

PROIECTELE COMENIUS – O MINUNATĂ OPORTUNITATE DE A CUNOAȚI LUMEA

Participarea la Cursul ”2 WEEK COURSE FOR EUROPEAN TEACHERS OF ENGLISH AT PRIMARY LEVEL” – Maidstone, Marea Britanie din cadrul Programului de Învățare pe Tot Parcursul Vieții (Lifelong Learning) a constituit o experiență de neuitat, o excepțională oportunitate care mi-a permis să lărgesc orizontul, să cunosc lumea, să accesiez la bunele practici europene, să aduc în propria activitate didactică un fragment din viziunea europeană asupra colii, în general, și asupra predării limbilor străine, în special.

Accesul la acest curs mi-a fost facilitat de obținerea unei burse de formare continuă Comenius, bursă finanțată din fondurile Comenius și Fondul Social European.

Activitățile la care am participat de-a lungul celor două săptămâni s-au caracterizat printr-un deosebit profesionalism din partea organizatorilor. Astfel, după primirea și cunoașterea reciprocă între participanții din cele 6 țări europene (Finlanda, Italia, Polonia, România, Turcia, Ungaria) a urmat o prelegere despre Sistemul educațional englez și Învățământul primar în Marea Britanie, cu referire la organizarea colilor, tipurile de coli, Curriculum Național, evaluare. Prelegerea a fost urmată de discuții, ceea ce a permis realizarea de comparații între sistemele de învățământ ale țărilor din care proveneau participanții.

În următoarele trei zile au fost organizate vizite la coli din comitatul Kent, unde este situat orașul Maidstone: Staplehurst Primary School, Sandling County Primary School și Barming Primary School. Am avut astfel posibilitatea de a vizita colile cu tot ceea ce înseamnă încăperea (săli de clasă, cancelarie, săli de sport, sala de întâlnire a tuturor elevilor din coală, bibliotecă, sala în care sunt consiliile elevilor cu anumite probleme, sala de mese, grădina colii, locul de joacă, etc.), dar și de a asista la numeroase activități, ore de curs, de a comunica cu elevii, de a-i sprijini în timpul muncii independente. Am purtat discuții cu profesorii, cu directorii colilor, ne-am simțit liberi să întrebăm orice, să cerem detalii, să schimbăm impresii. Întrucât am stat în coli de-a lungul întregii zile (orele 8.30 - 15.30) am avut suficient timp să analizăm diversele aspecte pe care le presupune o zi de muncă în coală și să ne implicăm efectiv în diferite activități.



Astfel, am constatat că, în comparație cu coala românească, programul școlar are o mai mare întindere în timp, atât pe parcursul unei zile de coală, cât și ca durată a anului școlar care are 39 de săptămâni (ultimile 2 fiind afectate în special unor activități extracurriculare). Acest fapt ce permite abordarea conținuturilor prin descoperire, fără grabă și constrângerea dată de cele 45-50 de minute ale orei de curs. Nu am putut să nu observăm dotarea remarcabilă a colilor cu mijloace didactice de ultimă oră: toate clasele beneficiază de table interactive (la care lucrează cu o deosebită dexteritate

micii colari), softuri educaționale, material didactic manipulativ pentru toți elevii și care stimulează gândire investigativă, creatoare; de asemenea, o eficientă organizare a spațiului clasei care să permită expunerea unei multitudini de materiale didactice, dar și de produse ale activității elevilor. În Marea Britanie învățământul este gratuit și obligatoriu pentru toți copiii între 5 și 16 ani. Indiferent de forma de învățământ (de stat sau privat), toți elevii poartă uniformă.

Pe lângă vizitele în coli am participat la cursuri interactive de perfecționare a comunicării în limba engleză susținute de formatorul Mark Skipper. Aspectele acoperite de curs au fost: vocabular, pronunțarea și intonația, ascultare și vorbire, expresii și joc de rol, vocabular specific pentru predarea poveștilor (Language for Storytelling), un accent deosebit punându-se pe limba vorbită, de zi cu zi, pe aspectele de ultimă oră ale limbii.

Un curs plin de „culoare” și antrenant a fost oferit de formatoarea Lucy Norris sub forma unor activități practice, motivante, discuzii, schimburi de experiență. Accentul s-a pus pe angrenarea copiilor într-o varietate de activități care să le angajeze imaginația și creativitatea.

Tematica a inclus: folosirea unor materiale autentice ca ziare, reviste, cataloage publicitare ca mijloace de predare cu caracter aplicativ, crearea de resurse diferențiate și multisenzoriale care să satisfacă nevoile individuale de învățare, folosirea resurselor audio-vizuale și a diferitelor site-uri pentru a spori interesul elevilor pentru învățare, utilizarea poveștilor ca mijloc de îmbunătățirea abilităților de ascultare, sugestii de cântece, recitative, poezii, activități de tip TPR (Total Physical Response), desene, obiecte confecționate și o multitudine de idei practice de predare.

Forma de desfășurare a activităților a fost una antrenantă, de tip workshop, cu sesiuni interactive, comunicarea între noi și cu formatorii fiind esențială. Lucrând în perechi, pe grupe am fost pe rând elevi sau profesori fiind încurajați și socializăm, să ne implicăm în tot soiul de întreceri, jocuri, jocuri de rol, cântece, recitative, realizare de postere, art craft, diferite materiale didactice. Fiecare activitate la care am participat a constituit o provocare surprinzătoare prin noutate și ingeniozitate.



Cursul a vizat nu numai perfecționarea comunicării și metodologiei de predare a limbii engleze, ci și cunoașterea unor aspecte legate de viața de zi cu zi în Marea Britanie: viața de familie, locuința, hrana, sărbătorile, diferite obiceiuri, viața colară, jocurile etc., obiectiv realizat atât în cadrul cursului, cât și prin faptul de a locui la o familie gazdă, contribuind astfel la formarea unei perspective autentice asupra culturii și civilizației engleze. Același scop l-au urmărit și vizitele culturale la Londra, în pitorescul Canterbury și la castelul Leeds, vizite care au fost o reală încântare.

Cursul la care am participat este exact ceea ce îmi doream, a răspuns perfect nevoilor de formare ale unui profesor care predă o limbă străină celor mici, de aceea l-am descris și-l voi descrie cu tot entuziasmul colegilor, prietenilor, oricui este interesat. Este primul proiect lingvistic la care participă un cadru didactic din coala noastră și sper să fie un început de drum, să încurajeze alte cadre didactice să participe la activități de formare similare. După întoarcerea de la cursul de formare sunt într-o perioadă de continuă reflecție, descoperirea mereu noi valențe ale celor acumulate. Mă străduiesc să găsc noi informații și materiale care să dezvolte, să detalieze ideile acumulate.

De remarcat este faptul c activit ile practice au respectat întocmai descrierea publicat în Catalogul Comenius, organizarea fiind impecabil din toate punctele de vedere. Cursurile au fost foarte interesante, creative, dense, alerte i antrenante, de tipul „learning by doing”, extrem de benefice pentru pregătirea fiecărui participant.

Lectorii (Sue Wright, Mark Skipper i Lucy Norris) s-au dovedit a fi adevărați profesioniști, plini de tact pedagogic, cu o bogată experiență în trainingul profesorilor i cu un fin simț al umorului. Activit ile nu au reprezentat doar excelente cursuri de engleză „la zi” i metodologie a predării, ci i excepționale lecții de cultură i civilizație engleză i de viață în ultim instanță.

Materialele didactice pe care le-am elaborat sau primit, sugestiile de tehnici ludice, cântece (chiar o culegere cu cele mai populare cântece pentru copii) sunt de un real folos la întoarcerea acasă.

Imersia lingvistică i culturală, percepția limbii străine din interiorul ei, practicarea limbii engleze 24 din 24 de ore, ansa de a lega prietenii, de a stabili colaborări cu partenerii de curs, de a intra în contact cu culturi diferite constituie o oportunitate excepțională, de neuitat i cu un impact serios asupra activității ulterioare.

Prof. Chistrug Valea
Liceul Pedagogic Tulcea