferit tabloul unei minunate ospitalități: de la cei mici, de grădiniță, care ne-au dăruit un înduioșător spectacol de dansuri tradiționale și moderne, până la profesorii ce au cântat și dansat cot la cot cu elevii. Și pentru ca tabloul să fie complet, la ieșirea din școală s-a încins „o bulgăreală” între toți cei prezenți. Prea ninge bogat și calm!

Dar cu siguranță punctul culminant al întâlnirii a fost celebrarea zilei de 1 Martie –“Baba Marta Day”, care este o adevărată sărbătoare națională în Bulgaria. Spectacolul organizat de școală a fost o minime îmbinare a tradițiilor de primăvară cu jocuri ale copiilor: pe firul cronologic al sărbătorilor arhaice și creștine au fost prinse jocuri care transpuneau într-o variantă ludică esența evenimentului tradițional. Astfel la sata Secului a fost asociat cu Hamkane (prinderea halvitei cu gura), Sf. Todor a inspirat jocul „Înhaț coada!”, iar jocul cu coarda „Pe flori” amintește sărbătoarea Floriilor. Am fost profund impresionată de bogăția de culori și sunete, muzica inspirată, aleasă, frumoasă a costumelor, diversitatea și ingeniozitatea momentelor artistice și de joc prezentate. Dar impresia cea mai adâncă ne-a produs-o bucuria cu care toată comunitatea locală de la precolari, elevi, profesori și până la bătrânele satului au participat la acest spectacol și mai ales patriotismul curat ce îți anima pe toți.



Acum când citesc ceea ce am scris am sentimentul că vorbele nu pot exprima deplin profunzimea trăirilor pe care noi toți le-am avut și care ne-au învățat o lecție despre bunătate, toleranță și solidaritate și patriotism. De aceasta am convingerea că imersia într-un alt mediu social sau natural constituie o sursă valoroasă de învățare: face parte din acel curriculum ascuns, voalat care îți poate pune amprenta în mod decisiv asupra formării fiecăruia dintre noi.

**Prof. Chistrug Valea
Liceul Pedagogic Tulcea**