

**Selectarea și pregătirea elevilor în vederea participării la sesiunile de comunicări științifice și la concursuri extrașcolare cu tematică experimentală**

Chimia fiind o știință experimentală care își bazează procesul teoretic și își găsește aplicativitatea practică în încercările de laborator.

A experimenta înseamnă a-i pune pe elevi în situația de a concepe și practica ei înșiși un anumit gen de operații cu scopul de a observa ,a studia ,a dovedi ,a verifica , a măsura rezultatele.

În selectarea elevilor pentru participarea la sesiunile de comunicări științifice și la concursuri extrașcolare cu tematică experimentală am parcurs următoarele etape:

1. Utilizarea experimentului de laborator în toate etapele procesului educativ:predare,învățare și evaluare
2. Formarea deprinderilor și abilităților de a lucra corect cu ustensilele și aparatura de laborator la majoritatea elevilor
3. Stimularea interesului pentru activitatea experimentală a cât mai multor elevi
4. Încurajarea participării elevilor la concursuri extrașcolare și sesiuni de comunicări științifice
5. Popularizarea concursurilor și sesiunilor de comunicări științifice la aviziere
6. Organizarea etapei pe școală a fiecărui concurs sau simpozion
7. Inițierea unui concurs de sigle respectiv diplome pentru etapa pe școală
8. Prezentarea rezultatelor obținute la târgul de oferte educaționale și la avizierele din liceu

Menționez că întotdeauna elevii mei și-au ales singuri temele în funcție de preferințe. Este o muncă laborioasă de câteva luni și doar prin tenacitate și răbdare poți rezista.

Au fost cazuri când două echipe și-au ales aceeași temă, luptând pentru ca cel mai bun să câștige.

Ca profesor i-am consiliat pe toți și le-am acordat suportul științific, păstrând confidențialitatea și lucrând separat cu fiecare echipaj calificat atât pentru etapa județeană cât și pentru cea națională.

De-a lungul celor șapte ani de când elevii liceului nostru au ales să participe la aceste concursuri și sesiuni științifice am petrecut zeci de ore în laborator și nu de puține ori aproape de sfârșitul experimentului a trebuit să o luăm de la capăt.

Rolul meu a fost de a-mi ghida elevii din umbră, încercând să le cultiv valori și atitudini demne de un cetățean al mileniului trei.

Concursurile și simpoziunile/sesiunile de comunicări științifice la disciplina chimie sunt complexe deoarece conform regulamentelor elevii participanți trebuie să prezinte ,indiferent de etapă trei componente:

- 1) prezentarea ppt;

2) lucrarea în extenso (maxim 10 pagini) ;

3) rezumatul, de maxim o pagină .

În cadrul fiecărei etape, fiecare lucrare va fi prezentată de către cei 2 elevi, oral, în fața comisiei de evaluare. Absența unuia dintre cei 2 elevi atrage automat descalificarea lucrării din concurs. Prezentările lucrărilor vor putea fi însoțite de imagini (video, diapozitive etc.), planșe, fond audio și orice alt suport care poate contribui la o mai bună evidențiere a calității lucrării.

Pregătirea elevilor pentru participarea aceste concursuri sau simpozioane implică:

- căutarea bibliografiei adecvate
- efectuarea părții experimentale și implicit colectarea imaginilor sau mai nou înregistrarea acestora
- redactarea părții scrise
- realizarea prezentării sau filmulețului/clipului
- redactarea rezumatului
- înscrierea la concurs și trimiterea rezumatului și a filmulețului/clipului
- participarea propriu-zisă

Am pornit cu pași mici în 2009 când doar am participat la etapa județeană a Sesiunii de comunicări științifice ale elevilor din învățământul liceal la disciplina chimie „Chimia–Prieten sau dușman?” cu o temă internațională care nu a fost apreciată de membrii juriului deși în ultimii ani este actuală:Mașinile hibrid.

În 2010 am încercat cu tema Clonarea de actualitate mondială dar care în România nu a interesat.

De-abia în 2011 am obținut mențiunea a II-a prin elevele Turosu Ionela și Uțu Anca-Georgiana cu tema „Produsele Bio-moft sau necesitate? ”.

În 2012 elevii mei nu au participat fiind dezamăgiți ca teme interesante nu au fost apreciate dar în 2013 Apostolatos Marian Alexandru și Caia Hoanăș Bianca au obținut premiul al II-lea la etapa județeană,califându-se la etapa națională unde au luat mențiune specială și locul 5 cu tema Mierea și propolisul.

În 2014 ambele echipaje s-au calificat la etapa națională obținând la etapa județeană premiul I prin Danilov Lavinia și Sevastian Mădălina cu tema Aspirina și premiul al II-lea prin Apostolatos Marian Alexandru și Caia Hoanăș Bianca cu tema Ciocolata.

Anul școlar 2014-2015 nu a avut etapele județeană și națională.

În anul școlar 2015-2016 Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea a participat cu 4 echipaje obținând primele 4 locuri,2 echipaje participând la etapa națională: Apostolatos Marian Alexandru și Pavel Andreea care au obținut Mențiunea Facultății de Chimie și locul 7 cu tema Energizantul și Bumbăcel Iulia-Alexandra și Robu Teodora cu tema Apa oxigenată .



Din 2013 participăm și la Concursul Național CAEN „Chimia-Știință sau magie?”, an în care am obținut premiul al III-lea prin Jenaru Marian și Caravasile Gabriela.

În 2014 elevii mei au obținut 3 Premii al II-lea Draga Bianca, Stăneță Andreea; Drăgan Elena-Maria; Macrea Andreea-Evelina, 2 premii al III-lea Drăgan Elena-Maria, Bîrcă Raul –Georgian, Lupu Alina-Nicoleta și Macrea Andreea-Evelina, 2 Mențiuni speciale : Draga Bianca, Stăneță Andreea; Adam Teodora, Bunduc Dragoș și o mențiune Apostolatos Marian-Alexandru, Caia-Hoanăș Bianca.

Anul 2015 ne-a adus 8 premii și mențiuni: 2 Premii al II-lea Buzoianu Amalia-Elena; Stahei Gabriela, un Premiu al III-lea Apostolatos Marian, Pavel Andreea, 3 Mențiuni speciale: Danilov Lavinia; Jipa Ada-Maria; Ionașcu Daniela-Cristinela, Scripcaru Valentina-Elena și 2 mențiuni: Călărășu Cristina-Mihaela și Macrea Andreea-Evelina.

Anul trecut am s-au obținut 5 premii și mențiuni: un Premiu al II-lea Neață Cristian-Alexandru, un Premiu al III-lea Ene Elena-Alexandra și Ene Paula, o mențiune Cavalgiu Andreea și 2 Mențiuni speciale Apolon Alessandra-Maria și Apostolatos Marian-Alexandru, Caia-Hoanăș Bianca.

În acest an școlar ne pregătim pentru etapele pe școală programate în luna ianuarie.

Ca dascăl de mai bine de 25 ani sunt captivată de partea experimentală și încerc să transmit și elevilor mei dorința de a cerceta. Atunci când reușesc munca îmi este încununată.

### **CONCLUZIE**

***Nu vei face niciodată un lucru bun cu mâinile altuia!***

**Prof. Liliana-Laura SAVU  
Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea**