

**Unii dintre cei mai harnici europeni  
la colectarea DEEE, sunt elevii Colegiului „Brad Segal”**

Motto

„Dacă dorim să continuăm a trăi pe această planetă,  
este nevoie de o schimbare de atitudine”.

Albert Einstein

Joi 27 octombrie 2016, la palatul Elisabeta, Alteța sa Regală, Principesa Maria (care din octombrie 2015, patronează educația pentru mediu), s-a întâlnit pentru prima oară cu profesorii care au participat la toate edițiile și care au contribuit la dezvoltarea și succesul programului – de-a lungul primilor cinci ani de activitate.



La această întâlnire, au avut cinstea de a participa prof. Zamfir Ion de la Colegiul „Brad Segal” Tulcea și prof. Hardis Hussein, Școala Gimnazială nr.1 Macin, coordonatori în cadrul programului național Patrula de Reciclare, au fost premiați de Alteța sa Regală, Principesa Maria a României, la Palatul Elisabeta din București.



Inițiatorul programului Patrula de Reciclare, la care au participat elevii și profesorii școlii noastre, este Asociația RoRec. Partenerii acesteia au fost producătorii Indesit și Philips.

Realizat în parteneriat cu Primăriile și Inspectoratele Școlare Județene, în sistemele de învățământ preșcolar și preuniversitar, programul a pus la dispoziția participanților un sistem educațional accesibil, simplu, care a urmărit formarea și încurajarea obiceiului de colectare selectivă a deșeurilor EEE.



și producătorii, au oferit premii pentru unitățile de învățământ și profesorii coordonatori pentru cea mai mare cantitate DEEE colectată pe membru al patrulei. Partenerul media al proiectului este Agenția Național de Presă – Agerpres.

La evenimentul mai sus amintit, Alteța sa Regală Principesa Maria a apreciat că „Patrula de Reciclare” a crescut la fel de frumos precum copiii care o formează. Programul dovedește că tinerii și educația pot schimba România în bine.

### **De ce merită să devii erou al luptei cu deșeurile.**

Referindu-se la activitatea sa, prof. Zamfir Ion, arată că primele lucruri de care își aduce aminte cu multă încântare se referă la întâlnirea organizată cu prilejul lansării programului. Domnul Liviu Popeneciu, Președintele Asociației Române pentru Reciclare RoRec și cu doamnele Andreea Ibriceanu și Alexandra Arnăutu. La această întâlnire au avut loc discuții și dezbateri cu prilejul lansării ofertei de colectat DEEE și recrutarea de voluntari pentru implementarea proiectului „marea debarasare” și semnarea protocolului de colaborare și participarea la deschiderea primului centru de colectare a DEEE-urilor. Lansarea a avut un impact deosebit asupra participanților prin tematica prezentată iar eu m-am gândit că voi avea succes întrucât aveam experiență în domeniu.

Înscrierea mea și a unor elevi din școala noastră, Colegiul „Brad Segal” Tulcea se făcea pe un teren cunoscut și plin de experiențe dobândite la realizarea programul „Vânătoarea de monștri”, lansat și realizat la Junior Achievement în anul 2009 – 2010. Această activitate a demonstrat că tinerii noștri



au fost foarte responsabili și generoși, ei punând la bătaie toate forțele, chiar și rudele apropiate și prietenii. Programul Patrula de reciclare a dat aripi imaginației noastre, el fiind parte a rezolvării unor mari probleme globale: poluarea, încălzirea globală, efectul de seră. Gândurile mele și ale curajoșilor noștri voluntari s-au îndreptat spre măreția și eroismul misiunii noastre.

Pe drumul parcurs am avut parte de mai multe inițiative ale unor elevi. Ei au realizat ceva aparte și anume: o colecție de fluturași care populariza colectarea selectivă a deșeurilor și protecția mediului. Deasemenea au obținut date de la părinții și rudele lor cu privire la modul în care elevii de atunci, colectau sticle, borcane și maculatură. Din aceste experiențe mici dar valorase am avut cu toții ce învăța.

Satisfacția mea cea mai mare, după anii petrecuți ca profesor coordonator a fost invitația pe care mi-a oferit-o participarea la evenimentul de la Palatul Elisabeta, cu Alteța sa Regală Principesa



Maria, prilej la care am primit Trofeul „Ambasador al Patrului de Reciclare” ce mi s-a oferit cu acest prilej.

Știm cu toții că în activitatea casnică sau de altă natură oamenii se atașează de obiectele pe care le folosesc zi de zi. Îmi amintesc că în una dintre escapadele noastre de colectare trebuia să preluăm un televizor, un aparat de radio și o mașină de cusut de la bunica unuia dintre elevii voluntari. La început am întâmpinat o vie împotrivire din partea acesteia, care susținea că le-a primit la nunta sa și sunt



amintiri de mare valoare. Atunci mi-a venit în minte felul în care se despărțea fetița mea de obiectele care îi erau dragi și le-am propus elevilor voluntari să oferim o recompensă. A doua zi ne-am înfățișat cu un platou de prăjituri, suc și un CD cu muzica preferată a bunicii. Apoi am filmat-o pe bunica alături de obiectele sale dragi și problema s-a rezolvat.

Susținătorii și suporterii noștri cei mai de încredere sunt colectivul de profesori și colectivul de elevi ai școlii care ne-au stimulat permanent înainte de orice activitate desfășurată și după aceea prin anunțurile făcute pe site-ul școlii și al consiliului școlar al elevilor.

Atât eu cât și elevii voluntari am fost primiți cu aplauze și felicitări, diplomele obținute au fost puse la loc de cinste la intrarea în școală alături de alte trofee prețioase.

Sfatul pe care îl ofer coordonatorilor mai noi, în acest an 2016 conține emoții și sentimente deosebit de puternice. Doresc să le remintesc că în acest an se împlinesc patruzeci de ani de la emiterea primei legi federale adoptate în 1976 în SUA, care reglementează eliminarea deșeurilor electrice. În Europa pentru prima oară s-a dezvoltat și implementat un sistem de colectare și reciclare a deșeurilor electrice. Acesta a fost lansat în Elveția, în 1991. În România, obligativitatea colectării deșeurilor electrice a venit odată cu aderarea la Uniunea Europeană, respectiv în 2007.

Colectarea deșeurilor electrice și legislația incidentă au ca obiective protecția mediului și a sănătății cetățenilor.

### **Colectarea deșeurilor – un fel de minerit postmodern cu miză uriașă.**

Locuitorii țărilor dezvoltate aruncă la gunoi o mulțime de lucruri. Să ne gândim, de exemplu, la „producția” anuală de gunoi a SUA. S-a spus că echivalentul în apă a greutateii gunoaelor ar putea umple 68 de mii de bazine olimpice de înot. Dar SUA nu reprezintă un caz singular. Se estimează că gunoiul produs de locuitorii Germaniei ar putea umple cu ușurință un tren de marfă lung de 1800 de km.

Majoritatea locuitorilor planetei calcă și ei pe urmele țărilor cu un grad înalt de industrializare producând mari cantități de gunoaie. Problema cea mai importantă este că dintre toate deșeurile



existente cele electrice și electronice (DEEE) reprezintă cel mai ridicat risc pentru mediu și pentru oameni, prin componentele toxice pe care le conțin, în cazul în care nu sunt colectate selectiv și nu sunt trimise spre reciclare.

Este foarte important ca în momentul când un echipament electric ajunge în stadiul de deșeu, adică nu mai poate fi folosit pentru scopul inițial, acesta să nu fie aruncat la gunoi, ci dus la un centru de colectare (DEEE), autorizat. Colectarea selectivă a deșeurilor electrice și electronice nu este doar necesară, ci chiar obligatorie pentru fiecare cetățean. Pericolul este foarte mare atunci când ele sunt aruncate întâmplător la ghenă cu gunoiul menajer. Literatura de specialitate menționează pericolul iminent pe care îl prezintă fiecare obiect în parte.

De exemplu, frigiderele și congelatoarele vechi conțin gaze cu efect de seră, un televizor cu tub catodic conține plumb, sticlă, alte metale și plastic. Plumbul este toxic pentru sistemul nervos și poate cauza dureri de cap, neliniște, slăbiciune de durată, probleme cu memoria, crampe intestinale, insomnii și alte afecțiuni ale rinichilor.

Un computer desktop conține plastic și metale, inclusiv mercur, plumb și alte metale toxice. Lista poate continua cu aragaze, mașini de spălat, aspiratoare, frigidere, radiocasetofoane, telefoane mobile ( care conțin cupru, argint și paladiu).

Orice echipament electric devenit inutilizabil se transformă într-un deșeu. Deșeurile EEE trebuie colectate și reciclate după norme special create, pentru a recupera materialele utile și pentru a le elimina într-un mod nepoluant pe cele inepuizabile.

DEEE nu sunt biodegradabile. În 25 de țări din cadrul UE. există aproximativ 190 de milioane de electrocasnice mari mai vechi de zece ani. Înlocuind aceste aparate învechite cu unele noi, cu eficiență energetică ridicată consumatorii pot economisi până la 44 miliarde kwh. Aceasta echivalează cu retragerea a 6,5 milioane de automobile de pe autostrăzile Europei sau reducerea emisiilor de CO<sub>2</sub> cu până la 22 de milioane de tone pe an.

Colectarea deșeurilor DEEE, are efecte deosebit de importante și profitabile, pentru obținerea unor materii prime secundare, economisirea resurselor și eliminarea surselor de poluare.

Motorul pentru noile tehnologii de vârf în electronică sunt materialele rare, care nu vor mai putea fi găsite mult timp în pământ. De exemplu, anumite tipuri de plastic, pot renaște ca instrumente muzicale, cutii sau bare de protecție pentru mașini; cuprul conținut în motoare va deveni materie primă pentru cabluri, monede, motoare de aspiratoare și frigidere. Amestecat cu zinc, cuprul devine alamă. Zincul mai este util în galvanizarea oțelului și protecția vapoarelor și submarinelor de rugină. Nichelul și cobaltul sunt materiale necesare fabricării jgheburilor, barierelor de trafic sau bateriilor noi.

Multe dintre acestea nu se mai pot obține din zăcăminte, ca în mineritul clasic și se obțin prin colectarea și prelucrarea diferitelor obiecte care nu mai sunt utile.



**Mentalități, convingeri și deprinderi – rezerve de energie în lupta pentru un mediu prietenos.**

Din tot ceea ce facem în uriașa activitate de colectare a deșeurilor rezultă că cele mai importante resurse umane sunt atitudinile, convingerile, deprinderile formate în comunitate în legătură cu menținerea unui mediu natural, sănătos, favorabil vieții.

Niciun profesor coordonator în acest domeniu nu va avea succes dacă nu va urmări formarea unor atitudini precum sunt acelea de a nu risipi lucrurile pe care le avem, păstrându-le în stare bună chiar prin reparații și folosindu-le cât se poate mai mult.

O altă atitudine ar fi aceea de-a oferi obiecte care nu sunt uzate, persoanelor care ar dori să le primească. Învățând tinerii să dăruiască, vom contribui la combaterea mentalității potrivit căreia în lumea noastră lucrurile sunt făcute pentru a avea o viață scurtă și apoi a fi aruncate.

Elevii noștri, fie că sunt la nivel de gimnaziu sau nivel de liceu, vor trebui să învețe despre cultura colectării și reciclării deșeurilor, dar și despre ceea ce se află în amonte în raport cu acest domeniu, respectiv producția și consumul de bunuri și servicii.

În legătură cu acestea profesorii trebuie să ajute copiii să devină conștienți de importanța deciziilor. Orice decizie luată conștient ne ajută să ne menținem pe linia responsabilității. Tinerii vor învăța că fiecare decizie este în sine un factor determinant pentru tot restul vieții umane, cu atât mai mult în domeniul protecției mediului.

În final întărim ideea că adevărata educație ecologică își va atinge scopul numai atunci când elevii de azi, cetățenii de mâine vor fi convinși de necesitatea ocrotirii naturii și vor deveni factori activi în acțiunea de conciliere a omului cu natura.

**Prof. Ion ZAMFIR**  
**Colegiul „Brad Segal” Tulcea**