

“OMUL ZILEI”

PROIECT EDUCAȚIONAL ÎN PARTENERIAT CU FAMILIA

Lumea în care vor trăi copiii de azi va fi diferită de lumea noastră. Cum trebuie să-i pregătim pe copiii mai bine pentru a deveni membri competenți ai comunităților de mâine? Dacă noi – părinții și educatori – vrem adulți pricepuți, responsabili, conștienți de cei din jur, trebuie să-i învățăm pe copii să-și dezvolte competențe sociale și emoționale, atitudini și valori. Atât părinții cât și educatorii doresc anumite calități pentru copiii lor pentru a fi cetățeni activi de mâine:

- să gândească pe cont propriu;
- să își exprime ideile clar;
- să comunice eficient;
- să își asume responsabilități pentru ei și pentru alții;
- să se respecte unul pe celălalt;
- să le placă să învețe;
- să lege prietenii.

Pentru realizarea acestor deziderate pentru copiii noștri, este necesar să creștem o comunitate în cadrul grupei care să-i ajute pe copiii să-și însușească deprinderile sociale de care au nevoie. Dezvoltând copiii sentimentul apartenenței la grup îi învățăm să depășească ideile legate doar de sine, să comunice cu cei din jur, să fie suficient de încrezători pentru a împărtăși idei și experiențe importante, să fie disponibili pentru ceilalți. Crearea unității colectivului de copii, a unei comunități în cadrul clasei necesită timp, atenție, răbdare. Copiii, în timp, sunt capabili să treacă peste propriile interese în favoarea grupului, se atașează unul de altul, muncesc mai mult și mai intens în interesul grupului, cunosc punctele forte ale colegilor și pot apela la ele la nevoie, învață unul de la altul dezvoltându-și cunoștințele și priceperile tuturor membrilor.

Întâlnirea de dimineață reprezintă reunirea întregii grupe – în acest moment, copiii prezintă propriile idei, experiențe și arată colegilor obiecte, jucării care au semnificație importantă în viața lor.

În cadrul acestui moment al zilei, de la începutul anului școlar am derulat o nouă activitate “OMUL ZILEI” în care copiii își prezintă o pasiune, o preocupare, o experiență de viață în fața colegilor. Copiii sunt anunțați cu o zi înainte că vor fi “Omul zilei” și împreună cu părinții pregătesc subiectul preferat de copil. Rutina generată de schimbul de impresii i-a ajutat pe copii să se obișnuiască în postura în care atenția celor din jur este concentrată asupra lor. Are loc un schimb de cunoștințe și informații de pe urma cărora beneficiază întregul grup. Colegii pun întrebări sau vin cu comentarii, fac comentarii în legătură cu subiectul, iar “omul zilei” răspunde la întrebările acestora. Când activitatea devine interactivă și plină de viață, responsabilitatea realizării acesteia este transferată copiilor, rolul educatoarei se concretizează în a încuraja inițiativa, a crea feedback pozitiv, a încuraja comunicarea dintre copii, a asista și a adresa cuvinte de apreciere copiilor.

Dacă la început unii copii erau mai reținuți în fața unui auditoriu, treptat prin exercițiu, copiii și-au format abilități necesare pentru a se exprima cu ușurință în fața colegilor, au devenit mai încrezători în a împărtăși o pasiune, și-au exprimat ideile mai clar. După un semestru de activitate, copiii au teaptă răbdare și devin “Omul zilei”, se gândesc din timp la un subiect pe care vor să-l aducă în discuție, se pregătesc împreună cu părinții cu materiale, informații. Copiii care au rolul de ascultători au în ele că au și ei anumite responsabilități – acordă atenție copilului povestitor, formulează întrebări și comentarii, acceptă ideile noi cu respect.

Copiii au prezentat o sfer larg de subiecte legate de o pasiune, ei au fost înregistra i cu reportofonul i expunerile lor au luat urmatoarea form :

Mihnea: Pasiunea mea este despre Troia. Am adus o carte cu Iliada, cu r zboiul troian i am adus i o statuie cu calul troian. În acest carte este cu Ulise, iar aici Priam, regele grecilor i cu Elena...scrie titlul. Aici Paris i Menelau se lupt , iar aici Agamemnon le cere troienilor s-o înpoieze pe Elena. Aici Ahile le porunceste grecilor s se duca la lupta i Ahile se îmbrac în armura pe care i-o face Hefaistos.

Î: Cât de mare era Calul troian? **R:.** De vreo 5 metri.**I:** Din ce era f cut Calul troian ? **R:** Din lemnele de la b rci.



Rebe: Pasiunea mea este despre zâne. Azi la gr dini am adus ni te fi e cu zânele Winx. Zânele sunt pe jum tate om i pe jum tate fluture.

Î: Cum le cheam pe zâne? **R:** P i, aici este Stella-are putere de stele, Musa-muzica, Bloom-foc, Tecna-fulgere i Flora-plante.

De ce te pasioneaz zânele? **R:** Ele au aripi i puteau s zboare pe atunci i sunt frumoase.



Mela: Pasiunea mea este despre pietre pre ioase. Am adus o carte cu nr.1, 2, 3, 4 - "Comorile p mântului" i aici am harta unde se g sesc pietrele. Nr.1 este ametist, 2-ochiul tigrului, 4- pirita.

Î:De ce î i plac pietrele? **R:** Mie îmi plac pietrele pentru c sunt valoroase

Î: Cum au fost scoase ele din p mânt: **R:** Cu ni te oameni care sunt exper i i au ni te unelte speciale i într în ni te c rucioare.



Ina : Pasiunea mea este despre papagali. Am adus un desen cu un papagal i o cutie goal ca s vede i ce m nânc papagalul meu, Kity. El se joac cu mine din când în când i se mai duce i la mami câteodat . Papagalii sunt ni te p s rele care zboar .

Completare: Vreau s v spun c cei din p durea tropical au mai multe culori i sunt mai mari; la zoo am vazut papagalii regali care au culorile ca steagul României.

Gabi: Pasiunea mea este fratele meu. Eu am adus ni te poze cu el. Aici bebe î i ine capul la baie, iar aici eu îl ineam în bra e singur i îl mângâiam pe burtic .

Andrei I: Pasiunea mea este despre ma ini-sunt un fel de ma in rii care merg cu ro i i motor pe strad , cum avem noi, una gri. Ma ina tat lui meu este gri i el are permis ca s circule i el respect regulile de circula ie. Am o carte despre ma ini: acesta este o motociclet care are 2 ro i nu ca ma ina, aceasta este o biciclet care nu are motor, dar trebuie s - i faci avânt i s - i ii echilibru i s pedalezi.



Vlad: Pasiune mea este despre broa tele de copac. Unele sunt mici, altele sunt mai mari i ca s urce pe copaci au ni te ventuze pe picioru e i pe mâini. Ele tr iesc în copac i acolo î i fac cuibul s - i apere puii de pr d tori.Ele coboar ca s - i ia hrana, mai întâi se uit ca s nu vina pr d torii. Ele î i iau mâncare ca s tr iasc în copac. Sunt verzi i ventuzele lor sunt albe, ele dac stau mult la soare se usuc .

Robert: Pentru c sunt Omul Zilei i vorbesc despre robo i am adus un robot ce poate c ra oameni. Aici este un robot care poate s scaute în spa ii foarte fierbin i (de ert) sau foarte reci. Ca s afla i mai multe, tati mi-a dat stick-ul lui i a înc rcat informa ii i filmule e despre robo i.

Alin: Pasiunea mea este despre şah. Şahul este un joc fizic. Mai întâi trebuie să gândeşti foarte bine strategia celui alt copil. Apoi faci mutarea ta. Eu merg la şah cu Miki şi Dănuş. Acolo învăţ să joc şah ca să dau şah mat.

Costina: Pasiunea mea este despre pisicuţe. Felinele nu sunt doar pisicile ci şi leiile care sunt mamifere. Dimineaţa pisicile la ochi au ceva drept, dar seara au ochii la fel ca noi. Când se nasc au ochii închişi şi încet-încet şi-i deschid. Noaptea pisicile văd cel mai bine.

Alexandra: Pasiunea mea este despre păpuşi cu care o săptămână joc la Joc de Rol. Ele sunt foarte cute la fabrică, iar oamenii de acolo le pictează, croitorii le fac hainele dintr-un fel de plasă care este cusută. Această păpuşă mi-a cumpărat-o tati pentru că l-am lăsat să se uite la tiri. Sora mea mi-a scos de pe internet informaţii despre păpuşi pe care o săptămână le citeşti tu.

Costin: Pasiunea mea este despre China. Capitala ei este Beijing. În China este o ară din Asia care când e vară vremea e caldă şi ploioasă, iar când e iarnă ninge foarte rar. China are peste 1 miliard de oameni. Zidul chinezesc l-am făcut ca să nu-i atace duşmanii şi se vede de pe Lună. Chinezii se duc la temple să mediteze şi să facă rugăciuni ca să fie pace în lume. Sunt peste 100 de parcuri naţionale şi animale ca ursul panda şi ursul brun. Când e iarnă la noi, păsările pleacă în China şi acolo mănâncă furnici. Ei au făcut energie şi hârtia.



Alexia: Pasiunea mea este despre mare. Am adus două cărţi, două desene şi un CD. Pe tii clown sunt prieteni cu anemonele, alţii pe tii nu, pentru că anemonele au o substanţă chimică toxică pentru peşti şi pe tii clown are în el o substanţă care se apără, tot ele cură anemonele de paraziţi şi aşa se ajută unul pe cel alt. Eu am pictat două tablouri, nu m-a ajutat nimeni, am lucrat la ele 3-4 zile. Eu tii că pe tii umblăm în grupuri ca să-i deruteze pe ceilalţi mai mari, ca să-i sperie şi să nu-i mănânce. Stelele de mare şi meduzele când îţi pierd un braţ le creşte altul la loc. Meduzele roze sunt veninoase.

Teo: Pasiunea mea este despre integrale. Integralele sunt cele mai bune şi trebuie să dezlegă întrebările care sunt scrise aici. Acestea sunt pentru copii. Integrama "Spargerea Gheţii" este despre Titanicul care s-a scufundat.

Estela: Pasiunea mea este despre alfabet. Alfabetul ne învaţă literele de tipar şi de mână. Eu am adus acest joc ca să învăţăm. Este un puzzle cu alfabet şi cine nu tie, în Alfabetizare, îl va face şi mai învăţăm şi despre scdere şi adunare la matematică.



Dănuş: Pasiunea mea este despre Bakugani. Bakuganii sunt de diferite forme, unii sunt pătraţi, alţii rotunzi şi alţii triunghiulari, alţii rotunzi dar tridimensionali. Pe unul îl cheamă Metal Vence. Unii se luptă pentru rău, iar alţii pentru bine. Alţii sunt dragoni, soldaţi, broaşte. Mie îmi plac pentru că unii se luptă pentru binele lumii şi pentru binele lumii lor, Vestroia.

Andrei V: Vreau să vă spun despre Ursul brun. Urşii sunt nişte animale din pădure şi mănâncă mere, fructe, coajă de copac. El are 2 metri când stă în picioare şi mai mare...decât tatăl meu. Ursul panda trăieşte în China şi mănâncă bambus, are culoare albă cu neagră. Ursul koala stă mereu în copac şi mănâncă frunze toxice pentru celelalte animale. Ursul negru este mai mic decât ursul brun, mănâncă peste vară, iarna habitează. Ursul polar-alb mănâncă peşte şi focie, îi place frigul şi stă la



Polul nord.

Oana: Pasiunea mea este despre dans. Eu merg la dansuri și îmi place foarte mult. Acolo învăț multe mișcări și este foarte frumos. Este important să facem mișcare ca să fim sănătoși și să ne menținem în formă. Eu am pregătit un dans care se numește “Pisicile de pe Broadway”.



Ruxi: Mie îmi place să dansez mult pentru că mi se simte bine. Prin dans eu fac sport și în felul acesta mă mențin în formă. Dansul e bun pentru sănătate și eu am pregătit un dans care se numește “Pui orul cafeniu”.



Concluzie:

Prin intermediul acestei activități “OMUL ZILEI”, inclus în momentul “Întâlnirii de dimineață”, copiii și-au dezvoltat aptitudinile de comunicare, au putut face cunoscut poziția lor față de un anumit subiect, au ascultat și cântărit ideile celorlalți, au contribuit cu idei la discuția din cadrul grupului.

De asemenea, această activitate ne-a dat posibilitatea de a dezvolta aptitudini sociale - copiii au devenit mai toleranți, acceptă diferențele dintre ei, manifestă grijă mai mare pentru alții, au învățat să coopereze în cadrul unor proiecte, să rezolve probleme împreună, să se joace în grup sau în echipă.

Echipa de educatoare:
Educ. Caramilea Elisabeta
Prof. Mazăre Gabriela
Grădinița nr. 3 Step by Step Tulcea