

PROIECT DIDACTIC

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „Maior Ioan Murgescu”

Cadru didactic: prof. inv. Primar Zaharia Ionelia

Clasa: a II a

Aria curriculară : Limbă și comunicare

Disciplina: **Comunicare în limba română**

Unitatea de învățare: *Vine, vine primăvara!*

Subiectul: **Textul liric. ” Primăvara ” de Vasile Alecsandri**

Tipul lecției : **predare învățare**

Timp alocat: 45 minute

Forme de organizare: integrată

Discipline integrate: Dezvoltare personală

Arte vizuale și abilități practice

Muzică și mișcare

Competențe specifice C.L.R.:

- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat.
- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare.
- 3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut.
- 4.1. Scrierea unor mesaje în diverse contexte de evaluare.

Obiective operationale:

CASA CORPULUI DIDACTIC TULCEA



- O1: să citească în ritm propriu un text scurt, cu adaptarea intonației impuse de semnele de punctuație;
- O2: să desprindă informații din poezie despre poet, strofa, vers ;
- O3: să alcătuiască enunțuri folosind cuvintele noi;
- O4: să despartă cuvinte în silabe;
- O5: să completeze cuvintele cu însușiri folosite de poet;
- O6: să obțină cuvinte noi prin derivare;
- O7: să formeze forma diminutivală a cuvintelor;
- O8: să înțeleagă mesajul poeziei;

COMPETENȚE INTEGRATE:

Dezvoltare personală

- 2.1. Exprimarea emoțiilor de bază în situații variate
- 2.3. Explorarea abilităților de relaționare cu ceilalți
- 2.2. Utilizarea unor elemente de ascultare activă

Competențe specifice AVAP:

- 1.3. Manifestarea curiozității față de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual

Muzică și mișcare

- 3.1. Manifestarea adecvată pe muzică, sugerată de anumite elemente de limbaj muzical

Strategii didactice:

- 1. Forme de organizare: frontal, individual;
- 2. Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, descoperirea, lectura explicativă, metoda cadranelor, metoda ciorchinelui;
- 3. Mijloace didactice: fișe de lucru, laptop, prezentări PPT.


Durata: 45 minute

Bibliografie :

CASA CORPULUI DIDACTIC TULCEA



- **Curs formare: “Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV”** - program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar
- ***Ghidul programului informare / formare a institutorilor / învățătorilor ;***
- **Programe școlare pentru clasa a II-a**, Ministerul Educației și Cercetării, București, 2013
- ***Manual Comunicare în limba română clasa aIIa ,editura CD PRESS***

<i>Momentele lecției</i>	<i>C. s.</i>	<i>Elemente esențiale de conținut</i>	<i>Strategii didactice</i>			<i>Evaluare</i>
			<i>Metode</i>	<i>Mijloace</i>	<i>Forme de organizare</i>	
1. Moment organizatoric		Pregătirea clasei de elevi și a resurselor materiale necesare desfășurării lecției.				
2. Reactualizarea cunoștințelor	O2	Se verifică tema, atât cantitativ cât și calitativ. Se citesc exerciții din tema avută pentru acasă	Conversația		Frontală Individuală	
3. Captarea atenției	O1	Elevii vor rezolva un rebus a cărui răspuns pe verticală este PRIMĂVARA (Anexa1)	Exercițiul Explicația Conversația	planșa	Frontală	Observarea sistematică
4. Anunțarea temei și a obiectivelor		Astăzi la ora de <i>Comunicare în limba română</i> , vom studia poezia „Primăvara” de Vasile Alecsandri. Textul aparține genului liric, transmite ideile și sentimentele poetului. Aștept de la voi să citiți corect, cursiv și expresiv poezia, să descoperim împreună ce structură are și care este mesajul transmis de autor. Se scrie la tablă titlul poeziei și autorul.	Explicația	Tabla Creta 	Frontală	

5. Dirijarea învățării	O1	Elevii au pe banci manualele deschise la poezia „Primavara” de Vasile Alecsandri.Scriu în caiete titlul și autorul poeziei.		Fise cu poezia Videoproiector Material PPT		
	O3	Se prezintă poezia audio la videoproiector. Se vor adresa câteva întrebări cu caracter generalizator pentru a vedea dacă au înțeles	Lectura explicativă	Caiete Manual	Frontală	Observarea sistematică
	O4	textul.		Vocabularele elevilor		
	O5	Se scriu în vocabulare cuvintele noi și explicațiile acestora.	Conversația		Individuală	Capacitatea de a realiza procedee diferite de lectură
		Elevii alcătuiesc oral enunțuri cu aceste cuvinte și expresii .	Explicația			
		Urmează exersarea actului cititului (procedee diferite de lectură): citire în lanț, pe roluri, citire selectivă.	Conversația			
		Se discuta structura poeziei: titlu, autor, numar de versuri, asezare in pagina.	Conversația			
	O8	Se vor despărți în silabe cuvintele primăvară, dumbrăvioara, turturelele.	Explicația	Manual		
		Elevii vor lucra exercițiile din manual .	Exercițiul	Caiete		
		Exercițiul 2. Completează cuvintele cu însușiri folosite de poet ,dar și de tine.				



	O6 O2	Exercițiul 4 .Transformă cuvintele după model: Floare- înflorit Exercițiul 6. Alintă cuvintele după model: floare-floricică				
6. Obținerea performanței	O8	Folosind metoda ciorchinelui, elevii vor completa petalele unei flori cu semnele venirii primăverii așa cum reies din poezie. <i>(Anexa 2)</i>	Metoda ciorchinelui	Fișe de lucru	Frontală Individuală	Evaluare individuală
7. Asigurarea feed-back-ului	O.2 O.3	Elevii vor primi fișe de evaluare pe care le vor completa folosind metoda cadranelor (Anexa3)	Metoda cadranelor Explicația Exercițiul	Fișe de evaluare	Individuală	Probă scrisă



8. Încheierea lecției	Se verifică fișele de evaluare și se fac aprecieri individuale și colective asupra participării la desfășurarea lecției. Se dă tema pentru acasă. În încheiere vom cânta „Înfloresc grădinile”.	Conversația			Aprecieri verbale
--------------------------	---	-------------	--	--	----------------------

prof. învă. primar Ionelia Zaharia

Școala Gimnazială „Maior Ioan Murgescu”



