



Informații utile pentru cadrele didactice privind recunoașterea și echivalarea în credite ECTS a programelor de abilitare funcțională

Recunoașterea și echivalarea în credite ECTS a competențelor dobândite de cadrele didactice prin participarea la **programe de abilitare funcțională** și asimilate acestora se realizează la nivelul unității de învățământ în care acestea își desfășoară activitatea, sau în care au norma de bază (de regulă unitatea de învățământ în care are cele mai multe ore), prin **Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCD)**.

Începând cu anul școlar 2025-2026, se aplică **Procedura specifică nr. 30271/20.08.2025**, care reglementează procesul de **recunoaștere și echivalare a competențelor dobândite** de cadrele didactice prin programe de abilitare funcțională.

Ce este creditul ECTS

Creditul ECTS reprezintă **volumul de muncă necesar unui cadru didactic** pentru a dobândi un set de competențe, conform standardelor profesionale, adecvat rolului și profilului său profesional în învățământul preuniversitar.

1 ECTS reprezintă volumul de muncă pentru dobândirea unui set de competențe, conform standardelor profesionale, echivalând cu 25 ore de pregătire.

Scopul procedurii

- Organizarea și desfășurarea procesului de **recunoaștere și echivalare a competențelor** dobândite prin programe de abilitare funcțională și programe asimilate acestora;
- **Certificarea oficială**, la nivelul unității de învățământ, a numărului de **credite ECTS** obținute.

Ce obțin cadrele didactice

- **Recunoașterea și echivalarea competențelor** dobândite prin programe de abilitare funcțională;
- **Acordarea creditelor ECTS**, certificate oficial la nivelul unității de învățământ;
- Adeverințele eliberate constituie documente-suport care contribuie la calculul numărului de credite ECTS acumulate **suplimentar** (precizate la art. 30 alin. (2) din Metodologia-cadru).
- Deși sunt suplimentare și nu se includ în calculul celor 15 ECTS obligatorii la 5 ani, creditele obținute prin programele de abilitare funcțională **sunt luate în considerare la**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



CASA CORPULUI DIDACTIC
TULCEA

cuantificarea creditelor în portofoliul profesional al cadrului didactic (art. 32 din Metodologia-cadru) și pot fi relevante în evaluări profesionale.

**Director,
Gabriela NICHIFOR**

Compartiment Programe/Proiecte
Prof. metodist Bumbac Carmen - Gabriela