

## #FărăBullying

**L**a inițiativa Organizației Salvați Copiii, în cadrul programelor educaționale Drepturile Copilului și Ora de Net, susținute de Ministerul Educației Naționale, vineri, 10 martie 2017, clasa a IX-a C a organizat o activitate ce a vizat efectele negative ale bullying-ului în societatea contemporană, având ca invitați conducerea Liceului Teoretic Grigore Moisil Tulcea, profesori, părinți, reprezentanți ai autorităților locale și ai presei, colectivele claselor a VII-a și a XI-a F.



Aceasta a fost precedată de o serie de activități, în cadrul orelor de dirigință, la care am dezbătut posibilele cauze ale situațiilor de bullying, precum și efectele lor pe termen scurt, mediu și lung asupra tuturor celor implicați, fie că aceștia au avut rolul de victimă, agresor sau martor. Provocarea cadrului didactic, respectiv a dirigintelui, a fost aceea de a facilita discuția, de a implica toți elevii clasei în activitate și, totodată, de a introduce în

dezbateri informații relevante privind fenomenul de bullying și drepturile copilului.

Am vizionat o serie de filmulețe reprezentative, puse la dispoziție de echipa „Ora de Net”, am stabilit un plan de acțiune, am realizat invitații, fluturași, pliante, ecusoane, chestionare.

Ideea de a implica într-o acțiune amplă toți elevii unei clase, a reprezentat liantul care a condus la încheierea unei echipe pe care am numit-o „Toți pentru Toleranță”, în care fiecare a avut rolul lui. În urma dezbaterilor, elevii participanți și eu, în calitate de cadru didactic coordonator, am planificat acțiunea publică și realizarea unui clip video.

Efectul ce s-a dorit a fi instituit este acela de a percepe gravitatea problemelor cauzate de atacurile morale, fizice, psihice sau emoționale asupra unor tineri vulnerabili, cuprinși de „mrejele” vastului Internet.



Echipele clasei a IX-a C au discutat despre cele 5 tipuri existente ale acestor atacuri agresive și a încercat să le inspire colegilor de gimnaziu și liceu mesaje dure, dar cu totul adevărate, de exemplu: <<Web-ul este virtual, pericolul, nu!>>. Ei au reușit să interpreteze câteva cazuri reale, prin intermediul unor filmulețe sugestive, ce au sensibilizat privitorii. Participanții au primit broșuri cu sfaturi pentru elevi și părinți și au completat un chestionar care a vizat cunoștințele lor în domeniul utilizării în siguranță a Internetului. Elevii clasei a VII-a au fost îndrumați să realizeze desene pe tema cyberbullying-ului.

În proiect, diferite sfaturi au fost prezentate și sperăm, aplicate, în urma acestui schimb de opinii și idei personale. Cele ce au avut un impact major au provocat și cele mai multe reacții diametral-opuse între tânăra generație și cea matură, lipsită, totuși, de multe cunoștințe în mediul



online. Sfaturile au fost atât pentru părinți, cât și pentru liceeni. Unul dintre acestea a fost: **“Nu replica la un mesaj menit să te hărțuiască, ci blochează-l pe cel care l-a trimis!”**

Încununarea acestor activități a fost conceperea unui clip video “Fără ură, cu toleranță”, în care au fost surprinse cele mai importante concluzii ale discuțiilor și mesajele prin care noi ne-am propus să contribuim la diminuarea fenomenului de bullying atât în mediul școlar, cât și în mediul online.

Echipa noastră s-a axat pe mesaje care promovează prietenia, toleranța, non-discriminarea și diversitatea, care au fost adresate celor implicați direct în situațiile de bullying, autorităților responsabile pentru siguranță, reprezentanților școlii, părinților sau publicului larg. Grupul țintă predominant căruia am dorit să adresăm clipul video a fost grupul elevilor de liceu care au trecut prin situații dificile și nu au avut curajul să povestească părinților, profesorilor sau prietenilor.



Așadar, proiectul a avut un succes neașteptat, iar publicul a fost unul atent și extrem de receptiv. Toți participanții s-au implicat activ în discuțiile purtate, realizând astfel cât de importantă este lumea virtuală a anului 2017.

*Prof. Spătaru Mihaela*  
*Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Tulcea*

