

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

PROFESOR NIVEL PREȘCOLAR: Zelezneac Simona

GRUPA: Mijlocie

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Activitate integrată (DȘ1 +DLC)

TEMA ANUALĂ DE ÎNVĂȚARE: „ Când, cum și de ce se întâmplă ? ”

TEMA PROIECTULUI: „ Toamnă, ce bogată ești ! ”

SUBTEMA: „De vorbă cu „ Zâna Toamnă”

TEMA ACTIVITĂȚII: „ Ce bogății ascunde toamna ? ” – joc didactic

TIPUL ACTIVITĂȚII: consolidare și sistematizare

SCOPUL : Verificarea cunoștințelor, deprinderilor dobândite de copii (aspecte caracteristice anotimpului toamna : fructe, legume)în cadrul proiectului

„ Toamnă, ce bogată ești ! ”

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

A) COGNITIVE:

- să alcătuiască propoziții simple despre fructe și legume de toamnă;
- să denumească frunzele, fructele și legumele cu care vor împodobi rochița Zânei Toamna, formulând corect propoziții din punct de vedere gramatical;
- să descrie fructele și legumele de pe fețele cuburilor.

B) PSIHO-MOTORII:

- să mânuiască corect materialele pentru realizarea sarcinilor ;

C) AFECTIVE:

- să cunoască importanța consumării fructelor și legumelor în stare proaspătă sau conservată ;

REGULILE JOCULUI :

1. Copiii răspund la întrebările educatoarei.
2. Ei mânuiesc materialul didactic pe rând.
3. Fiecare copil va primi câte o față zâmbitoare pentru un răspuns corect.



STRATEGII DIDACTICE :

METODE: explicația, conversația dirijată, observația, exercițiul, problematizarea , cubul, explozia stelară.

MIJLOACE: elemente pentru împodobirea rochiei Zânei Toamna (frunze, fructe și legume de toamnă) stimulente, fructe , legume (în stare naturală) , coletul și scrisoarea de la Zâna Toamna, două cuburi (unul cu fructe și altul cu legume) , steluțe cu întrebările CE ? CINE ? UNDE ? CÂND ? DE CE ?




FORME DE ORGANIZARE: frontală, pe grupuri, individuală


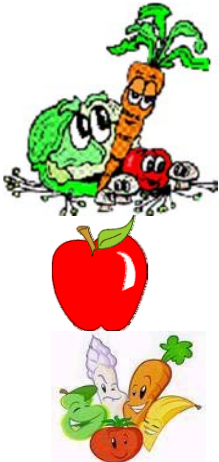
BIBLIOGRAFIE:



„Curriculum pentru învățământul preșcolar (3 – 6 / 7 ani)”- București, 2008, DPH;

„Aplicarea noului curriculum”, editura Diana

„Metode interactive de grup (ghid metodic), Editura Arves – Silvia Breben, Elena Gongea, Georgeta Ruiu, Mihaela Fulga

SECVENȚE DIDACTICE	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE			
		METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DIDACTICE	FORME DE ORGANIZARE	EVALUARE
Moment organizatoric	Pregătirea climatului socio-afectiv necesar. Copiii sunt invitați să se așeze pe scăunele în semicerc.				
Captarea atenției	Vine poștașul care aduce o scrisoare și un colet cu surprize de la Zâna Toamna. Educatorea citește	conversația;		frontală	

	<p>scrisoarea și desface coletul. Din conținutul scrisorii reiese rugămintea Zânei Toamna: împodobirea rochiei cu care va merge la carnaval.</p>				
<p>Anunțarea și enunțarea obiectivelor</p>	<p>Se anunță tema și obiectivele operaționale la nivelul de înțelegere al copiilor. Astăzi vom juca un joc despre bogățiile toamnei care se numește „ Ce bogății ascunde toamna ? ” Va trebui să vorbiți corect, frumos despre bogățiile ascunse de Zâna Toamna.</p>	<p>conversația</p>		<p>frontală</p>	
					

<p>Reactualizarea cunoștințelor</p>	<p>Înainte de a începe activitatea propriu-zisă, haideți să răspundem la câteva întrebări: - Ce se întâmplă cu frunzele copacilor în acest anotimp ? (s-au îngălbenit/uscat și au căzut) - Ce fructe din acest anotimp vă ajută să creșteți sănătoși și puternici? (mere, pere, piersici, struguri, nuci, prune, gutui)</p> 	<p>conversația; brainstorming</p>		<p>frontală; individuală ;</p>	<p>orală</p>
<p>Dirijarea învățării</p> <p>Explicarea jocului</p>	<p>Acum, pentru că ne-ați dovedit că aveți cunoștințe despre anotimpul toamna vom începe jocul.</p> <p>Jocul nostru „ Ce bogății ascunde Toamna ? ” va avea două variante .</p> <p>Se va face joc de probă pentru cele două variante.</p>	<p>conversația; explicația; exercițiul;</p>		<p>frontală; individuală;</p>	<p>orală</p> <p>practică și orală</p>



	<p>VARIANTA I La întrebarea : „Ce bogății ascunde toamna...?” ” copilul va trebui să aleagă una din bogățiile toamnei, să alcătuiască o propoziție simplă, menționând o caracteristică a elementului respectiv și cu el să împodobească rochița Zânei Toamna.</p> <p>Se procedează astfel cu toți copiii. Răspunsurile corecte vor fi recompensate cu o față veselă. Dupa ce vor fi aplicate toate bogățiile toamnei pe rochița Zânei Toamna, aceasta va fi gata pentru carnaval.</p>	<p>conversația; explicația;</p>	<p>coșul cu fructe și legume de toamnă</p> <p>fețe vesele</p>	<p>individuală;</p> <p>individuală</p>	<p>practică și orală</p> <p>orală</p>
	<p>VARIANTA II Două cuburi colorate având pe suprafețele laterale fructe și legume de toamnă. Cuburile vor fi aruncate pe rând de fiecare</p>	<p>explicația; exercițiul;</p>			



<p>Realizarea feedbac-kului</p>	<p>copil, iar fructul sau leguma apărută pe suprafața cubului va trebui identificată în coșul cu fructe și legume de toamnă .</p> <p>Toți copiii vor participa și la cea de-a doua variantă.</p> <p>Copiii vor răspunde la următoarele întrebări :</p> <p>CINE ? Î. Cine a împodobit rochița Zânei Toamna ? R. Noi,copiii de la grupa mijlocie.</p> <p>CE ? Î. Ce ne-a rugat Zâna Toamna ? R. Să-i împodobim rochița.</p> <p>UNDE ? Î. Unde merge Zâna Toamna ? R. La carnaval.</p> <p>CÂND ? Î. Când se coc legumele și fructele cu care am împodobit rochița? R. În anotimpul toamna.</p> <p>DE CE ? Î. De ce vă place anotimpul toamna?</p>	<p>conversația;</p> <p>explozia stelară</p> <p>explicația;</p>	<p>Stele din carton pe care sunt atașate întrebările</p>	<p>individuală</p>	<p>orală</p>
<p>Evaluare</p>	<p>Se vor face aprecieri asupra gradului de implicare a copiilor în activitate.</p>	<p>conversația;</p>		<p>individuală</p>	<p>aprecieri verbale</p>



Încheierea activității	Stabilirea și fixarea denumirii jocului desfășurat și a variantelor acestuia. Se oferă copiilor recompense dulci.	conversația;			stimulente dulci
------------------------	--	--------------	--	--	------------------

Prof. învățământ preșcolar Simona ZELEZNEAC

Colegiul "Anghel Saligny" Tulcea