

PROIECT DE ACTIVITATE

GRUPA : Mare “Fluturașii Veseli”

PROFESOR PENTRU INV. PREȘCOLAR : Florea Florentina

TEMA ANUALĂ DE ÎNVĂȚARE : “Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim ?”

TEMA PROIECTULUI : “Poveștile copilăriei mele”

SUBTEMA : “Să călătorim în lumea poveștilor “

MIJLOC DE REALIZARE : Activitate integrată (DLC – DOS)
“În lumea poveștilor”

FORMA DE ORGANIZARE : pe grupuri

TIPUL ACTIVITĂȚII : consolidare

SCOPUL :

Dezvoltarea capacității de a coopera prin comunicare pentru a soluționa sarcinile date și de a se raporta la acțiuni și comportamente ale unor modele.

Consolidarea unor abilități practice.

OBIECTIVE OPERATIONALE:

- O1 – să identifice personajul și să -l asocieze poveștii din care face parte
- O2 – să aprecieze comportamente pozitive și negative ale personajelor folosind propoziții simple și dezvoltate formulate corect din punct de vedere gramatical;
- O3 – să decupeze siluete ale personajelor din povești;
- O4 – să decoreze îmbrăcămintea personajelor,
- O5 – să găsească soluții pentru situațiile noi (propușe de educatoare) în care s-ar afla personaje din povești;
- O6 – să asocieze imaginile cu răspunsurile întrebărilor din diamantul poveștilor

STRATEGII DIDACTICE :

Metode si Procedee : conversația, explicația, brainstormingul, problematizarea, demonstrația , observarea, exercițiul.

Mijoc de învățământ : păpuși de pluș-mascota reprezentativă grupului ,cartonașe cu siluetele personajelor din povești , foarfece, lipici, carioci, creioane colorate, , imagini din povești, macheta reprezentând “ Diamantul poveștilor”, stimulente etc.




BIBLIOGRAFIE “

- “Aplicarea Noului Curriculum pentru educație timpurie – o provocare ? “ – coordonator Laurenția Culea – editura Diana
- “Revista Învățământul preșcolar 3-4/2010 “ editura ARLEQUIN S.R.L.
- “Metodica Activităților Instructiv-Educative in Grădinița de copii” – coordonatoare Insp. In M.E.C. VIORICA PREDA, SMEIANU MARCELA, VERONICA GEORGESCU, ANCA PAUNESCU, VLADU VICTORITA, TUREANU MARIA, DROCAN GHEORGHITA, DANIELA RAILEANU, EUGENIA IGNAT, ANISOARA CIOBANU, CRACIUN SILVIA, RODICA BRANISTEANU, ADRIANA BEDELICI – editura “GHEORGHE CARTU ALEXANDRU “ CRAIOVA 2009
- “Suport pentru aplicarea noului curriculum pentru învățământul preșcolar “ – nivel 5-7 ani – GEORGETA TOMA, MARUTA RISTOIU, MAGDALENA ANGHEL, IRINELA NICOLAE, DANIELA PETRE – editura DELTA CART EDUCATIONAL
- Jocuri didactice pentru educarea limbajului – AURELIA ANA, SMARANDA MARIA CIOFLICA (îndrumător metodic editura TEHNOART)
- Jocuri pentru preșcolari – culegere – ILEANA HANGANU, CIRESICA RACLARU editura ARAMIS
- Activitatea integrată din grădinița LAURENTIA CULEA, ANGELA SESOVICI, FILOFTEIA GRAMA, MIOARA PLETEA, DANIELA IONESCU, NICOLETA ANGHEL (ghid) editura Publishing House 2008

SECVENTE DIDACTICE	CONTINUT	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE		
		METODE SI PROCEDEE	MIJLOACE DIDACTICE	FORME DE ORGANIZARE	FORME	METODE SI INSTRUMENTE	INDICATORI
MOMENT ORGANIZATORIC	Asigur condițiile necesare unei bune desfășurări a activității: -aerisirea sălii de grupa; -aranjarea clasei în patru grupe; -pregătirea materialului didactic;						
	-Se va realiza printr-un anunț						



<p>CAPTAREA ATENTIEI</p>	<p>„Vă anunț cu bucurie Căci azi vom face o călătorie. Nu vom călători cu avioane, Mașini, vapoare sau autocare Azi vom călători cu mare zor În lumea minunată a poveștilor. Ne vom juca, ne vom distra, vom cânta Dar sigur vom și învăța.”</p>	<p>conversația;</p>		<p>frontală</p>			
<p>ANUNTAREA TEMELOR SI A OBIECTIVELOR</p>	<p>-Dragi copii, pentru ca vouă vă plac atât de mult poveștile, m-am gândit să ne jucăm și la această activitate de educare a limbajului în care vom include o activitate practică . Ne vom împărți în trei grupe. Fiecare grupă va reprezenta o poveste prin personajul ales. Vă veți alege și imagini reprezentative poveștii din care faceți parte așezându-le în ordinea desfășurării acțiunii lor , veți decupa personaje din poveștile alese și le veți decora îmbrăcăminte după care vom șlefui un diamant al poveștilor, pe urmă vom răspunde la câteva întrebări “capcană”, fiecare grupă venind cu un alt răspuns ,cu o soluție pentru noua situație.</p>	<p>explicația</p>		<p>frontală</p>			<p>rețin sarcinile ce urmează să fie executate</p>
<p>DIRIJAREA INVATARII</p>	<p>Copiii se împart în trei grupe. Se va alege un lider al grupului. Acesta va alege de pe o măsuță păpușa mascotă a grupului personaj din poveste și va răspunde la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despre ce personaj este vorba ? - Cum se numește povestea din care face parte? - Ce autor a scris această poveste? - Unde are loc întâmplarea poveștii? 	<p>exercițiul, explicația, conversația problemati-</p>	<p>Păpuși de pluș personaje din povesti; imagini</p>	<p>pe grupe</p>	<p>Oral</p>	<p>Observarea sistematică a comportamentului copiilor. Aprecieri</p>	<p>Analizează și găsește răspunsul</p>

	<p>- Ce alte personaje mai fac parte din povestea respectivă?</p> <p>- Ce fel erau personajele? (pozitive , negative)</p> <p>Liderul este ajutat de echipa proprie pe parcursul desfășurării activității.</p> <p>Fiecare grupă va veni apoi pe rând și își va alege alte imagini reprezentative din povestea respectivă pe care le va expune în ordinea desfășurării acțiunii. Copiii vor mai descoperi și unele personaje din povestea respectivă care trebuie decupate . Dupa finalizarea lucrărilor, copiii își vor expune siluetele pe un panou reprezentativ al grupei.</p>	<p>zarea</p> 	<p>cu scene din povești; cartonașe cu personaje din povești foarfece; lipici;</p>	<p>pe grupe individual</p> 	<p>Prac-tică</p>	<p>verbale</p> 	<p>corect</p> <p>Decupează corect</p>
<p>OBTINEREA PERFORMANTEI</p>	<p>În continuare, împreună cu voi vom realiza un “Diamant ” al poveștilor, răspunzând de fapt la niște întrebări despre poveștile pe care le reprezentați. Fiecare răspuns va fi expus printr-o imagine reprezentativă șlefuit astfel “Diamantul” până la forma sa finală.</p> <p>Întrebările folosite în realizarea “Diamantului”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care este autorul poveștilor noastre? (Ion Creanga) 2. Cum se numesc poveștile în care apare ca personaj „ursul”?(„Ursul păcălit de vulpe”, „Capra cu trei iezi”) 3. Câți iezi avea capra ? (imagini cu cei trei iezi) 4. Care dintre personajele principale sunt și pozitive din poveștile:„Ursul păcălit de vulpe”, „Fata babei și fata moșului”, „Punguța cu doi bani”si „Capra cu trei iezi”?(ursul,fata moșului și tatăl ei ,cocoșul și stăpânul său,capra și iedul cel mic) 5. Ce întâmplări hazlii cunoașteți din „Amintiri din copilărie”?(„La scăldat”, „La cirese” „,Pupăza din 	<p>conversația de verificare</p> <p>exercițiul</p> <p>diamantul poveștilor</p>	<p>imagini reprezentative întrebărilor; panoul – diamantul poveștilor;</p>	<p>individua-lă</p>	<p>Oral</p> <p>Prac-tică</p>	<p>aprecieri verbale</p>	<p>Răspund la întrebări și selectează imaginile corespunzătoare</p>

	<p>tei”)</p> <p>6. Care sunt cele doua personaje (surori) una harnică ,cealaltă leneșă dintr-o poveste a lui Ion Creangă?(fata moșului și fata babei)</p> <p>7. Cum se numește povestea în care o pasăre de curte își face fericit stăpânul?(„Punguța cu doi bani”)</p> <p>Urmează valorizarea diamantului, prin expunerea lui pe hol și prin aprecieri verbale privind activitatea de grup a copiilor.</p>						
ASIGURAREA RETENTIEI SI A TRANSFERULUI	<p>-Voi adresa câteva întrebări care solicită gândirea copiilor :</p> <p>- Ce s-ar fi întâmplat dacă în noaptea cu pricina nu ar fi înghețat lacul atunci când ursul “pescuia”?</p> <p>-Ce s-ar fi întâmplat dacă iedul cel mare ar fi știut karate și s-ar fi luptat cu lupul?</p> <p>-Ce s-ar fi întâmplat dacă și găina babei ar fi găsit doi bani?</p> <p>-Ce s-ar fi întâmplat dacă și fata babei ar fi fost „HARNICĂ”?</p>	brainstorming		pe grupe	oral	conversația	Copiii dau frâu liber imaginației și găsesc soluții pentru situațiile noi propuse de educatoare (grupele emit soluțiile și le expun)
EVALUAREA	<p>După terminarea tuturor sarcinilor de lucru, le voi adresa copiilor câteva întrebări privind activitatea din ziua respectivă:</p> <p>- Prin ce povești am călătorit noi astăzi?</p> <p>- Cu ce personaje va identificați? (asemanați)?</p>	conversația de verificare		Individu-ală	Oral	Conversația Aprecieri verbale	Răspund la întrebările date și motivează

	<ul style="list-style-type: none"> - Care sunt personajele care v-au plăcut cel mai mult și de ce? - Ce ați decupat și decorat astăzi ? - Care este piatra prețioasă pe care am realizat-o astăzi ? 				Prac-tică	Expoziție cu personajele lucrate	alegerile
INCHEIEREA ACTIVITATII	În încheierea activității copiii vor cânta cântecelul“O zis mama că mi-o da” (joc de mișcare cu text și cânt) și ca recompensă vor primi câte 2 bănuși de ciocolată.		săculeți	frontală	Oral Prac-tică	recompense	Cântă și executa mișcări adecvate

Prof.înv.preșcolar Florentina FLOREA
Colegiul ”Anghel Saligny” Tulcea

