

EDUCATIA ECOLOGICA – EDUCATIE PENTRU MEDIU

“Noi știm cel puțin atât: nu pământul aparține omului, ci omul aparține pământului”

Sieux Seattle

Actualele probleme de mediu sunt grave și trebuie abordate de întreaga comunitate, iar educația școlară de la învățământul preșcolar până la cel liceal reprezintă o soluție viabilă.

Astăzi, copiii - ca viitori gestionari și consumatori ai resurselor naturale, pot interveni prin acțiuni constructive (sensibilizarea propriilor părinți, a cetățenilor indiferent de vârstă) la salvarea mediului înconjurător.

În fiecare colț al lumii, oamenii taie păduri, extrag combustibili și minerale, erodând solul, poluând aerul, vegetația, apa, creând munți de deșeuri periculoase nedegradabile și producând o modificare a zonelor naturale într-un ritm fără precedent în istoria vieții pe pământ.

Deoarece cerințele care decurg din suprapopulare și dezvoltare cresc, devine tot mai greu pentru oameni să-și satisfacă nevoile și dorințele și în același timp să păstreze mediul natural. De asemenea, devine imposibil să scăpăm de consecințele degradării serioase a mediului: dispariția speciilor de plante și animale, extinderea deșertului, contaminarea cu pesticide, creșterea problemelor de sănătate, foametea, îmbolnăvirea populației, sărăcia și chiar pierderi de vieți umane. Mulți experți sunt îngrijorați de degradarea accentuată a mediului de poluarea tuturor componentelor naturii cu efecte pe termen lung asupra vieții oamenilor.

Astfel, se apreciază că educația ecologică nu poate fi integrată într-o singură arie de cunoaștere, ci fiind un proces complex, necesită implicarea specialiștilor și cercetătorilor din diferite domenii, adică o abordare interdisciplinară. Educația ecologică este obligația fiecărui cadru didactic indiferent de specialitate: geografie, sociologie, biologie, religie, matematica, fizica, chimia și educatori sau învățatori.

Plecând de la premisa că scopul educației ecologice este de a **preveni** deteriorarea mediului, în acest sens omul trebuie să acționeze conștient pentru menținerea și îmbunătățirea permanentă a calității acestuia. În prezent, societatea umană, adică cei 7 miliarde de locuitori se confruntă cu o serie de probleme negative: limitarea rezervelor și resurselor naturale, degradarea continuă a mediului, efectele încălzirii globale, depozitarea necontrolată a deșeurilor. Dacă la începutul anilor 1980 acestea erau considerate ca fiind domeniul specialiștilor astăzi știm că este o problemă globală, a tuturor.

În mod specific, educația ecologică accentuează aceste cinci obiective:

- 1 Conștientizarea:** înțelegere și sensibilitate față de întreg mediul și problemele lui; le dezvoltă abilitatea de a pricepe și de a deosebi stimulentele, de a procesa, rafina și extinde aceste percepții; contribuie la folosirea acestor abilități noi în mai multe contexte.
- 2 Cunoașterea:** înțelegere de bază privind funcționarea mediului, interacțiunea oamenilor cu mediul și despre cum apar și cum pot fi rezolvate problemele legate de mediu.
- 3 Atitudinea:** un set de valori și sentimente de grijă pentru mediu, motivația și devotamentul de a participa la menținerea calitatii mediului
- 4 deprinderi:** abilitățile necesare identificării și investigării problemelor mediului și să contribuie la rezolvarea problemelor acestuia.
- 5 Participarea:** experiență în utilizarea cunoștințelor și abilităților dobândite, în vederea unor acțiuni pozitive și bine gândite care vor conduce la rezolvarea problemelor mediului.

Cunoscând toate acestea este datoria noastră, a cadrelor didactice de azi dar și a celor de mâine, să promovăm valorile educației ecologice în comunitatea din care facem parte. Orice elev, ca viitor cetățean, trebuie să înțeleagă că de noi depinde calitatea vieții și de modul cum aplicăm informațiile transmise de familie, școală, societate civilă, mass-media.

Educația începe de la simpla hârtie aruncată la coș, energia și apa risipite în casa noastră sau plantarea unui copac.

Educația de mediu poate ajuta oamenii să castige deprinderi, valori, cunoștințe care să-i ajute să-și asume răspunderea pentru calitatea mediului începând cu orizontul local.

Liceul Teoretic” Ion Creanga” a organizat de-a lungul timpului cu profesorii sai numeroase activitati cu tema “Educatia ecologica” si anume:

- Parteneriate cu familiile si institutiile locale: Agentia de Protectie a Mediului, Administratia Parcului National Muntii Macinului, Administratia Rezervatiei Biosferei Delta Dunarii, Palatul Copiilor;
- Participarea la Concursul National”Scoli pentru un viitor verde”;
- Participarea la Proiectul National,,Vanatoarea de monstri”,”Patrula de Reciclare”,”Let’s Do It,Romania!”
- Proiecte educationale”Voluntar pentru Delta Dunarii”,„Eco-uri din Scoala Tulceana”
- Activitati in” Scoala Altfel” la Gradina Botanica-Bibidia;
- Activitati de ecologizare si plantare de arbori ex . “Romania prinde radacini”
- Excursii cu tema, in parteneriat cu Scoala Speciala Gimnaziala nr 14 la Manastirea Saon;
- Organizarea concursului judetean “Eco friends” de ecologie si protectia mediului ;
- Consilii profesorale cu tema “Educatia ecologica”;
- Excursii tematice la Parcul National Muntii Macinului, Cheile Dobrogei

Datoria noastra este sa educam , pentru astazi si pentru maine pentru ca dincolo de portile scolii copiii sa stie ca orice gest este important pentru ca atat noi cat si generatiile viitoare sa beneficieze de un mediu curat si sanatos.

Activitati ecologice....





Profesor : Caraman Liliana
Liceul Teoretic „Ion Creanga” Tulcea