



Nr. 793/14.09.2026

Aprobat în ședința CA /14.09.2026

Avizat,
Inspector Școlar General,
Viorica PAVEL

RAPORT **anual de activitate pentru anul școlar 2025 - 2026**

I. Raport narativ

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2025-2026.

În Planul managerial pentru anul școlar 2025 - 2026 al Casei Corpului Didactic Tulcea, avizat de inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, au fost stabilite următoarele obiective:

Domeniul: Formare continuă/perfecționare pentru personalul din învățământul preuniversitar

- Identificarea nevoii de formare a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar; Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2025-2026; Elaborarea de documentații pentru programe de formare, în vederea depunerii spre acreditare la Ministerul Educației și Cercetării; Organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților de formare continuă în acord cu O.M.E.C. nr. 3986/05.05.2025 și Procedura specifică nr. 29611/24.07.2025 privind implementarea programelor pentru dezvoltare în cariera didactică; Dezvoltarea platformei elearning proprie C.C.D. Tulcea, în vederea desfășurării în regim blended-learning și online sincron/asincron a programelor de formare avizate și acreditate M.E.C.; Asigurarea de suport unităților de învățământ în procesul de acumulare a creditelor ECTS; Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de formare continuă/perfecționare; Gestionarea resurselor umane din unitățile de învățământ din județul Tulcea;



Domeniul: Informare, documentare, consultanță

- Dezvoltarea rețelei de Centre de Documentare și Informare la nivel de județ; Dezvoltarea și diversificarea activității din Centrele de Documentare și Informare și biblioteci școlare; Actualizarea bazei de date a C.C.D. Tulcea;

Domeniul: Activități științifice, metodice, culturale

- Planificarea și organizarea activităților științifice, metodice/dezvoltare profesională, culturale; Dezvoltarea filialelor ca centre de resurse, metodologice, culturale, în parteneriat cu comunitățile locale;

Domeniul: Editare și difuzare de carte și de publicații

- Diseminarea activității C.C.D. Tulcea prin intermediul revistei online a instituției; Editare și difuzare de carte și publicații;

Domeniul: Parteneriat extern/proiecte europene

- Implementarea proiectelor derulate prin programul Erasmus+ și Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR); Dezvoltarea parteneriatului instituțional și promovarea imaginii proprii; Extinderea relațiilor de colaborare cu celelalte C.C.D.-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici;

Domeniul: Marketing educațional, publicitate / diseminare

- Promovarea programelor de formare continuă și a serviciilor educaționale adaptate nevoilor de formare identificate; Promovarea activității C.C.D. Tulcea;

Domeniul: dezvoltarea profesională a personalului instituției

- Dezvoltarea profesională a angajaților C.C.D. în funcție de nevoile profesionale și individuale.

2. Informații privind concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane.

În anul școlar 2025 - 2026, în concordanță cu țințele strategice ale Ministerului Educației și Cercetării din domeniul resurselor umane și cu obiectivele cuprinse în documentele programatice ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, prioritățile Casei Corpului Didactic Tulcea, în domeniul dezvoltării profesionale continue a personalului din învățământul preuniversitar, au fost următoarele:

- Diversificarea Ofertei de formare în concordanță cu Analiza de nevoi de formare continuă elaborată de Compartimentul Programe/Proiecte; Acreditarea de noi programe de formare în domenii tematice de interes pentru personalul de conducere, îndrumare și control,

personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, care vor fi livrate conform legislației în vigoare; Extinderea categoriei de beneficiari ai programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea, în afara județului Tulcea; Organizarea de ateliere de dezvoltare profesională având ca grup țintă personalul didactic, didactic auxiliar, bibliotecarii școlari, responsabilii centrelor de documentare și informare, alte categorii de beneficiari din domeniul educației; Atragerea de fonduri europene prin inițierea și implementarea de proiecte Erasmus+, proiecte cu finanțare europeană aprobate în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), alte programe educaționale naționale și internaționale; Extinderea colaborării cu profesori universitari pentru acreditare de programe de formare și creșterea calității serviciilor de formare și dezvoltare profesională oferite de Casa Corpului Didactic Tulcea; Încheierea de parteneriate cu universități sau alți furnizori de formare pentru a acoperi domeniile tematice identificate ca nevoi de formare ale personalului didactic, personalului de conducere, îndrumare și control și personalului didactic auxiliar.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii.

Sub coordonarea directorului instituției, în anul școlar 2025 - 2026, Casa Corpului Didactic Tulcea a desfășurat activități specifice fiecărui compartiment, cu respectarea legislației în vigoare, cele mai relevante fiind următoarele:

Compartimentul Programe/Proiecte

- Punerea în aplicare a *Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar*, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3986/05.05.2025 și a procedurilor specifice emise de Ministerul Educației și Cercetării în domeniul dezvoltării profesionale în cariera didactică a personalului didactic din învățământul preuniversitar.

- Realizarea diagnozei nevoilor de formare existente la nivelul județului Tulcea, pentru a răspunde nevoii de formare continuă pentru personalul didactic, didactic auxiliar și personalul de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar, respectiv *Nota de fundamentare, document justificativ elaborat pe baza analizei nevoilor de formare identificate prin cartografierea realizată la nivelul județului Tulcea pentru anul școlar 2025-2026*, înregistrată cu nr. 816/16.10.2025, avizată în Consiliul de administrație al C.C.D. Tulcea, în data de 17.10.2025.

- Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2025 - 2026, înregistrată cu nr. 817/16.10.2025, asumată de directorul C.C.D. și inspectorul școlar general, avizată de Ministerul Educației și Cercetării, conform adresei nr. 3745/DGMCDRSIP/25.11.2025. Portofoliul de formare a cuprins un număr total de 44 de cursuri, din care 5 programe de formare acreditate și 39 avizate de către Ministerul Educației și Cercetării.

Cele 5 programe de formare acreditate M.E.C. acoperă domenii tematice de interes pentru personalul didactic și personalul de conducere, îndrumare și control: "Abilitare curriculară pentru educație timpurie", acreditat prin O.M.E. nr. 4059/21.04.2023, 80 ore/27 CPT; "Profesorul creator de lecție în spațiul virtual (Teleprofesor)", acreditat prin O.M.E. nr. 3631/27/04/2022, 40 ore/10 CPT; "EduLeadManager – capacitate instituțională și management performant", acreditat prin O.M.E.C. nr. 4198/26.05.2025, 84 ore/28 CPT; "Comportamente problematice la elevi – prevenție și intervenție în comunitatea școlară", acreditat prin O.M.E.C. nr. 5577/25.08.2025, 60 ore/20 CPT; "Arta de a fi PROFESOR și prevenția eșecului școlar" acreditat prin O.M.E.C. nr. 5577/25.08.2025, 60 ore, 20 CPT.

- Organizarea programelor de formare în regim online și blended learning, furnizate de C.C.D. Tulcea și/sau în parteneriat cu furnizori externi, pe platforma e-learning proprie C.C.D. Tulcea, <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>.

În anul școlar 2025-2026, au fost furnizate 15 programe de formare (4 acreditate M.E.C, 11 avizate M.E.C.), reprezentând 40 grupe de formabili, totalizând 932 absolvenți, după cum urmează:

1. Programe avizate M.E.C., furnizor Casa Corpului Didactic Tulcea

a) Programe de formare finanțate din bugetul proiectelor implementate de către unități de învățământ din județele Tulcea și Neamț, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS): 5 programe de formare, 6 grupe, 103 absolvenți;

b) Programe de formare finanțate din alte surse (bugetul unităților de învățământ, taxe individuale cursanți, cursuri cu formatori voluntari): 6 programe de formare, 6 grupe, 113 absolvenți;

c) Program de formare avizat M.E.C., furnizor Societatea Națională de Cruce Roșie – Filiala Tulcea, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Tulcea: 1 program de formare, 8 grupe, 160 absolvenți;

2) Programe acreditate M.E.C., furnizor Casa Corpului Didactic Tulcea

a) programe de formare finanțate din bugetul proiectelor implementate de unități de învățământ din județul Tulcea prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), bugetul unităților de învățământ aprobat pentru formare continuă sau plată individuală cursant: 2 programe de formare, 6 grupe, 148 absolvenți;

3) Programe de formare furnizate în cadrul proiectelor PNRR

a) Proiectul "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19, lider de consorțiu și furnizor program formare Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea a avut calitatea de partener asociat): 1 program de formare, 9 grupe, 283 absolvenți;

b) Proiectul "EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant", ID_09, implementat de Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, în parteneriat cu Universitatea Ovidius din Constanța și Casele Corpului Didactic din județele Tulcea, Galați, Brăila, Vrancea, Buzău și Constanța, Tulcea (Partener 8 și furnizor program de formare): 1 program, 5 grupe, 125 absolvenți.

- Implementarea proiectului de acreditare intitulat "MENTORASMUS – MENTORing by ErASMUS training opportunities", KA120-SCH – Erasmus accreditation in school education, Erasmus+ Accreditation, nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000336090, la Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), în calitate de Lider de consorțiu, în perioada 01.09.2025-31.08.2027. Prin intermediul acestui proiect, Casa Corpului Didactic Tulcea vizează creșterea calității pregătirii pentru cariera didactică, dezvoltând o strategie de integrare a practicilor europene în activitatea de mentorat și formare profesională. Consorțiul MENTORASMUS este format din: 4 școli de aplicație, 3 școli filiale ale C.C.D. Tulcea și 1 școală din zona Deltei Dunării.

- Implementarea proiectului „EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant”, Lider Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, parteneri Universitatea OVIDIUS din Constanța (P2), Casa Corpului Didactic Galați (P3), Casa Corpului Didactic Brăila (P4), Casa Corpului Didactic Buzău (P5), Casa Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea, Casa Corpului Didactic Constanța (P7) și Casa Corpului Didactic Tulcea (P8).

- Încheierea unui parteneriat de asociere în cadrul apelului "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar", lansat de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul PNRR, în cadrul proiectului "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală", finanțat prin

Planul Național de Redresare și Reziliență, lider consorțiu Asociația EduApps București, având ca scop furnizarea de programe de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale pentru cadrele didactice din județul Tulcea.

- Organizarea a 68 de sesiuni de consiliere privind dezvoltarea în cariera didactică a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea, echivalarea și acumularea creditelor profesionale transferabile, în perioada septembrie 2025 – mai 2026.

- Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județul Tulcea la activități de formare continuă/perfecționare în anul școlar 2025 - 2026.

- Certificarea absolvenților programelor de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea: scrierea, înregistrarea și eliberarea certificatelor de absolvire.

- Încheierea și derularea a peste 20 de parteneriate cu unitățile de învățământ din județul Tulcea, casele corpului didactic din alte județe, organizații din domeniul educației, universități, furnizori de formare, asociații nonguvernamentale.

Compartiment Informatizare

- Asigurarea logisticii, echipamentelor și aplicațiilor digitale necesare pentru desfășurarea în condiții optime a întregii activități a Casei Corpului Didactic Tulcea, cu precădere în mediul online.

- Administrarea platformei elearning de cursuri proprie, <https://ccdtl.reteauaedu.ro/> .

- Actualizarea secțiunilor site-ului instituției și a documentelor postate în acord cu legislația în vigoare.

- Editarea și publicarea de noi numere ale revistei online C.C.D. Tulcea ”Convorbiri Didactice”.

- Gestionarea bazelor de date cu respectarea legislației GDPR.

Compartimentul Bibliotecă

- Delegarea atribuțiilor de bibliotecar unui profesor metodist din cadrul C.C.D. Tulcea în vederea asigurării continuității activității în cadrul acestui compartiment: coordonarea a 50 biblioteci școlare și 25 centre de documentare și informare, monitorizare CDI, organizare de ateliere de dezvoltare profesională, formarea continuă a bibliotecarilor școlari, raportări activitate.

Compartimentul financiar-administrativ

- Funcționarea serviciilor de secretariat și contabilitate, reglementate prin proceduri operaționale specifice.

Bugetele instituției pentru anii 2025 și 2026 au fost elaborate în acord cu Planul managerial pentru anul școlar 2025 - 2026, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, fiind fundamentate în acord cu obiectivele și acțiunile prevăzute. Proiectul de buget a fost adoptat de Consiliul de Administrație al C.C.D. Tulcea și validat în Consiliul de administrație al I.S.J. Tulcea. Angajarea, lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor s-a realizat în limita proiectului de buget aprobat și a creditelor bugetare repartizate. Creditele bugetare au fost gestionate cu respectarea principiilor unui management financiar eficient, axat pe nevoile prioritare ale instituției. Costurile programelor incluse în ofertele de formare avizată și acreditată ale Casei Corpului Didactic Tulcea au fost aprobate în Consiliul de administrație. Începând cu anul școlar precedent, programele de formare continuă acreditate/avizate, furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea, pot fi achitate și cu cardul de primă de carieră didactică/profesională, prin POS, instituția devenind partener afiliat Pluxee. Cursurile din Oferta de formare pentru anul școlar 2025 - 2026 au fost finanțate și din bugetul proiectelor implementate de unități de învățământ din județele Tulcea și Neamț prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS, fiind postate pe platforma Sistemul Electronic de Achiziții Publice (SICAP).

În perioada 10.11.2025 - 12.12.2025, la solicitarea M.E.C., Compartimentul Audit din cadrul I.S.J. Tulcea a efectuat, la nivelul unităților de învățământ din județul Tulcea, inclusiv la Casa Corpului Didactic Tulcea, o misiune de audit public intern ad-hoc cu tema "Respectarea prevederilor OUG 158/2005 privind concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate", care a vizat calculul/plata/evidența concediilor medicale, perioada de verificare fiind 01.01.2023 – 30.09.2025. Conform Raportului de audit intern înregistrat cu nr. 449/23.01.2026, pe baza constatărilor menționate de auditorul intern, au fost elaborate recomandări pentru toate unitățile de învățământ la modul general, cu accent pe respectarea legislației, nefiind cazul de solicitare a unui plan de acțiune pentru implementarea recomandărilor la nivelul Casei Corpului Didactic Tulcea.

- Asigurarea funcționării compartimentelor din cadrul instituției și a comunicării interne și interinstituționale, inclusiv cu beneficiarii serviciilor de formare profesională.

Responsabilitățile pentru fiecare compartiment se regăsesc în Regulamentul de Organizare și Funcționare pentru an școlar 2025 - 2026, înregistrat cu nr. 746/22.09.2025 și în Regulamentul de Ordine Interioară pentru an școlar 2025 - 2026, înregistrat cu nr. 745/22.09.2025, ambele documente aprobate în ședința Consiliului de administrație din data de 24.09.2025.

Regulamentul de Ordine Interioară pentru an școlar 2025 – 2026 cuprinde și capitolul Măsuri de prevenire și acțiuni pentru combaterea hărțuirii pe criteriul de sex și a hărțuirii morale la locul de muncă, în acord cu legislația în vigoare, respectiv HG nr. 970 din 12 octombrie 2023 pentru aprobarea Metodologiei privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de muncă, publicată în Monitorul Oficial nr. 939 din 17 octombrie 2023 și HG nr. 27 din 31 ianuarie 2025 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de muncă, aprobată prin HG nr. 970/2023, publicată în Monitorul Oficial nr. 97 din 3 februarie 2025.

II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casa corpului didactic, de ISJ, sau de CCD în colaborare cu ISJ, în anul școlar 2025-2026, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile utilizate, activitățile desfășurate și indicatorii măsurabili utilizați.

Casa Corpului Didactic Tulcea a elaborat *Planul instituțional privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă*, înregistrat cu nr. 676/22.07.2026, având ca scop evaluarea/monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea prin analiza utilității/relevanței programelor în raport cu nevoile de formare pentru fiecare grup țintă vizat și colectarea de informații referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute de cadre didactice în urma participării la programe de formare continuă din oferta C.C.D. Tulcea. Au fost aplicate chestionare de evaluare a impactului formării în format online, având ca grup țintă absolvenți ai programelor de formare organizate de C.C.D. Tulcea.

Nr. crt.	Activitate	Termen	Responsabili	Instrumente aplicate	Indicatori măsurabili
1.	Aplicarea de chestionare în vederea măsurării impactului formării;	iulie-septembrie 2026	Director Profesorii metodiști	Chestionare privind impactul programelor de formare continuă;	200 de chestionare privind impactul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației și Cercetării, aplicate online cadrelor didactice absolvente de programe de formare desfășurate în anul școlar 2025-2026, furnizate de C.C.D. Tulcea și în parteneriat cu alți furnizori;

2.	Colectarea, analiza și interpretarea datelor obținute în urma efectuării următoarelor acțiuni pe parcursul anului școlar 2025-2026: Inspecții efectuate în cadrul inspecțiilor tematice planificate în baza graficului de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea în anul școlar 2025-2026; Inspecții efectuate de profesorii metodiști ai C.C.D. Tulcea în calitate de membri ai corpului de metodiști I.S.J. Tulcea; Aplicarea de chestionare de evaluare a programelor de formare desfășurate;	septembrie 2026	Profesorii metodiști	Fișe de interviu membru/ responsabil comisie CFDCD și cadre didactice din unitățile de învățământ inspectate; Fișe de monitorizare activitate CFDCD inspecție comună ISJ_CCD; Rapoarte scrise la inspecțiile curente și speciale; fișe de evaluare a activității didactice în cadrul inspecțiilor efectuate de către profesorii metodiști; Chestionare de evaluare a programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea în anul școlar 2025-2026, aplicate absolvenților;	200 chestionare de evaluare a programelor de formare continuă, an școlar 2025-2026, aplicate online absolvenților programelor de formare acreditate/avizate M.E.C., furnizate de C.C.D. Tulcea; Inspecțiile tematice planificate în baza graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea în anul școlar 2025-2026, privind impactul programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea și activitatea CFDCD în școală; Inspecții efectuate de profesorii metodiști, în funcție de delegațiile I.S.J. Tulcea;
3.	Elaborarea Raportului anual privind impactul programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea în anul școlar 2025-2026, care va fi inclus și în Raportul anual de activitate desfășurată de C.C.D. Tulcea în anul școlar 2025-2026, transmis către MEC.	septembrie 2026	Director CCD TL Profesorii metodiști	Raport privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județul Tulcea la activități de formare și dezvoltare profesională în anul școlar 2025-2026;	Impactul formării în anul școlar 2025-2026, măsurare și evaluare.

Rezultatele implementării *Planului instituțional privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă* au fost cuprinse în *Raportul privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare*, în anul școlar 2025-2026, avizat de conducerea I.S.J. Tulcea, înregistrat cu nr. 783/11.09.2026.

Instrumente aplicate pentru evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea

În perioada iulie - septembrie 2026, compartimentul Programe/Proiecte a elaborat și aplicat chestionarul de identificare a impactului programelor de formare.



Chestionar de identificare a impactului programelor de formare continuă absolvite în anul școlar 2025-2026

Grup țintă: personal didactic de predare/personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, absolvenți ai programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea, în anul școlar 2025-2026

Nume și prenume:.....

Unitatea de învățământ:.....

Grad didactic: ☐ debutant ☐ definitiv ☐ gradul II ☐ gradul I ☐ nu este cazul

Categorie de personal: ☐ personal didactic de predare ☐ personal didactic auxiliar

Nivelul de învățământ: ☐ preșcolar ☐ primar ☐ gimnazial ☐ liceal ☐ școală profesională

Selectați mediul de rezidență al unității de învățământ: ☐ rural ☐ urban

1. Bifați programul/programele de formare organizate de C.C.D. Tulcea pe care le-ați absolvit în anul școlar 2025-2026:

- ☐ Comportamente problematice la elevi-prevenție și intervenție în comunitatea școlară
- ☐ Artă de a fi PROFESOR și prevenția elevului școlar
- ☐ EduLeadManager-capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ
- ☐ Clasa viitorului – Pedagogie digitală
- ☐ Curs de prim ajutor de bază
- ☐ Managementul carierei prin dezvoltare personal și profesională
- ☐ Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management
- ☐ Managementul pedagogic al unei evaluări formative
- ☐ Managementul relațiilor profesori-elevi-părinți
- ☐ Educație și dezvoltare durabilă – învățare și transformare
- ☐ Prevenție pentru combaterea consumului ilicit de droguri în școală
- ☐ Tehnici și metode inovative de predare – învățare – evaluare a limbii ruse materne
- ☐ Utilizarea instrumentelor AI la orele de limba rusă maternă
- ☐ Program de formare pentru cadrele didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor
- ☐ Altele.....

2. Care a fost motivația principală care a determinat parcurgerea și absolvirea acestor programe de formare?

- ☐ dobândirea de competențe utile în activitatea de predare-învățare-evaluare;
- ☐ dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică;
- ☐ dobândirea de noi competențe, altele decât cele obținute prin formarea inițială;
- ☐ dezvoltarea competențelor de management și leadership educațional;
- ☐ dezvoltarea abilităților digitale și a competențelor de pedagogie digitală;

- ☐ dobândirea unor competențe complementare (predarea în sistemul e-learning, consiliere educațională și orientare în carieră, educația adulților, etc.);
- ☐ dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și mediul pedagogic, de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități;
- ☐ dezvoltarea abilităților de acordare a primului ajutor în situații de urgență din spațiul școlar;
- ☐ dezvoltarea competențelor utile în plan personal;
- ☐ obținerea numărului de credite profesionale transferabile;
- ☐ solicitarea unității de învățământ în urma identificării nevoii de formare la nivel instituțional;
- ☐ completarea portofoliului profesional în domeniul formării continue;
- ☐ Altele _____

3. În ce măsură conținuturile prezentate în cadrul programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter practic sau aplicabilitate imediată pentru activitatea dumneavoastră profesională?

- ☐ în mică măsură ☐ în măsură medie ☐ în mare măsură ☐ în foarte mare măsură

4. În ce măsură informațiile prezentate în cadrul programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter de noutate sau de inovare a activității profesionale curente?

- ☐ în mică măsură ☐ în măsură medie ☐ în mare măsură ☐ în foarte mare măsură

5. Menționați ce schimbări ați realiza în activitatea profesională în urma participării la activitățile de formare.

Analiza și interpretarea datelor obținute după aplicarea, în format online, a chestionarului privind impactul programelor de formare acreditate și avizate de Ministerul Educației și Cercetării în anul școlar 2025-2026

Unitatea de învățământ din care provin respondenții

Din totalul celor 276 de respondenți, 267 (96,7%) provin din unități de învățământ sau unități conexe din județul Tulcea, iar 9 respondenți (3,3%) provin din unități din alte județe: Brăila, Covasna, Constanța, Neamț, Galați și Iași, absolvenți ai programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea.

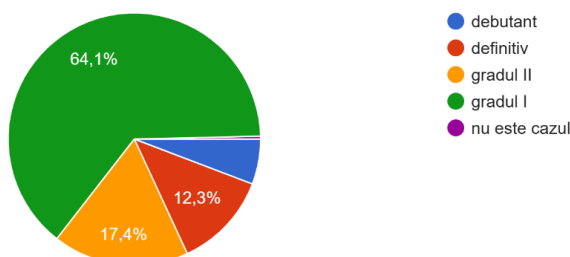
Răspunsurile provin din 73 de unități de învățământ/unități conexe distincte, dintre care 66 sunt din județul Tulcea și 7 din alte județe. Distribuția evidențiază o participare extinsă, dintr-o paletă largă de instituții și localități, atât din mediul urban, cât și din mediul rural.

Reprezentarea numeroasă a unităților din județul Tulcea arată capacitatea programelor de formare ale C.C.D. Tulcea de a răspunde nevoilor de dezvoltare profesională ale

personalului didactic din întreg județul, iar participarea unor cadre didactice din alte județe confirmă interesul pentru oferta de formare și dincolo de aria locală.

Gradul didactic deținut de respondenți

Grad didactic:
276 de răspunsuri

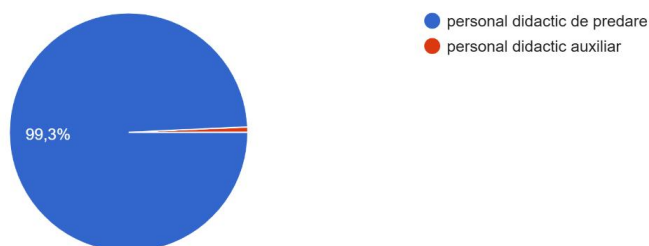


Din totalul de 276 de răspunsuri, 177 respondenți (64,1%) dețin gradul didactic I, 48 (17,4%) au gradul didactic II, 34 (12,3%) au gradul definitiv, 16 (5,8%) sunt debutanți, iar pentru 1 respondent (0,4%) gradul didactic nu este aplicabil.

Distribuția indică o participare majoritară a cadrelor didactice cu experiență profesională consolidată. Ponderea ridicată a respondenților cu gradul I și gradul II evidențiază faptul că formarea continuă rămâne relevantă pe tot parcursul carierei, inclusiv pentru profesorii aflați în etape avansate de dezvoltare profesională. În același timp, prezența debutanților și a cadrelor didactice cu definitivat arată interes pentru formare încă din primii ani de activitate.

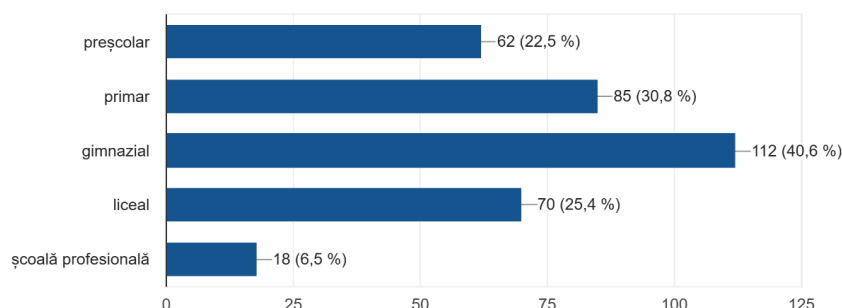
Categorie de personal

Categorie de personal
276 de răspunsuri



Nivelul de învățământ din care provin respondenții

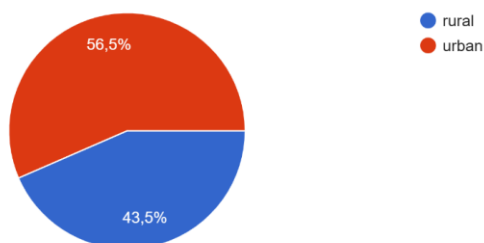
Nivelul de învățământ
276 de răspunsuri



Datele reflectă o participare diversă, cu reprezentare din toate nivelurile importante ale sistemului preuniversitar. Ponderea ridicată a cadrelor didactice din gimnaziu, primar și liceu indică interesul constant pentru actualizarea competențelor profesionale în etape educaționale în care adaptarea metodelor de predare, evaluare și relaționare cu elevii este esențială.

Mediul de rezidență al unității de învățământ

Selecți mediul de rezidență al unității de învățământ:
276 de răspunsuri



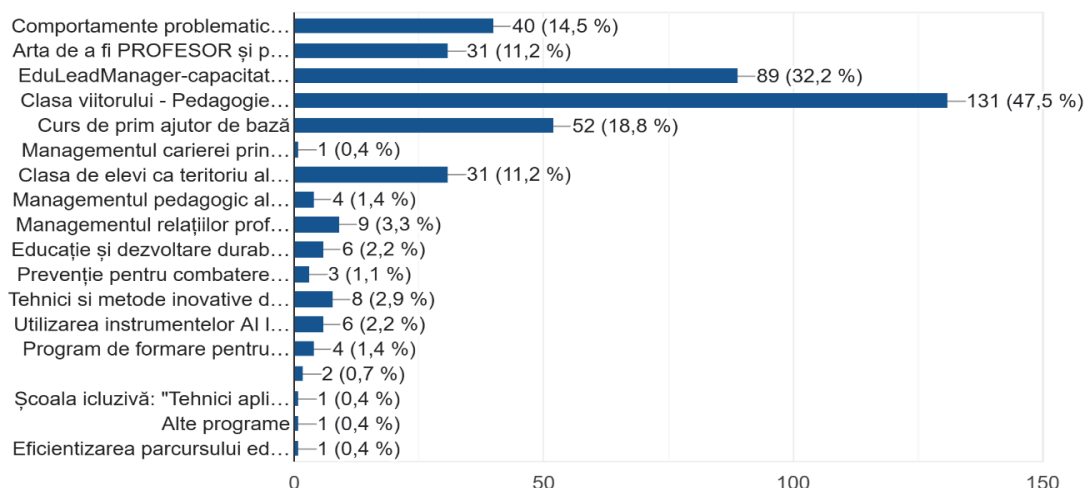
Dintre cei 276 de respondenți, 56,5% provin din unități de învățământ din mediul urban, iar 43,5% din mediul rural. Distribuția este relativ echilibrată și arată că interesul pentru dezvoltare profesională este prezent în ambele medii de rezidență.

Participarea consistentă a cadrelor didactice din mediul rural evidențiază importanța menținerii unei oferte de formare accesibile și adaptate contextelor educaționale diferite. În același timp, ponderea ușor mai ridicată a respondenților din mediul urban indică o bună conectare a programelor de formare la nevoile unităților din orașe și municipii.

Item 1. Bifați programul/programele de formare organizate de C.C.D. Tulcea pe care le-ați absolvit în anul școlar 2025–2026:

1. Bifați programul/programele de formare organizate de C.C.D. Tulcea pe care le-ați absolvit în anul școlar 2025-2026:

276 de răspunsuri



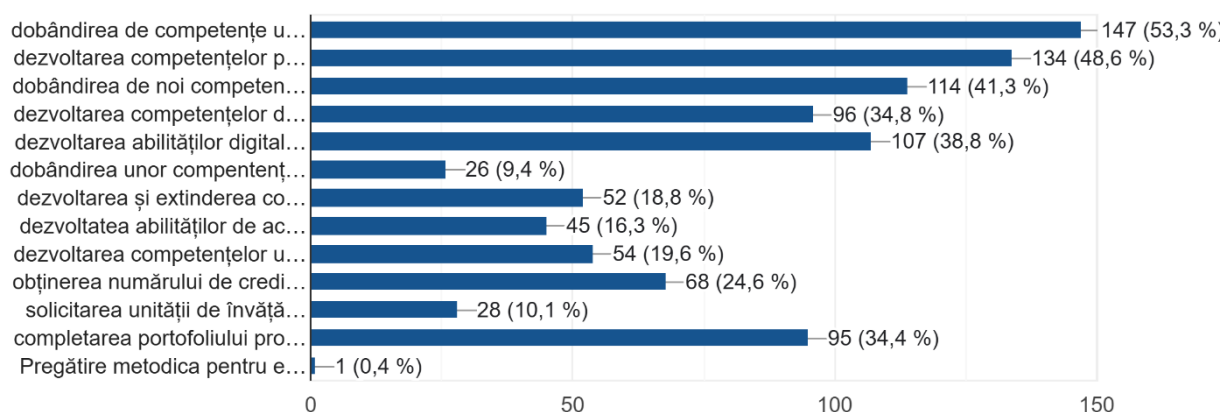
Programul cu cea mai mare participare a fost „Clasa viitorului – Pedagogie digitală”, selectat de 131 de respondenți (47,5%). Pe locul al doilea se află programul „EduLeadManager – capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ”, cu 89 de respondenți (32,2%). Aceste valori arată un interes pronunțat atât pentru pedagogia digitală, cât și pentru dezvoltarea competențelor manageriale și de leadership educațional.

Un număr important de respondenți a absolvit și „Curs de prim ajutor de bază” – 52 de persoane (18,8%), „Comportamente problematice la elevi – prevenție și intervenție în comunitatea școlară” – 40 de persoane (14,5%), precum și programele „Arta de a fi PROFESOR și prevenția eșecului școlar” și „Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management”, fiecare cu câte 31 de răspunsuri (11,2%).

Item 2. Care a fost motivația principală care a determinat parcurgerea și absolvirea acestor programe de formare?

2. Care a fost motivația principală care a determinat parcurgerea și absolvirea acestor programe de formare?

276 de răspunsuri



În ceea ce privește motivația participării la programele de formare, răspunsurile evidențiază predominanța motivelor legate de dezvoltarea competențelor și de utilitatea profesională a formării.

Motivațiile dominante. Dobândirea de competențe utile în activitatea de predare–învățare–evaluare este cea mai frecventă opțiune, indicată de 147 de respondenți (53,3%). Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică este menționată de 134 de respondenți (48,6%), iar dobândirea de noi competențe, altele decât cele obținute prin formarea inițială, de 114 respondenți (41,3%). Aceste rezultate arată că formarea este percepută în primul rând ca un instrument de progres profesional și de actualizare a practicilor didactice.

Dezvoltarea competențelor specifice. Un interes important este orientat către dezvoltarea abilităților digitale și a competențelor de pedagogie digitală – 107 răspunsuri (38,8%), precum și către competențele de management și leadership educațional – 96 de răspunsuri (34,8%). Ponderea acestor opțiuni confirmă nevoia de adaptare la digitalizarea procesului educațional și la responsabilitățile tot mai complexe din cadrul organizațiilor școlare.

Motivații asociate dezvoltării continue. Completarea portofoliului profesional este indicată de 95 de respondenți (34,4%), iar obținerea numărului de credite profesionale transferabile de 68 de respondenți (24,6%). Alte motive vizează dezvoltarea competențelor

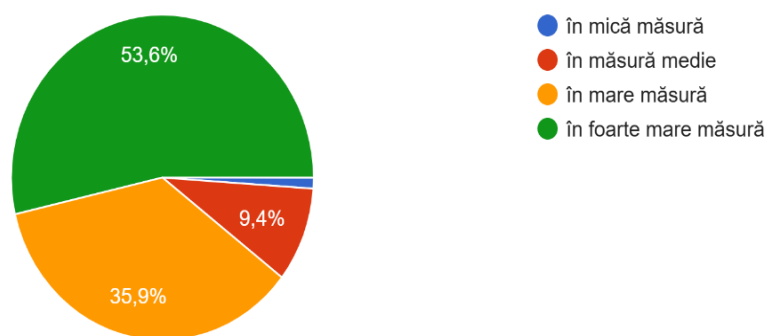
utile în plan personal, extinderea competențelor transversale, acordarea primului ajutor și răspunsul la nevoile de formare identificate la nivelul unității de învățământ.

În ansamblu, motivația respondenților este centrată pe utilitatea concretă a formării, progresul în carieră și dobândirea unor competențe relevante pentru schimbările actuale din educație.

Item 3. În ce măsură conținuturile prezentate în cadrul programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter practic sau aplicabilitate imediată pentru activitatea dumneavoastră profesională?

3. În ce măsură conținuturile prezentate în cadrul programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter practic sau aplicabilitate imediată pentru activitatea dumneavoastră profesională?

276 de răspunsuri



Analiza celor 276 de răspunsuri evidențiază o apreciere foarte bună a caracterului practic al programelor. 148 de respondenți (53,6%) consideră că informațiile și conținuturile au avut aplicabilitate imediată „în foarte mare măsură”, iar 99 de respondenți (35,9%) „în mare măsură”. Împreună, aceste două categorii însumează 89,5% din totalul răspunsurilor.

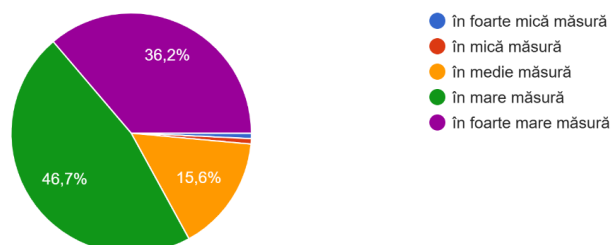
Alți 26 de respondenți (9,4%) apreciază aplicabilitatea „în măsură medie”, iar numai 3 respondenți (1,1%) au selectat „în mică măsură”. Ponderea redusă a evaluărilor mai puțin favorabile indică faptul că programele au fost, în general, bine corelate cu nevoile reale ale participanților și cu activitatea lor profesională curentă.

Rezultatele sugerează că formarea a oferit instrumente, metode și repere care pot fi transferate rapid în activitatea didactică și managerială. Caracterul practic reprezintă astfel unul dintre punctele forte ale programelor evaluate și contribuie la creșterea relevanței formării continue pentru cadrele didactice.

Item 4. În ce măsură informațiile prezentate în cadrul programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter de noutate sau de inovare a activității profesionale curente?

4. În ce măsură informațiile prezentate în cadrul programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter de noutate sau de inovare a activității profesionale curente?

276 de răspunsuri



În urma analizei răspunsurilor celor 276 de respondenți privind caracterul de noutate și inovare al informațiilor prezentate în cadrul programelor de formare, se conturează o evaluare predominant pozitivă.

Percepția pozitivă asupra caracterului inovativ al informațiilor. 100 de respondenți (36,2%) apreciază „în foarte mare măsură” că programele au adus elemente de noutate sau de inovare în activitatea profesională. Această categorie indică faptul că o parte importantă dintre participanți a întâlnit concepte, metode, instrumente sau abordări noi, cu potențial de schimbare reală a practicilor curente.

Contribuția semnificativă la dezvoltarea profesională. Cea mai numeroasă categorie este reprezentată de cei 129 de respondenți (46,7%) care au apreciat caracterul de noutate „în mare măsură”. Împreună cu răspunsurile din categoria „în foarte mare măsură”, rezultă că 82,9% dintre participanți percep formarea ca având o contribuție consistentă la actualizarea cunoștințelor și la introducerea unor abordări inovatoare în activitatea lor profesională.

Rezonanța moderată a inovațiilor introduse. 43 de respondenți (15,6%) au indicat „în medie măsură”. Aceste răspunsuri pot reflecta situații în care unele conținuturi erau deja cunoscute sau în care integrarea elementelor noi depinde de specificul disciplinei, al nivelului de învățământ ori al contextului instituțional. Chiar și în această categorie, rezultatele sugerează existența unor elemente utile, dar cu un impact mai gradual asupra practicii profesionale.

În ansamblu, rezultatele arată că programele de formare au avut un rol important în actualizarea practicilor profesionale, în stimularea deschiderii către metode și instrumente noi și în susținerea adaptării cadrelor didactice la schimbările din mediul educațional. Caracterul de noutate este perceput ca un atribut consistent al ofertei de formare, complementar aplicabilității practice evidențiate la itemul anterior.

Item 5. Menționați ce schimbări ați realiza în activitatea profesională în urma parcurgerii programului/programelor de formare:

Răspunsurile deschise evidențiază intenția de transfer a achizițiilor din formare către activitatea profesională curentă. Analiza tematică orientativă a celor 276 de răspunsuri arată că schimbările de direcții se concentrează în special asupra metodelor de predare, digitalizării, managementului clasei și relației cu elevii.

Temă	Răspunsuri identificate	Pondere orientativă
Metode și strategii didactice / aplicare la clasă	77	28,0%
Digitalizare, platforme și inteligență artificială	63	22,9%
Managementul clasei, relaționare și comportamentul elevilor	52	18,9%
Dezvoltare profesională, management și reflecție	43	15,6%
Incluziune, diferențiere și adaptare la nevoile elevilor	28	10,2%
Evaluare și feedback	11	4,0%
Prim ajutor și siguranță școlară	7	2,5%

Integrarea tehnologiei și a resurselor digitale. Numeroase răspunsuri menționează utilizarea mai frecventă a instrumentelor digitale, a aplicațiilor educaționale, a resurselor educaționale deschise și a instrumentelor bazate pe inteligență artificială. Această direcție este în concordanță cu participarea ridicată la programele de pedagogie digitală și cu motivația declarată de dezvoltare a competențelor digitale.

Aplicarea unor metode și strategii didactice noi. Respondenții afirmă că vor utiliza metode de predare–învățare–evaluare mai variate, vor adapta sarcinile și evaluarea și vor pune în practică tehnicile dobândite în cadrul formării. Se remarcă orientarea către activități mai interactive, diferențiate și mai bine conectate la nevoile elevilor.

Managementul clasei și relația cu elevii. O altă temă frecventă privește înțelegerea comportamentelor elevilor, prevenirea situațiilor de risc, gestionarea dificultăților și dezvoltarea unei comunicări mai eficiente. Răspunsurile indică preocuparea pentru un climat educațional pozitiv, sigur și incluziv și pentru intervenții mai bine adaptate particularităților individuale ale elevilor.

Incluziune și sprijin individualizat. Mai multe răspunsuri vizează adaptarea activităților la nevoile elevilor cu dificultăți de învățare sau cerințe educaționale speciale, utilizarea evaluării diferențiate și acordarea unui sprijin mai personalizat. Această orientare indică o preocupare crescută pentru echitate și participare reală a tuturor elevilor.

Management și leadership educațional. Participanții care au urmat programe din zona managementului menționează îmbunătățirea organizării activității, gestionarea mai eficientă a timpului și resurselor, asumarea unor responsabilități noi, consolidarea colaborării și aplicarea principiilor de leadership educațional.

O parte dintre respondenți au oferit răspunsuri foarte scurte sau au indicat că nu anticipează schimbări. Totuși, ansamblul răspunsurilor deschise arată o orientare clară către aplicarea practică a competențelor dobândite și către îmbunătățirea activității profesionale prin metode mai actuale, mai flexibile și mai adaptate contextului educațional.

Concluzii

Chestionarul evidențiază o percepție favorabilă asupra programelor de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea și susține continuarea dezvoltării unei oferte diversificate, cu accent pe aplicabilitate, inovare, competențe digitale, management educațional, incluziune și răspuns la nevoile concrete ale comunităților școlare.

Inspecții efectuate de profesorii metodiști din cadrul C.C.D. Tulcea în calitate de membri în corpul de metodiști I.S.J. Tulcea

Conform deciziei I.S.J. Tulcea nr. 9992/23.10.2025, profesorii metodiști din cadrul Casei Corpului Didactic Tulcea au fost delegați, în anul școlar 2025-2026, pentru efectuarea următoarelor inspecții:

- inspecție specială, gradul didactic I, seria 2024-2026 - cadru didactic de la Școala Gimnazială Specială nr. 14 Tulcea;
- inspecție curentă 2, gradul didactic I, seria 2025-2027 - cadru didactic de la Școala Gimnazială Specială nr. 14 Tulcea;
- inspecție pentru gradul didactic I - cadru didactic de la Școala Gimnazială „I. L. Caragiale” Tulcea;
- inspecții de specialitate 1 și 2 în vederea susținerii examenului de definitivare - cadru didactic de la Clubul Copiilor Măcin;
- inspecții de specialitate 1 și 2 în vederea susținerii examenului de definitivare - cadru didactic de la Liceul Tehnologic Topolog;
- inspecții curente I în vederea susținerii gradului didactic I, seria 2027-2029, pentru două cadre didactice de la Liceul Teoretic „Gheorghe Munteanu Murgoci” Măcin – Liceul Tehnologic Măcin;

- inspecții speciale/probe practice în cadrul concursului de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate, sesiunea 2026, pentru trei profesori ingineri și doi maiștri instructori, inspecții desfășurate la Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Tulcea.

Inspecții tematice efectuate în cadrul inspecțiilor generale planificate în baza graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea, în anul școlar 2025-2026, privind impactul programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea și activitatea CFDCD în școală

În anul școlar 2025-2026, în perioada octombrie 2025 - iunie 2026, a fost efectuată o inspecție tematică comună I.S.J. Tulcea/C.C.D. Tulcea, cu tema ”Monitorizarea activității comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică, precum și a impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare”. În câteva unități de învățământ selectate de către I.S.J. Tulcea, au fost verificate: documentele Comisiei pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCD), planificarea dezvoltării profesionale, identificarea nevoilor de formare la nivel de unitate de învățământ, evidența formării și monitorizarea impactului acestora asupra procesului de predare-învățare-evaluare.

Activități de inspecție tematică realizate

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Data
1.	Liceul Tehnologic Topolog	20.11.2025
2.	Liceul Teoretic „Constantin Brătescu” Isaccea	19.05.2026
3.	Școala Gimnazială „Ioan Nenițescu” Tulcea	17.06.2026
4.	Școala Gimnazială Ostrov	18.06.2026

Au fost aplicate următoarele instrumente:

Ghid de interviu cadre didactice din învățământul preuniversitar

Întrebarea 1: Considerați necesară formarea continuă și dezvoltarea profesională pe parcursul carierei didactice? Argumentați răspunsul dat.

Întrebarea 2: Pentru ce modalități de dezvoltare profesională continuă optați, ca să acumulați cele 90 CPT/15 ECTS prevăzute de legislația în vigoare?

Întrebarea 3: Cunoașteți componența comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică și atribuțiile acesteia în școala dumneavoastră? Ați solicitat echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin participare la diverse forme de organizare a dezvoltării profesionale, în ultimii doi ani școlari?

Întrebarea 4: Ați participat la cursurile furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea, în ultimii doi ani școlari? Dacă da, care au fost motivele care v-au determinat să alegeți furnizorul C.C.D. Tulcea pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională?

Întrebarea 5: Care sunt domeniile tematice pentru cursuri, care ar acoperi cel mai mult nevoia de formare din școala dumneavoastră?

Întrebarea 6: Cum apreciați activitatea C.C.D. Tulcea în relație cu unitățile școlare, respectiv cu personalul didactic și didactic auxiliar ca beneficiari, privind formarea profesională continuă?

Ghid de interviu responsabil/membru CFDCD

Întrebarea 1: La nivelul instituției s-a realizat o cartografiere a nevoilor de formare continuă ale personalului didactic, raportate către C.C.D. Tulcea prin formularul transmis, pentru anul școlar 2025-2026? Menționați două domenii prioritare și ce măsuri se vor lua pentru acoperirea nevoii identificate.

Întrebarea 2: În ce măsură cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la programe de formare continuă în anul școlar 2024-2025? Care a fost motivația participării?

Întrebarea 3: Au fost identificate nevoi privind dezvoltarea competențelor digitale la personalul didactic și didactic auxiliar? În ce măsură sunt utilizate aplicațiile și instrumentele digitale în procesul de predare-învățare-evaluare, în școala dumneavoastră?

Întrebarea 4: Portofoliul comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică, în concordanță cu atribuțiile prevăzute în ROFUIP aprobat prin O.M.E. nr. 5726/2024.

Întrebarea 6: Cum apreciați colaborarea echipei C.C.D. Tulcea cu unitățile școlare din perspectiva formării și activității de consiliere privind recunoașterea și echivalarea în credite ECTS a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, de abilitare funcțională și operaționalizarea reglementărilor metodologice aplicabile pentru verificarea îndeplinirii condiției de formare în cariera didactică, conform legislației în vigoare?

Concluzii

Evaluările realizate reflectă o corespondență perfectă între viziunea managerială a C.C.D. Tulcea și realitățile din unitățile școlare. Succesul programelor oferite este certificat de participarea activă și feedback-ul consistent, care subliniază îmbunătățirea vizibilă a abilităților practice ale profesorilor.

Pentru acumularea celor 90 CPT/15 ECTS prevăzute de legislația în vigoare, cadrele didactice optează cu prioritate pentru programele de formare acreditate și avizate din oferta C.C.D. Tulcea. De asemenea, participarea activă la simpozioane, ateliere de lucru și workshop-uri reprezintă modalități complementare esențiale pentru îmbunătățirea competențelor.

Colaborarea cu echipa C.C.D. Tulcea pe segmentul de consiliere privind recunoașterea și echivalarea competențelor în credite ECTS este evaluată ca fiind foarte bună. Responsabilii cu formarea evidențiază utilitatea fluxului informațional rapid (prin mijloace electronice) și eficiența sesiunilor de consiliere online, acestea reprezentând un prilej esențial de actualizare legislativă

Cursurile sunt apreciate pentru ancorarea fermă în realitatea curentă a sistemului educațional. Profesionalismul și angajamentul formatorilor au asigurat un climat de învățare colaborativ și stimulat.

În concluzie, programele implementate de Casa Corpului Didactic Tulcea au un impact major și profund pozitiv asupra calității educației la nivel județean, orientând școala tulceană spre standarde moderne, incluzive, digitalizate și profund europene.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au contribuit la creșterea calității actului didactic în unitățile de învățământ din județ.

Directorul C.C.D. a participat la întâlnirile de lucru organizate de I.S.J. Tulcea, precum și la activitățile de dezvoltare profesională în domeniul managementului educațional și instituțional, desfășurate cu directorii unităților de învățământ, în care a făcut informări privind activitățile de formare desfășurate de C.C.D. Tulcea.

Inspectorii școlari s-au implicat în activitățile de formare ale C.C.D. Tulcea, în calitate de formatori. Au susținut module/programe de formare din Oferta de formare pentru anul școlar 2025 - 2026. Includerea inspectorilor școlari în echipa de formatori colaboratori a facilitat cunoașterea cadrelor didactice, aprecierea nivelului de competențe pe care acestea îl dețin în specialitate, în managementul educațional și managementul clasei. Conlucrarea deschisă dintre inspectorii și profesorii metodiști ai C.C.D. Tulcea a permis identificarea mai exactă a nevoii de formare, stabilirea priorităților în formarea și dezvoltarea profesională în funcție de specificul fiecărei școli, măsurarea și evaluarea impactului formării asupra activității la clasă.

Casa Corpului Didactic Tulcea a colaborat cu I.S.J. Tulcea pentru selectarea grupului țintă vizat în următoarele două proiecte PNRR:

- "EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant", implementat de către Liderul Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, în parteneriat cu Universitatea Ovidius din Constanța – Partener 2, Casa Corpului Didactic Galați – Partener 3, Casa Corpului Didactic Brăila – Partener 4, Casa Corpului Didactic Buzău – Partener 5, Casa Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea – Partener 6, Casa Corpului Didactic Constanța – Partener 7 și Casa Corpului Didactic Tulcea – Partener 8. Grupul țintă din județul Tulcea a totalizat 75 manageri și inspectorii școlari, absolvenți ai celor 3 grupe formate în cadrul proiectului;
- "Clasa viitorului – Pedagogie digitală", cod ID_19, implementat de Asociația EduApps București, în calitate de beneficiar, C.C.D Tulcea având calitatea de partener asociat. Grupul țintă este reprezentat de 283 de cadre didactice din unitățile de învățământ din județul Tulcea, absolvenți din cele 9 grupe formate în cadrul proiectului.

O altă colaborare relevantă a Casei Corpului Didactic Tulcea cu I.S.J. Tulcea s-a desfășurat în cadrul proiectului cu finanțare europeană Acreditare Erasmus în domeniul Educației Școlare "MENTORASMUS – MENTORing by ErASMUS training opportunities", KA120-SCH – Erasmus accreditation in school education, 2025 – 2027. C.C.D. Tulcea, în calitate de organizație coordonatoare în cadrul consorțiului format din opt școli parteneri (patru

școli de aplicație, trei școli afiliate C.D.D. Tulcea și o școală din Delta Dunării), a organizat patru fluxuri de mobilitate aferente primului an de implementare a acreditării, în Antalya, Turcia și în Creta, Grecia. Grupul țintă a fost alcătuit din 23 de participanți, directori din instituțiile consorțiului, cadre didactice din unitățile școlare partenere în consorțiu, membre în C.F.D.C.D., formatori și colaboratori ai C.C.D. Tulcea, respectiv personal din staff-ul C.C.D. Tulcea.

c) Inspecții tematice desfășurate fizic/online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Modul de desfășurare, fizic/online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director / profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Liceul Tehnologic Topolog; Liceul Teoretic „Constantin Brătescu” Isaccea; Școala Gimnazială „Ioan Nenițescu” Tulcea; Școala Gimnazială Ostrov;	Fizic	20.11.2025 octombrie 2025 – iunie 2026	Monitorizarea activității și portofoliului comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD), precum și a impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare (inspecție tematică comună I.S.J./C.C.D.)	Profesor metodist	Bucur Gabriela
Total număr inspecții	1					

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

- a) Date de identificare:** denumirea instituției (dacă este cazul- numărul OM de atribuire a denumirii), adresa poștală completă, tel/fax, adresa e-mail (instituție și director), adresa site. Se va preciza, distinct, dacă instituția deține sediu propriu/funcționează în sediul altei instituții.

Denumirea instituției: Casa Corpului Didactic Tulcea

Adresa poștală: Tulcea, Strada Alunișului, nr. 7, cod 820203

Telefon: 0240 516656

Fax: 0240 511379

Adresă e-mail: contact@ccdtulcea.ro , gabriela.nichifor@ccdtulcea.ro (director)

Pagină web: <https://ccdtulcea.ro/wp/>

Instituția își desfășoară activitatea în sediu propriu, imobilul fiind dat în folosință cu titlu gratuit de către Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, în baza Deciziei nr. 753/09.11.2007.

- b) **Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesor - metodist; **personal didactic auxiliar:** bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar, **personal nedidactic**)

Număr posturi didactice	Total personal didactic încadrat	Număr posturi didactice auxiliare	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi nedidactice	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente (aprobat în statul de funcții)	Total personal încadrat
4 posturi profesor	1 director 3 profesori	1 informatician 0,5 administrator financiar 0,5 secretar	1 informatician 1 administrator financiar 1 secretar	0	0	6	7
4	4*	2	3	0	0	6	7

* 1 director, 1 profesor metodist titular, 2 profesori metodiști detașați.

c) **Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2025-2026**

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
			concurs	detașare în interesul învățământului		
3	Bumbac Carmen Gabriela	Încadrare pe perioadă nedeterminată prin concurs;	Decizia nr. 1008/23.01.2024	-	Foarte Bine	
	Bucur Gabriela	Încadrare pe perioadă determinată prin detașare în interesul învățământului	-	Decizia nr. 1139/03.09.2025	Foarte Bine	
	Rusu Felicia Mihaela	Încadrare pe perioadă determinată prin detașare în interesul învățământului	-	Decizia nr. 1138/03.09.2025	Foarte Bine	
Nr. total	3					

d) Filiale ale CCD

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor-metodist responsabil (nume și prenume)
Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	Prof. metodist Bumbac Carmen-Gabriela Decizia nr. 1156/24.09.2025
Școala Gimnazială "Panait Cerna" Cerna	Prof. metodist Rusu Felicia-Mihaela Decizia nr. 1155/24.09.2025
Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag	Prof. metodist Bucur Gabriela Decizia nr. 1154/24.09.2025
Nr. total	3

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Babadag	Școala Gimnazială "Constantin Brâncoveanu" Babadag
Babadag	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Babadag
Beidaud	Școala Gimnazială Beidaud
Beștepe	Școala Gimnazială Beștepe
Carcaliu	Școala Gimnazială Carcaliu
C.A. Rosetti	Școala Gimnazială C.A. Rosetti
Ceatalchioi	Școala Gimnazială Ceatalchioi
Cerna	Școala Gimnazială "Panait Cerna"
Ciucurova	Școala Gimnazială Ciucurova
Dăeni	Școala Gimnazială Dăeni
Dorobanțu	Școala Gimnazială Dorobanțu
Grindu	Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Grindu
Hamcearca	Școala Gimnazială Hamcearca
Horia	Școala Gimnazială Horia
I.C. Brătianu	Școala Gimnazială "Ion Creangă" I.C. Brătianu
Izvoarele	Școala Gimnazială Izvoarele
Jijila	Școala Gimnazială Jijila
Jurilovca	Școala Gimnazială Jurilovca
Maliuc	Școala Gimnazială Maliuc
Măcin	Liceul Tehnologic Măcin (structură a Liceului Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin)
Măcin	Școala Gimnazială "Gheorghe Banea" Măcin
Mihai Bravu	Școala Gimnazială Mihai Bravu
Mihail Kogălniceanu	Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu
Nalbant	Școala Gimnazială Nalbant
Nufăru	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Nufăru
Pardina	Școala Gimnazială Pardina
Peceneaga	Școala Gimnazială Peceneaga
Slava Cercheză	Școala Gimnazială Slava Cercheză
Smârdan	Școala Gimnazială "Maior Ioan Murgescu" Smârdan
Somova	Școala Gimnazială "Traian Coșovei" Somova
Tulcea	Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea
Tulcea	Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială "I.L.Caragiale" Tulcea

Tulcea	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială "Nifon Bălășescu" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială "Alexandru Ciucurencu"
Tulcea	Școala Profesională "Danubius" Tulcea
Tulcea	Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea
Tulcea	Colegiul Național "Spiru C. Haret" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială "Elena Doamnă" Tulcea
Tulcea	Liceul de Arte "George Georgescu" Tulcea
Tulcea	Liceul Teoretic "Grigore Moisil" Tulcea
Tulcea	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Tulcea
Tulcea	Colegiul Economic "Delta Dunării" Tulcea
Tulcea	Seminarul Teologic "Sf. Ioan Casian" Tulcea
Valea Nucarilor	Școala Gimnazială Valea Nucarilor
Valea Teilor	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Valea Teilor
Văcăreni	Școala Gimnazială Văcăreni
Tulcea	C.J.R.A.E. Tulcea
TOTAL = 50	

f) Centre de informare și documentare funcționale existente în județ

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Școala Gimnazială Chilia Veche	Petrencu Anca	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag	Casian Cristina	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Baia	Radu Doru	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială Casimcea	Elfian Mariana Viorica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Ceamurlia de Jos	Teodorescu Maria	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Crișan	Cristache Daniela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Frecăței (Cataloi)	Dumitrache Stela	cadru didactic	-
Școala Gimnazială Greci	Tăușean Felicia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Teoretic "Constantin Brătescu" Isaccea	Mihail Dorina - Adriana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Profesională "Vasile Bacalu" Mahmudia	Ivanov Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Teoretic "Gh. Munteanu Murgoci" Măcin	Iorga Ionela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-

Școala Gimnazială Murighiol	Danilov Carmen Valentina	cadru didactic	-
Școala Gimnazială "Nichifor Ludovig" Niculițel	Jecu Marcela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Ostrov	Mehedințu Gica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Sarichioi	Saveli Iulenia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe	Costencu Mihaela	cadru didactic	-
Școala Gimnazială Stejaru	Tănase Daniela	cadru didactic	-
Liceul Teoretic "Jean Bart" Sulina	Roșca Gabriela - Mihaela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Tehnologic Topolog	Chiujea Georgeta	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Liceul Tehnologic "Henri Coandă" Tulcea	Geambașu Veronica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială "Ioan Nenițescu" Tulcea	Ganea Claudia	personal didactic auxiliar (secretar)	-
Liceul Tehnologic Agricol "Nicolae Cornățeanu" Tulcea	Frunte-lată Ioana	Profesor documentarist	Studii profesor documentarist
Școala Gimnazială Turcoaia	Gherghișan Marcela Angela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială "Constantin Găvenea" Tulcea	Moroianu Doina	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	Iorga Liviu Alexandru	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
TOTAL	25		

*- cadru didactic - personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar față de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție):

Echipamente achiziționate în anul școlar 2025 - 2026:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc.)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*



Laptop ASUS VivoBook	-	-	-	-	-	-	Buget de stat
----------------------	---	---	---	---	---	---	---------------

Echipamente achiziționate în perioada 2012 - 2025:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/video-proiector/camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
Mini PC pentru sistem teleprezență Sistem teleprezență - 1 buc;	--	-	-	-	-	Sistem alarmare efracții Instalare_Sistem supraveghere video	Buget de stat
Laptop 2 in 1 lenovo yoga C740-14 IML – 5 buc; Laptop HP PROBOOK 450G7 – 5 buc; Laptop HP 250 G7 – 1 buc; Laptop ACER; Laptop LENOVO; Laptop - 2 buc; Laptop – 1 buc;	Camera video – 2 buc; Server stocare rețea - 1 buc; Videoproiector – 1 buc; Aparat foto profesional - 1 buc; Aparat foto – 2 buc. Flipchart - 2 buc; Ecran proiectie - 2 buc;	Copiator - 2 buc;	Laminator - 1 buc;	Servicii complete platforma de e-learning profesională Abonament_Google Workspace for Education Teaching and Learning Upgrade; SERVICII IT SOFTWARE SI HARDWARE"; Licență Google Workspace for Education Teaching and Learning Upgrade - 10 buc; Licență Office 365 A3 for Education - 1 buc; Licență platforma de e-learning profesională - 1 buc;	Volume – 6 buc; Volume – 40 buc; Volume – 6 buc;	Prajitor paine – 1 buc; Cuptor cu microunde – 1 buc; Fierbator apa – 1 buc; Geanta laptop – 6 buc; Stick-uri de memorie – 4 buc; Distruțător automat hârtie – 1 buc;; Centrala termică gaze naturale – 2 buc; Etajera ½ usi SONOMA – 2 buc; Etajera mare SONOMA- 4 buc; Birou contabilitate – 1 buc; Raft cu polițe – 1buc; DVD - 1 buc; Etajere - 11 buc; Hard disc - 2 buc; Router – 1 buc; Suport videoproiector – 1 buc;	Buget de stat

				Licență Windows - 2 buc; Licență Office - 2 buc; Licență BIT DEFENDER - 1 buc; Licență BIT DEFENDER - 1 buc; Licență BIT DEFENDER - 1 buc;		UPS - 1 buc; Rolete textile – 28.25 ml; Multifuncțională - 1 buc; Scanner Canon - 1 buc; Raft metalic – 12 buc; Masă ovală din 2 module – 1 buc; Centrală telefonică – 1 buc; Tabla magnetica - 4 buc; Scanner LT AR - 1 buc; Complex cu dulap – 1 buc; Aparat indosariat -1 buc; Aparat laminat - 1 buc; Dulap documente – 1 buc; Masa de lucru -15 buc; Seif – 1 buc;	
Laptop – 1 buc	Aparat foto profesional - 1 buc; Cameră web - 1 buc; Server stocare retea -1 buc;	Multifuncțională XEROX – 1 buc; Multifuncțională laser Samsung – 1 buc;	-	Licența MICROSOFT OFFICE 2019-1 buc; Licenta FPP OFFICE - 1 buc; Licenta FPP OFFICE 1 buc; Licenta FPP OFFICE - 1 buc;		Birou secretariat – 1 buc; Etajera ½ usi SONOMA – 1 buc; Etajera mare SONOMA – 2 buc; Scaun birou – 1 buc; Flipchart mobil-1 buc; Tabletă SAMSUNG - 1 buc; Geanta foto - 1 buc; Aparat aer condiționat–1 buc; Mese – 3 buc; Rolete textile – 4 buc;	Venituri extrabugetare

						Scaun - 1 buc; Aparat aer condiționat – 1 buc; Scaun – 1 buc; Scară – 1 buc; Mașina găurit – 1 buc; Multifunction ala - 1 buc; Scaun - 2 buc;	
Laptop ASSUS – 2 buc; System desktop - 2 buc;	-	-	-	-	Ghid de lucru școală - familii- 300 buc; Manualul mentorului în comunități izolate - 300 buc; Metode interactive de lucru ale profesorilor cu elevii cu risc educațional - 300 buc;	Dulapuri documente arhivă sală proiecte - 5 buc; Birou - 1 buc;	Buget proiect ”Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII_ PRO_ITI” POCU/73/6/6/ 106371
Laptop Asus ZENBOOK I5-10210U – 1 buc; Laptop LENOVO THINKBOOK I5 - 1 buc;	--	KONICA BIZHUB 266 DUPLA – 1 buc;	-	Licenta WIN 10 HOME – 2 buc;	-	HDD EXTERN - 1TB – buc;	”ACCesibilizarea ofertei de Educație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED” POCU/74/6
Laptop HP 250 G6 Notebook – 1 buc;	Video proiector ACER – 1 buc;	Imprimanta Lexmark CS 720DE – 1 buc;	-	-	-	Geantă laptop – 1 buc;	”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” –

							CRED SMIS 118327
Laptop THINK PAD – 27 buc; Deskop computer Lenovo – 4 buc; Calculator – 4 buc;	Videoproiecto r BENQ – 2 buc; Tabla interactivă – 1 buc;	Multifuncțio nală KYOCERA TASKALFA – 1 buc; Printer LEXMARK – 2 buc;	-	Licență Microsoft Office 2016 – 31 buc; PDF document editing – 1 buc; NETWORK router – 1 buc;	-	Ecran proiecție – 1 buc. Flipchart - 4 buc; Masa formator – 2 buc; Masa formare – 45 buc; Scaun – 50 buc; Cititor card UPS – 4 buc;	Proiectul Privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project ROSE
Laptop – 1 buc;	Videoproiecto r – 1 buc;	--		-	-	Tablă magnetică+dis pozitiv interactiv – 1 buc;	”Istoria recentă a României. Pachet pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie Recentă a României” SMIS 52837 (contract comodat)
						Sistem teleprezență	Transfer de la ISJ Tulcea – în custodie

*Se va preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării. Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare)

Începând cu anul 2009, instituția are în proprietate un autoturism Subaru Forester, preluat prin transfer de la I.S.J. Tulcea.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației și Cercetării

Denumire program	Nr. ordin de acreditare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
Comportamente problematice la elevi - prevenție și intervenție în comunitatea școlară, Seria 1/Grupa 1	O.M.E.C. nr. 5577/ 25.08.2025	Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei	60 ore 20 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	20	3985	9,96
Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Valea Teilor, județul Tulcea, prin Programul Național							



						pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 8 cursanți.	
Comportamente problematice la elevi - prevenție și intervenție în comunitatea școlară, Seria 1/Grupa 2	O.M.E.C. nr. 5577/ 25.08.2025	Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei	60 ore, 20 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	33	3985	6.03
						Finanțat din bugetul proiectelor implementate de Școala Gimnazială Jurilovca și Școala Gimnazială Sarichioi, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 33 cursanți.	
Comportamente problematice la elevi - prevenție și intervenție în comunitatea școlară, Seria 1/Grupa 3	O.M.E.C. nr. 5577/ 25.08.2025	Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei	60 ore, 20 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	34	3985	5,86
						Finanțat din bugetul proiectelor implementate de Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Tulcea, Școala Gimnazială Jurilovca și Școala Gimnazială I.C.Brătianu, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 25 cursanți.	
Comportamente problematice la elevi - prevenție și intervenție în comunitatea școlară, Seria 1/Grupa 4	O.M.E.C. nr. 5577/ 25.08.2025	Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei	60 ore, 20 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	18	3985	11,06
						Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Profesională "Danubius" Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 14 cursanți.	
Arta de a fi PROFESOR și prevenția eșecului școlar, Seria 1/Grupa 1	O.M.E.C. nr. 5577/ 25.08.2025	Managementul clasei de elevi	60 ore, 20 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	22	3985	9,05
						Finanțat din bugetul proiectelor implementate de Școala Gimnazială Izvoarele și Școala Gimnazială Nufăru, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 22 cursanți.	

Arta de a fi PROFESOR și prevenția eșecului școlar, Seria 1/Grupa 2	OMEC nr. 5577/ 25.08.2025	Manageme ntul clasei de elevi	60 ore, 20 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	21	3985	9,48
						Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Valea Teilor, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 7 cursanți.	
EduLeadManager – capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ, Seria 1/Grupa 1	O.M.E.C. nr. 4198/ 26.05.2025	Manageme nt și leadership în educație	84 ore 28 CPT	Personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar – directori și directori adjuncți, personal didactic de predare care are calitatea de membru al CA al instituției/ unității de învățământ preuniversitar	25	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant”, ID_09.	
EduLeadManager – capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ, Seria 2/Grupa 1	O.M.E.C. nr. 4198/ 26.05.2025	Manageme nt și leadership în educație	84 ore 28 CPT	Personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar – directori și directori adjuncți, personal didactic de predare care are calitatea de membru al CA al instituției/ unității de învățământ preuniversitar	25	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant”, ID_09.	
EduLeadManager – capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ, Seria 3/Grupa 1	O.M.E.C. nr. 4198/ 26.05.2025	Manageme nt și leadership în educație	84 ore 28 CPT	Personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar – directori și directori adjuncți, personal didactic de predare care are calitatea de membru al CA al instituției/ unității de învățământ preuniversitar	25	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant”, ID_09.	
EduLeadManager – capacitate instituțională și management performant în unitățile de	O.M.E.C. nr. 4198/ 26.05.2025	Manageme nt și leadership în educație	84 ore 28 CPT	Personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar – directori și	25	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin	



învățământ, Seria 4/Grupa 1				directori adjuncți, personal didactic de predare care are calitatea de membru al CA al instituției/ unității de învățământ preuniversitar		leadership și management performant”, ID_09.
EduLeadManager – capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ, Seria 5/Grupa 1	O.M.E.C. nr. 4198/ 26.05.2025	Management și leadership în educație	84 ore 28 CPT	Personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar – directori și directori adjuncți, personal didactic de predare care are calitatea de membru al CA al instituției/ unității de învățământ preuniversitar	25	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant”, ID_09.
Nr. total programe 3 programe, 11 grupe						Nr. total participanți 273

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și Cercetării, derulate prin CCD

Furnizor program acreditat	Denumire program	Nr. ordin de acreditare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/ cursant ***
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea - partener asociat)	Google Teacher Nivelul 1 Intermediar, Seria 02, Grupa 124	O.M.E. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	30	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” – ID_19	
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea - partener asociat)	Google Teacher Nivelul 1 Intermediar, Seria 02, Grupa 134	O.M.E. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	34	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” – ID_19	
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea - partener asociat)	Google Teacher Nivelul 1 Intermediar, Seria 02, Grupa 150	O.M.E. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	32	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” – ID_19	

Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea - partener asociat)	Google Teacher Nivelul 1 Intermediar, Seria 02, Grupa 165	O.M.E. nr. 3673/02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	32	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea - partener asociat)	Google Teacher Nivelul 1 Intermediar, Seria 02, Grupa 166	O.M.E. nr. 3673/02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	32	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea - partener asociat)	Google Teacher Nivelul 1 Intermediar, Seria 02, Grupa 181	O.M.E. nr. 3673/02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	29	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea - partener asociat)	Google Teacher Nivelul 1 Intermediar, Seria 02, Grupa 155	O.M. 3673/02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	32	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea - partener asociat)	Google Teacher Nivelul 1 Intermediar, Seria 02, Grupa 205	O.M.E. nr. 3673/02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	32	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea - partener asociat)	Google Teacher Nivelul 1 Intermediar, Seria 02, Grupa 221	O.M.E. nr. 3673/02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	30	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19
Nr. total programe 1, 9 grupe							Nr. total participanți 283

c) Programe de formare continuă complementare organizate de/prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Denumire program complementar	Nr. De înregistrare Notă MEC de includere a programului în Lista	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ cursant* **
----------	-------------------------------	--	------------------	----------------------	------------	------------------	---------------	-----------------------

		programelor complementa re						
-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nr. total programe					Nr. total participanți		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației și Cercetării

Nr. crt.	Domeniul tematic	Denumire program	Nr. de ore	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ cursant***
1.	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse, grupa 1	50	Personal didactic de predare	19	Fără costuri. Formator voluntar.	
2.	Management educațional/institutional/ al clasei de elevi/Guvernanta (se precizează explicit) <i>Managementul clasei de elevi</i>	Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management, grupa 1	30	Personal didactic de predare	29	1988	2,28
		Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management, grupa 2	30	Personal didactic de predare	31	1988	2,13
						Finanțat din bugetul proiectelor implementate de Școala Gimnazială "Nichifor Ludovig" Niculițel și Școala Gimnazială I.C.Brătianu, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 31 cursanți.	
3.	Mentorat didactic	Programul de formare pentru cadrele didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor, grupa 1	25	Personal didactic de predare – cadre didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor	9	1656	7,36
4.	Competențe TIC/digitale/ Nanotehnologii/ Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Utilizarea instrumentelor AI la orele de limba rusă maternă, grupa 1	50	Personal didactic de predare	17	Fără costuri. Formator voluntar.	
5.	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	-	-	-	-	-	-
6.			25		14	1661	4,74

	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Prevenție pentru combaterea consumului ilicit de droguri în școală		Personal didactic de predare		Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Gimnazială "I. Gervescu" Săvinești, județul Neamț, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 14 cursanți.	
7.	Educație pentru dezvoltare durabilă / Educație pentru tranziție verde	Educație și dezvoltare durabilă – învățare și transformare, grupa 1	30	Personal didactic de predare	14	1854	4,41
						Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Profesională "Vasile Bacalu" Mahmudia, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 14 cursanți.	
		Educație și dezvoltare durabilă – învățare și transformare, grupa 2	30	Personal didactic de predare	16	1854	3,86
						Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Gimnazială Jurilovca, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 16 cursanți.	
8.	Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Curs de învățare a limbii engleze, grupa 1	50	Personal didactic de predare /personal didactic auxiliar	23	Fără costuri. Formator voluntar.	
9.	Educație pentru acordarea primului ajutor	Curs de prim ajutor de bază, grupa 1	8	Personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	14	Furnizat în baza parteneriatului încheiat între Casa Corpului Didactic Tulcea și Societatea Națională de Cruce Roșie – Filiala Tulcea.	
		Curs de prim ajutor de bază, grupa 2	8	Personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	22		
		Curs de prim ajutor de bază, grupa 3	8	Personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	22		
		Curs de prim ajutor de bază, grupa 4	8	Personal didactic de predare/	15		

				personal didactic auxiliar			
		Curs de prim ajutor de bază, grupa 5	8	Personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	24		
		Curs de prim ajutor de bază, grupa 6	8	Personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	19		
		Curs de prim ajutor de bază, grupa 7	8	Personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	25		
		Curs de prim ajutor de bază, grupa 8	8	Personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	19		
10.	Educație pentru calitate	-	-	-	-	-	-
11.	Educație pentru drepturile omului	-	-	-	-	-	-
12.	Educație pentru egalitatea de șanse	-	-	-	-	-	-
13.	Educație pentru egalitatea de gen	-	-	-	-	-	-
14.	Educație pentru anticorupție	-	-	-	-	-	-
15.	Educație antidrog	-	-	-	-	-	-
16.	Educație interculturală	-	-	-	-	-	-
17.	Educație antreprenorială	-	-	-	-	-	-
18.	Alte programe (precizați tema) <i>Management și consiliere pentru cariera didactică</i>	Managementul carierei prin dezvoltare personală și profesională, grupa 1	30	Personal didactic de predare/ personal didactic auxiliar	12	1980	5,50
						Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Gimnazială "I. Gervescu" Săvinești, județul Neamț, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 12 cursanți.	
19.	Alte programe (precizați tema) <i>Pedagogie relațională</i>	Managementul relațiilor profesori-elevi-părinți, grupa 1	50	Personal didactic de predare	16	3322	4,15
						Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Gimnazială Nalbant, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea	

						Abandonului Școlar – PNRAS pentru 16 cursanți.	
20.	Alte programe (precizați tema) <i>Strategii didactice de predare-învățare- evaluare</i>	Managementul pedagogic al unei evaluări formative, grupa 1	30	Personal didactic de predare	16	1988	4,14
	Număr total programe 11				Număr total participanți 376		

e) Programe de formare continuă derulate în cadrul unor proiecte implementate de Ministerul Educației și Cercetării în calitate de Beneficiar/Partener, aflate în perioada de implementare/ în perioada de sustenabilitate

Nr. crt.	Denumire proiect și ID proiect/ nr. contract finanțare	Denumir e beneficiar proiect	Calitate CCD în proiect	Stadiul proiectu lui (imple mentare / sustena bilitate)	Denum ire progra m	Tip program (acreditat/ compleme ntar/ alte situații (se precizează nr. OM/Notă)	Domeniul tematic ¹	Nr ore/ Nr. credit e	Grup țintă	Nr. particip anți
1	EduLead Manager – capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ	Universit atea ”Dunărea de Jos” din Galați	Partene r	Implem entare	EduLe adMan ager – capacit ate institu țională și manag ement perfor mant în unitățil e de învăță mânt	Acreditat O.M.E.C. nr. 4198/ 26.05.2025	Management și leadership în educație	84 ore 28 CPT	Personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar – directori și directori adjuncți, personal didactic de predare care au calitatea de al CA al instituției de învățământ preuniversitar	125
									Nr. total participanți 125	

Notă

¹Se precizează domeniul menționat în documentul de acreditare/ acordare aviz pentru program complementar

f) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
-	-	-	-	-	-	-
	Nr. total programe			Nr. total participanți		

Notă: C.C.D. Tulcea a lansat apelul de înscriere la cursul intitulat "Program de formare a cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ", inclus în Oferta de formare pentru anul școlar 2025-2026 a Casei Corpului Didactic Tulcea, avizată de Ministerul Educației și Cercetării, s-au înscris numai 4 persoane, motiv pentru care grupa nu a întrunit condițiile de constituire.

g) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	Programul de formare pentru cadrele didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor, grupa 1	Personal didactic de predare – cadre didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor	25	9	1656	7,36
	Nr. total programe 1			Nr. total participanți 9		

h) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și a concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema activității	Grup țintă	Nr. ore	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
-	-	-	-	-	-	-
	Nr. total activități			Nr. total participanți		

i) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Data desfășurării activității	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant* **
1.	"EduLead Manager – capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ"	Componenta față în față Sediul Casei Corpului Didactic Tulcea; Componenta online sincron/	iunie 2025- iulie 2026	84 ore 28 CPT	94	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului PNRR "EduLead Manager – dezvoltarea capacității instituționale a	

		asincron Platforma elearning https://ccdtl.reteaua.edu.ro/ ; Componenta mentorat: locații achiziționate în proiect;				unităților de învățământ prin leadership și management performant”, PNRR, ID_09; Beneficiar Universitatea ”Dunărea de Jos” Galați ; C.C.D. Tulcea – Partener 8;
2.	Curs structurat – ”Academic Coaching” Furnizor: Cengiz Education Project Consulting Turcia	Antalya/Turcia	aprilie 2026	30 ore	6	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului de acreditare Erasmus+ pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educației școlare, nr. 2024-1- RO01-KA120-SCH- 000270207, Anul I de implementare, Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea
3.	Curs structurat – ”Inteligența Artificială în educație” Furnizor: Asociația EDU2GROW Grecia	Creta/Grecia	aprilie-mai 2026	30 ore	1	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului de acreditare Erasmus+ pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educației școlare, nr. 2024-1- RO01-KA120-SCH- 000270207, Anul I de implementare, Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea
	Nr. total activități 3				Nr. total participanți 101	

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitate	Titlul programului/ tema activității	Nr. ore program/ activitate	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant* **
Topolog	„CDIdei în cărți” - atelier de pregătire. Proiect educațional de tip festival- concurs de lectură, informare și expresie cultural-artistică	3 ore	15	Fără costuri.	
Mahmudia	Monitorizare și coordonare metodologică a activității centrelor de documentare și informare (CDI)	3 ore	4	Fără costuri.	
Topolog	Activitate de educație financiară	3 ore	30	Fără costuri.	

Luncavița	Activitate de educație financiară	4 ore	140	Fără costuri.
Dorobanțu	Activitate de educație financiară	3 ore	60	Fără costuri.
Beștepe	Activitate de educație financiară	3 ore	37	Fără costuri.
Cerna	Activitate de educație financiară	3 ore	90	Fără costuri.
	Nr. total programe/ activități 7		Nr. total participanți 376	

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitate	Titlul programului/ Tema activității	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant ***
Antalya/ Turcia	Job shadowing ”Formarea adulților în sistem blended-learning” furnizor Cengiz Education Project Consulting Turcia; Activitate desfășurată în cadrul proiectului de acreditare Erasmus+ pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, Anul I implementare, Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea	Formatori colaboratori ai C.C.D. Tulcea selectați pentru a participa la mobilitatea Erasmus+	30	6	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului de acreditare Erasmus+ pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, Anul I de implementare, Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea	
Tulcea	”Profesori exploratori – Integrarea AI în practica didactică”, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea și Asociația pentru Promovarea Educației Deschise (APED) București	cadre didactice	4	60	Fără costuri.	
Tulcea	”Tehnici de jurnalism de investigație”, în parteneriat cu Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Litere	cadre didactice și elevi	3	20	Fără costuri.	
Constanța, platformă elearning online	”CITYINNOED ”Inteligent, organizat și creativ cu NotebookLM” Proiect CityINNOHub, cod 101083582 DIGITAL-2021-EDIH-01, în parteneriat cu Universitatea „Ovidius” din Constanța	cadre didactice și reprezentanți Universitatea „Ovidius” din Constanța	3	60	Fără costuri.	

Constanța, platformă elearning online	"CITYINNOED Gemini & NotebookLM – un tandem digital de succes" –Proiect CityINNOHub, cod 101083582 DIGITAL-2021-EDIH-01, în parteneriat cu Universitatea „Ovidius” din Constanța	cadre didactice și reprezentanți Universitatea „Ovidius” din Constanța	3	60	Fără costuri.
Tulcea	Activități de formare cu tema „Educație pentru cetățenie globală” în cadrul Proiectului european ”Districte Globale – Educație critică pentru cetățenia globală, localizată și informală, pentru o mai largă incluziune și implicare a tinerilor europeni în provocările locale și globale” (parteneri din 9 țări europene, Asociația „Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21” București, partener România).	cadre didactice	16	80	Fără costuri.
București, Academia Română	Participare la evenimentul Lansarea volumului IV al lucrării „Istoria Bibliotecii Academiei Române”	Invitați speciali Academia Română;	2 ore	1 reprezentant al C.C.D. Tulcea	Fără costuri

** - Se precizează :
- suma totală
- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)
- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcate

***- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ la MEC până la data de 1 octombrie 2025	Nr. personal didactic și didactic auxiliar existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2025-2026
Personal didactic:	2111,50	2159	811
-educatoare	297	290	148
-învățători/institutori	438	430	115
-profesori	1205,22	1270	539
-maiștri instructori	42,28	40	9

-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	129	129	101
Personal didactic auxiliar	265,75	255	20
Personal nedidactic	707	703	-
Total	3084,25	3117	932

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	Programe de formare derulate în regim față în față, blended-learning și online	561
rural		371
Total	15	932

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței (se detaliază)

La nivelul C.C.D. Tulcea fluxul informațional este reglementat prin proceduri operaționale. La nivel de instituție funcționează un drive intern de stocare documente la care au acces toți angajații, cu monitorizare din partea directorului. Acesta cuprinde documente interne, legislație, raportări, poșta electronică.

Fluxul informațional a fost asigurat permanent în relația cu Ministerul Educației și Cercetării și Inspectoratul Școlar Județean Tulcea. Informațiile au fost transmise la termenele stabilite sau la solicitare expresă. Sistemul de informații din Casa Corpului Didactic Tulcea a fost accesibil personalului didactic din unitățile de învățământ din județ, filialelor și centrelor de documentare și informare.

Pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Tulcea, s-a dezvoltat o infrastructură digitală prin intermediul site-ului <https://ccdutulcea.ro/wp/> și a platformei e-learning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>. Aceasta a permis furnizarea de activități de formare, instruire și consiliere online. Comunicarea cu beneficiarii activităților s-a realizat preponderent online, folosind mijloace digitale adecvate.

Informare și suport pe tot parcursul anului școlar:

Pe tot parcursul anului școlar, prin intermediul poștei electronice și/sau telefonic, compartimentele Programe/Proiecte și Financiar-administrativ au oferit școlilor și cadrelor didactice din județ, informații legate de condițiile de înscriere și participare la cursuri, calendarul de desfășurare a activităților. Pentru constituirea grupelor de cursanți, profesorii metodiști au promovat în rândul cadrelor didactice programele din oferta de formare. Promovarea s-a realizat prin anunțuri transmise prin poșta electronică sau postate pe site-ul instituției, respectiv pagina de facebook. Ofertele de dezvoltare profesională au fost promovate



și în colaborare cu inspectorii școlari din cadrul I.S.J. Tulcea și directorii de școli. Oferta de formare a fost elaborată sub diferite forme: broșură, afiș tip A3 pentru fiecare unitate de învățământ, spre postare la avizier, flyere.

Pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/> există informații de interes public, respectându-se principiul transparenței. Comunicarea cu mass media se realizează prin stabilirea unor canale de comunicare directe, fiind promovate evenimentele din agenda instituției, cu respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public. Pe pagina web a instituției există secțiunea *Buletin informativ/presă* care include comunicate de presă și buletine informative privind activitățile CCD. În baza Legii nr. 544/2001, au fost furnizate informații de interes public, privind programele de formare organizate, unor persoane fizice care le-au solicitat.

Actualizări constante pe site-ul instituției:

Secțiunea "*Anunțuri*" de pe site-ul instituției a fost actualizată în mod constant de către angajați. Au fost postate anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și alte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, în secțiunile:

Cursuri derulate <https://ccdtulcea.ro/wp/cursuri-derulate/>

Proiecte <https://ccdtulcea.ro/wp/proiecte/>

Evenimente <https://ccdtulcea.ro/wp/evenimente/>

Pagină de conexiune cu site-urile relevante:

A fost actualizată permanent secțiunea de site <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/>. Scopul este acela de a prezenta o sinteză a activității Casei Corpului Didactic Tulcea, de a reflecta obiectiv și concis activitatea desfășurată la nivelul instituției. Pagina este alcătuită din următoarele secțiuni: "Oportunități de formare"; "Cum beneficiaz de formare continuă"; " Echivalare ECTS / CPT"; " Activități consiliere dezvoltare profesională și sistemul de acumulare a creditelor ECTS"; "Resurse Educaționale Deschise"; "Noutăți"; "Date de contact".

Consultanță și consiliere:

În anul școlar 2025 - 2026, au fost organizate 68 de sesiuni de consiliere online privind dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea și acumularea CPT/ECTS, în baza unei planificări postate pe pagina

web a instituției, cu acces direct pentru persoanele interesate spre a fi consiliate de către un profesor metodist responsabil.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumire activitate	Tip activitate (simpozioane/ sesiuni/schimburi de experiență/ altele)	Mod de desfășurare (fizic/online)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant ***
Instruirea cadrelor didactice selectate în colectivele de metodiști pe discipline din cadrul inspectoratului școlar	instruire	online	68	Fără costuri.	
Întâlnire de lucru a consiliului consultativ al bibliotecarilor școlari și responsabililor (CDI)	întâlnire de lucru	fizic; C.C.D. Tulcea	7	Fără costuri.	
Activitate metodică județeană de analiză, raportare și planificare a activității bibliotecilor școlare și CDI	întâlnire de lucru	hibrid; sediul C.C.D. Tulcea	40	Fără costuri.	
Activitate culturală/proiecte culturale dedicate evenimentelor, promovării valorilor tradiționale, educației culturale prin lectură și activități creative	atelier de dezvoltare profesională bibliotecari/ responsabili CDI	hibrid Școala Gimnazială nr. 12 Tulcea Tulcea	30	Fără costuri.	
Activitate culturală/proiecte culturale dedicate memoriei locale și istoriei recente, valorilor civice și identitare, educației prin lectură, documentare și reflecție critică	atelier de dezvoltare profesională bibliotecari/ responsabili CDI în parteneriat cu profesorii de istorie	fizic; Liceul Tehnologic Agricol „Nicolae Cornățeanu” Tulcea	18	Fără costuri.	
„Repere metodologice pentru organizarea și desfășurarea activității de către personalul de specialitate al bibliotecilor școlare/CDI cu normă parțială”	atelier de dezvoltare profesională bibliotecari/ responsabili CDI cu normă parțială (½ normă, ¼ normă, cumul de funcții)	fizic; C.C.D. Tulcea	20	Fără costuri.	
„CDI-dei în cărți” - atelier de pregătire Proiect educațional de tip festival - concurs de lectură, informare și expresie cultural -artistică	atelier de dezvoltare profesională bibliotecari/ responsabili CDI	fizic Liceul Tehnologic Topolog	15	Fără costuri.	
„Patrimoniul multicultural dobrogean - rolul bibliotecarului în promovare”	atelier de dezvoltare profesională bibliotecari și responsabili CDI	fizic; Școala Gimnazială ”Gheorghe Banea” Măcin	27	Fără costuri.	
“Elaborarea proiectului de amenajare a centrului de documentare și informare (CDI) - stagiul tematic”.	atelier de dezvoltare profesională	online	38	Fără costuri.	

Activitate de informare, consiliere și îndrumare metodologică privind elaborarea proiectelor de amenajare a CDI. Sprijinirea unităților de învățământ în vederea extinderii și consolidării rețelei centrelor de documentare și informare (CDI) la nivel județean	bibliotecari și responsabili CDI; directori/ membri ai consiliului de administrație/ cadre didactice			
Monitorizare și coordonare metodologică a activității centrelor de documentare și informare (CDI)	activitate de monitorizare a activității Centrului de Documentare și Informare și sprijinirea responsabilului CDI în organizarea și desfășurarea activităților educaționale și culturale	fizic; Liceul Tehnologic Agricol „Nicolae Cornățeanu” Tulcea	4	Fără costuri.
Monitorizare și coordonare metodologică a activității centrelor de documentare și informare (CDI)	activitate de monitorizare a activității Centrului de Documentare și Informare și sprijinirea responsabilului CDI în organizarea și desfășurarea activităților educaționale și culturale	fizic; Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Tulcea	3	Fără costuri.
Monitorizare și coordonare metodologică a activității centrelor de documentare și informare (CDI)	activitate de monitorizare a activității Centrului de Documentare și Informare și sprijinirea responsabilului CDI în organizarea și desfășurarea activităților educaționale și culturale	fizic; Școala Profesională „Vasile Bacalu” Mahmudia	4	Fără costuri.
„Predarea limbii ruse materne în școala românească – noi provocări în era digitalizării”	seminar	fizic: Centrul de Educație și Cultură „Vicol Ivanov” – Comunitatea Rușilor Lipoveni Tulcea	64	Fără costuri.

Prezentarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2025-2026 reprezentanților Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD), constituită la nivelul unităților de învățământ din municipiu și localitățile limitrofe Frecăței, Mihail Kogălniceanu, Somova și Nufăru	întâlnire de lucru cu responsabilii comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD)	fizic; Casa Corpului Didactic Tulcea	25	Fără costuri.
Prezentarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2025-2026, directorilor unităților de învățământ din județul Tulcea în cadrul atelierului "Leadership și cultura organizațională – dezvoltarea competențelor de conducere și consolidarea unei culturi organizaționale pozitive", organizat de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea	atelier de dezvoltare profesională directori/directori adjuncți	fizic; Școala Gimnazială "Alexandru Ciucurencu" Tulcea	50	Fără costuri.
Prezentarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2025-2026, reprezentanților Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD), constituită la nivelul unităților de învățământ din județul Tulcea	întâlnire de lucru cu responsabilii comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD)	fizic; Casa Corpului Didactic Tulcea	31	Fără costuri.
Educație financiară - atelier de dezvoltare profesională organizat în parteneriat cu ING Office – Filiala Tulcea și unitățile de învățământ	directori	hibrid	17	Fără costuri.
Activitate de educație financiară	cadre didactice, elevi din clasele a X-a și a XII-a	fizic; Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea	25	Fără costuri.
Activitate de educație financiară	cadre didactice, elevi din clasele a XI-a și a XII-a	fizic; Liceul Teoretic „Gheorghe Munteanu Murgoci” Măcin	85	Fără costuri.
Activitate de educație financiară	cadre didactice, elevi din clasele IX-XII	fizic; Liceul Tehnologic Topolog	30	Fără costuri.
Activitate de educație financiară	cadre didactice, elevi din clasele IX- XI	fizic; Liceul Dimitrie Cantemir Babadag	60	Fără costuri.
Activitate de educație financiară	cadre didactice, elevi clasele V- XII	fizic; Liceul Tehnologic „Simion Leonescu” Luncavița	140	Fără costuri.
Activitate de educație financiară	cadre didactice,	fizic;	60	Fără costuri.

	elevi clasele V- VIII	Școala Gimnazială Dorobanțu		
Activitate de educație financiară	cadre didactice, elevi clasele a VII-a și a VIII-a	fizic; Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea	50	Fără costuri.
Activitate de educație financiară	cadre didactice, elevi clasele a VII-a și a VIII-a	fizic; Școala Gimnazială Beștepe	37	Fără costuri.
Activitate de educație financiară	cadre didactice, elevi clasele V- VIII	fizic; Școala Gimnazială „Panait Cerna” Cerna	90	Fără costuri.
Simpozion „Educație de 10”, Ediția a IV-a	simpozion	fizic; Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu” Tulcea	30	Fără costuri.
Participare la Conferința ”Educația în era Inteligenței Artificiale: politici, provocări și soluții”	Conferință organizată de Asociația E- Civis, Asociația pentru Promovarea Educației Deschise (APED) și Asociația EduApps din București, sub patronajul Comisiei pentru Învățământ din cadrul Camerei Deputaților	fizic	1 reprezentant al C.C.D. Tulcea	Fără costuri.
Participare la competiția națională „Gala Premiilor pentru Directorii Anului 2025”	competiție națională	fizic	1 reprezentant al C.C.D. Tulcea	Fără costuri
”Școala în schimbare prin proiectele Erasmus+	Seminar diseminare proiecte Erasmus+	fizic; Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea	43	Fără costuri.
Nr. total activități 30			Nr. total participanți 1113	

Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)

Activități relevante desfășurate în anul școlar 2025-2026, diseminate pe pagina web

<https://ccdtulcea.ro/wp/>

și pagina de facebook a instituției

<https://www.facebook.com/ccdtulcea/>:

***Instruirea cadrelor didactice selectate în colectivele de metodiști pe discipline din cadrul inspectoratului școlar***

Casa Corpului Didactic Tulcea, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, a organizat în data de 27 noiembrie 2025 activitatea de instruire a cadrelor didactice selectate în colectivele de metodiști pe discipline. Activitatea, susținută de inspectorul școlar pentru dezvoltarea resurselor umane, s-a desfășurat online, pe platforma e-learning a C.C.D. Tulcea, și a avut ca scop consolidarea pregătirii metodice și dezvoltarea competențelor profesionale necesare pentru susținerea inspecțiilor școlare, în vederea participării cadrelor didactice la examenul de definitivare și obținerea gradelor didactice. Agenda instruirii a inclus analiza cadrului legislativ privind examenul național de definitivare în învățământul preuniversitar (sesiunea 2025), nota Ministerului Educației și Cercetării referitoare la organizarea și desfășurarea inspecțiilor, procedurile de obținere a gradelor didactice, evaluarea portofoliului profesional, stagiul minim de practică, precum și calendarul de desfășurare a examenului național. De asemenea, au fost discutate erorile frecvent întâlnite în redactarea proceselor-verbale și a fișelor de evaluare, regulamentul de inspecție a unităților de învățământ, aspecte de deontologie și comunicare în cadrul inspecțiilor, precum și competențele profesionale specifice rolului de metodist. La activitate au participat 68 de cadre didactice, selectate în colectivele de metodiști ai inspectorilor școlari din multiple arii curriculare: învățământ antepreșcolar și preșcolar, învățământ primar, limba și literatura română, limbi moderne (engleză, franceză), limba rusă maternă, matematică, informatică, științe (biologie, fizică, chimie), istorie, socio-umane, discipline pedagogice, geografie, religie, arte, educație fizică și sport, discipline tehnologice, consiliere și orientare, precum și din învățământul special și special integrat. Activitatea a avut un rol important în asigurarea coerenței procedurilor metodice la nivel județean și a sprijinit creșterea calității inspecțiilor școlare prin aplicarea unor standarde unitare și riguroase.

Întâlnire de lucru a consiliului consultativ al bibliotecarilor școlari și responsabililor CDI

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data de 12 noiembrie 2025 o întâlnire de lucru a consiliului consultativ al bibliotecarilor școlari și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) din unitățile de învățământ din județ. Activitatea s-a desfășurat în cadrul Casei Corpului Didactic și a reunit membrii consiliului consultativ, sub coordonarea reprezentanților instituției.

Scopul întâlnirii a fost elaborarea „Calendarului atelierelor de dezvoltare profesională a bibliotecarilor școlari și responsabililor CDI pentru anul școlar 2025-2026”. În cadrul discuțiilor au fost stabilite domeniile și tipurile de activități, grupurile-țintă, obiectivele și temele de lucru, coordonatorii și colaboratorii implicați, precum și perioadele și locațiile de desfășurare. Prin caracterul său aplicativ și prin direcțiile clare de acțiune, întâlnirea a contribuit la structurarea unei oferte coerente de formare și dezvoltare profesională pentru rețeaua de biblioteci școlare și CDI din județ.

Activitate metodică județeană de analiză, raportare și planificare a activității bibliotecilor școlare și CDI

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data 26 noiembrie 2025 o întâlnire de lucru cu bibliotecarii și responsabili centrului de documentare și informare (CDI) din unitățile de învățământ din județ. Activitatea, desfășurată în format hibrid, a reunit 13 participanți prezenți fizic la sediul instituției și 37 conectați online, prin platforma e-learning a C.C.D. Tulcea. Coordonarea întâlnirii a fost asigurată de directorul Casei Corpului Didactic, inspectorul școlar pentru limba și literatura română și profesorul metodist cu atribuții de bibliotecar.

Scopul principal al acestei activități a fost analiza activităților derulate în anul școlar 2024–2025, planificarea activităților pentru anul școlar 2025–2026, cu accent pe eficientizarea colaborării dintre bibliotecari și responsabili CDI și pe valorificarea resurselor documentare și informaționale la nivelul unităților de învățământ.

Agenda atelierului a cuprins:

- Repere privind activitatea bibliotecilor școlare/centrelor de documentare și informare (CDI) în anul școlar 2024–2025 și direcții pentru anul școlar 2025–2026 – *prof. Gabriela Nichifor, director, C.C.D. Tulcea; prof. Mangu Sorina, inspector școlar pentru limba și literatura română, I.S.J. Tulcea;*
- Raport de activitate Biblioteci/CDI – anul școlar 2024–2025 – *prof. metodist Bumbac Carmen Gabriela;*
- Portofoliul bibliotecarului/responsabilului CDI – *bibliotecar Mircioagă Gabriela, responsabil CDI/bibliotecar Geambașu Veronica Gabriela;*
- Biblioteca școlară – hub cultural și informațional – *responsabil CDI/bibliotecar Geambașu Veronica Gabriela;*
- Nevoile actuale ale bibliotecilor școlare și noi metode de atragere a utilizatorilor – *responsabil CDI/bibliotecar Geambașu Veronica Gabriela;*

- „Istoria bibliotecilor școlare din județul Tulcea” – propunere activitate de documentare, cercetare și valorificare cultural – educativă care urmărește promovarea patrimoniului cultural – educativ, prin investigarea evoluției bibliotecilor școlare din județul Tulcea – *responsabil CDI/bibliotecar Geambașu Veronica Gabriela*.

Întâlnirea a facilitat un schimb de bune practici și o abordare coerentă în organizarea activităților, având un impact pozitiv asupra dezvoltării rețelei de biblioteci școlare și a centrelor de documentare și informare din județ.

Activitate culturală/proiecte culturale dedicate evenimentelor, promovării valorilor tradiționale, educației culturale prin lectură și activități creative – atelier de dezvoltare profesională bibliotecari/ responsabili CDI

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data de 12 decembrie 2025, la Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea, atelierul de dezvoltare profesională cu tema „Brăduțul fermecat al colindelor”, destinat bibliotecarilor școlari și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) din județul Tulcea, activitate cu caracter cultural, inclusă în *Calendarul atelierelor de dezvoltare profesională pentru anul școlar 2025–2026*. Activitatea a avut ca scop promovarea tradițiilor, colindelor și spiritului sărbătorilor de iarnă în rândul elevilor, fiind coordonat de bibliotecar Fedot Diana și profesor pentru învățământ primar Grigore Alina, în colaborare cu profesor metodist Carmen-Gabriela Bumbac și inspector școlar pentru limba și literatura română, profesor Sorina Mangu. Evenimentul a transformat biblioteca școlară într-un spațiu al bucuriei, al tradițiilor și al emoțiilor autentice, oferind participanților momente interactive și creative, în care elevii au fost implicați activ în descoperirea și valorificarea spiritului sărbătorilor de iarnă. Activitatea a oferit participanților oportunitatea de a observa exemple de bune practici, de a împărtăși experiențe profesionale și de a consolida colaborarea dintre bibliotecari, cadre didactice și elevi, în vederea dezvoltării unor demersuri educaționale cu impact cultural și comunitar.

Atelier cultural „Memorie și cunoaștere locală: Corneliu Gavriloș, erou al Revoluției Române din 1989”

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data de 16 decembrie 2025, la Liceul Tehnologic Agricol „Nicolae Cornățeanu” Tulcea, atelierul de dezvoltare profesională cu tema „Memorie și cunoaștere locală: Corneliu Gavriloș, erou al Revoluției Române din 1989”, bazat pe documentarea realizată de profesorul documentarist Ioana Frunte-lată privind Revoluția Română din decembrie 1989 și eroicul martir tulcean Corneliu Gavriloș.

Activitatea a avut ca scop promovarea memoriei locale și valorificarea cunoștințelor despre Revoluția Română în rândul elevilor, fiind coordonată de profesor documentarist Ioana Frunte-Iată, director Cristina Cacencu, în colaborare cu profesor metodist Carmen-Gabriela Bumbac și inspector școlar pentru limba și literatura română, profesor Sorina Mangu.

Prin această activitate, elevii au dobândit nu doar informații istorice, ci și lecții de civism, curaj, responsabilitate și valori morale, înțelegând că libertatea și drepturile de care se bucură astăzi sunt rezultatul unor sacrificii reale, asumate de oameni concreți din comunitatea lor.

Repere metodologice pentru organizarea și desfășurarea activității de către personalul de specialitate al bibliotecilor școlare/CDI cu normă parțială

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data de 27 februarie 2026, la sediul instituției, activitatea metodică de formare profesională și îndrumare a bibliotecarilor și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) cu normă parțială din unitățile de învățământ din județul Tulcea.

Activitatea s-a desfășurat în format fizic și a avut ca obiectiv sprijinirea bibliotecarilor și responsabililor CDI în organizarea și desfășurarea activității, dezvoltarea profesională și integrarea bibliotecii/CDI în viața instituțională a unității de învățământ.

În cadrul întâlnirii au fost abordate aspecte metodologice privind organizarea și gestionarea activității bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare, evidența și administrarea documentelor specifice, precum și repere profesionale și etice ale profesiei de bibliotecar, reflectate în Decalogul bibliotecarului și în Codul deontologic al bibliotecarului din România. Au fost prezentate exemple de instrumente de lucru utilizate în activitatea bibliotecii școlare, precum și resurse bibliografice relevante din domeniul biblioteconomiei. La activitate au participat bibliotecari și responsabili CDI din 20 unități de învățământ din județul Tulcea, reprezentând atât mediul urban, cât și mediul rural, inclusiv unități de învățământ din zona Deltei Dunării.

Evenimentul a oferit participanților un cadru de dialog profesional, schimb de experiență și consolidare a colaborării în cadrul rețelei bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare din județul Tulcea.

Atelierele de dezvoltare profesională a urmărit consolidarea colaborării în cadrul rețelei bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare din județ, precum și

sprijinirea bibliotecarilor în dezvoltarea activităților educaționale și culturale desfășurate în biblioteca școlară.

„CDIdei în cărți” - atelier de dezvoltare profesională pentru bibliotecari și responsabili CDI

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data de 25 martie 2026, la Liceul Tehnologic Topolog, atelierul de dezvoltare profesională destinat bibliotecarilor și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) din unitățile de învățământ din județul Tulcea, cu tema „CDIdei în cărți”.

Activitatea a reprezentat o etapă de pregătire a elevilor pentru participarea la Festivalul – concurs național de cultură și civilizație „CDIdei în cărți”, ediția a XI-a, 2026. Coordonat de responsabilul CDI, doamna Chiujdeă Georgeta, atelierul a pus accent pe dezvoltarea competențelor de lectură, informare, comunicare și utilizare a tehnologiilor digitale, prin implicarea activă a bibliotecii școlare/CDI în activități educaționale. În cadrul activității, două echipe de elevi, „Exploratorii” și „Navigatorii”, au valorificat conținuturi literare într-o manieră creativă, exprimându-și pasiunea pentru lectură prin prezentări interactive. Elevii s-au pregătit să realizeze machete, afișe și book-trailere, pe care le vor prezenta în cadrul festivalului. Activitatea a contribuit la promovarea bunelor practici și la consolidarea rolului bibliotecii școlare în viața educațională.

„Patrimoniul multicultural dobrogean – rolul bibliotecarului în promovarea diversității” – atelier de dezvoltare profesională pentru bibliotecari și responsabili CDI

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat, în data de 23 aprilie 2026, la Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin, un atelier destinat bibliotecarilor și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) din unitățile de învățământ din județ.

Evenimentul s-a desfășurat într-un context cu o semnificație aparte – Ziua Bibliotecarului și Ziua Internațională a Cărții, precum și ziua școlii gazdă. Atelierul a fost susținut de bibliotecar Dimcea Carmen, cu implicarea echipei manageriale a unității de învățământ, reprezentată de director prof. Narcis Doru Oprescu și director adjunct prof. Constanța Tulică, precum și a cadrelor didactice.

În cadrul atelierului au fost prezentate exemple de activități educaționale și culturale prin care biblioteca școlară contribuie la valorificarea patrimoniului multicultural dobrogean,

susținând dezvoltarea competențelor interculturale și deschiderea elevilor către diversitate culturală și lingvistică. Agenda a reunit momente artistice susținute de elevii școlii, care au pus în valoare tradițiile dobrogene prin muzică, dans și interpretare scenică.

“Elaborarea proiectului de amenajare a centrului de documentare și informare (CDI) - stagiul tematic”

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data de 19 mai 2026, atelierul județean de dezvoltare profesională cu tema „Înființarea centrelor de documentare și informare (CDI) în unitățile de învățământ”, destinat bibliotecarilor școlari și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) din județul Tulcea. Activitatea a avut ca scop sprijinirea școlilor în procesul de amenajare și funcționare a centrelor de documentare și informare, precum și informarea participanților privind condițiile necesare pentru înființarea unui CDI. Activitatea metodică a fost susținută de doamna Geambașu Veronica Gabriela, formator, responsabil CDI și bibliotecar la Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Tulcea. În cadrul atelierului au fost abordate următoarele teme:

- rolul centrului de documentare și informare în dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor și în formarea culturii informaționale;
- activități pedagogice și interdisciplinare desfășurate în CDI: cercetare documentară, verificarea surselor, proiecte educaționale, dezbateri și activități de promovare a lecturii;
- etapele elaborării proiectului de înființare și condițiile necesare organizării unui CDI (amenajarea, organizarea modulară a spațiului CDI, dotarea, gestionarea resurselor documentare și educaționale);
- rolul directorului și al comunității educaționale în dezvoltarea și funcționarea CDI.

Atelierul a evidențiat rolul CDI ca spațiu educațional modern, cu funcție pedagogică activă, în care elevii își dezvoltă competențe de căutare, selectare și utilizare critică a informației, competențe de comunicare, lucru în echipă și autonomie în învățare, prin activități interdisciplinare și proiecte educaționale.

La activitate au participat 38 de bibliotecari școlari și responsabili CDI din unități de învățământ din mediul urban și rural al județului Tulcea, precum și un director de unitate de învățământ interesat de dezvoltarea unui centru de documentare și informare. Evenimentul a oferit participanților un cadru de dialog profesional, schimb de experiență și reflecție asupra rolului bibliotecii școlare și al CDI în sprijinirea procesului educațional și în dezvoltarea competențelor necesare elevilor în societatea actuală.

Monitorizare și coordonare metodologică a activității centrelor de documentare și informare

În perioada aprilie – iunie 2026, Casa Corpului Didactic Tulcea a desfășurat activitatea de monitorizare a centrelor de documentare și informare (CDI) din unitățile de învățământ din județul Tulcea. Au fost elaborate instrumente de monitorizare și coordonare metodologică a activității centrelor de documentare și informare (CDI) și planificarea activităților de monitorizare în următoarele unități de învățământ: Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Tulcea – 10 iunie 2026; Liceul Tehnologic Agricol „Nicolae Cornățeanu” Tulcea – 28 mai 2026; Școala Profesională „Vasile Bacalu” Mahmudia – 16 iunie 2026. Activitățile de monitorizarea au contribuit la sprijinirea responsabilului în organizarea și funcționarea CDI, desfășurarea activităților educaționale și culturale, gestionarea fondului documentar și utilizarea resurselor, evidența documentelor specifice activității CDI.

„Predarea limbii ruse materne în școala românească – noi provocări în era digitalizării”

Casa Corpului Didactic Tulcea, în parteneriat cu Comunitatea Rușilor Lipoveni din România (CRLR), a organizat, în data de 18 octombrie 2025, la Centrul de Educație și Cultură „Vicol Ivanov” din Tulcea, seminarul cu tema „Predarea limbii ruse materne în școala românească – noi provocări în era digitalizării”.

Seminarul a reunit 50 de cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar din județele Tulcea, Constanța, Brăila, Iași, Suceava, Ilfov și municipiul București. Temele abordate au vizat cadrul legislativ și curricular al predării limbii materne, resursele didactice moderne și utilizarea instrumentelor digitale și AI la orele de limbă rusă maternă.

Activitatea a debutat cu alocuțiunile invitaților și organizatorilor:

Deputat Silviu Feodor – Președinte, Comunitatea Rușilor Lipoveni din România;

Claudia Ciotic – Președinte, Comunitatea Rușilor Lipoveni din Tulcea;

Dr. Livia Neculai – Consilier, Ministerul Educației și Cercetării;

Viorica Pavel – Inspector școlar general, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea;

Nadia Ignatencu – Inspector școlar pentru minorități naționale, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea;

Gabriela Nichifor – Director, Casa Corpului Didactic Tulcea.

Prezentări și exemple de bune practici susținute de profesori din mediul preuniversitar și universitar:

„Cadrul legislativ și curricular pentru predarea limbii materne” – Prof. dr. Livia Neculai, Consilier, Ministerul Educației și Cercetării;



„Abecedarul familiei – suport didactic pentru studiul limbii materne” – Prof. Pavel Krakhmalev;

„Provocări în era digitală. Resurse Educaționale Deschise (RED)” – Prof. Nadia Ignatencu, Inspector școlar pentru minorități naționale, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea;

„Ivan și Rusalka – literatură bilingvă pentru micii cititori. Programul național «Citește-mi 100 de povești»” – Prof. Paula Zaiț, Școala Gimnazială Jurilovca, județul Tulcea;

„Limba rusă maternă, continuitate culturală în era digitală” – Prof. Irina Grigore, Școala Gimnazială „S.A. Esenin” Ghindărești, județul Constanța;

„Auxiliare didactice pentru disciplina Religie – cultul ortodox de rit vechi, nivel primar” – Prof. dr. Anca Libidov, Colegiul Economic „A.D. Xenopol” București și Prof. Maria Milea, Școala Gimnazială „A.S. Pușkin” Brăila;

„Ghid metodologic pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română pentru copii din comunitatea etnică ruși lipoveni” – Prof. Evdochia Pavel, Școala Gimnazială Sarichioi, județul Tulcea;

„Utilizarea instrumentelor AI la orele de limba rusă maternă” – Lector dr. Iuliana Timofte, Universitatea din București;

„Prezentarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2025–2026 a Casei Corpului Didactic Tulcea” – Prof. metodist Carmen-Gabriela Bumbac.

Seminarul a oferit participanților instrumente practice și resurse educaționale moderne, sprijinind dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și integrarea tehnologiilor digitale în predarea limbii materne. Oferta de formare pentru anul școlar 2025 – 2026 a Casei Corpului Didactic Tulcea a cuprins programe adaptate nevoilor profesorilor care predau limba maternă rusă în școli din România și altor cadre didactice interesate, cu accent pe tehnici și metode moderne de predare și evaluare, utilizarea instrumentelor digitale și AI, precum și sprijin pentru integrarea copiilor/elevilor refugiați din Ucraina.

Prezentarea „Ofertei de formare pentru anul școlar 2025-2026” – Activitate 1

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data de 21 ianuarie 2026 prima activitate de prezentare a „Ofertei de formare pentru anul școlar 2025-2026”, la care au participat reprezentanți ai Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD), constituită la nivelul unităților de învățământ din municipiu și localitățile limitrofe Frecăței, Mihail Kogălniceanu, Somova și Nufăru.

Prezentarea „Ofertei de formare pentru anul școlar 2025-2026” – Activitate 2

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat, în data de 28 ianuarie 2026, a doua activitate de prezentare a „Ofertei de formare pentru anul școlar 2025-2026”, la care au participat reprezentanți ai Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD), constituită la nivelul unităților de învățământ din județul Tulcea.

Activitățile au avut ca scop transmiterea de informații privind programele de formare și oportunitățile de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice și personalul didactic administrativ din învățământul preuniversitar, cu preluarea materialelor de promovare. Activitățile au fost proiectate și desfășurate pe baza unei structuri adaptate nevoilor specifice ale rețelei de responsabili din județ și municipiu. Suportul informativ utilizat a fost axat pe oferirea de clarificări procedurale imediate și pe diseminarea corectă a programelor de formare.

Prezentarea ”Ofertei de formare pentru anul școlar 2025-2026” în cadrul atelierului de dezvoltare profesională adresat directorilor de unități de învățământ

În data de 22 ianuarie 2026, Casa Corpului Didactic Tulcea a fost reprezentată de prof. Gabriela Nichifor, în calitate de director, la atelierul de dezvoltare profesională cu tema ”Leadership și cultura organizațională – dezvoltarea competențelor de conducere și consolidarea unei culturi organizaționale pozitive”, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea.

Agenda activității a inclus prezentări și exemple de bune practici intitulate ”Leadership – competențe esențiale și impactul asupra echipei”, ”Cultura organizațională – motorul identității și al performanței colective”, ”Construirea unei culturi organizaționale pozitive”. Prezentarea susținută de directorul C.C.D. Tulcea s-a axat pe corelarea ofertei de formare cu managementul resurselor umane și cu obiectivele din Planurile de Dezvoltare Instituțională (PDI) ale școlilor.

Educație financiară - atelier de dezvoltare profesională organizat în parteneriat cu ING Office – Filiala Tulcea și unitățile de învățământ

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat, în data de 11 martie 2026, o activitate dedicată dezvoltării competențelor financiare ale elevilor, desfășurată în parteneriat cu ING Office. La întâlnire au participat directori și cadre didactice reprezentând unități de învățământ din județul Tulcea, interesați de implementarea unor activități destinate elevilor în domeniul educației financiare. În cadrul activității, reprezentanții ING Office au prezentat programul educațional care urmează să fie desfășurat în școli, precum și exemple de activități interactive și resurse educaționale menite să sprijine dezvoltarea competențelor financiare ale elevilor. Au fost abordate teme precum gestionarea responsabilă a banilor, economisirea și prevenirea

fraudelor, subiecte esențiale pentru formarea unor comportamente financiare sigure și responsabile. Au fost prezentate modalitățile de organizare a acestor activități în unitățile de învățământ, în colaborare cu cadrele didactice. Prin această inițiativă, Casa Corpului Didactic Tulcea și-a propus să sprijine dezvoltarea competențelor financiare ale elevilor și consolidarea colaborării cu unitățile de învățământ din județul Tulcea.

Activitate de educație financiară – Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea

Casa Corpului Didactic Tulcea a desfășurat, în data de 25 martie 2026, o activitate de educație financiară în unitățile de învățământ din județul Tulcea, la Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea, în parteneriat cu ING Office – Filiala Tulcea. Activitatea s-a adresat elevilor din clasele a X-a și a XII-a, având ca scop dezvoltarea unor competențe financiare utile în viața de zi cu zi. Elevii participanți au avut ocazia să se familiarizeze cu noțiuni de bază, esențiale pentru formarea unor comportamente financiare corecte și responsabile.

Activitate de educație financiară – Liceul Teoretic „Gheorghe Munteanu Murgoci” Măcin

Casa Corpului Didactic Tulcea, în parteneriat cu ING Office – Filiala Tulcea, a desfășurat, în data de 26 martie 2026, o activitate de educație financiară la Liceul Teoretic „Gheorghe Munteanu Murgoci” Măcin, la care au participat 80 de elevi din clasele a XI-a și a XII-a. Elevii au descoperit informații utile despre economisire, gestionarea banilor și prevenirea fraudelor, prin exemple concrete și materiale video adaptate nivelului lor de înțelegere. Activitatea a inclus și momente de dialog și reflecție, pornind de la întrebări precum: „Câți dintre voi se gândesc la economisire acum?”; „De ce nu ajung banii?”; „Dacă ați avea 100 de lei în plus, ce ați face cu ei?”; „Dacă mâine ați avea primul salariu, pe ce l-ați cheltui?”.

Educație financiară și responsabilitate în gestionarea banilor – Liceul Tehnologic Topolog

Casa Corpului Didactic Tulcea, în parteneriat cu ING Office – Filiala Tulcea, a desfășurat, în data de 13 mai 2026, o activitate de educație financiară la Liceul Tehnologic Topolog, dedicată elevilor din învățământul liceal, profil Comerț. În cadrul activității au fost abordate teme legate de gestionarea responsabilă a banilor, economisire, organizarea bugetului personal, precum și aspecte privind siguranța financiară și prevenirea fraudelor. Elevii au participat activ la discuții, demonstrând interes pentru subiectele abordate și o bună înțelegere a unor noțiuni financiare de bază. Dialogul a pornit de la întrebări despre posibilitatea economisirii în contextul creșterii cheltuielilor cotidiene, elevii reflectând asupra modului în care pot gestiona mai eficient resursele financiare chiar și în perioade dificile. În cadrul activității au fost discutate și principiile organizării bugetului personal, elevii identificând corect ponderea cheltuielilor de

bază în raport cu veniturile disponibile. Întâlnirea s-a încheiat cu o discuție despre traseul educațional și profesional al elevilor, fiind abordate opțiuni privind continuarea studiilor și oportunitățile de carieră. Discuțiile au evidențiat și importanța respectului față de eforturile depuse de familie pentru susținerea educației și a nevoilor de zi cu zi.

Activitate de educație financiară – Liceul „Dimitrie Cantemir” Babadag

Casa Corpului Didactic Tulcea a desfășurat, în data de 24 aprilie 2026, o activitate de educație financiară la Liceul „Dimitrie Cantemir” Babadag, în parteneriat cu ING Office – Filiala Tulcea. Acțiunea s-a adresat elevilor din clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, având ca scop dezvoltarea unor competențe financiare utile în viața de zi cu zi. În cadrul întâlnirii, reprezentanții ING Office au prezentat informații privind gestionarea banilor, raportul dintre nevoi, dorințe și economisire, precum și prevenirea fraudelor, elevii fiind familiarizați cu situații de tip phishing și site-uri clonă.

Activitate de educație financiară – Liceul Tehnologic „Simion Leonescu” Luncavița

Casa Corpului Didactic Tulcea, în parteneriat cu ING Office – Filiala Tulcea, a desfășurat, în data de 30 martie 2026, o activitate de educație financiară la Liceul Tehnologic „Simion Leonescu” Luncavița, adresată elevilor de gimnaziu și liceu. În cadrul activității au fost prezentate informații utile despre gestionarea banilor, economisire și prevenirea fraudelor, precum și noțiuni aplicate, cum ar fi constituirea unui fond de urgență, achiziționarea unei locuințe și importanța asigurărilor. Întâlnirea a inclus și momente de dialog și reflecție, elevii adresând întrebări relevante, precum: „Cum pot fi gestionate mai eficient resursele financiare?”, „Ce opțiuni există pentru protecție financiară în situații neprevăzute?” sau „Ce înseamnă spălarea banilor?”. Interesul și implicarea manifestate pe parcursul activității au evidențiat deschiderea elevilor către astfel de teme, aceștia exprimându-și dorința de a participa și la alte întâlniri similare.

Utilizarea responsabilă a resurselor și evitarea risipei – activitate de educație financiară în „Săptămâna Verde” – Școala Gimnazială Dorobanțu

Casa Corpului Didactic Tulcea, în parteneriat cu ING Office – Filiala Tulcea, a desfășurat în data de 2 aprilie 2026, în cadrul programului „Săptămâna Verde”, o activitate de educație financiară la Școala Gimnazială Dorobanțu. Activitatea a contribuit la formarea unor comportamente responsabile, atât în ceea ce privește gestionarea resurselor financiare, cât și adoptarea unui stil de viață echilibrat și sustenabil, prin utilizarea responsabilă a resurselor și evitarea risipei. În cadrul întâlnirii au fost abordate aspecte privind organizarea bugetului

personal (50% pentru nevoi, 30% pentru dorințe și 20% pentru economisire), precum și teme legate de siguranța financiară, elevii fiind familiarizați cu situații de tip phishing și site-uri clonă și cu modalități de protejare a datelor bancare. Au fost prezentate exemple practice privind utilizarea numerarului și a cardului, precum și măsurile care pot fi luate în cazul pierderii sau utilizării frauduloase a acestuia. Întâlnirea s-a remarcat prin interesul manifestat atât de elevi, cât și de cadrele didactice, care au participat activ la desfășurarea activității.

Educație financiară și utilizarea responsabilă a resurselor – Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea

Casa Corpului Didactic Tulcea, în parteneriat cu ING Office – Filiala Tulcea, a desfășurat, în data de 3 aprilie 2026, în cadrul programului „Săptămâna Verde”, o activitate de educație financiară la Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea, la care au participat elevi din clasele a VII-a B și a VIII-a A. Activitatea a avut ca obiectiv formarea unor comportamente responsabile, prin înțelegerea utilizării echilibrate a banilor și a importanței evitării risipei în viața de zi cu zi. În cadrul întâlnirii au fost prezentate principii de organizare a bugetului personal, 50% pentru nevoi, 30% pentru dorințe și 20% pentru economisire, precum și aspecte legate de siguranța financiară, elevii fiind familiarizați cu situații de tip phishing și site-uri clonă și cu modalități de protejare a datelor bancare. Discuțiile au fost completate de noțiuni privind veniturile active și pasive, oferind repere utile pentru gestionarea resurselor pe termen lung. Prin exemple practice au fost evidențiate diferențele dintre utilizarea numerarului și a cardului, precum și măsurile care pot fi luate în cazul pierderii sau utilizării frauduloase a acestuia, fiind prezentate și elemente de bază pentru recunoașterea site-urilor sigure. Elevii s-au implicat activ în dialog, adresând întrebări relevante despre economisire și despre echilibrul dintre nevoi și dorințe. Au fost abordate, de asemenea, teme legate de consumul responsabil, fiind discutată influența mediului social asupra deciziilor de cumpărare și importanța unor alegeri financiare echilibrate. Întâlnirea s-a remarcat prin implicarea elevilor și prin dialogul deschis, adaptat nivelului lor de înțelegere.

Educație financiară și utilizarea responsabilă a resurselor – Școala Gimnazială Beștepe

Casa Corpului Didactic Tulcea, în parteneriat cu ING Office – Filiala Tulcea, a desfășurat o activitate de educație financiară la Școala Gimnazială Beștepe, la care au participat elevi din învățământul gimnazial. Activitatea a avut ca obiectiv formarea unor comportamente responsabile, prin înțelegerea modului în care pot fi gestionate resursele financiare și a importanței economisirii, chiar și atunci când banii provin din alocații sau din alte surse.

În cadrul întâlnirii au fost prezentate principii de organizare a bugetului personal, precum și noțiuni privind veniturile active și pasive, oferind elevilor repere pentru înțelegerea modului în care pot obține și administra resurse financiare. Dialogul a fost deschis și interactiv, elevii participând activ și oferind exemple din viața de zi cu zi, inclusiv din experiențele familiale, în contextul unor activități antreprenoriale.

Educație financiară – Școala Gimnazială „Panait Cerna” Cerna

Casa Corpului Didactic Tulcea, în parteneriat cu ING Office – Filiala Tulcea, a desfășurat o activitate de educație financiară la Școala Gimnazială „Panait Cerna” Cerna, la care au participat 90 de elevi din învățământul gimnazial. Activitatea a avut ca obiectiv formarea unor comportamente responsabile, prin înțelegerea modului în care pot fi gestionate resursele financiare și a importanței economisirii, chiar și atunci când banii provin din alocații sau de la părinți. Activitatea a inclus și teme legate de siguranța financiară, elevii fiind familiarizați cu situații de tip phishing și site-uri clonă, precum și cu importanța protejării datelor bancare.

Simpozionul „Educație de 10”, ediția a IV-a

Casa Corpului Didactic Tulcea a participat, în calitate de partener, la Simpozionul „Educație de 10” - ediția a IV-a, desfășurat în data de 11 mai 2026, organizat de Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu” Tulcea, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea. Evenimentul a reunit reprezentanți ai autorităților locale, specialiști, cadre didactice și membri ai comunității pentru a dezbate teme de interes comun și a facilita schimbul de idei și bune practici în domeniul educației. Participarea Casei Corpului Didactic Tulcea a contribuit la diseminarea metodologiilor inovative și a strategiilor educaționale eficiente, stimulând colaborarea între profesori și specialiști. Evenimentul a avut un impact semnificativ în promovarea practicilor didactice de calitate și în dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, consolidând în același timp rețeaua locală de colaborare în domeniul educațional.

Conferința ”Educația în era Inteligenței Artificiale: politici, provocări și soluții”

Casa Corpului Didactic Tulcea a fost reprezentată de Gabriela Nichifor, în calitate de director, la Conferința “Educația în era Inteligenței Artificiale: politici, provocări și soluții”, un eveniment dedicat dialogului între decidenți politici, profesori, experți și reprezentanți ai instituțiilor publice și private implicate în transformarea digitală a educației, desfășurat la Parlamentul României, în data de 14 noiembrie 2025. Conferința a fost organizată de Asociația

E-Civis, Asociația pentru Promovarea Educației Deschise (APED) și Asociația EduApps din București, sub patronajul Comisiei pentru Învățământ din cadrul Camerei Deputaților.

Agenda conferinței a inclus:

- Masă rotundă – dialog între parlamentari, reprezentanți ai Guvernului, ai Ministerului Educației și Cercetării și ai organizațiilor internaționale (OCDE, PEO, POCIDIF);
- Workshop-uri interactive – sesiuni hands-on cu profesori și experți în AI, prezentări de aplicații educaționale, instrumente pentru predare și evaluare, exemple de implementare în școli.

Printre temele abordate au fost: rolul AI în educația incluzivă, politici publice și finanțări, bune practici europene, aspecte etice și legale, actualizarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, adaptarea curriculară utilizând AI. Participarea la acest eveniment subliniază interesul instituției pentru a contribui la conturarea unei viziuni unitare privind integrarea responsabilă și eficientă a tehnologiilor emergente în sistemul educațional românesc și definirea unor politici publice coerente și sustenabile.

Gala premiilor pentru Directorii anului 2025

În cadrul competiției naționale „Gala Premiilor pentru Directorii Anului 2025”, organizată de Asociația pentru Valori în Educație (AVE), doamna Irina Filipescu, director al Liceului Tehnologic „Brad Segal” Tulcea, a fost nominalizată printre cei șase finaliști regionali, la Categoria ANTREPRENORIAL – Regiunea SUD, în cadrul competiției naționale.

Evenimentul a avut loc în data de 21 octombrie 2025, la Opera Națională București, reunind lideri educaționali din întreaga țară, reprezentanți ai mediului academic, ai societății civile și ai autorităților publice. Gala a fost dedicată recunoașterii directorilor care contribuie în mod semnificativ la transformarea școlii într-un spațiu modern, incluziv și orientat spre performanță. Doamna Irina Filipescu a fost apreciată pentru viziunea sa antreprenorială, capacitatea de a implementa strategii inovatoare și pentru angajamentul constant în sprijinul dezvoltării unei educații de calitate în comunitatea tulceană.

La „Gala Premiilor pentru Directorii Anului 2025”, județul Tulcea a fost reprezentat de prof. Viorica Pavel, inspector școlar general la Inspectoratul Școlar Județean Tulcea și prof. Gabriela Nichifor, director al Casei Corpului Didactic Tulcea, susținând excelența în conducerea instituțiilor de învățământ și promovând modelele de bună practică din județul nostru.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Revista on-line “Convorbiri didactice” ISSN: 2247 – 7179 ISSN-L: 1222 – 2194; apare pe site-ul instituției https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/ Nr. 43 – februarie 2026 https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-43-februarie-2026/	Broșură Oferta de formare pentru anul școlar 2025/2026 – 100 buc.	-	Afiș format A1 și A3 - Oferta de formare pentru anul școlar 2025/2026 – 100 buc.; Agende activități de dezvoltare profesională, științifice și culturale, elaborate, editate și difuzate; Afișe activități științifice și culturale, ateliere de dezvoltare profesională, elaborate și difuzate; Invitații activități, elaborate, editate și difuzate; Materiale promovare activități C.C.D.

Instituțiile care nu au editură proprie vor prezenta doar informații referitoare la materialele elaborate și/ sau difuzate.

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	internaționali	
Contract de finanțare proiect acreditare Erasmus+	Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale		Grant acordat pentru mobilități personal didactic GT selectat în cadrul proiectului de acreditare Erasmus+ pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207
Contracte încheiate în cadrul proiectului de acreditare Erasmus+ pentru mobilitatea elevilor și a personalului din domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, Anul I de implementare,		Cengiz Education Project Consulting, Turcia	Curs structurat – Coaching academic Antalya, Turcia
			Job shadowing – Mentoratul în educație/școli Antalya, Turcia
			Job shadowing – Formarea adulților în sistem blended-learning Antalya, Turcia



Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea			
Contract încheiat în cadrul proiectului de acreditare Erasmus+ pentru mobilitatea elevilor și a personalului din domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, Anul I de implementare, Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea		Asociația EDU2GROW, Grecia	Curs structurat – Inteligența Artificială în educație Creta, Grecia
Formular de adeziune, partener proiect acreditare Erasmus+, Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea, Anul I 2025 și Anul II 2026 de implementare	Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea		Implementarea activităților din cadrul proiectului de acreditare Erasmus pentru mobilitatea elevilor și a personalului din domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, din cadrul Consorțiului ”MENTORASMUS - MENTORing by ErASMUS training opportunities” Lider de consorțiu: Casa Corpului Didactic Tulcea
Formular de adeziune, partener proiect acreditare Erasmus+, Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea, Anul I 2025 și Anul II 2026 de implementare	Școala Gimnazială „Elena Doamna” Tulcea		Implementarea activităților din cadrul proiectului de acreditare Erasmus pentru mobilitatea elevilor și a personalului din domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, din cadrul Consorțiului ”MENTORASMUS - MENTORing by ErASMUS training opportunities” Lider de consorțiu: Casa Corpului Didactic Tulcea
Formular de adeziune, partener proiect acreditare Erasmus+, Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea, Anul I 2025 și Anul II 2026 de implementare	Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea		Implementarea activităților din cadrul proiectului de acreditare Erasmus pentru mobilitatea elevilor și a personalului din domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, din cadrul Consorțiului ”MENTORASMUS - MENTORing by ErASMUS training opportunities” Lider de consorțiu: Casa Corpului Didactic Tulcea
Formular de adeziune, partener proiect acreditare Erasmus+, Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea, Anul I 2025 și Anul II 2026 de implementare	Liceul Tehnologic „Simion Leonescu” Luncavița		Implementarea activităților din cadrul proiectului de acreditare Erasmus pentru mobilitatea elevilor și a personalului din domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, din cadrul Consorțiului ”MENTORASMUS - MENTORing by ErASMUS training opportunities” Lider de consorțiu: Casa Corpului Didactic Tulcea
Formular de adeziune, partener proiect acreditare Erasmus+, Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea, Anul I 2025 și Anul II 2026 de implementare	Școala Gimnazială „Panait Cerna” Cerna		Implementarea activităților din cadrul proiectului de acreditare Erasmus pentru mobilitatea elevilor și a personalului din domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, din cadrul Consorțiului ”MENTORASMUS



			- MENTORing by ErASMUS training opportunities” Lider de consorțiu: Casa Corpului Didactic Tulcea
Formular de adeziune, partener proiect acreditare Erasmus+, Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea, Anul I 2025 și Anul II 2026 de implementare	Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” Babadag		Implementarea activităților din cadrul proiectului de acreditare Erasmus pentru mobilitatea elevilor și a personalului din domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, din cadrul Consorțiului ”MENTORASMUS - MENTORing by ErASMUS training opportunities” Lider de consorțiu: Casa Corpului Didactic Tulcea
Formular de adeziune, partener proiect acreditare Erasmus+, Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea, Anul I 2025 și Anul II 2026 de implementare	Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe		Implementarea activităților din cadrul proiectului de acreditare Erasmus pentru mobilitatea elevilor și a personalului din domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, din cadrul Consorțiului ”MENTORASMUS - MENTORing by ErASMUS training opportunities” Lider de consorțiu: Casa Corpului Didactic Tulcea
Formular de adeziune, partener proiect acreditare Erasmus+, Lider de consorțiu C.C.D. Tulcea, Anul I 2025 și Anul II 2026 de implementare	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Tulcea - structură Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Tulcea		Implementarea activităților din cadrul proiectului de acreditare Erasmus pentru mobilitatea elevilor și a personalului din domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, din cadrul Consorțiului ”MENTORASMUS - MENTORing by ErASMUS training opportunities” Lider de consorțiu: Casa Corpului Didactic Tulcea
Acord de parteneriat încheiat în cadrul Proiectului PNRR ”EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant”, ID_09	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (Lider de parteneriat Universitatea Ovidius din Constanța/Partener 2 Casa Corpului Didactic Galați/Partener 3 Casa Corpului Didactic Brăila/Partener 4 Casa Corpului Didactic Buzău/Partener 5 Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea/Partener 6 Casa Corpului Didactic Constanța/Partener 7 Casa Corpului Didactic Tulcea/Partener 8		Implementarea activităților aferente proiectului „EduLeadManager - dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant” C.C.D. Tulcea, furnizorul programului de formare ”EduLeadManager – capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ”, acreditat prin O.M.E.C. nr. 4198/26.05.2025, 84 ore, 28 CPT
Protocol de colaborare	Fundația ”Tineri pentru Tineri” București		Punerea în practică a programelor de promovare a educației pentru sănătate și de responsabilitate individuală și socială prin implementarea proiectului „Pentru fete și băieți - dezvoltarea abilităților socio-emoționale”

Protocol de colaborare	Spitalul Județean de Urgență Tulcea/ Centrul de Sănătate Mintală și pentru Prevenirea Adicțiilor		Dezvoltarea de programe de formare profesională, campanii educaționale și activități de suport metodologic în domeniul prevenției adicțiilor și al promovării sănătății mintale în mediul școlar
Acord de parteneriat	Asociația ”Comunitatea Rușilor Lipoveni din România”		Organizarea de seminarii, programe de formare continuă avizate de Ministerul Educației și Cercetării, pentru cadrele didactice care predau limbă rusă maternă
Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea		Organizarea și desfășurarea atelierului de diseminare a proiectelor Erasmus+ cu tema „Școala în schimbare prin proiectele Erasmus+”, pentru diseminarea experiențelor profesionale și schimbul de bune practici privind incluziunea școlară și mentoratul didactic
Acord de parteneriat	Școala Gimnazială ”Alexandru Ciucurencu” Tulcea		Organizarea simpozionului internațional ”Educație de 10”
Acord de asociere	Asociația EduApps București		Implementarea activităților de formare din cadrul proiectului PNRR ”Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” – ID_19 pentru grup țintă format din personal didactic din județul Tulcea
Acord de parteneriat	Societatea Națională de Cruce Roșie din România - Filiala Tulcea		Organizarea Cursului de prim ajutor de bază
Acord de parteneriat	ING Office – Filiala Tulcea		Colaborarea în cadrul proiectelor de educație financiară destinate elevilor și cadrelor didactice, pentru dezvoltarea competențelor financiare, prin organizarea și susținerea de sesiuni/ateliere în unitățile de învățământ
Acord de parteneriat	Universitatea OVIDIUS din Constanța		Proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități de comunicare cu Facultatea de Litere, pentru a sprijini cadrele didactice și elevii din Tulcea; crearea de oportunități de învățare experiențială și mentorat
Contract nr. City162/18.11.2024	Universitatea OVIDIUS din Constanța		Servicii de consultanță în domeniul inovării și/sau servicii de sprijinire a inovării, în cadrul proiectului CityInnoHub EDIH, Constanța INNOvation Hub
Nr. total programe 24			

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

Promovarea imaginii instituției și mediatizarea activităților s-au realizat prin intermediul a doi vectori principali de comunicare: pagină web <https://ccdtulcea.ro/wp/> și pagină facebook https://www.facebook.com/ccdtulcea?ref=embed_page

Directorul C.C.D. Tulcea este membru în Consiliul de administrație al I.S.J. Tulcea, având ca responsabilitate formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, conform Deciziei I.S.J. nr. 1131/15.09.2025 pentru anul școlar 2025-2026.

La nivel de instituție funcționează un drive intern de stocare documente la care au acces toți angajații, cu monitorizare din partea directorului. Acesta cuprinde documente interne, legislație, raportări, poșta electronică.

A fost dezvoltată platforma elearning de cursuri proprie, <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>.

A fost actualizată permanent pagina "Formare continuă", care poate fi accesată la adresa <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/>

Oferta de formare a fost elaborată sub diferite forme: broșură, afiș care a ajuns în fiecare unitate de învățământ, spre postare la avizier, flyere.

Secțiunea *Anunțuri* de pe site-ul instituției este actualizată permanent de către angajați cu anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și a tuturor celorlalte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, în secțiunile *Cursuri derulate*, *Proiecte cu finanțare europeană*, *Evenimente*.

Comunicarea cu mass media se realizează prin stabilirea unor canale de comunicare directe, fiind promovate evenimentele din agenda instituției, cu respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public.

Pe pagina web a instituției există secțiunea Buletin informativ/presă care include comunicate de presă și buletine informative privind activitățile CCD.

În anul școlar 2025–2026, a fost lansat 1 număr al revistei on-line "Convorbiri Didactice" editată de C.C.D. Tulcea ISSN : 2247 – 7179 ISSN-L: 1222 – 2194, postat pe pagina web <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/>.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Prezentarea Ofertei Casei Corpului Didactic Tulcea pentru anul școlar 2025-2026 a fost realizată sub forma unei broșuri postată pe pagina web C.C.D. Tulcea, în secțiunea *Oferta de formare*,

https://ccdtulcea.ro/wp/wp-content/uploads/2026/01/Brosura_Oferta-de-formare-pentru-anul-scolar-2025-2026.pdf.

Casa Corpului Didactic Tulcea a elaborat o ofertă de formare continuă personalizată, tot tip broșură, adresată școlilor implicate în Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar

– PNRAS, care au accesat proiecte din aceste fonduri europene și al căror buget este alocat inclusiv pentru formare în diverse domenii tematice, cu posibilitatea achiziționării cursurilor de pe platforma Sistemul Electronic de Achiziții Publice (SEAP). Prezentarea ofertei este postată pe pagina web C.C.D. Tulcea, în secțiunea *Oferta de formare*, https://ccdtulcea.ro/wp/wp-content/uploads/2026/01/Brosura_Oferta-de-formare-pentru-anul-scolar-2025-2026_scoli-PNRAS.pdf.

Oferta de formare pentru anul școlar 2025 - 2026 a fost elaborată și transmisă în unitățile școlare în format:

- broșură;

https://ccdtulcea.ro/wp/wp-content/uploads/2026/01/Brosura_Oferta-de-formare-pentru-anul-scolar-2025-2026.pdf

<https://online.fliphtml5.com/qppig/mjeo/#p=1>

- afiș cu COD QR, format A3;

https://ccdtulcea.ro/wp/wp-content/uploads/2026/01/Afis-Oferta-2025-2026_A3-5.pdf

- material video de prezentare/promovare <https://online.fliphtml5.com/qppig/mjeo/#p=1>

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Angajat CCD Tulcea	Activitate de dezvoltare profesională la care a participat în anul școlar 2025-2026
Director	- Selectare membru în Comisia Specializată de Acreditare (CSA), conform OMEC nr. 6889/12.12.2025; - Absolvire program de formare acreditat "EduLeadManager - guvernanta, leadership și management performant în educație", 84 ore, 28 CPT, furnizat de Universitatea Ovidius din Constanța, în cadrul proiectului PNRR EduLeadManager, perioada 22.11.2025-20.04.2026; - Participare la cursul "Academic Coaching", furnizat de Cengiz Egitim Proje Antalya/Turcia, organizat în cadrul proiectului de acreditare Erasmus+ pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, în care Casa Corpului Didactic Tulcea are calitatea de coordonator de consorțiu, perioada 20-24 aprilie 2026; - Participare la workshop-uri "CITYINNOEDU – Școli deschise pentru comunități inteligente", organizate în cadrul proiectului "ConsTanta INNnovation Hub, un centru pentru transformarea digitală a IMM-urilor și a OSP-uri din SE României – CiTyINNOHub", contract de finanțare: 5_EDIH/07.12.2023, implementat de Universitatea Ovidius din Constanța; - Participare la conferințe și stagii de mentorat în cadrul proiectului "EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de

	învățământ prin leadership și management performant” , finanțat prin PNRR, ID_09, implementat de către Liderul Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați, în parteneriat cu Universitatea OVIDIUS din Constanța (P2), Casa Corpului Didactic Galați (P3), Casa Corpului Didactic Brăila (P4), Casa Corpului Didactic Buzău (P5), Casa Corpului Didactic ”Simion Mehedinți” Vrancea, Casa Corpului Didactic Constanța (P7) și Casa Corpului Didactic Tulcea (P8); - Participare la Conferința națională ”Forumul național al bunelor practici în educație” organizată în cadrul proiectului ”Reglementări noi pentru un Curriculum Relevant și Educație Deschisă” – RECRED, beneficiar Ministerul Educației și Cercetării; - Participare/organizare de workshop-uri/seminarii, focusate pe tema AI în educație și mentorat de dezvoltare profesională; - Formator/evaluator/coordonator de program în cadrul programelor de formare acreditate furnizate de C.C.D. Tulcea, inclusiv în proiecte cu finanțare europeană;
Profesori metodiști	- Absolvire program pentru dezvoltare în cariera didactică ”Google Teacher Nivel 1 Intermediar”, furnizat în cadrul proiectului <i>Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală</i>, implementat de Asociația EduApps; - Absolvire <i>Curs de învățare a limbii engleze</i>, furnizat de C.C.D. Tulcea; - Absolvire <i>Curs de prim ajutor de bază</i>, organizat de Crucea Roșie, Filiala Tulcea; - Participare la organizarea atelierului „Profesori exploratori: Integrarea I.A. în practica didactică”, coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, în parteneriat cu C.C.D. Tulcea și Asociația pentru Promovarea Educației Deschise (A.P.E.D.); - Participare la workshop-ul „CITYINNOEDU Gemini & NotebookLM – Un tandem digital de succes”, organizat în cadrul proiectului „Constanta INNOvation Hub, un centru pentru transformarea digitală a IMM-urilor și a OSP-uri din SE României – CiTyINNOHub”, contract de finanțare 5_EDIH/07.12.2023; - Participare la sesiunea de masterclass online „Inteligența artificială este aici (în învățare). Ne mai pregătim?”, organizată de Asociația EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cod ID_19; - Participare la Conferința online „Copilul tău, campion la viață”, cu tema „Parenting în 2026: Cum să construiești motivația copilului tău?”, organizată de Shakespeare School; - Participare la activitățile de formare dedicate educației pentru cetățenie globală, organizate în cadrul proiectului „Districte Globale: Educație critică pentru cetățenia globală, localizată și informală, pentru o mai largă incluziune și implicare a tinerilor europeni în provocarea locală și globală”; - Participare la mobilitatea din Creta, Grecia, în cadrul proiectului de acreditare Erasmus pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educației școlare nr. 2024-1-RO01-KA120-SCH-000270207, cu prezentarea activității C.C.D. Tulcea în calitate de coordonator al

	consorțiului „MENTORASMUS – MENTORing by ErASMUS training opportunities”; - Participare la activitatea „Pauza de la dezinformare. Discuții pe bune despre dezinformare în lumea AI”, organizată de Centrul pentru Jurnalism Independent în colaborare cu C.C.D. Tulcea, la Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea; - Participare la evenimentul educațional regional organizat de Asociația Maxwell România – lansarea oficială a ghidului „Eu Aleg”, resursă auxiliară pentru orele de dirigiență și consiliere; - Participare la Focus Grup RECRED – Analiza nevoilor de formare continuă, organizat de C.C.D. Buzău; - Expert formator - Proiect SU-ETIC, implementat de M.E.C. în parteneriat cu ARACIP și universități, pentru formarea profesorilor metodiști din liceele pedagogice; - Participare la Lansarea volumului IV al lucrării „Istoria Bibliotecii Academiei Române”, coord. acad. Nicolae Noica, Academia Română, București; - Participare la Seminarul „Predarea limbii ruse materne în școala românească – noi provocări în era digitalizării” organizat în parteneriat cu Asociația Comunitatea Rușilor Lipoveni din România; - Absolvire Modul de pregătire psihopedagogică Nivel I în specializarea Limba engleză, furnizat de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, DPPD Galați; - Absolvire Modul de pregătire psihopedagogică Nivel II în specializarea Limba engleză, furnizat de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, DPPD Galați;
Informatician	- Participare la sesiunea de masterclass online „Inteligența Artificială este aici (în învățare). Ne mai pregătim?”, organizată de ASOCIAȚIA EDU APPS, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cod ID_19; - Participare la sesiunea de masterclass online „Cât de „inteligentă” este inteligența artificială? Perspective ale digitalizării educației”, organizată de Asociația Edu Apps, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cod ID_19; - Absolvirea cursului și obținerea certificării internaționale Gemini Certified Educator; - Participare la workshop-ul „CITYINNOEDU Gemini & NotebookLM – Un tandem digital de succes”, organizat în cadrul proiectului „ConsTanta INNOvation Hub, un centru pentru transformarea digitală a IMM-urilor și a OSP-uri din SE României – CiTyINNOHub”, contract de finanțare 5_EDIH/07.12.2023; - Formator în cadrul programului de formare acreditate, furnizor Asociația Edu Apps, „Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală – Intermediar”;

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
proiecte/parteneriate închirieri spații multiplicare materiale editare carte/ reviste alte servicii (care anume)	- - - - -
cursuri cu plată (tema/grupul țintă) - "Managementul carierei prin dezvoltare personală și profesională continuă" Grup țintă: Personal didactic de predare/personal didactic auxiliar; - "Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management" Grup țintă: personal didactic de predare - "Educație și dezvoltare durabilă – învățare și transformare" Grup țintă: personal didactic de predare - "Prevenție pentru combaterea consumului ilicit de droguri în școală" Grup țintă: Personal didactic de predare/personal didactic auxiliar - "Managementul relațiilor profesori-elevi-părinți" Grup țintă: personal didactic de predare - "Managementul pedagogic al unei evaluări formative" Grup țintă: personal didactic de predare - "Program de formare pentru cadrele didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor" Grup țintă: Personal didactic de predare – cadre didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor - "Comportamente problematice la elevi - prevenție și intervenție în comunitatea școlară" Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar - "Arta de a fi PROFESOR și prevenția eșecului școlar" Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	86.359
	TOTAL (Lei) 86.359

11. Activități specifice/modalități de instruire/formare/colaborare cu responsabilii/membrii comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD) din unitățile de învățământ preuniversitar din județ (se detaliază)

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Data desfășurării activității	Nr. ore	Nr. participanți
1.	Instruire online pentru responsabilii/coordonatorii Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD) din unitățile de învățământ din județul Tulcea. Tema instruirii: Metodologia-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar,	Casa Corpului Didactic Platformă online	23.09.2025	2 ore	72 membri ai comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD)

	aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 3986/05.05.2025; Procedura specifică 30.271/20.08.2025 privind recunoașterea și echivalarea în credite ECTS a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică de abilitare funcțională și a programelor asimilate acestora (Anexele nr. 1-6).				
2.	Instruire online pentru responsabili/coordonatorii Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD) din unitățile de învățământ din județul Tulcea. Activitatea a avut ca temă „Procedura specifică nr. 31140/22.09.2025 privind operaționalizarea reglementărilor metodologice aplicabile pentru verificarea îndeplinirii condiției de formare în cariera didactică” (Anexele nr. 1-5) și a vizat aplicarea unitară a noilor prevederi la nivelul unităților școlare. Pe parcursul întâlnirii au fost analizate aspecte privind completarea Anexei nr. 4 – Registrul privind acumularea creditelor CPT/ECTS; aplicarea articolelor 6, 7 și 9 din procedură; gestionarea documentelor de certificare și validarea îndeplinirii condiției de formare continuă.	Casa Corpului Didactic Platformă online	07.10.2025	2 ore	72 membri ai comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD)
3.	<i>Întâlnire de lucru cu responsabili/membrii comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD)</i> Agendă: Prezentarea activităților de formare realizate de C.C.D. Tulcea în anul școlar anterior; Prezentarea <i>Ofertei de formare pentru anul școlar 2025 – 2026</i> ;	Casa Corpului Didactic Tulcea (fizic)	21.01.2025	3 ore	25 cadre didactice responsabili și membri ai comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD) din unitățile de învățământ din municipiu și localitățile limitrofe Frecăței, Mihail Kogălniceanu, Somova și Nufăru
4.	Prezentarea <i>Ofertei de formare pentru anul școlar 2025-2026</i> directorilor unităților de învățământ din județul Tulcea în cadrul atelierului ”Leadership și cultura organizațională – dezvoltarea competențelor de conducere și consolidarea unei culturi organizaționale pozitive”, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea	Școala Gimnazială “Alexandru Ciucurencu” Tulcea	22.01.2026	3 ore	50 directori/directori adjuncți
5.	<i>Întâlnire de lucru cu responsabili/membrii comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD)</i> Agendă: Prezentarea activităților de formare realizate de C.C.D. Tulcea în anul școlar anterior;	Casa Corpului Didactic Tulcea (fizic)	28.01.2026	3 ore	31 cadre didactice responsabili și membri ai comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD)

	Prezentarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2025 – 2026;				din unitățile de învățământ din județul Tulcea
6.	<i>Activități de consiliere</i> privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și sistemul de acumulare a creditelor ECTS, susținute de profesorul metodist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională. <i>Planificarea sesiunilor de consiliere privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și sistemul de acumulare a creditelor ECTS</i> este postată pe site-ul instituției https://ccd Tulcea.ro/wp/, în secțiunea <i>Formare continuă</i>.	Online, platforma Google Meet integrată în domeniul ccd Tulcea.ro	septembrie – 2025 – mai 2026	68 sesiuni de consiliere online	80 membri ai comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD), cadre didactice din unitățile de învățământ din județul Tulcea
7.	Preluarea de către profesorul metodist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională a situațiilor centralizatoare privind recunoașterea, echivalarea și acordarea unui număr de credite ECTS, conform <i>Procedurii specifice nr. 30271/20.08.2025 privind recunoașterea și echivalarea în credite ECTS a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică de abilitare funcțională și programelor asimilate acestora</i> , transmise de către responsabilii comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD) din unitățile de învățământ din județul Tulcea, în anul școlar 2025-2026.	În format electronic, scanat	noiembrie - decembrie 2025	--	Conform situațiilor centralizate primite, transmise de responsabilii comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD)
8.	Preluarea de către profesorul metodist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională a registrelor privind acumularea creditelor în vederea validării îndeplinirii condiției de formare în cariera didactică, conform <i>Procedurii specifice nr. 3140/22.09.2026 privind operaționalizarea reglementărilor metodologice aplicabile pentru verificarea îndeplinirii condiției de formare în cariera didactică</i>	Online	decembrie 2025 - ianuarie 2026	--	Conform situațiilor centralizate primite, transmise de responsabilii comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD)
9.	Comunicarea pe grupul de WhatsApp, cu participarea directorului C.C.D. Tulcea, a profesorilor metodiști și a responsabililor comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD)	Online	Permanent	--	91 responsabili ai comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD)
10.	Actualizarea permanentă a secțiunii <i>Formare continuă</i> https://ccd Tulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/, de pe site-ul C.C.D. Tulcea https://ccd Tulcea.ro/wp/:	Online	Permanent	--	--

	- „Oportunități de formare”; - „Cum beneficiaz de formare continuă”; - „Echivalare ECTS/CPT”; - „Activități consiliere dezvoltare profesională și sistemul de acumulare a creditelor ECTS”; - „Resurse educaționale deschise”; - „Noutăți” (Legislație, Anunțuri, Ghiduri)				
11.	Job shadowing – ”Mentoratul în educație/școli”, furnizor Cengiz Education Project Consulting Turcia Activitate desfășurată în cadrul Acreditării Erasmus+ câștigată de Casa Corpului Didactic Tulcea pentru perioada 01.09.2025-31.08.2027, situându-se printre cei 35 de câștigători, dintre cele 224 de propuneri de Acreditare Erasmus depuse la termenul de 8 octombrie 2024 pentru domeniul Educație Școlară (KA120-SCH). Prin intermediul acestui proiect, C.C.D. Tulcea, în calitate de Lider, coordonează consorțiul ”MENTORASMUS – MENTORing by ErASMUS training opportunities”, care vizează creșterea calității pregătirii pentru cariera didactică, dezvoltând o strategie de integrare a practicilor europene în activitatea de mentorat și formare profesională.	Antalya/ Turcia	aprilie 2026	30 ore	6 profesori membri ai comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD) din cele 8 școli partenere în consorțiul ”MENTORASMUS – MENTORing by ErASMUS training opportunities”, coordonat de C.C.D. Tulcea
12.	Curs structurat – ”Inteligența Artificială în educație” Furnizor: Asociația EDU2GROW Grecia Activitate de formare desfășurată în cadrul Acreditării Erasmus+ câștigată de Casa Corpului Didactic Tulcea pentru perioada 01.09.2025-31.08.2027, situându-se printre cei 35 de câștigători, dintre cele 224 de propuneri de Acreditare Erasmus depuse la termenul de 8 octombrie 2024 pentru domeniul Educație Școlară (KA120-SCH). Prin intermediul acestui proiect, C.C.D. Tulcea, în calitate de Lider, coordonează consorțiul ”MENTORASMUS – MENTORing by ErASMUS training opportunities”, care vizează creșterea calității pregătirii pentru cariera didactică, dezvoltând o strategie de integrare a practicilor europene în activitatea de mentorat și formare profesională.	Creta/Grecia	aprilie-mai 2026	30 ore	5 profesori membri ai comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD) din cele 8 școli partenere în consorțiul ”MENTORASMUS – MENTORing by ErASMUS training opportunities”, coordonat de C.C.D. Tulcea
13.	Seminar/Erasmus Learning Programme intitulat ”Arta mentoratului în școală - comunicare, feedback și coaching pentru cariera didactică”, susținut de un expert invitat din Edirne/Turcia	Școala Gimnazială ”Elena Doamna” Tulcea	august 2026	12 ore	34 profesori, directori, inspectori școlari
	Nr. total activități 13				Nr. total participanți 466 (activități pct. 1-6; 9, 11,12,13)



12. Acțiuni în justiție /proceses sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2025-2026:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
TL	-	-	-	-	-

Director,
Gabriela NICHIFOR