

PROIECT EDUCACIONAL “ALEGEȘ FII PĂRINȚILOR” PROGRAM DE EDUCAȚIE A PĂRINȚILOR

GRUPUL ÎNȚI : părinții copiilor și precolarii grupei mijlocii “Voinicii”

RESURSE UMANE: prof. învăț. preșc. Senciuc Adriana și prof. învăț. preșc. Barbu Elena- Iuliana, educatoare la grupa mijlocie “Voinicii”, părinți selectați

ARGUMENT

- Manifestările de agresivitate ale copiilor noi nu trebuie îngrijorate. Copilul lovește dacă un alt copil îi ia o jucărie, îi lovește părintele când nu-i cumpără o jucărie, consideră că se cuvine totul, se manifestă cu multă violență în jocurile lor. Sunt, de cele mai multe ori, manifestări ale lipsei atenției și timpului alocat pentru dezvoltarea unei legături sănătoase și solide cu copiii noi și totodată o expresie a faptului că ei nu au respect de sine. Primii ani de viață ai copilului sunt critici în dezvoltarea conceptului de sine. Faptul că ei se simt demni de a fi iubiți și capabili de a face bine este determinat de felul în care sunt tratați de părinți, bunici, educatori.
- Pornind de la considerentul că persoanele care au respect de sine sunt greu de atras și fac rău, pentru că ele știu cine sunt și de obicei știu ce vor, se ajută mamele pe copiii noi și devin astfel de persoane și se învârm câteva lucruri elementare despre managementul conflictului prin alegerile pe care le fac zi de zi, în situații cu potențial conflictual.
- “Dacă trăiesc în încurajare copiii învață să fie încrezători” spune Dorothy Law Nolte și pe mamele care îi formează deprinderi și le exersează în timp, îi dezvoltă încrederea în sine.

SCOPUL:

- Antrenarea părinților în activități de învățare desfășurate împreună cu copiii;
- Dezvoltarea unor legături mai strânse între părinți și copii pe parcursul cursului;
- Îmbunătățirea climatului de joacă al copiilor;
- Dezvoltarea încrederii în sine la copiii care își vor însuși și vor aplica regulile.

OBIECTIVELE :

Adulții:

- să diferențieze expresii ale limbajului corporal, cuvinte și atitudini care escaladează sau demontează un conflict;
- să contribuie la educarea și dezvoltarea copiilor într-un climat pozitiv, nonviolent;
- să învețe copiii câteva reguli de rezolvare a problemelor.

Copiii:

- să diferențieze situațiile conflictuale: când trebuie să ceară ajutorul unui adult, de cele când se pot descurca singuri;
- să discrimineze atitudini care pot evita conflicte de cele care duc inevitabil la conflict;
- să exerseze alegerile corecte în situațiile de conflict;
- să folosească tehnicile de management al conflictului pe care le vor învăța;
- să aleagă minimum două dintre variantele de rezolvare a problemelor în situații conflictuale;



REGULI PENTRU ADULTUL CARE MANAGERIAZ UN CONFLICT

Învățarea este rezultatul încercărilor de a da sens lumii. De noi, adulții depinde ce învață copiii noi. Goethe spunea: „Cugetă la CE și mai mult la CUM.” Noi comunicăm copiilor valori, pe care uneori le explicăm, alteori le punem în practică urmând modelul pe care îl oferim, copilul dă sens lumii. CE „secrete” sau trucuri îi învățăm să folosească și mai ales CUM tim noi să le aplicăm, la nevoie, sunt cele mai bune și de preț pentru copiii noi.

„Dacă iese în toleranță copiii noi învățăm răbdarea.” Răbdarea presupune toleranță iar atitudinea pozitivă nu numai că înlesnește confruntarea cu situațiile dificile, dar poate schimba și rezultatul final.

- Adulții trebuie să manifeste sensibilitate și în alegerea fațetei de stare emoțională în care se află un copil implicat într-un conflict și să îl ajute să se linițească pentru a fi capabil să expună problema;
- Exemplul persoanelor semnificative este inconștient introiectat de copii datorită încrederii cu care sunt investite acestea și loialității pe care o au față de ele;
- Pentru copii, corect înseamnă bine și incorect înseamnă rău. Copiii sunt obișnuiți cu jocurile în care regulile sunt foarte clare și se așteaptă ca toată lumea să le respecte așa cum fac ei înșiși. Când nu se întâmplă așa ei suferă și nu în aleg „de ce”. Rolul părinților este de a-i asculta și de a-i ajuta să găsească soluții la situațiile „incorecte” prin care trec uneori în viață. „Dacă iese în corectitudine, copiii învață să fie dreți.”



prof. învăț. pre c. Senciuc Adriana
prof. învăț. pre c. Barbu Elena- Iuliana
Grădinița cu P.P. nr. 17 Tulcea