Erasmus+, tehnologie și creativitate – o experiență care transformă educația

În vara anului 2025 am avut bucuria să mă număr printre cele patru cadre didactice de la Liceul Teoretic „Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin participante la cursul de formare „AI for Teachers: Best AI & Digital Tools for Classroom Use" (Inteligența Artificială pentru profesori: cele mai bune instrumente digitale și bazate pe IA pentru utilizarea la clasă), desfășurat în Split, Croația. Desigur, inițiatorul, creierul acestui demers a fost experta în proiecte europene – colega noastră prof. Albu Ionela. Împreună cu directorul prof. Bîlea Olguța, prof. Iordache Paula și prof. Sîrbu Paula-Alina am pornit în această aventură profesională și culturală.

Participarea mea la un curs de formare Erasmus+ a reprezentat o experiență valoroasă atât din punct de vedere profesional, cât și personal. Am avut ocazia să învăț metode moderne de predare, să schimb idei și bune practici cu profesori din alte țări și să îmi dezvolt competențele de comunicare și colaborare într-un context internațional. Cunoștințele și experiențele dobândite le integrez în activitatea mea didactică, contribuind la crearea unui proces educațional mai atractiv și mai eficient pentru preșcolari. Am învățat să utilizez instrumente bazate pe inteligență artificială pentru a crea materiale educaționale atractive și personalizate, fișe de lucru, povești, imagini și jocuri adaptate vârstei preșcolare, economisind timp și diversificând procesul de predare. De asemenea, cursul m-a ajutat să proiectez activități interactive, să stimulez creativitatea și curiozitatea copiilor și să dezvolt competențele digitale într-un mod adecvat nivelului lor de înțelegere. Cunoștințele dobândite contribuie la crearea unui mediu educațional modern, incluziv și motivant, în care tehnologia este utilizată ca instrument de sprijin al învățării și al dezvoltării armonioase a copiilor.

Împreună cu participanții din diferite țări (Italia, Spania, Cehia, Lituania) am descoperit orașul Split – cu o istorie de peste 1.700 de ani – ca un cadru ideal pentru învățarea experiențială. Alături de formatorul nostru excepțional, Jakov Bajic, am explorat legendele fascinante, poveștile captivante și tradițiile bogate care conferă orașului Split un caracter unic. Noi, grupul din România, am avut avantajul de a avea printre noi profesor de istorie care ne-a expus contextul istoric, împrejurările care au favorizat crearea și existența de veacuri a acestui oraș.

Palatul lui Dioclețian din Split– inclus în patrimoniul UNESCO, Trogir – oraș apropiat de Split și supranumit Veneția Croației, Parcul Național Lacurile Plitvice situat în zona muntoasă carstică din Croația centrală și inclus în lista patrimoniului UNESCO sunt locuri pe care am avut minunata și nesperata ocazie să le vizitez.

Concluzionând, am învățat despre învățarea bazată pe proiecte și am experimentat în acest sens: am descoperit Split și ne-am perfecționat abilitățile de lucru în echipă și colaborare prin intermediul artei creative a realizării de videoclipuri și alte resurse cu ajutorul inteligenței artificiale.

Prof. pentru ed. timpurie Banea Laureta Speranța
Liceul Teoretic „Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin - Tulcea