

Ziua Limbilor Europei

Începând cu 26 septembrie 2001, sărbătorim în fiecare an Ziua Limbilor Europei: o inițiativă a Consiliului Europei care, privită din perspectiva actualului context socio-politic și cultural nu numai că este binevenită, ci devine chiar imperios necesară. Pluralitatea lingvistică existentă pe plan mondial transformă cunoașterea a cel puțin unei limbi străine din atu în cerință obligatorie pentru cei care doresc o slujbă mai bună, o poziție mai sigură și mai bine plătită, sau pur și simplu vor să călătorească și să experimenteze. Drept pentru care, de câțiva ani de zile, Catedra de Limbă și Comunicare din cadrul Liceului Teoretic "Jean Bart" Sulina organizează diverse manifestări cu această ocazie deosebită; dintre acestea le voi menționa pe cele care privesc ora de limba engleză și care s-au bucurat de popularitatea cea mai crescută în rândul elevilor. Sub titulatura "Englis Is Fun", elevii descoperă că învățarea unei limbi străine poate fi distractivă și atrăgătoare, antrenându-i în activități din cele mai variate și inedite. Mare parte din activitățile prezentate se regăsesc în cadrul manifestărilor anuale dedicate Zilei Limbilor Europei sub forma unui maraton la finele căruia sunt declarați câștigători elevii care obțin cel mai mare punctaj.

Activitatea nelipsită din cadrul oricărei competiții și adesea cea mai apreciată este cea de "fill in lyrics"- audierea unor melodii și completarea de spații punctate cu versurile acestora, aparținând culturilor britanică și americană. Astfel că, pe lângă antrenarea atenției, verificarea nivelului de înțelegere orală și competențelor de scriere în limba engleză, elevii primesc 'la pachet' și o lecție de cultură și civilizație, familiarizându-se cu formații și stiluri muzicale din cele mai diverse.

O altă activitate foarte antrenantă, "telefonul fara fir", face deliciul elevilor de fiecare dată. Aceasta implică existența a două echipe ale căror membrii sunt așezați unul în spatele celuilalt și își șoptesc la ureche enunțul pe care profesorul, la rândul lui, îl șoptește primului elev la ureche, scopul fiind ca ultimul elev din șir să rostească tare enunțul nealterat. Din nou, antrenarea atenției și verificarea nivelului de înțelegere orală al elevilor sunt principalele aspecte urmărite în cadrul activității. Cu mici excepții, enunțurile sunt perfect înțelese și reproduse de elevi, iar atunci când nu sunt, situațiile sunt întotdeauna ilare.

"Tongue Twisters" constituie de fiecare dată un prilej pentru elevi, dar și pentru public ori profesor, de a se relaxa și a se amuza în timp ce încearcă să facă un lucru cât se poate de serios: să rostescă enunțuri de genul "Stanca sta-n castan ca Stan" în limba engleză, de obicei în catrene, rostite de trei ori fără întrerupere. Sunt vizate competențele de pronunție în limba engleză ale elevilor, dorindu-se totodată ca aceștia să conștientizeze dificultățile de pronunție care pot apărea în anumite situații.

"Crazy Story" începe cu o propoziție scrisă pe tablă de către profesor și continuă cu câte o propoziție scrisă de fiecare elev, într-un anumit interval de timp dat în funcție de nivelul elevilor. Bineînțeles, propozițiile trebuie să fie aibă legătură între ele și, la fel de bineînțeles, povestea finală



este cât se poate de amuzantă și neasteptată. Activitatea antrenează aptitudinile de creație ale elevilor, vizând totodată și exersarea cunoștințelor de vocabular, gramatică și scriere în limba engleză.

Deopotrivă antrenant și interesant este și jocul numit "Stop!" ce constă dintr-un tabel cu rubrici de genul "food", "clothing", "emotions", "office items", "things in the house" în care elevii trebuie să scrie cuvinte care încep cu o anumită literă, într-un interval de timp cât mai scurt. O variantă mai complexă a acestui joc este "the alphabet game" în care elevii completează un tabel ce conține un număr mai mare de rubrici, vizând domenii variate: "adjective", "animal", "boy's name", "capital", "clothes", "country", "drink", "famous woman (surname)", "famous man (surname)", "food", "fruit", "girl's name", "household object", "occupation", "sport", "town", "vegetable", "verb". Beneficiile acestui tip de exerciții sunt multiple, de la antrenarea spiritului competițional până la îmbogățirea vocabularului.

Totuși, niciun joc nu îi amuză atât de mult pe elevi ca "what am I?". Acesta presupune ca elevii să aleagă câte un bilețel autoadeziv pe care și-l lipesc pe frunte; fiecare bilețel conține un cuvânt pe care elevul trebuie să îl ghicească punând întrebări ca "what am I?", "am I a plant?", "am I an animal?", "do I have wings?", etc. Fiecare elev care participă la joc poate vedea cuvintele celorlalți și poate răspunde la întrebări, punctându-se formularea corectă a întrebărilor și rapiditatea cu care este ghicit cuvântul. Folosirea exclusivă a limbii engleze, exersarea dialogului și a formulelor de întrebare/răspuns sunt competențele vizate în mod special de acest tip de exerciții, amuzamentul cu care vine la pachet constituind un binemeritat bonus.

O altă activitate îndrăgită de elevi se intitulează "Let's talk to Europe!" și încurajează plurilingvismul și învățarea limbilor străine. Cu ajutorul internetului și al programelor de traducere automată, elevii aleg anumite cuvinte ori fraze precum "bună ziua", "mulțumesc", "la mulți ani", "la revedere", "acasă", etc. și le traduc în toate limbile Europei. Deasemenea, în funcție de nivelul clasei, elevii duc activitatea la un nivel superior, angrenând și elemente de cultură: feluri de mâncare, tipuri de băuturi, personalități istorice și obiective arhitecturale reprezentative ale Europei, reprezentarea lor grafică și chiar o scurtă prezentare în limba engleză în fața clasei.

"Happy birthday Europe!" invită elevii să adreseze urări Europei sau țărilor componente, în orice limbă doresc, cu ocazia acestei zile speciale, încurajând creativitatea și atrăgând atenția cu privire la importanța învățării unei limbi străine. Există un panou dedicat Zilei Limbilor Europei cu istoricul acestei sărbători unde elevii pot transmite urări și gânduri către limbile Europei, pe post-it-uri colorate. Anul acesta atracția panoului a constituit-o poezia "Și dacă..." a lui Mihai Eminescu tradusă în spaniolă, engleză, franceză, germană și italiană.

În vederea sensibilizării elevilor cu privire la existența și valoarea tuturor limbilor vorbite în Europa, desfășurăm activitatea "Europe sings" ce face deliciul elevilor: difuzăm melodii din



țările Europei prin intermediul sistemului audio și difuzoarelor existente în sălile de clasă și pe holurile școlii în timpul pauzelor.

Anual, încercăm o diversificare cât mai mare a activităților realizate împreună cu elevii cu ocazia acestei zile speciale în vederea încurajării exprimării fluente într-o limbă străină, a învățării unei limbi străine, dar și a creșterii atractivității limbii engleze în particular și a tuturor limbilor străine în general. Feedback-ul primit din partea elevilor este pozitiv și constructiv, existând un număr mare de participanți la activități, în pofida faptului că majoritatea se desfășoară în afara programului școlar, cel mai adesea în weekend.

Prof. Ana Maria NECULA
Liceul "Jean Bart" Sulina, jud. Tulcea

