

**Dezvoltarea personală – un obiect nou cu subiecte vechi**

Dezvoltarea personală în Grecia antică este cunoscută sub numele de “epimedia”.

Alfred Adler (dr. și psiholog austriac) – fondator al școlii de psihologie individualistă, a inițiat dezvoltarea personală, la începutul sec. al XX –lea, sub numele de “lifestyle”.

Scopul Dezvoltării personale este de a optimiza aspectele existențiale, de a provoca la o cunoaștere în profunzime a sinelui, de a descoperi resursele personale și a le folosi în propriul beneficiu, pentru a avea o viață calitativă și sanogenă. Vizează latura emoțională, psihologică a individului referindu-se la totalitatea elementelor care îmbogățesc viața unui individ, îndeosebi emoțional și spiritual.

La nivel general, *Dezvoltarea personală* mă ajută:

- Să învăț să mă cunosc mai bine
- Să mă înțeleg mai bine
- Să mă prețuiesc mai mult
- Să mă valorific mai bine

**DEZVOLTARE PERSONALĂ**

Conform Ordinului de Ministru Nr. 3371/2013 *Dezvoltarea personală* este disciplină obligatorie, face parte din trunchiul comun conform Planului cadru pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a în cadrul ariei curricular Consiliere și orientare.

Programa pentru Dezvoltare personală este aprobată prin Ordin al Ministrului Educației Naționale nr. 3418/19.03.2013, anexa 2

Sunt alocate 2 ore pentru clasa pregătitoare /1oră cls. I /1oră cls. a II-a.

Competențele generale urmărite pe durata a patru ani de studiu sunt:

1. Manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți
2. Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu copii și adulți cunoscuți
3. Utilizarea abilităților și a atitudinilor specific învățării în context școlar.

Operaționalizarea obiectivelor fiecărei lecții în parte trebuie să aibă în vedere aspect care țin de particularitățile psiho-somatice ale fiecărui copil din clasă. Pentru exemplificare redau o secvență dintr-o activitate integrată, având ca disciplină dominantă Dezvoltarea personală, cu Subiectul “*Mi-ar plăcea să fiu...*”

Obiectiv fundamental:

Stimularea copiilor pe direcția unei exprimări emoționale deschise, autentice, spontane și descoperirea abilităților empatică, antrenarea conduitelor prosoziale și de socializare, dezvoltarea spontaneității și exersarea potențialului creativ al copiilor.

Obiective operaționale:

- O1: - să identifice propriile emoții produse de povestea audiată;
- O2: - să asocieze o etichetă verbal expresiei emoționale;
- O3: - să redea succinct conținutul povestirii pe baza întrebărilor și a ilustrațiilor;
- O4: - să verbalizeze ideile, gândurile față de unele situații de viață întâlnite în poveste;
- O5: - să desprindă învățătura povestirii;
- O6: - să identifice emoțiile personajelor în diferite momente ale povestirii, analizându-le din perspective relației cauză-efect;
- O7: - să adopte o atitudine pozitivă (respect, acceptare) față de semenii.

Programa pentru Dezvoltare personal poate fi studiată la:  
[http://programe.ise.ro/Portals/1/2013\\_CP\\_I\\_II/55\\_Dezvoltare%20personal\\_CP\\_II\\_OMEN.pdf](http://programe.ise.ro/Portals/1/2013_CP_I_II/55_Dezvoltare%20personal_CP_II_OMEN.pdf)

Această disciplină se dorește o modalitate de a determina elevii să aibă un comportament prosocial și o stimă de sine crescută. La această disciplină evaluarea nu se face prin calificative.

**Bibliografie:**

1. Programa școlară pentru clasa pregătitoare, anexa 2 la OMECTS nr. 3418/19.03.2013, București, 2013
2. Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici – program de formare de tip „blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar, suport de curs METCS, 2013
3. Dumitru, Alexandrina; Viorel-George Dumitru, Activități transdisciplinare pentru grădiniță și ciclul primar – jocuri didactice, Editura Paralela 45, Pitești, 2009.
4. [www.icos.ro](http://www.icos.ro)

**Prof . pentru învățământ primar Gina CORNEA**  
**Școala Gimnazială ”Elena Doamna” Tulcea**

