Școli fără granițe când este vorba despre educație

Externalizarea actului educațional a creat perspective și a construit căi de comunicare între locuitorii aceluiași continent.

Modul firesc în care s-au împrietenit elevi, profesori, lideri educaționali în scopul unei culturi a valorilor și a învățării pe tot parcursul vieții fundamentează succesul acestui mare program, Erasmus+.

Spiritul Erasmus+ este echivalent cu media aritmetică a entuziasmului, a creativității, a operaționalizării pe baza unor algoritmi care ne unesc: respecți un format unic, te conformezi unor criterii, dar contribui cu ceva nou la ce s-a împărtășit deja. Originalitatea abordării, argumentarea fără cusur sunt puncte tari în analiza proiectului. Demersul scrierii proiectului este un exercițiu foarte bun de antrenare a competențelor-cheie (antreprenoriale, social-civice, multilingvism), echipa de proiect studiază, compară, revine. Interconectivitatea și intercondiționarea elementelor sunt două considerente *sine qua non*.

Contextele în care se nasc proiectele Erasmus+ sunt efervescente; se identifică nevoi, se caută soluții viabile pentru ca nevoile grupului educațional să își găsească unele soluții pentru a depăși acel impas. Relevanța proiectului este piatra unghiulară a edificiului. Ce a făcut echipa de proiect? A învățat. A învățat în același mod cu alți colegi care devin parteneri externi. S-a învățat simultan. S-au descoperit similitudini în experiențe profesionale, în idei, concepții despre educație.

Entuziasmul crește exponențial când proiectul este aprobat. Se fac pregătirile mobilităților, se aplică procedurile, se respectă norme, metodologii, se reglează mereu, pentru autoevaluare. Așa se învață oriunde. Prin asumarea unor experiențe.

În anul școlar 2025-2026, Școala Gimnazială ”Elena Doamna” Tulcea a devenit partener în consorțiul inițiat de către Casa Corpului Didactic, în proiectul de acreditare MENTORASMUS.

Se dorește a deveni inițiatorul unui hub de dezvoltare profesională pe sistemul mentoratului didactic. Primele etape aduc responsabilii unităților de învățământ care au ca obiect formarea viitorilor învățători, școlile de aplicație, filialele CCD în județ în postura de formabili. Prin cursuri ale furnizorilor parteneri, prin activități job-shadowing, prin schimburile de experiență, se construiesc primele mecanisme ale viitorului centru de învățare aplicată a profesiei și de aprofundare a secretelor acestei nobile meserii.

MENTORASMUS este un concept pe cât de ușor de înțeles, pe atât de necesar a se implementa, în contextul unei scăderi a interesului tinerei generații pentru acest domeniu de activitate.

În era fluxului de informație, este cu atât mai important de a selecta esențialul; astfel, cultivăm ce ne dorim toți: eficiență, rezultate, progres într-un climat deschis la tot ce este relevant.

Prin experiențele grupurilor de cadre didactice participante la fluxurile de mobilitate, prin împărtășirea vie a experiențelor altor școli, prin studierea comparativă a culturilor organizaționale, prin studii aplicative, profesorii au învățat.

A fi partener în proiecte Erasmus+ presupune nu doar externalizare învățării, ci și găzduirea de evenimente. O astfel de experiență ne-a reunit într-un workshop găzduit de școala noastră.

O altă modalitate de a dezvolta competențe, începând dinspre elevi, este utilizarea platformei educaționale eTwinning. Acest mare proiect european este înfrățit cu Erasmus+. Este, de fapt, un mare hub educațional al Europei. Aici, colaborăm virtual prin aplicarea aceluiași proiect convenit cu partenerii externi identificați în această mare familie. Diversitatea experiențelor de învățare prin eTwinning trebuie studiată. O simplă prezentare nu este de ajuns. Chiar dacă ai expune numărul de proiecte derulate, aprobate, nu-ți faci o părere îndestulătoare despre ce poți găsi. Proiecte tematice de pentru educație ecologică, de sănătate, sănătate mintală, în spiritul păcii, proiecte geografice, istorice, sociale, artistice. Este un exemplu perfect al prezentării în timp real a ideii că suntem diferiți, dar asemănători.

Școala noastră a contribuit în acest an cu un proiect dedicat vieții sănătoase; am promovat principii ale alimentației sănătoase, ale vieții active, am prezentat rețete preparate de către elevi.
https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/health-and-nutrition-healthy-lifestyle-sustainable-future/twinspace
https://padlet.com/elenadoamna05/hello-let-s-share-about-our-schools-gmmtsrmaya90kisb

Învățăm cu elevii, pentru elevi, dar și pentru noi.





Prof. Pavel Vasilica

Director Școala Gimnazială ”Elena Doamna” Tulcea