

EDUCAȚIA INTERCULTURALĂ

Societatea noastră actuală devine din ce în ce mai accentuat *pluriculturală*. De asemenea educația este, în principal, o activitate de transmitere și difuzare a culturii. Grație acesteia, cultura se propagă de la o generație la alta, îmbogățindu-se și diversificându-se continuu.

Educația interculturală constituie o opțiune ideologică în societățile democratice și vizează pregătirea viitorilor cetățeni în așa fel încât ei să facă cea mai bună alegere și să se orienteze în contextele multiplicării sistemelor de valori. Adaptarea la mutația și diversitatea culturală e necesară atât pentru „minorități”, cât și pentru „majoritari”, în interacțiunile prezente și viitoare.

Această educație vizează dezvoltarea unei educații pentru toți în spiritul recunoașterii diferențelor ce există în interiorul aceleiași societăți. O educație concepută în perspectiva interculturală va resemnifica relațiile dintre școală și alte spații educative, prelungindu-se în activitățile informale.

Atitudinea interculturală facilitează apariția unei sinteze de elemente comune, ca fundament al comunicării și înțelegerii reciproce între diferite grupuri culturale. Orice valoare locală autentică trebuie păstrată de cei ce aspiră la apropierea de cultura mondială.

Sarcina școlii de azi este de a forma la elevi o conștiință europeană. Încă din clasele primare este de dorit să se cultive respectul și solidaritatea față de cultura altor popoare. Câteva valori-cheie trebuie să-și facă loc, fie în programele școlare, fie în procesele de învățământ.

Învățarea simultană a măcar două limbi străine, difuziunea simbolurilor general-umane, accentuarea valorilor care mai degrabă unesc oamenii decât îi divizează, participarea tineretului la gestionarea comunității școlare, integrarea școlilor în relații de înfrățire la nivel european sunt mijloace de sporire a valențelor culturale ale activităților educative.

Un rol important în traducerea în act a exigenței revine nu numai școlii, ci și altor instanțe: familia, organizațiile de copii și tineret, organizațiilor etnice, etc. O conjugare a eforturilor educaționale externe școlii, a capacităților educogene ale formalului, nonformalului și informalului devine mai mult decât necesară.

De la aceste concluzii am plecat și noi, cadrele didactice, elevii clasei pregătitoare, părinții, bunicii, frații, surorile acestora și *Organizația Non-Guvernamentală Tineretul Elen Tulcea* și printr-un parteneriat educațional desfășurat pe parcursul unui an școlar, inițial, am reușit să ne atingem obiectivele, chiar să le depășim și să mai adăugăm și altele prin împletirea prezentării tradițiilor și obiceiurilor poporului elen cu câteva cursuri de dans tradițional, finalizate cu acțiuni și spectacole de un mare succes pe plan local. Astfel, pentru anul școlar următor ne dorim să urmărim niște obiective mai îndrăznețe, menite să demonstreze în plus toate aceste teorii, prin adăugarea unor alte activități:

învățarea limbii, schimburi de experiență între diferite comunități locale, etc., totul prin angrenarea tuturor autorităților locale

Prof. învățământ primar Laura CÎRNAT
Școala Gimnazială „Constantin Găvenea”, Tulcea