Dezvoltare strategică, schimbare și inovare prin Acreditarea Erasmus+ a Școlii Gimnaziale Nr.12 Tulcea

Erasmus+ reprezintă un pilon esențial al viitorului educației europene, un motor al inovației educaționale și al coeziunii europene. Proiectele școlare Erasmus + susținute financiar de către Comisia Europeana prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), au ca scop îmbunătățirea calității și consolidarea dimensiunii europene în educație. Personalul didactic implicat în proiectele Erasmus+ acționează ca agenți ai schimbării și influențează procesele inovatoare de predare-învățare-evaluare. Elevii, părinții, întregul personal didactic auxiliar și nedidactic, participă alături de conducerea școlii și profesori în implementarea an de an a proiectelor europene Erasmus+ și Etwinning, pentru a construi o nouă imagine școlii, corelată cu valorile europene.

Datorită experienței acumulate anterior și a unui Plan Erasmus+ solid, fundamentat pe Planul de Dezvoltare Instituțională, Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea a obținut Acreditarea Erasmus+ (nr. 2021-1-RO01-KA120-SCH-000045548), un pas decisiv pentru dezvoltarea strategică a unității.





Prioritățile strategice ale școlii privind activitățile de cooperare și mobilitate europeană pe parcursul celor cinci ani vizează:

- dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin atingerea țintelor stabilite în documentele manageriale;
- stimularea și motivarea cadrelor didactice și a elevilor pentru implicarea activă în parteneriate internaționale;
- diseminarea eficientă a rezultatelor, în scopul creșterii interesului comunității față de proiectele europene;

- valorizarea activităților desfășurate pentru a asigura un efect multiplicator și o valoare adăugată pe termen lung.

Bilanțul celor cinci ani de la obținerea Acreditării Erasmus+ se concretizează în trei contracte de finanțare finalizate cu succes, unul în prag de finalizare și unul în curs de derulare. Implementarea a fost realizată etapizat, cu obiective și activități clar definite





În primul an de acreditare am implementat proiectul cu numărul 2022-1-RO001-KA121-SCH-000063246, beneficiind de un grant de 15,360.00 euro. Cadrele didactice perfecționarea unui număr de 8 cadre didactice prin cursuri de formare Pentru îmbunătățirea competențelor digitale, patru cadre didactice au participat la cursul de formare „*Innovative Teaching Methods for Future Teachers"* în Istanbul, Turcia și pentru însușirea de practici educaționale incluzive, patru cadre didactice au participat la cursul de formare „*Designing Inclusive Learning Environments(ILE) to Support Students(DILEs)"* în Atena, Grecia. Ulterior, am promovat aceste valori în întreaga școală, am elaborat Planul de Incluziune, am stabilit Cadrul de valori al instituției și am derulat proiectul complementar „Să învățăm despre valorile incluzive".





În anul următor de finanțare am implementat Proiectul cu numărul 2023-1-RO01-KA121-SCH-000119930, cu un grant de 24,454.00 euro. Am realizat mobilități pentru grupuri de elevi (vârsta12-14 ani), cu profesori însoțitori, ca parteneri de sprijin în promovarea practicilor și valorilor incluzive, dar și pentru îmbunătățirea competențelor digitale, a competențelor lingvistice și

transversale. Am desfășurat 21 de mobilități pentru elevi, cu 8 profesori însoțitori, în 4 școli europene (dintre care 3 acreditate Erasmus+):Școala elementară „Sveti Sava”, Požarevac, Serbia, Experimental High School of Larissa, Grecia, Scoala Manavgat Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Antalya Turcia și Secondary School „Hristo Botev”, Kocherinovo, Bulgaria. Obiectivele au fost atinse prin acorduri de învățare riguroase. De asemenea, am avut calitatea de școală gazdă pentru 7 elevi și 3 profesori din Serbia, oportunitate excelentă de a ne promova școala, orașul și de a lega prietenii durabile.





În cel de-al treilea an, am implementat Proiectul cu numărul 2024-1-RO01-KA121-SCH-000209008, (grant de 24.454 EUR) a deschis noi oportunități. Patru cadre didactice au participat la stagii de observare la clasă (job shadowing) pentru asimilarea unor metode centrate pe elev, abordarea integrativă STEAM și utilizarea TIC în integrarea elevilor cu CES. Școlile partenere au fost Agrupamento de Escolas nº 3 de Elvas (Portugalia) și Gedminai Secondary School (Klaipėda, Lituania). Totodată, 12 elevi și 4 profesori au participat la activități de învățare axate pe educație incluzivă și sustenabilitate la Istituto Comprensivo Statale I San Mauro Torinese (Italia) și Gedminai Secondary School (Lituania). În cadrul acestui proiect, am primit vizita pregătitoare a coordonatorului Erasmus din Italia, urmată de găzduirea propriu-zisă a unui grup de 7 elevi și 2 profesori italieni.





Proiectul din **al patrulea an**, nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-00030848 (grant de 30.688 EUR), se apropie de final. Trei membri ai personalului didactic și didactic auxiliar au participat la cursul *„Leadership & Conflict Management”* pentru

dezvoltarea abilităților de negociere, în vederea asigurării unui climat școlar incluziv și sigur. Alte două cadre didactice au urmat cursul *„ChatGPT - How to Handle AI in Schools”*, integrând inteligența artificială pentru a facilita accesul tuturor elevilor la o educație de calitate. Pe componenta de mobilitate a elevilor, 13 copii și 4 profesori au învățat despre dezvoltare durabilă și instrumente Web 2.0 la Evryviadeio Gumnasium (Larnaca, Cipru) și Collège André Malraux (Mazan, Franța).





Ca școală gazdă, am primit cu onoare un grup de 7 elevi și 3 profesori francezi (inclusiv directorul și coordonatorul lor), dar și un profesor de la Collège La Rochotte (Chaumont, Franța) pentru un stagiu de *job shadowing* axat pe predarea limbii franceze.





Succesul constant a fost reconfirmat prin aprobarea celei de-a cincea cereri de finanțare, în cadrul proiectului nr. 2026-1-RO01-KA121-SCH-000410414 (grant de 27.758 EUR), care va asigura noi experiențe europene pentru elevi și profesori.

În mod complementar, profesorii din învățământul primar și gimnazial au dezvoltat anual proiecte eTwinning conectate la tematicile Erasmus+. Munca echipei a fost recunoscută prin numeroase Certificate de Calitate Naționale și Europene, performanță care a atras obținerea de patru ori consecutiv a prestigiosului titlu de Școală eTwinning.

Acreditarea Erasmus+ a reprezentat pentru Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea o adevărată trambulină către modernizare, schimbare și inovare. Prin intermediul mobilităților, cadrele didactice au preluat metode europene de predare, tehnici moderne de management al clasei și bune practici interculturale, transformând substanțial calitatea actului educațional și valorificând la maximum resursa umană a școlii.

Impactul acestor proiecte depășește sfera personală și profesională a participanților; el se reflectă profund la nivel instituțional. Acreditarea a redesenat mentalități, a dărâmat bariere culturale și a consolidat o cultură organizațională modernă, dinamică și europeană.

Eforturile susținute de întreaga comunitate școlară au fost recunoscute în acest an, prin obținerea Titlului de „Școală Europeană”. Această distincție reprezintă o recunoaștere a muncii noastre de echipă, este o realizare care ne onorează profund și ne responsabilizează major pentru viitor. Școala noastră a devenit un reper al incluziunii, digitalizării și deschiderii internaționale, demonstrând că transformarea educației începe atunci când transformi experiențele de învățare ale profesorilor și elevilor deopotrivă.

Această evoluție a școlii noastre, nu ar fi fost posibilă fără sprijinul constant al instituțiilor de resort; de aceea, adresăm mulțumiri Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) pentru îndrumarea riguroasă prin experții săi, Inspectoratului Școlar Județean Tulcea pentru susținerea permanentă în demersurile noastre manageriale, precum și tuturor instituțiilor partenere internaționale cu care am colaborat, a căror deschidere a transformat mobilitățile noastre în veritabile punți interculturale de cunoaștere.

Director adjunct Batiste Jenica,
Școala Gimnazială Nr.12, Tulcea