

SUGESTII PENTRU IMPLICAREA PĂRINȚILOR ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR MATEMATICE ALE COPIILOR

Copiii trebuie să vadă adulții folosindu-se în viața cotidiană de matematică. Părinții pot să scoată în evidență faptul că numerele sunt utilizate în diferite moduri și pot să poarte cu copiii discuții în care să includă termeni și concepte de ordin matematic. Uneori o fac instinctual, de cele mai multe ori nu știu când și cum să sprijine formarea competențelor matematice ale copiilor lor. Iată câteva sugestii:

Căutați forme în gospodărie

*Cereți copilului să găsească cercuri, triunghiuri, pătrate în casă, în sau pe dulapuri, în frigider, cuptor, bibliotecă etc.

*Jucați jocul „Eu văd ce tu nu vezi, de forma X”. Copilul poate numi obiecte care sunt în jur și care se potrivesc descrierii înainte să ajungă la ceea ce aveți dumneavoastră în minte.

Implicați copilul în pregătirea mesei.

*Măsurați ceștile, lingurile, lingurițele. Cereți copilului să ghicească câte lingurițe umplu o ceașcă cu apă. Ajutați-l apoi să verifice(și cu alte vase).

*Lăsați copilul să toarne apă cu lingura, ceașca, ibricul.

*Discutați despre concepte opuse ca: mare, mic, greu, ușor.

*Măsurați/ cântăriți alimentele cumpărate.

*Implicați copilul în prepararea după rețete, măsurând împreună cantitățile necesare cu instrumentele existente în bucătărie(vase gradate, cântar, vase cu capacitate standard sau nonstandard).

Sortați și aranjați hainele, jucăriile, rechizitele

*Cereți copilului să sorteze hainele după posesorul lor(cămașa mare e a tatei, cea mică e a mea...); pe ale lui să le așeze în dulapul corespunzător, tot pe categorii.

*Identificați împreună criteriile pentru gruparea jucăriilor, rechizitelor și locul cel mai potrivit pentru fiecare categorie. Găsirea unei motivații logice va fi stimulente pentru ca el să-și asume responsabilitatea de a-și face mereu ordine în obiectele personale.

Vorbiți cu copilul ce înseamnă să crești



*Agățați de ușă un centimetru cu care puteți măsura copilul. Întocmiți împreună un grafic pe care să notați periodic creșterea lui în înălțime și greutate.

*Întrebați-l ce poate face acum și nu putea face când era mai mic (scund).

Explorați tot ce se poate în timpul plimbărilor

*Estimați distanțele parcurse pe jos/ cu mașina și timpul.

*Estimați consumul de combustibil.

*Identificați împreună obiecte din natură a căror formă e asemănătoare cu a figurilor/ corpurilor geometrice (forma frunzelor, a coroanelor copacilor, a rondurilor de flori, a clădirilor etc.).

*„Găsiți adresa!” Urmăriți numerotarea caselor cu numere pare / respectiv impare. Ce număr va avea casa următoare de pe partea dreaptă? Dar de pe partea stângă?

*Numărați treptele la urcare (crescător) și la coborâre (descrescător) din 1 în 1 sau după alte reguli, stabilite în consens.

La cumpărături

*Discutați despre cumpărături pe măsură ce le puneți în coș (mărime, formă, greutate, capacitate).

*Implicați copilul în cântărirea legumelor și fructelor.

*Cereți-i copilului să compare prețurile afișate, să efectueze calcule orale și, treptat, încredințați-i sarcina efectuării unor cumpărături minore. Întrebați-l cât au costat, ce rest a primit, să verifice calculele.

*La întoarcerea de la cumpărături, implicați-l în verificarea cântăririi produselor cu instrumentele de măsură existente în casă și în verificarea sumei plătite la casă.

*Învățați-l să-și țină o evidență a banilor puși în pușculiță, a banilor de buzunar, a cheltuielilor făcute pentru rechizitele sale etc.

*Faceți împreună bugetul estimativ pentru hrană pentru o zi/ o săptămână înainte de a pleca la cumpărături. Verificați estimarea prin calcule la întoarcere. Discutați motivele pentru care estimarea a fost/nu a fost aproape de adevăr.

Meșteșugari amatori



*Solicitați copilul să vă ajute la măsurarea unor țesături, modificarea unor piese de vestimentație (scurtarea pantalonilor). Utilizați fie panglica de croitorie, fie unități nonstandard (palma, degetul).

*Implicați copilul în confecționarea (repararea) unor obiecte din casă (folosirea metrului de tâmplărie).

Utilizarea calculatorului

*Învățați copilul să utilizeze minicalculatorul, chiar înainte de a învăța operațiile matematice. Imaginați exerciții-ghicitori și cereți-i să calculeze, să citească numerele cu mai multe cifre scrise de dumneavoastră și altele.

Jucați-vă!

*Faceți-vă timp și jucați-vă cu copiii dumneavoastră jocuri care implică folosirea de numere: jocuri de cărți („Tabinet”), jocuri cu zaruri, „Domino”, „Monopoly”.

*Trasați-i responsabilitatea de a ține scorul unor jocuri la care participă mai multe persoane.

Mass-media

Solicitați copilului:

*Citirea ceasului de pe ecranul TV; notarea orelor programelor preferate; calcularea duratei unei emisiuni, a timpului care trebuie să treacă până începe etc.

*Identificarea simbolurilor pentru vreme, a temperaturilor pozitive și negative;

*Discutarea statisticilor sportive;

*Găsirea în ziare a unor informații (în funcție de vârstă): data, un număr mai mic decât 100, un dreptunghi, un grafic.

Prof. înv. primar Petre Adelina

Școala Gimnazială „Elena Doamna”, Tulcea