

Activitatea extrașcolară, primul pas în formarea personalității copilului și a stimulării creativității lui

Școala, oricât de bine ar fi organizată, oricât de bogat ar fi conținutul cunoștințelor pe care le comunicăm elevului, nu poate da satisfacției setei de investigare și cutezanță creatoare, trăsături specifice copiilor. Ei au nevoie de acțiuni care să le lărgescă lumea spirituală, să le împlinească setea de cunoaștere, să le ofere prilejuri de a se emoționa puternic, de a fi în stare să iscodească singuri, pentru a-și forma convingeri durabile. Puși în situația de a acționa singuri, ei își însușesc cerințele exterioare și le transformă în propriile motive interioare, după care se conduc.

Activitatea în afara clasei și cea extrașcolară trebuie să cuprindă o mare masă de elevi.

Creativitatea copiilor este stimulată încă de la o vârstă fragedă și este continuată la școală prin practicarea unor jocuri specifice vârstei acestora.

Se știe că jocul este esența și rațiunea de a fi a copilăriei. Prin joc, copilul aspiră la condiția adultului. Jocul socializează, umanizează și realizează cunoașterea realității. Se exersează funcțiile psihomotrice și socio-afective, jocul având rolul de a bucura, destinde, delecta, de a crea confort spiritual, de a compensa terapeutic tensiunea și neîmplinirile individuale.

Concursurile pe diferite teme sunt momente deosebit de atractive pentru cei mici. Acestea dau posibilitatea copiilor să demonstreze practic ce au învățat la școală, acasă, să deseneze diferite aspecte, să demonteze jucării.

Concursurile cu premii sunt necesare în dezvoltarea creativității copiilor și presupun o cunoaștere aprofundată a materiei învățate. Întrebările pot cuprinde: recitare, interpretare, priceperi și deprinderi formate în activitățile practice.

În conținutul bogat și diversificat al programului pe care îl cuprinde, **serbarea școlară** valorifică varietatea, preocuparea intereselor și gusturilor elevilor. Ea evaluează talentul, munca și pricepera colectivului de elevi, și transformă în plăcere și satisfacție publică străduințele colectivului clasei și a fiecărui copil în parte.

Perioada de pregătire a serbării, dorința de succes sudează colectivul de elevi, impulsionează în mod favorabil și face ca elevul să trăiască clipe de împlinire sufletească.

O activitate deosebit de plăcută este excursia, ce ajută la dezvoltarea intelectuală și fizică a copilului. Aceasta îl recomfortează și prilejuiește însușirea unei experiențe sociale importante. Vizionarea în colectiv a filmelor este o activitate foarte îndrăgită datorită fascinației pe care imaginea filmului o exercită asupra lor, dar și a dorinței de a se afla în grupul prietenilor și colegilor cu care face schimb de impresii.



Emisiunile TV constituie un aport esențial și substanțial în lărgirea orizontului cultural științific al elevului. Dacă în clasele I și II ei sunt mai mult atrași de “desene animate”, pe măsură ce cresc în vârstă urmăresc și alte emisiuni cu caracter istoric, documentare pe diferite subiecte.

Un rol deosebit în stimularea creativității elevului îl constituie biblioteca școlară, care îl pune în contact cu cărțile la care acesta nu are acces. Lectura ajută foarte mult la dezvoltarea și îmbogățirea vocabularului.

Nu putem uita activitățile sportive, folosirea calculatorului, educația sanitară cât și educația ecologică.

Educația complementară este tocmai cea componentă a educației care stimulează valorificarea aptitudinilor, a vocației, a talentului, încurajând competiția, asumarea de responsabilități, comunicarea, abordările bazate pe inițiativă, imaginație, opțiune ce crează cadrul optim de formare a unei personalități complete și complexe.

Activitățile extrașcolare au un larg caracter interdisciplinar ce oferă cele mai eficiente modalități de formare a caracterului elevilor încă din clasele primare.

Prof. Claudia Marilena RAICU
Școala Gimnazială ”I.L.Caragiale” Tulcea

