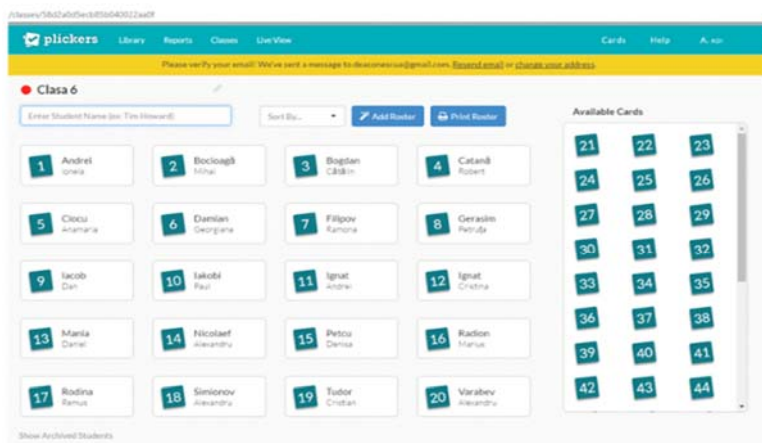


## O alternativă la evaluare - instrumentele Plickers și ZipGrade

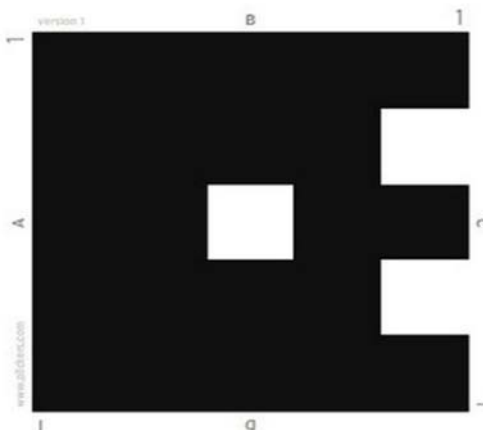
Articolul pe care l-am propus abordează descrierea a două instrumente de evaluare eficiente și ușor de utilizat, care permit și celor mai puțin experimentați o oră de curs inedită și confortabilă.

### Plickers<sup>1</sup>

Platforma oferită de cei de la plickers are o interfață prietenoasă și intuitivă și, doar în baza unui cont, profesorul își va crea o clasă, iar fiecărui elev i se va atribui un număr ce coincide unui simbol unic, având pe fiecare latură variantele de răspuns: a, b, c și d (vezi figura A, B). Profesorul va formula întrebări de tip grilă și poate introduce fotografii sugestive, care completează întrebarea. Odată încheiat procesul de redactare, profesorul va putea să gestioneze baza de date, iar testele pot fi organizate într-o colecție pe disciplină și clasă. Testul fiind pregătit, locul calculatorului este luat de un dispozitiv mobil care va deveni instrumentul de distribuție a întrebărilor și colectare a răspunsurilor (vezi imaginea *Captură de ecran*). Cu adevărat eficientă devine aplicarea metodei, când în sala de clasă este folosit un calculator și un videoproiector, ce va permite vizualizarea în timp



A

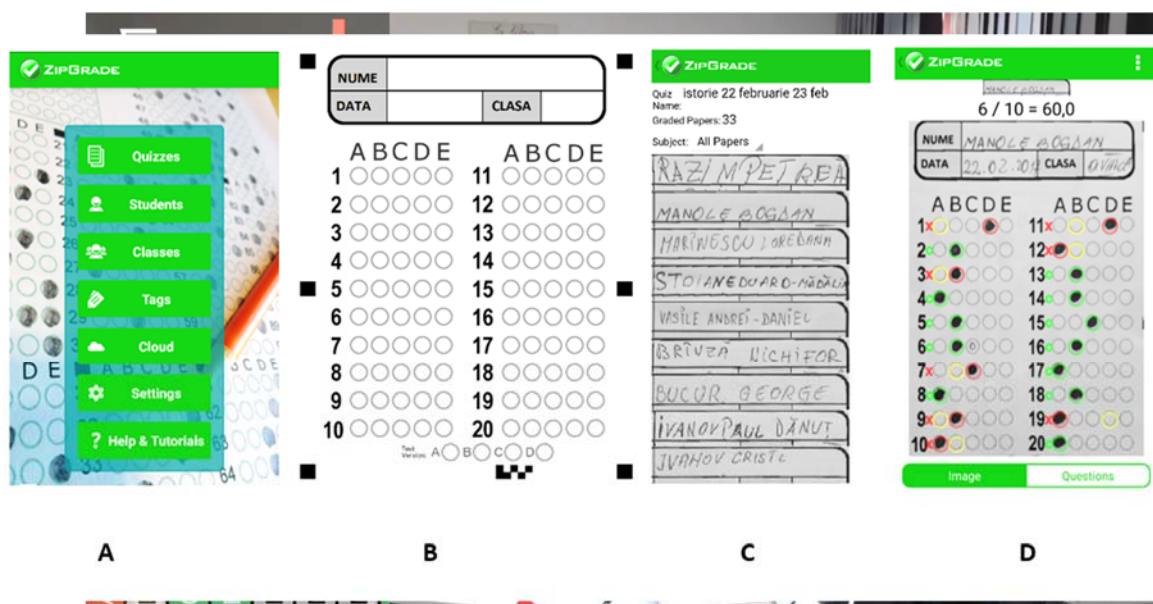


B

real a testului.

Fiecare elev își urmărește astfel evoluția pe ecranul de proiecție și monitorizează dacă a validat răspunsul. În final, aplicația oferă și rezultatele fiecărui participant. În cazul în care rezultatele au fost nesatisfăcătoare, într-o altă oră din săptămână, testul poate fi reluat și se va realiza automat o medie a celor două teste. Este o activitate antrenantă și confortabilă pentru copii, deoarece aceștia nu sunt nevoiți să de-a răspunsuri în scris, ci doar să rotească simbolul cu varianta corectă.

<sup>1</sup> <https://www.plickers.com/>



Captură de ecran - Lecție în care a fost utilizată aplicația plickers

## ZipGrade<sup>2</sup>

Este o altă aplicație ce transformă dispozitivul mobil într-un instrument de evaluare și clasificare a unor itemi aplicați la clasă. Ca și în situația anterioară, platforma permite realizarea și editarea unei clase căreia îi sunt atașați elevi, și realizarea unor șabloane pentru teste. În dreptul fiecărui item poți stabili și punctajul. Foile pentru răspunsuri sunt disponibile în trei variante, de 20 de itemi, 50 și respectiv 100, în mod gratuit, pentru a fi imprimate și personalizate (vezi figura B). Pentru o mai bună economie fișele pot fi laminare, iar elevul poate încercui răspunsul cu ajutorul unui marker nepermanent. Poate fi utilizată pentru evaluări formative sau pregătirea unor evaluări sumative, funcționând fără conexiune la internet, dar cu posibilitatea de a sincroniza datele culese în momentul conectării dispozitivului la o rețea. Telefonul joacă și aici rolul de colector de informații, odată încheiat testul profesorul va scana lucrarea, iar dispozitivul va vibra pentru a vă anunța că este gata să scaneze următorul test. Permite scanarea, organizarea și notarea până la 20 de teste pe minut. Ulterior lucrările scanate vor fi vizibile, permițând astfel și anumite corecturi în cazul în care elevul a părăsit spațiul destinat răspunsului (vezi figura C, D). Oferă o analiză asupra nivelului de pregătire a întregii clase, oferă feedback imediat asupra cunoștințelor evaluate, elevii primind de îndată ce au terminat, nota, iar profesorul poate redacta în timp util planul de recuperare individualizat. La marcarea unui test, sunt folosite cercuri de culori diferite: verde pentru răspunsurile corecte; roșu-răspuns greșit; cerc galben-răspunsul corect care nu a fost marcat de elev (vezi figura D). De asemenea, pot fi conectate mai multe clase la un test și se permite exportul rezultatelor în diferite formate csv și pdf.

<sup>2</sup> <https://www.zipgrade.com/>

Ușor de folosit și flexibile, ambele aplicații pot trezi interes elevilor care cunosc intuitiv cum să folosească tehnologia, dar au nevoie de educație digitală pentru a ști cum să o folosească în siguranță și eficient.

De ce o astfel de evaluare? Pentru că se realizează frontal, reduce timpul alocat evaluării, oferă rezultatele imediat, realizează ierarhia elevilor, iar obiectivitatea notării este de necontestat.

Bibliografie:

<https://www.zipgrade.com/>

<https://www.plickers.com/>

**Prof. Petru-Adrian DEACONESCU**  
**Școala Gimnazială Murighiol, județul Tulcea**