

CE ESTE DE FACUT?

"Sportul te învață să câștigi cinstit.

Sportul te învață să pierzi în mod demn.

Prin urmare sportul te învață de toate-te învață ce este viața."

(Ernest Hemingway)

În conformitate cu Protocolul de colaborare dintre MEN și UNEFS București, în perioada ianuarie – iunie 2012, în toate unitățile de învățământ s-a derulat evaluarea potențialului somatic, funcțional și motric al populației școlare. Procesul complex al evaluării a reflectat atât nivelul de dezvoltare a elevului, cât și eficiența procesului educațional parcurs de acesta.

Prin evaluarea potențialului biomotric se obțin informații prețioase despre dezvoltarea fizică a individului, despre existența unor eventuale atitudini deficitare ale aparatului locomotor, precum și informații despre condiția fizică (caracterizată prin indicii de manifestare ai forței, rezistenței, coordonării, echilibrului, vitezei sub diferite forme, supleței etc.) a acestuia care constituie platforma pentru manifestarea celorlalte forme ale sănătății, cu majore influențe în integrarea în mediul social. Toți profesorii de educație fizică implicați au primit ghidul metodologic necesar implementării proiectului privind "Evaluarea potențialului somatic, funcțional și motric al populației școlare din România". Înțelegând la ce efort „se înhamă” totuși, au conștientizat necesitatea unui astfel de demers privitor la situația populației școlare. Cu toate acestea, în interiorul fiecărui profesor, „s-a cuibărit” îndoiala că rezultatul acestor evaluări vor rămâne numai pe hârtie, sau vor fi folosite de anumite personae în realizarea unor lucrări de cercetare sub nume propriu. Doamne, cum să te împarți la clasele a IX-a și a XII-a, ca într-o singură oră să realizezi ceea ce ți-ai propus conform planificării dar, să efectuezi și această evaluare a potențialului somatic, funcțional și motric? Oare cum au gândit domnii din minister că se va “descurca” domnul/doamna profesor într-o singură oră? Am încercat să gândesc pozitiv și să cred că acest proiect a fost conceput întradevăr cu bune intenții, chiar dacă munca noastră, a profesorilor de educație fizică și sport, în acest context, a fost însemnată, că poate totuși acolo la Ministerul Educației mai sunt oameni care gândesc în perspectivă, ce se va întâmpla cu tânăra generație și imediat ce proiectul va fi finalizat și vor fi analizate rezultatele, vor lua primele măsuri urgente pentru ca măcar ce se mai poate salva să se salveze. În nota suplimentară din proiect se precizează că unele măsurători pot fi efectuate la cabinetele medicale școlare, dar s-a gândit ministerul că un cabinet medical deservește trei unități școlare, aflate nu la distanță foarte mică una de cealaltă, iar medicul și cele două asistente sunt prea puțini pentru sutele de elevi?

Cu toate acestea proiectul s-a derulat, noi profesorii am efectuat aceste măsurători și probe, dar nici un rezultat, astfel ca la începutul anului școlar 2016-2017 am fost solicitați pentru încă o serie de măsurători antropometrice și probe motrice.

De câțiva ani buni, am constatat că, în colectivele de elevi pe care le-am preluat, numărul copiilor “dolofani” este tot mai mare, dar și a celor cu deficiențe ale coloanei vertebrale: scolioze, lordoze, cifoze. Poate acum, analizând aceste date ce vor veni din teritoriu, “oamenii mai mari” vor conștientiza gravitatea problemei și vor face ceva. Iată, de exemplu, la una dintre clasele I la care predau, dintr-un număr de 26 elevi, am descoperit doi copii cu cifoză, un copil cu lordoză, iar cu scolioză și bineînțeles, înclinari ale umerilor datorate acestor deformări ale coloanei vertebrale, iar cinci copii prezentau bolta plantară diminuată. Chiar dacă aceste deformări, acum la vârsta de 8 ani,



sunt ușoare, ele se vor accentua în timp ,dacă profesorul, părinții și ceilalți factori, de care depinde creșterea viguroasă și sănătoasă a viitoarei generații nu intervin. Cum să nu existe aceste probleme de deformare a coloanei când ghiozdanul pe care îl poartă în spate acești copii este încărcat . Ați avut măcar odată curiozitatea să vedeți cam cât cântărește un astfel de ghiozdan? Eu da! Ghiozdanul la clasa a V-a cântărește 6,30 kilograme.

Un alt aspect alarmant ce se desprinde din aceste evaluări este numărul mare de copii supraponderali. Nu există clasă la care să nu întâlnești unul, doi sau chiar mai mulți copii supraponderali. Am ferma convingere că nu numai eu ,ci și colegii mei avem astfel de cazuri la clasele la care predăm. Am tras nenumărate semnale de alarmă către părinți, învățători, profesori, am făcut ce a depins de noi la orele de educație fizică și sport, dar, strigătul nostru de disperare a fost ca un strigăt în urechile surzilor. Am crezut că cei care trebuie să audă vor vedea rezultatele și vor conștientiza că vom avea o generație tânără de supraponderali, o generație tânără nesănătoasă ,dar ne-am înșelat. Atunci, ce este de făcut? În opinia mea, dacă “acei oameni mari” care dețin frâiele în această țară, ar conlucra și ar realiza un proiect comun între Ministerul Educației, Inspectoratele Școlare Județene, Primării și Ministerul Sănătății, prin medicii specialiști (nutriționiști, ortopezi) astfel încât aceștii copii să fie monitorizați și să beneficieze gratuit de ore la bazinele de înot pentru recuperare și mai multe ore de educație fizică și sport pe săptămână, atunci ar exista o speranță pentru viitorul sănătos al acestei țări.

Poate că în viitorul apropiat, educația fizică își va ocupa locul care i se cuvine în formarea și dezvoltarea tinerei generații, oferind elevilor posibilitatea de a învăța să prețuiască sănătatea deoarece este bunul cel mai de preț al omului.

Prof. Veronica ZAHARIA

Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea

