

**SĂ NU UITĂM LIMBA STRĂMOȘEASCĂ****Programa de opțional pentru grădiniță****ARGUMENT**

Rușii lipoveni, avându-și originile în Rusia, fac parte din diaspora rusă europeană și utilizează drept limbă de comunicare limba rusă. Conform ultimului recensământ din numărul total al rușilor lipoveni din România, 35 791 de persoane, 28 334 dintre ei și-au declarat limba maternă rusa.

Pentru a răspunde cerințelor tot mai largi ale comunicării, lipovenii recurg fără prea multe rezerve la împrumuturi lexicale în limba română, față de care au o atitudine favorabilă și nu o consideră ca pe o limbă străină ci, ca o a doua limba maternă.

Este important de precizat, că frecvența cuvintelor pătrunse din limba română nu este aceeași la toți exponenții graiului. Un procent mai ridicat de cuvinte din limba română îl folosesc reprezentanții generațiilor tinere și mijlocii.

Observând acest proces de asimilare, părinții copiilor ruși- lipoveni din România s-au arătat îngrijorați de faptul că, copiii lor nu-și vor mai cunoaște tradițiile și nu vor mai comunica în limba rusă. Cu toate că aceștia se străduiesc să le transmită tradițiile și limba în cadrul familial, în grădiniță, copiii vorbind limba română, nu există o continuitate de transmitere a celor menționate. Părinții consideră, că este necesar ca limba maternă să fie corect promovată de la cea mai fragedă vârstă.

Pentru a răspunde acestei nevoi și conștientă de necesitatea cultivării limbii materne într-un cadru organizat încă de la vârsta preșcolară, echipa de educatoare a elaborat programa acestui opțional de limba rusă.

Sperăm ca prin activitățile pe care le propunem în această programă să răspundem atât nevoii preșcolarilor dar, și dorinței părinților, de promovare și păstrare a limbii și tradițiilor strămoșilor lor.

**OBIECTIVE CADRU**

1.Dezvoltarea capacității de exprimare orală;

2. Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral;
3. Dezvoltarea capacității de a recunoaște, de a denumi și de a utiliza formele geometrice, cifrele, culorile, întrebuițând un vocabular adecvat;
4. Dezvoltarea atitudinilor de empatie culturală și interculturală;

## CONȚINUTURI

### TEMA: CINE SUNT/ SUNTEM?

- formule de adresare;
- expresii uzuale;
- corpul omenesc;
- membrii familiei;
- formule de politețe;
- grădinița;

### CÂND/ CUM/ ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?

- zilele săptămânii;
- lunile anului;
- anotimpurile;
- animalele domestice;
- animalele sălbatice;
- păsări domestice;
- păsări sălbatice;
- animale acvatice;
- insecte;
- fructe;
- legume;



CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

- flori;
- plante medicinale;
- copaci;

CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?

- profesii;

CUM ESTE/ A FOST/ ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

- alimente;
- universul,
- fenomene ale naturii,
- mijloace de transport;
- îmbrăcăminte,

CINE ȘI CUM PLANIFICĂ O ACTIVITATE?

- sărbători;
- biserica,
- portul tradițional;
- reguli și comportamente în biserică;
- culorile;
  
- numerele;

EVALUAREA:

- concursuri;
- dramatizări;



- joc de rol;
- jocuri;
- povești create;
- portofolii;

Nivelul de studiu II – 5/7 ani

Obiective de referință	Comportamente	Conținuturi
1.1 Să perceapă și să pronunțe corect sunetele limbii ruse.	pronunță relativ corect sunetele și cuvintele limbii ruse	-grădinița -membrii familiei -corpul omenesc -formule de adresare
1.2 Să înțeleagă și să transmită mesaje simple după audierea unui text.	demonstrează înțelegerea textului prin diferite modalități de redare; transmite un mesaj simplu în cadrul activităților de învățare;	-expresii uzuale -formule de politețe
1.3 Să-și formeze un vocabular minimal adecvat vârstei.	învață cuvinte noi și le utilizează în cadrul jocurilor sau activităților de învățare	-zilele săptămânii -lunile anului -anotimpurile
1.4 Să folosească un vocabular minimal în vorbirea curentă folosind propoziții simple.	știe să se prezinte; răspunde la întrebări privind conținutul unui text, a unei povestiri scurte;	-animalele domestice -animalele sălbatice



	<p>răspunde adecvat (verbal sau comportamental) la ceea ce i se spune;</p> <p>discută cu colegii și cu educatoarea despre subiectele cunoscute, povestește întâmplări din viața personală ( persoană proprie, familie, prieteni);</p>	<p>-păsări domestice</p> <p>-păsări sălbatice</p> <p>-animale acvatice</p> <p>-insecte</p> <p>-fructe</p> <p>- legume</p> <p>-flori</p> <p>=-plante medicinale</p>
2.1 Să-și dezvolte capacitatea de înțelegere corectă a unor enunțuri și de reproducere a acestora.	<p>răspunde la întrebări privind conținutul unui text sau a unei povești scurte;</p> <p>urmărește linia unei povești concomitent cu imaginile din carte ori ascultând povestea spusă de educatoare;</p>	
2.2 Să participe la activitățile de joc în calitate de vorbitor cât și de auditor.	<p>ascultă, reține și respectă regulile jocului;</p> <p>ia parte la activitățile de joc, de învățare în grup, sugerează ce trebuie făcut mai departe într-un joc, într-o activitate continuând secvențele de acțiuni;</p>	<p>-copaci</p>
2.3 Să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles.	<p>ascultă și reacționează adecvat la povești, poezii, alte tipuri de text ( ghicitori, glume, informații, cântece) transmise fie prin citire sau povestire de către un adult, fie prin mijloace audio-vizuale ( disc, DVD);</p> <p>solicită ajutorul adultului atunci când nu înțelege un mesaj;</p> <p>realizează mini dramatizări sau jocuri de rol pornind de la textul unei povestiri sau poezii utilizând</p>	<p>-alimente</p> <p>-universul</p> <p>-fenomene ale naturii</p> <p>-mijloace de transport</p> <p>-îmbrăcăminte</p>



	vorbirea dialogată, nuanțarea vocii, intonația, cu sprijinul educatoarei și folosind indicațiile sugerate de text;	
3.1 Să-și îmbogățească experiența senzorială ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la recunoașterea, denumirea obiectelor, cantitatea lor, clasificarea, constituirea de mulțimi pe baza unor însușiri comune (formă, mărime, culoare, cifre).	observă obiectele din sala de grupă, din jur; recunoaște, numește obiectele indicate; clasifică obiectele după diverse criterii (formă, culoare, mărime, cantitate și cifre); răspunde cu un comportament adecvat la îndemnuri de tipuri: acum așteptăm, facem rândul, acum faci....., apoi faci.....etc;	-culorile  -numerele
4.1 Să cunoască aspecte legate de tradiții și obiceiuri specifice culturii și civilizației ruse.	respectă tradițiile culturale minoritare;  participă la sărbătorile laice și religioase ale familiei și ale comunității;  distinge o zi obișnuită de o zi de sărbătoare;	-sărbători  -biserica  -portul tradițional
4.2 Să manifeste curiozitate pentru cunoașterea unor norme necesare integrării sociale precum și a unor elemente specifice etniei.	cunoaște responsabilitățile grupului din care face parte, normele de conviețuire socială;  interacționează în mod egal cu toți copiii din comunitate, indiferent de gen, limba vorbită, etnie sau performanțe;	-reguli și comportamente în biserică



## SEMESTRUL I

## NIVELUL II – 5/7 ani

NR. CRT.	TEMA	MIJLOC DE REALIZARE	NR. DE ACTIVITĂȚI
1.	Din nou la grădiniță!	Observarea	1
2.	Sala de grupă	Conversația	1
3.	Să ne prezentăm!	Discuții libere	1
4.	Familia mea	Lectură după imagini	1
5.	Cenușăreasa	Vizionare DVD (repovestire)	2
6.	Toamna aurie	Observarea în natură	1
7.	Legumele	Memorizarea (dramatizarea)	2
8.	La piață (formă, mărime, culoare)	Jocul didactic	1
9.	Albă ca Zăpada	Vizionare DVD	1
10.	Brăduțelul	Învățarea cântecelului	1
11.	Isus Hristos se naște	Învățare (colind)	1
12.	Anul Nou pe stil vechi	Învățăm și colindăm prin sat	1
13.	Povești tradiționale rusești	Vizionare DVD	1
14.	Cel mai talentat lipovean	Cântece și poezii (concurs)	1



## SEMESTRUL II

## NIVELUL II– 5/7 ani

NR. CRT.	TEMA	MIJLOC DE REALIZARE	NR. DE ACTIVITĂȚI
1.	Animalele domestice	Observarea	1
2.	Animalele mele preferate	Conversația	1
3.	Mama și puii săi	Jocul didactic	1
4.	Primăvara ( Ghiocelul)	Memorizarea	1
5.	Cel mai bun recitator	Concursul de poezii despre mamă	1
6.	Învățăm să numărăm	Exerciții cu material individual	1
7.	O faptă bună	Poveste creată după imagini	1
8.	Rețete culinare tradiționale	Jocul de rol	1
9.	De ce ținem post ?	Convorbire tematică	1
10.	Gainusa peștrita	Povestea educatoarei	1
11.	Patimile lui Isus	Convorbire tematică (predica preotului în biserică)	1
12.	Ce meserie mi-ar plăcea?	Concurs de ghicitori	1
13.	Universul	Vizionare DVD	1
14.	1 Iunie- Ziua copiilor	Jocul muzical	1





15.	Vara	Lectura după imagini	1
16.	La revedere, grădiniță!	Evaluarea ( jocuri și concursuri)	1

**Educatoare Evdochia PASCALE**

**Școala Gimnazială Sarichioi, județul Tulcea**