

**Modalități de stimulare a interesului pentru lectură în rândul elevilor**

Lectura mângâie sufletul însetat de cunoaștere și frumos, de aceea se cuvine să acordăm importanță lecturii, să descoperim comorile ascunse în labirinturile ei.

Trăim într-o societate în care interesul pentru lectură al elevilor este din ce în ce mai scăzut din cauza dezvoltării tehnologiei care atrage atenția acestora în mod deosebit. Copiii rar renunță la jocurile preferate pe calculator în favoarea lecturii.

Misiunea noastră ca dascăli este să trezim interesul elevilor pentru citit, să-i îndrumăm, să-i stimulăm pentru ca aceștia să facă o pasiune pentru lectură, pentru lărgirea orizontului lor cultural, ceea ce se va răsfrânge pozitiv asupra vieții și activității lor de mai târziu.

Lectura are un rol deosebit în viața elevilor deoarece îi determină să iubească cartea, contribuie la formarea unui vocabular bogat, le dezvoltă dragostea pentru frumos.

Din experiența didactică pe care o am, pot afirma faptul că interesul pentru lectură se încheagă în primii ani de școală, când elevii sunt fermecați de universul basmelor și al povestirilor ai căror eroi îi ajută să înțeleagă prietenia, cinstea, omenia, corectitudinea, eroi ce devin uneori adevărate exemple de viață.

Cartea citită în copilărie rămâne în amintire toată viața și influențează dezvoltarea personalității ulterioare a elevului. Lectura oferă copilului posibilitatea de a-și completa cunoștințele, de a le adânci. Conștientizând de la vârste fragede valoarea lecturii, elevul va fi motivat mai târziu să nu o abandoneze și în felul acesta, temelia realizării sale este mai trainică.

Copilul trebuie călăuzit la tot pasul spre acest univers al lecturii, deoarece cartea este o ființă care ne descifrează sensul vieții. Intervenția profesorului în stimularea interesului pentru lectură este necesară și se poate realiza prin folosirea unor metode cât mai antrenante și mai atractive, prin recomandarea lecturilor potrivite vârstei și intereselor elevilor. Elevul trebuie să înțeleagă ceea ce citește, să deosebească ceea ce este educativ de ceea ce este dăunător, să conștientizeze că o carte poate fi considerată un ghid într-o călătorie și un bun prieten.

Gustul pentru lectură, odată încheagat, se poate transforma într-o adevărată pasiune. Trezirea interesului pentru citit este punctual de plecare pe tărâmul cunoașterii și în același timp cheia succesului în activitatea școlară pentru profesor și elevii săi.

Dintre modalitățile de stimulare a interesului pentru lectură pe care le-am aplicat la clasă pot aminti:

- realizarea de dramatizări după opera citite la clasă;
- alcătuirea de albume pentru scriitorii studiați, cuprinzând informații despre viața acestora, opera scrise, particularități ale limbajului artistic, figure de stil care i-au impresionat;



- organizarea de șezători literare, concursuri de recitări de poezii ale scriitorilor studiați, dar și concursuri de creații literare proprii pe anumite teme;
- realizarea de desene inspirate din cărțile citite, stimulându-le astfel creativitatea și imaginația;
- consemnarea, în sala de clasă, a lecturilor citite și expunerea produselor realizate de ei;
- organizarea de activități constând în sortarea cărților din bibliotecă după tipul lor: de povești, de poezii, culegeri, albume, în urma cărora elevii au sesizat diversitatea informațiilor oferite de cărți;
- invitarea unui scriitor originar din comuna noastră, activitate de care elevii au fost foarte încântați, având posibilitatea de a adresa diverse întrebări acestuia referitoare la viața și activitatea sa literară, universul operelor sale;
- recomandarea lecturilor obligatorii și suplimentare la începutul anului școlar și planificarea unei ore la sfârșitul semestrului pentru verificarea lecturii elevilor.

## **Bibliografie:**

1. Oprea, Crenguța-Lăcrămioara, *Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice*, București-Editura Didactică și Pedagogică, 2007.
2. [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)

**Prof. Marieta-Nicoleta Anghel**  
**Școala Gimnazială Casimcea**

