

Programa pentru activitatea opțională < Pușculița fermecată >

DURATA: 1 an

NIVELUL I- GRUPA MICĂ

NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ : o oră

PROPUNĂTOARE: prof. înv. presc. NICHITOV CORNELIA

NICHITOV PAULA

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.12-TULCEA

ARGUMENT

"Arată-le cum pot face bani, dar și ce pot face cu ei și cum pot face lumea mai bună"
(Brad Hancock, director al Centrului de antreprenoriat Neely de la Universitatea din Texas)

Componentă a Educației pentru societate din Domeniul experiențial Om și Societate, Educația financiară este, la propriu, educație pentru viață și, alături de celelalte categorii de activități, contribuie la pregătirea copilului pentru integrarea în societate.

Este cunoscut faptul că numai prin educație și exercițiu pot fi asimilate cunoștințe largi, complexe și precise, iar copilul își dezvoltă deprinderea de a gândi și acționa corespunzător în acea situație în care ajunge să fie implicat. Pornind de la dorințele zilnice ale copiilor, putem constata ușor că banii reprezintă un subiect frecvent între părinți și copii, iar de multe ori, aceste discuții devin baza gândirii copiilor despre bani: cum se obțin ei și ce rol au. O bună educație financiară începută prin joc, la grădiniță, ne asigură că obiceiurile formate acum vor influența modul în care copilul va decide să gestioneze banii proprii întreaga viață.

Prin desfășurarea activității opționale de educație financiară, copiii vor cunoaște istoria banilor, vor înțelege că banii pot fi câștigați, că lucrurile au un cost care trebuie plătit pentru a le avea și își vor forma un comportament responsabil față de bani.

Prezentul opțional „Pușculița fermecată” este conceput din perspectiva interdisciplinară a activităților.

Tematica este atractivă și accesibilă preșcolarilor de grupă mică.



OBIECTIVE CADRU:

1. Familiarizarea copiilor cu noțiuni specifice domeniului financiar (troc, bani, bancă, bancomat, card).
2. Dezvoltarea capacității de rezolvare de situații problematice, prin achiziția de strategii adecvate.
3. Utilizarea unor instrumente bancare.
4. Formarea unei conduite corecte față de muncă și față de bani.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

1. să cunoască istoria banilor;
2. să identifice obiecte ce pot fi folosite la troc;
3. să enumere modalități de câștigare a banilor;
4. să confecționeze instrumente bancare;
5. să dea exemple de modalități de utilizare a banilor;
6. să cunoască rolul muncii, dovedind respect față de aceasta;

EXEMPLE DE COMPORTAMENTE:

1. interpretează date și simboluri din care să extragă informații;
2. „citește” succesiuni de imagini alcătuind o narațiune pe baza lor;
3. ia parte la discuții;
4. se exprimă coerent pentru a se face înțeles;
5. primește mesaje și îndeplinește instrucțiuni simple;
6. realizează compoziții plastice, cu teme date sau la libera alegere a copiilor;
7. colorează diferite imagini, respectând conturul acestora;
8. propune posibilități de valorificare a lucrărilor;
9. descrie și recunoaște modalități câștigare a banilor;
10. construiește folosind diferite materiale reciclabile și/sau cuburi instrumente bancare(bancă, bancomat);
11. realizează jocuri de rol pornind de la tema dată, utilizând vorbirea dialogată;
12. respectă norme de conviețuire socială, manifestând un comportament civilizată în relațiile cu cei din jur;

EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:

Lecturi după imagini, povestiri, convorbiri, activități artistico-plastice, activități practice, jocuri interdisciplinare, jocuri de rol, construcții, vizionare filme educative, jocuri cu suport tehnic (softuri educaționale)

CONȚINUTURI:

Trocul

Câștigarea banilor

Valoarea banilor

Folosirea banilor

TEMATICA ORIENTATIVĂ ȘI MIJLOACELE DE REALIZARE:

„Ce poate primi în schimb?” – lectură după imagini

„Hai să facem schimb!” – Joc de rol

„Caută și potrivește! Ce observi?” – joc de masă

„Coliba iepurașului” - povestea educatoarei

”Unește punctele! Ce ai obținut? Colorează!- fișă de lucru

„Pușculița fermecată” - colaj

”Cum pot câștiga bani pentru pușculiță” - convorbire

”Ce dorințe poate îndeplini pușculița?- convorbire/ activitate artistico-plastică

”Din jumătăți întreg”(monede, bancnote, pușculițe,etc.)- joc de masă

”Monede”- modelaj

„Găsește bancnotele!” - joc distractiv

„Pușculița fermecată” - confecționare din materiale reciclabile

„Banca”- construcții

„Bancomatul” - confecționare din materiale ecologice

„Desenăm, colorăm, carduri confecționăm!” – activitate artistico-plastică

„Jocul umbrelor”(bancă, bancomat, bani,etc) - joc de masă

”De-a mama/tata”- joc de rol (câștigarea banilor prin muncă)

„La magazinul de jucării?” - joc de rol

”La supermarket”-joc de rol

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

EVALUARE INIȚIALĂ: „Ce știi despre bani?”

EVALUARE SUMATIVĂ:

„Ce știi despre mine? ”- joc didactic

„Ce este și la ce folosește?”- joc didactic

„Așa da, așa nu!”- lectură după imagini

EVALUARE FINALĂ: „Pușculița fermecată”- joc didactic

(obținerea diplomei de participare la opțional)

BIBLIOGRAFIE:

”Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECT, 2008

”Educația financiară a micului antreprenor - ghid de bune practici”, Mincu Steliana, TL, 2016

”De la joc ...la educație financiară” pentru copii de 4-5 ani, Ligia Georgescu-Goloșoiu, Ed. Explorator, PH,2015

prof. învă. preșcolar Nichitov Cornelia

prof. învă. preșcolar Nichitov Paula

Grădinița cu Program Prelungit Nr.12 Tulcea