



Nr.709/12.09.2025

Aprobat în ședința CA/12.09.2025

Avizat,
Inspector Școlar General,
Viorica PAVEL

RAPORT

anual de activitate pentru anul școlar 2024 - 2025

I. Raport narativ

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2024-2025.

În Planul managerial pentru anul școlar 2024 - 2025 al Casei Corpului Didactic Tulcea, avizat de inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, au fost stabilite următoarele obiective:

Domeniul: Perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

- Identificarea nevoii de formare a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar; Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2024 - 2025; Elaborarea de documentații pentru programe de formare, în vederea depunerii spre acreditare la Ministerul Educației și Cercetării; Organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților de formare continuă în acord cu O.M.E. nr. 4.224 din 6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile; Dezvoltarea platformei elearning proprie C.C.D. Tulcea, în vederea desfășurării în regim blended-learning și online sincron/asincron a programelor de formare avizate și acreditate M.E.C., existente în oferta C.C.D. Tulcea; Asigurarea de suport unităților de învățământ în procesul de acumulare a creditelor profesionale transferabile, inclusiv prin recunoaștere și echivalare; Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de perfecționare/formare continuă;



Domeniul: Informare, documentare, consultanță

- Dezvoltarea rețelei de Centre de Documentare și Informare la nivel de județ; Dezvoltarea și diversificarea activității din Centrele de Documentare și Informare și biblioteci școlare; Actualizarea bazei de date a C.C.D. Tulcea;

Domeniul: Activități științifice, metodice, culturale

- Planificarea și organizarea activităților științifice, metodice, culturale, ateliere de dezvoltare profesională; Dezvoltarea filialelor ca centre de resurse, metodologice, culturale, în parteneriat cu comunitățile locale;

Domeniul: Editare și difuzare de carte și de publicații

- Diseminarea activității C.C.D. Tulcea prin intermediul revistei online propriie instituției; Editare și difuzare de carte și publicații;

Domeniul: Parteneriat extern/proiecte europene

- Accesarea de proiecte/parteneriate în cadrul Programului Erasmus+ și Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR); Dezvoltarea parteneriatului instituțional și promovarea imaginii proprii; Extinderea relațiilor de colaborare cu celelalte C.C.D.-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici;

Domeniul: Marketing educațional, publicitate / diseminare

- Promovarea programelor de formare continuă și a serviciilor educaționale adaptate nevoilor de formare identificate; Promovarea activității C.C.D. Tulcea;

Domeniul: dezvoltarea profesională a personalului instituției

- Dezvoltarea profesională a angajaților C.C.D. în funcție de nevoile profesionale și individuale.

2. Informații privind concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane.

În anul școlar 2024 - 2025, în concordanță cu țințele strategice ale Ministerului Educației și Cercetării din domeniul resurselor umane și cu obiectivele cuprinse în documentele programatice ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, prioritățile Casei Corpului Didactic Tulcea în domeniul dezvoltării resurselor umane sunt următoarele:

- Diversificarea Ofertei de formare în concordanță cu Analiza de nevoi de formare continuă elaborată de Compartimentul Programe/Proiecte; Acreditarea unor programe de formare în domenii tematice de interes pentru personalul de conducere, îndrumare și control, personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar; Furnizarea de programe de formare



în regim blended-learning și online, pe platforma elearning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>, asigurarea de consiliere privind utilizarea platformelor elearning, instrumentelor și aplicațiilor digitale, pentru personalul didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea; Extinderea categoriei de beneficiari ai programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea, în afara județului Tulcea; Organizarea de ateliere de dezvoltare profesională având ca grup țintă personalul didactic, didactic auxiliar, bibliotecarii școlari, responsabili centrelor de documentare și informare, alte categorii de beneficiari din domeniul educației; Atragerea de fonduri europene prin inițierea și implementarea de proiecte Erasmus+, proiecte cu finanțare europeană aprobate în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), alte programe educaționale naționale și internaționale; Extinderea colaborării cu profesori universitari pentru acreditare de programe de formare și creșterea calității serviciilor de formare și dezvoltare profesională oferite de Casa Corpului Didactic Tulcea; Încheierea de parteneriate cu universități sau alți furnizori de formare pentru a acoperi domeniile tematice identificate ca nevoi de formare ale personalului didactic, personalului de conducere, îndrumare și control și personalului didactic auxiliar.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii.

Sub coordonarea directorului instituției, în anul școlar 2024 - 2025, Casa Corpului Didactic Tulcea a desfășurat activități specifice fiecărui compartiment, cu respectarea legislației în vigoare. A fost asigurată desfășurarea fluentă a activității la nivelul fiecărui compartiment, cele mai relevante activități fiind următoarele:

Compartimentul Programe/Proiecte

În vederea elaborării Ofertei de formare pentru anul școlar 2024 - 2025, profesorii metodiști din cadrul Compartimentului Programe/Proiecte au realizat un studiu privind nevoia de formare continuă a următoarelor categorii de personal din unitățile de învățământ ale județului Tulcea: personal de conducere, îndrumare și control, personal didactic și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar. *Nota de fundamentare, document justificativ elaborat pe baza analizei nevoilor de formare identificate prin cartografierea realizată la nivelul județului Tulcea – pentru anul școlar 2024-2025, înregistrată cu nr. 724/30.09.2024, a constituit o fundamentare obiectivă pentru Oferta de formare pentru anul școlar 2024 - 2025, fiind avizată în Consiliul de administrație al C.C.D. Tulcea, în data de 01.10.2024.*

Oferta de formare pentru anul școlar 2024 - 2025, înregistrată cu nr. 726/01.10.2024, asumată de directorul C.C.D., a fost avizată de Ministerul Educației și Cercetării, în baza adresei nr. 3254/DGMCDRSIP/11.11.2024. Portofoliul de formare a cuprins un număr total de 45 de cursuri, din care 7 programe de formare acreditate și 38 avizate de către Ministerul Educației și Cercetării.

Oferta de formare pentru anul școlar 2024 - 2025 a inclus inițial 6 programe de formare acreditate M.E.C., după cum urmează: "Abilitare curriculară pentru educație timpurie", acreditat prin O.M.E. nr. 4059/21.04.2023, 80 ore/27 CPT; "Profesorul creator de lecție în spațiul virtual (Teleprofesor)", acreditat prin O.M.E. nr. 3631/27/04/2022, 40 ore/10 CPT; "Utilizarea avansată a instrumentelor T.I.C. în școală", acreditat prin O.M.E. nr. 3737/27.04.2021, 60 ore/15 CPT; "Educație interculturală și antidiscriminare", acreditat prin O.M.E. nr. 4173/09/04/2024, 90 ore/30 CPT (furnizat de C.C.D. Ialomița în parteneriat cu C.C.D. Tulcea); "PROF III – Management educațional în context mentorat," acreditat prin O.M.E. nr. 4740/19/08/2022, 64 ore, 16 CPT (furnizat de C.C.D. Constanța în parteneriat cu C.C.D. Tulcea); PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning, acreditat prin O.M.E. nr. 4740/19/08/2022, 64 ore, 16 CPT (furnizat de C.C.D. Constanța în parteneriat cu C.C.D. Tulcea). S-au adăugat alte 3 programe de dezvoltare profesională continuă, ale căror documentații au fost elaborate pe parcursul anului școlar și au fost acreditate prin O.M.E.C. nr. 4198/26.05.2025 și O.M.E.C. nr. 5777/25.08.2025: "EduLeadManager – capacitate instituțională și management performant", 84 ore/28 CPT; "Comportamente problematice la elevi – prevenție și intervenție în comunitatea școlară", 60 ore/20 CPT; "Arta de a fi PROFESOR și prevenția eșecului școlar", format blended learning, 60 ore/20 CPT.

În anul școlar 2024-2025, au fost organizate în regim blended learning și online, 15 programe de formare (4 acreditate și 11 avizate M.E.C.), reprezentând 37 grupe de formabili, totalizând 929 absolvenți, după cum urmează:

a) Programe de formare finanțate din bugetul proiectelor implementate de către unități de învățământ din județele Tulcea și Galați, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS): 5 programe de formare, 7 grupe, 133 absolvenți;

b) Programe de formare finanțate din alte surse (bugetul unităților de învățământ, taxe individuale cursanți):

5 programe de formare, 5 grupe, 133 absolvenți;



- c) Program de formare avizat M.E.C., furnizor Societatea Națională de Cruce Roșie – filiala Tulcea, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Tulcea: 1 program de formare, 7 grupe, 124 absolvenți;
- d) programe de formare finanțate din bugetul proiectelor implementate de către 8 unități de învățământ din județul Tulcea și 1 unitate de învățământ din județul Dâmbovița, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS): 2 programe de formare, 4 grupe, 115 absolvenți;
- e) Proiectul "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19, lider de consorțiu și furnizor program de formare Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea are calitatea de partener asociat): 1 program de formare, 12 grupe, 374 absolvenți;
- f) Proiectul "EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant", ID_09, implementat de Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, în parteneriat cu Universitatea Ovidius din Constanța și Casele Corpului Didactic din județele Tulcea, Galați, Brăila, Vrancea, Buzău și Constanța, Tulcea (C.C.D. Tulcea Partener 8 și furnizor program de formare): 1 program, 2 grupe, 50 participanți (aflat în derulare).

În perioada octombrie 2024 – mai 2025, Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat de două ori pe săptămână, excluzând vacanțele școlare, 57 de sesiuni de consiliere privind dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea și acumularea creditelor profesionale transferabile.

În februarie 2025, Casa Corpului Didactic Tulcea a obținut Acreditarea Erasmus, situându-se printre cei 35 de câștigători, dintre cele 224 de propuneri de Acreditare Erasmus depuse la termenul de 8 octombrie 2024 pentru domeniul Educație Școlară (KA120-SCH). Prin intermediul acestui proiect, C.C.D. Tulcea, în calitate de Lider, a constituit consorțiul "MENTORASMUS – MENTORing by ErASMUS training opportunities", care vizează creșterea calității pregătirii pentru cariera didactică, dezvoltând o strategie de integrare a practicilor europene în activitatea de mentorat și formare profesională. Prin activitățile principale planificate pentru cei 3 ani de acreditare, concretizate în mobilități pentru profesori și elevi, activități de tip job shadowing, sesiuni de formare, schimburi de bune practici, persoanele incluse în grupul țintă al proiectului își vor dezvolta competențe de comunicare-relaționare-feedback, digitale, de lucru cu adulții și formare în sistem blended-learning, precum și de competențe profesionale pentru cariera didactică pentru elevi din clase cu profil



pedagogic. Finanțarea acordată pentru primul an de acreditare, proiect nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000336090, este de 43.075 euro, fiind asigurată de Uniunea Europeană prin Programul Erasmus+.

Casa Corpului Didactic Tulcea are calitatea de Partener 8 în proiectul "EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant", ID_09, implementat de Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Universitatea Ovidius din Constanța și Casele Corpului Didactic din județele Tulcea, Galați, Brăila, Vrancea, Buzău și Constanța finanțat prin Programul Național de Redresare și Reziliență – Componenta C15: Educație, Reforma 7: Reforma guvernancei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului, Investiția 18: Program de formare și îndrumare pentru manageri și inspectori școlari. Activitățile din cadrul proiectului "EduLeadManager" au startat în luna martie 2025 și vor avea ca rezultat formarea a 1.125 de manageri de unități de învățământ preuniversitar, inspectori școlari și alte categorii de personal cu funcții de management instituțional, contribuind la „atingerea țintei strategice asumată la nivel național prin programul PNRR de minimum 10.000 persoane care au urmat un program complet de formare și îndrumare în Leadership și Management educațional”. Grupul țintă din județul Tulcea include 125 manageri și inspectori școlari.

Asociația EduApps București, în calitate de beneficiar, implementează proiectul PNRR "Clasa viitorului – Pedagogie digitală", ID_19, finanțat de Uniunea Europeană prin Planul Național de Redresare și Reziliență, în cadrul apelului PNRR: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, cod ID_19. Componenta C15 – Educație. Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ. Proiectul are ca scop dezvoltarea competențelor digitale și de pedagogie digitală pentru 15000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar, la nivel național, din care 600 de participanți din unitățile de învățământ din județul Tulcea, formați sub coordonarea C.C.D Tulcea, în calitate de partener asociat. În perioada februarie – iunie 2025, s-a derulat programul de formare "Google Teacher Nivel 1 Intermediar", organizat online pe platforma EduApps, 100 ore, 25 credite profesionale transferabile, pentru 374 cadre didactice din județul Tulcea (12 grupe).

Casa Corpului Didactic Tulcea a obținut certificatul de atestare a nivelului de maturitate digitală, cu scorul de 68 puncte, calificându-se la nivelul SILVER, în urma completării chestionarului "Evaluarea maturității digitale a clienților Centrelor europene de inovare digitală", din data de 21.02.2025, în cadrul proiectului "ConstanTa INNOvation Hub, un centru



pentru transformarea digitală a IMM-urilor și a OSP-urilor din SE României – CiTyInnoHub”, Cod SMIS 2014: 161862, Cod SMIS 2021 322929, implementat de Universitatea Ovidius din Constanța.

Compartiment Informatizare

Au fost asigurate logistica, echipamentele și aplicațiile digitale necesare pentru desfășurarea în condiții optime a întregii activități a Casei Corpului Didactic Tulcea și a activității de formare în mediul online pe platforma elearning de cursuri proprie, <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>. Organizarea programelor de formare online a presupus: creare de formulare online de înscriere la programele de formare, creare de sesiuni curs conform calendar activități formare, creare de conturi cursanți, monitorizare prezență, consilierea cursanților pe parcursul participării la sesiunile de formare, asigurare suport tehnic formatori.

A fost administrată în timp real pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/> și pagina de facebook <https://www.facebook.com/ccdtulcea/> .

Colectivul de redacție al revistei on-line “Convorbiri didactice” cod ISSN:2247–7179 ISSN-L:1222–2194 a gestionat publicarea a patru numere, în anul școlar 2024 - 2025:

Nr.39 – februarie 2025 <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-39-februarie-2025/>

Nr. 40 – martie 2025 <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-40-martie-2025/>

Nr. 41 – aprilie 2025 <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-41-aprilie-2025/>

Nr. 42 – august 2025 <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-42-august-2025/>

Compartimentul Bibliotecă

În județul Tulcea există o rețea formată din 25 de centre de Documentare și Informare (CDI), 20 înființate prin O.M. nr. 330/13.02.2007, respectiv O.M. nr. 3354/03.03.2008 și 5 înființate din resurse proprii ale unităților de învățământ și comunităților din județul Tulcea, prin decizie C.C.D., conform legislației în vigoare. Se adaugă 51 biblioteci școlare din municipiu și județ. În echipă cu directorul instituției, profesorul metodist cu atribuții de bibliotecar a organizat activități de informare și ateliere de dezvoltare profesională având ca grup țintă bibliotecarii și responsabili centrelor de documentare și informare (CDI).

Compartimentul financiar-administrativ

Bugetele instituției pentru anii 2024 și 2025 au fost elaborate în acord cu Planul managerial pentru anul școlar 2024 - 2025, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, fiind



fundamentate în acord cu obiectivele și acțiunile prevăzute. Proiectul de buget a fost adoptat de Consiliul de Administrație al C.C.D. Tulcea și validat în Consiliul de administrație al I.S.J. Tulcea.

Angajarea, lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor s-a realizat în limita proiectului de buget aprobat și a creditelor bugetare repartizate. Creditele bugetare au fost gestionate cu respectarea principiilor unui management financiar eficient, axat pe nevoile prioritare ale instituției. Repartizarea resurselor financiare a fost discutată și aprobată în Consiliul de Administrație al C.C.D. Tulcea.

Directorul Casei Corpului Didactic Tulcea a acționat pentru îndeplinirea prevederilor bugetului anual de venituri și cheltuieli al casei corpului didactic, inițiind programe și măsuri eficiente pentru o bună gestiune, în condițiile reglementărilor legale în vigoare.

Costurile programelor incluse în ofertele de formare ale Casei Corpului Didactic Tulcea au fost aprobate în Consiliul de administrație. Începând cu anul școlar precedent, programele de formare continuă acreditate/avizate, furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea, pot fi achitate și cu cardul de primă de carieră didactică/profesională, prin POS, instituția devenind partener afiliat Pluxee. Cursurile din Oferta de formare pentru anul școlar 2024 - 2025 au fost finanțate și din bugetul proiectelor implementate de unități de învățământ din județele Tulcea, Galați și Dâmbovița prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS, fiind postate pe platforma Sistemul Electronic de Achiziții Publice (SICAP).

Compartimentul financiar-administrativ a asigurat fluxurile financiar-contabile și administrative pentru buna desfășurare a activităților de gestionare, valorificare și îmbunătățire a patrimoniului instituției. Directorul C.C.D. Tulcea a monitorizat și controlat permanent activitatea Compartimentului financiar-administrativ, organizarea și ținerea la zi a contabilității, prezentarea la termen a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului aflat în administrare și a execuției bugetare. În cadrul Consiliului de Administrație au fost analizate și aprobate alocările bugetare, veniturile și cheltuielile realizate. Execuția bugetară a fost avizată de I.S.J. Tulcea și transmisă la M.E.C. la termenele stabilite.

Toate achizițiile realizate prin Sistemul Electronic de Achiziții Publice (SICAP) au fost conform legislației în vigoare.

În perioada 28.04.2025 - 20.06.2025, Compartimentul Audit din cadrul I.S.J. Tulcea a efectuat la nivelul Casei Corpului Didactic Tulcea, o misiune de audit public intern cu tema "Sistemul de prevenire a corupției, 2025", care a vizat Protecția avertizorului de integritate,



Transparență în procesul decizional, Accesul la informații de interes public din perioada 01.01.2022–31.12.2024. Conform Raportului de audit intern înregistrat cu nr. 6907/05.08.2025, pe baza constatărilor menționate de auditorul intern, toate cele trei aspecte/măsuri preventive vizate au fost apreciate ca fiind implementate.

În perioada 14.04.2025 - 07.07.2025, la solicitarea M.E.C., Compartimentul Audit din cadrul I.S.J. Tulcea a efectuat, la nivelul unităților de învățământ din județul Tulcea, inclusiv la Casa Corpului Didactic Tulcea, o misiune de audit public intern ad-hoc cu tema ”Buna gestiune a fondurilor publice privind calculul și plata HJ în anul 2023”, care a vizat modalitatea de calcul și plată pentru sentințe judecătorești în anul 2023, perioada de verificare fiind 01.01.2023–31.12.2023. Conform Raportului de audit intern înregistrat cu nr. 5902/02.07.2025, pe baza constatărilor menționate de auditorul intern, aspectul/măsura preventivă vizată a fost apreciat ca fiind de îmbunătățit, fiind elaborat Planul de acțiune pentru implementarea recomandărilor la nivelul Casei Corpului Didactic Tulcea, care va fi pus în aplicare, cu respectarea termenelor precizate.

II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casa corpului didactic, de ISJ, sau de CCD în colaborare cu ISJ, în anul școlar 2024-2025, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile utilizate, activitățile desfășurate și indicatorii măsurabili utilizați.

Casa Corpului Didactic a elaborat Strategia instituțională privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare în anul școlar 2024 - 2025, înregistrată cu nr. 714/26.09.2024, având ca scop evaluarea/monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea prin analiza utilității/relevanței programelor în raport cu nevoile de formare pentru fiecare grup țintă vizat și colectarea de informații referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute de cadre didactice și elevi în urma participării la programe de formare continuă din oferta C.C.D. Tulcea. Au fost aplicate chestionare de evaluare a impactului formării în format online, având ca grup țintă absolvenți ai programelor de formare organizate de C.C.D. Tulcea.

Activitățile de măsurare a impactului formării, implementate în anul școlar 2024 - 2025, sunt următoarele: inspecții tematice efectuate în echipă I.S.J. Tulcea și C.C.D. Tulcea; inspecții curente și speciale efectuate de profesorii metodiști angajați la C.C.D. Tulcea, în calitate de membri în corpul de profesori metodiști ai I.S.J. Tulcea; aplicarea și interpretarea chestionarelor de identificare a impactului programelor de formare continuă, instrument elaborat de către Compartimentul Programe/Proiecte al C.C.D. Tulcea, grup țintă absolvenți ai programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea; analiza și interpretarea chestionarelor de evaluare a programelor de formare din oferta C.C.D. Tulcea, anul școlar 2024 - 2025, grup țintă participanți la cursuri în anul școlar curent;

Toate informațiile obținute au fost fi cuprinse în Raportul privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare, în anul școlar 2024-2025, avizat de conducerea I.S.J. Tulcea, înregistrat cu nr. 644/25.08.2025.

Instrumente aplicate pentru evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea

În vederea identificării nevoilor specifice de formare continuă ale cadrelor didactice, astfel încât programele de dezvoltare profesională furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea să poată fi adaptate pentru a răspunde mai eficient cerințelor și provocărilor actuale din învățământ, Compartimentul Programe/Proiecte a elaborat și aplicat în perioada aprilie-mai 2025 chestionarul de identificare a impactului programelor de formare.

Chestionar de identificare a impactului programelor de formare continuă absolvite în anul școlar 2024-2025

Grup țintă: personal didactic de predare/personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, absolvenți ai programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea

Nume și prenume:.....

Unitatea de învățământ:.....

Grad didactic: ☐ Debutant ☐ Definitiv ☐ Gradul II ☐ Gradul I ☐ nu este cazul

Categorie de personal: ☐ personal didactic de predare ☐ personal didactic auxiliar

Nivelul de învățământ: ☐ preșcolar ☐ primar ☐ gimnazial ☐ liceal
☐ școală profesională

Selectați mediul de rezidență al unității de învățământ: ☐ rural ☐ urban

1. Bifați programul/programele de formare organizate de C.C.D. Tulcea pe care le-ați absolvit în anul școlar 2024-2025:

- ☐ Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală
- ☐ Profesorul creator de lecție în mediul virtual (Teleprofesor)
- ☐ Managementul carierei prin dezvoltare personal și profesională

- ☐ Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management
- ☐ Curs de perfecționare pentru mediatori școlari
- ☐ Curs de prim ajutor de bază
- ☐ Evaluare și intervenție în tulburările de învățare
- ☐ Integrarea educațională în grădiniță a copilului cu dizabilitate intelectuală
- ☐ Educație și dezvoltare durabilă – învățare și transformare
- ☐ Prevenție pentru combaterea consumului ilicit de droguri în școală
- ☐ Proiectele Erasmus - oportunități pentru educație și formare
- ☐ Program de formare pentru cadrele didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor
- ☐ Altele.....

2. Care a fost motivația principală care a determinat parcurgerea și absolvirea acestor programe de formare?

- ☐ dobândirea de competențe utile în activitatea de predare-învățare-evaluare;
- ☐ dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică;
- ☐ dobândirea de noi competențe, altele decât cele obținute prin formarea inițială;
- ☐ dobândirea unor competențe complementare (predarea în sistemul E-learning, consiliere educațională și orientare în carieră, educația adulților, etc.);
- ☐ dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități;
- ☐ dezvoltarea competențelor utile în plan personal;
- ☐ obținerea numărului de credite profesionale transferabile;
- ☐ solicitarea unității de învățământ în urma identificării nevoii de formare la nivel instituțional;
- ☐ completarea portofoliului profesional în domeniul formării continue;
- ☐ altele *menționați* _____

3. În ce măsură conținuturile prezentate în cadrul programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter practic sau aplicabilitate imediată pentru activitatea dumneavoastră profesională?

- ☐ în mică măsură ☐ în măsură medie ☐ în mare măsură ☐ în foarte mare măsură

4. În ce măsură informațiile prezentate în cadrul programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter de noutate sau de inovare a activității profesionale curente?

- ☐ în mică măsură ☐ în măsură medie ☐ în mare măsură ☐ în foarte mare măsură

5. Menționați ce schimbări ați realiza în activitatea profesională în urma participării la activitățile de formare.

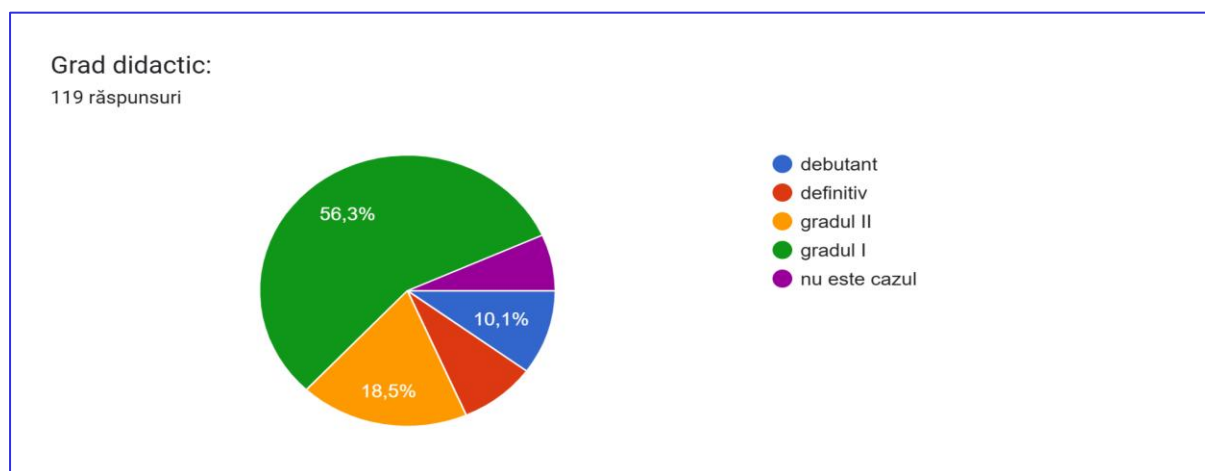
Analiză și interpretare date obținute după aplicarea, în format online, a chestionarului privind impactul programelor de formare acreditate de Ministerul Educației și Cercetării în anul școlar 2024-2025

Unitatea de învățământ

Din totalul de 119 de răspunsuri privind unitatea de învățământ, 100 respondenți (84,03%) provin din 40 de unități de învățământ/unități conexe din județul Tulcea, iar 19 respondenți (15,9%) provin din unități de învățământ din alte județe (București, Galați, Iași, Dâmbovița, Gorj, Constanța, Teleorman).

Analiza distribuției unităților de învățământ în rândul respondenților arată că profesorii provin din unități de învățământ diverse, atât din mediul rural, cât și din mediul urban, din județul Tulcea și din alte județe, absolvenți ai programelor de formare oferite de C.C.D. Tulcea. Rezultatele evidențiază importanța oferirii oportunităților de formare continuă și dezvoltare profesională pentru toate categoriile de personal didactic, în concordanță cu nevoile de formare și domeniile de competență din profilul cadrelor didactice.

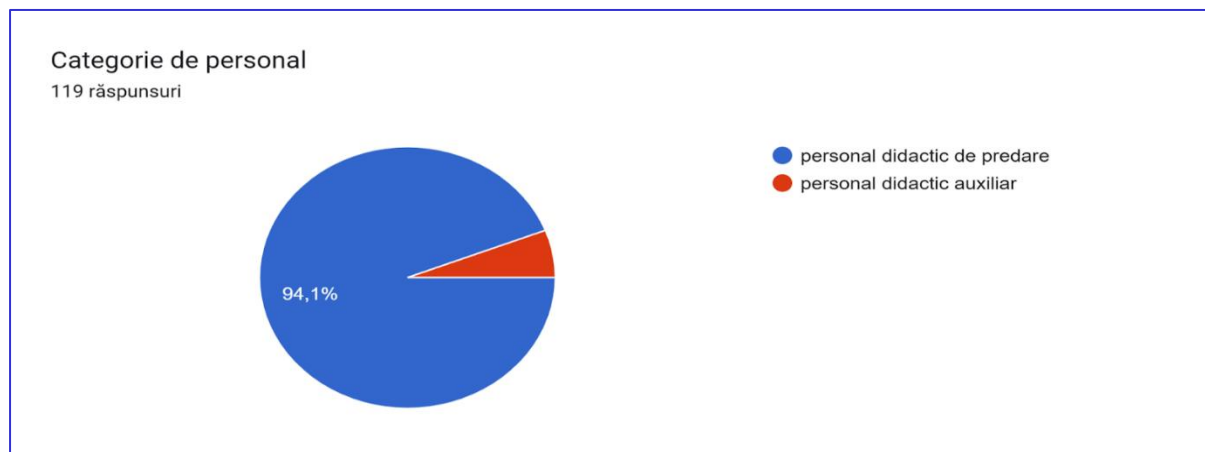
Grad didactic



Din totalul de 119 de răspunsuri privind gradele didactice, 8 respondenți (6,7%) nu dețin grad didactic (personal didactic auxiliar/persoane din afara sistemului de învățământ) 12 respondenți (10,1%) sunt debutanți, 10 respondenți (8,4%) au gradul definitiv, 22 respondenți (18,5%) dețin gradul II, 67 respondenți (56,3%) dețin gradul I. Analiza distribuției gradelor didactice în rândul respondenților arată că profesorii sunt interesați să-și dezvolte abilitățile și competențele, indiferent de nivelul de experiență sau statutul profesional. Eșantionul include predominant cadre didactice cu experiență, interesate

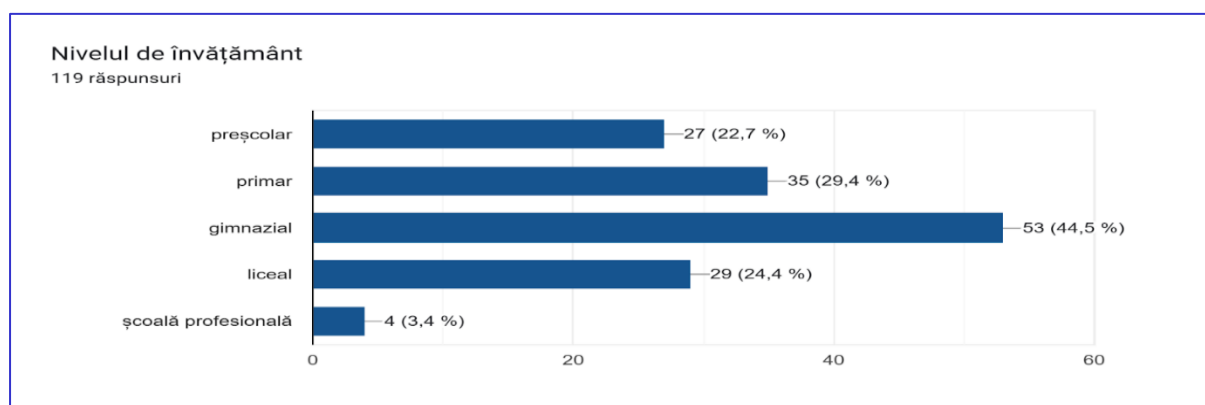
de schimbările curriculare, tehnologice și sociale care impun o actualizare permanentă a cunoștințelor și metodelor de predare.

Categorie de personal



Din totalul de 119 de răspunsuri privind categoria de personal, 112 respondenți (94,1%) aparțin grupului țintă personal didactic de predare, iar 7 respondenți (5,9%) reprezintă personal didactic auxiliar. Graficul ilustrează faptul că marea majoritatea respondenților (94,1%) fac parte din categoria personalului didactic de predare, în timp ce doar 5,9% sunt reprezentați de personalul didactic auxiliar. Această distribuție arată că analiza datelor se concentrează în special pe vocea și experiența cadrelor didactice care desfășoară activități directe la clasă, fiind un indiciu al unei reprezentativități ridicate pentru dimensiunea procesului educațional propriu-zis.

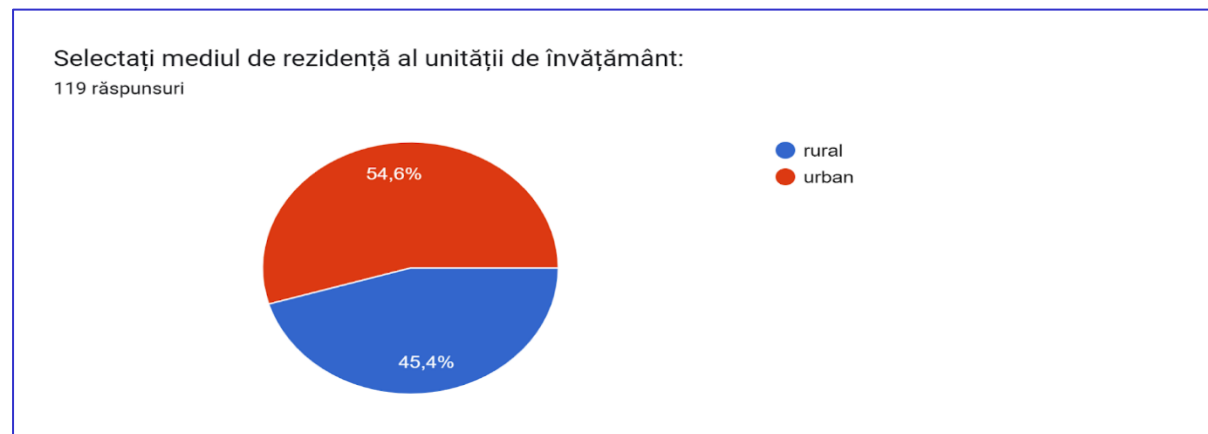
Nivelul de învățământ



Graficul ilustrează distribuția respondenților în funcție de nivelul de învățământ la care activează, pe baza celor 199 răspunsuri colectate de la 119 respondenți: 44,5% (53 de răspunsuri) activează la nivel gimnazial, acesta fiind segmentul cel mai numeros;

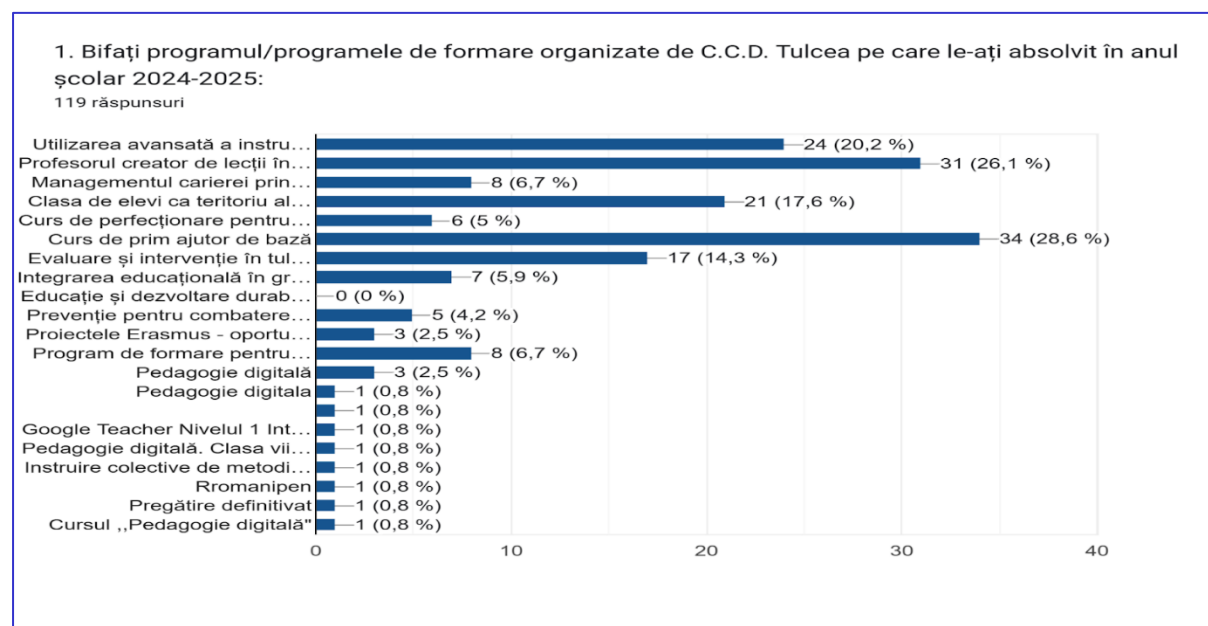
29,4% (35 răspunsuri) predau la nivel primar; 24,4% (29 răspunsuri) aparțin nivelului liceal; 22,7% (27 răspunsuri) provin din nivelul preșcolar; 3,4% (4 răspunsuri) activează în învățământul profesional.

Selectați mediul de rezidență al unității de învățământ:



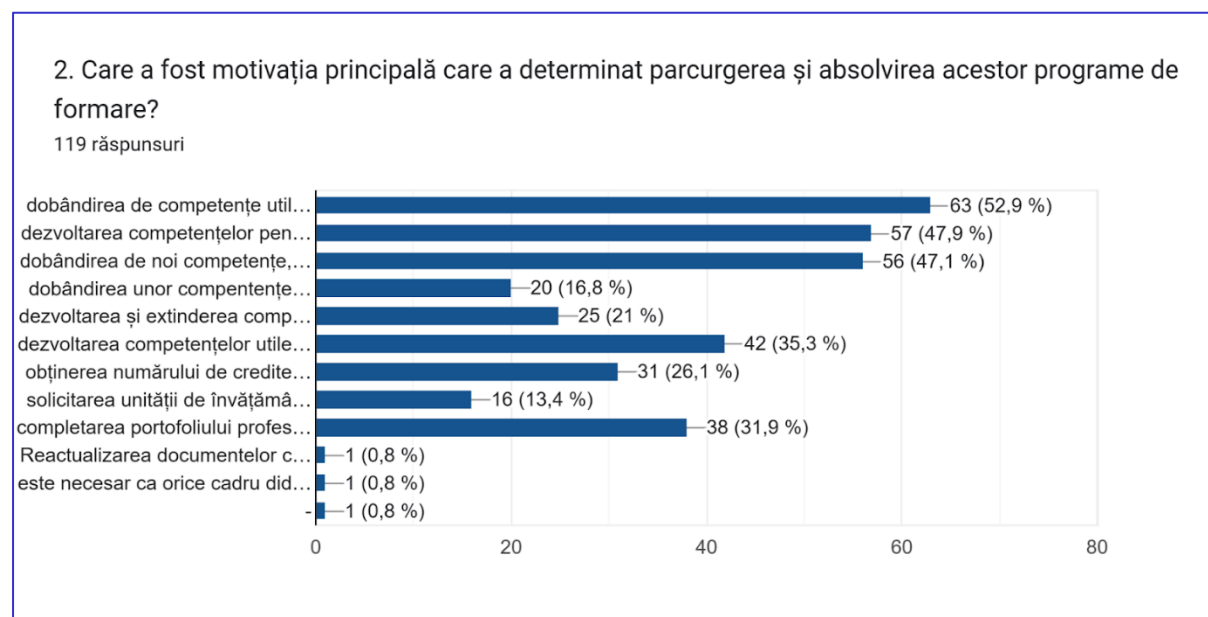
Din cei 119 de respondenți 45,4% provin din unități de învățământ din mediul rural și 54,6% provin din mediul urban. Aceste date indică faptul că profesorii din mediul rural sunt la fel de interesați de dezvoltarea profesională ca și colegii lor din mediul urban. Această tendință subliniază necesitatea de a oferi oportunități de formare continuă accesibile și adaptate nevoilor specifice ale cadrelor didactice din ambele medii, contribuind astfel la îmbunătățirea calității educației în întreaga regiune.

Item 1. Bifați programul/programele de formare organizate de C.C.D. Tulcea pe care le-ați absolvit în anul școlar 2024-2025:



Din totalul respondenților, majoritatea (28.6% - 34 cadre didactice) a absolvit programul de formare "Curs de prim ajutor de bază". Un număr semnificativ (26.1% - 31 cadre didactice) a finalizat cursul "Profesorul creator de lecții în spațiul virtual (Teleprofesor)", 39.4% - 24 profesori, au urmat programul "Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală", iar 17.6% - 14 profesori, au urmat programul "Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Instrumente și filosofii de management".

Item 2. Care a fost motivația principală care a determinat parcurgerea și absolvirea acestor programe de formare?



În ce privește motivația principală pentru parcurgerea și absolvirea programelor de formare în cariera didactică, putem observa următoarele motive recurente în răspunsurile participanților:

Motivațiile dominante

Dobândirea de competențe utile în activitatea profesională – 63 de persoane (52,9%) au indicat acest aspect ca principală motivație. Acest lucru arată că majoritatea cursanților văd formarea ca pe un instrument direct aplicabil în munca lor de zi cu zi;

Dezvoltarea competențelor pentru evoluția profesională – 57 de răspunsuri (47,9%) subliniază orientarea către carieră și dorința de progres pe termen lung;

Dobândirea de noi competențe – 56 de respondenți (47,1%) au accentuat nevoia de învățare continuă și adaptare la cerințele pieței;

Motivații secundare

Dezvoltarea competențelor utile în clasă – 42 de persoane (35,3%), ceea ce sugerează o preocupare pentru aplicabilitatea formării în activitatea educațională directă.

Completarea portofoliului profesional – 38 de respondenți (31,9%), indicând importanța formalizării și documentării pregătirii continue;

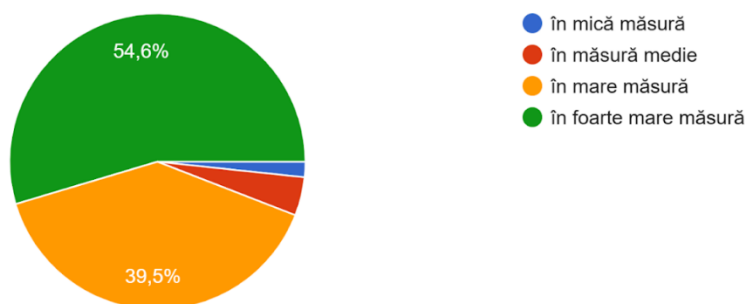
Obținerea numărului de credite necesar – 31 de persoane (26,1%), o motivație mai degrabă administrativă decât intrinsecă;

Dezvoltarea și extinderea competențelor digitale – 25 de răspunsuri (21%), reflectând interesul pentru digitalizare.

Graficul evidențiază faptul că motivația principală a participanților este legată de utilitatea practică și dezvoltarea profesională (atât în prezent, cât și pentru viitor), în timp ce aspectele administrative sau impuse extern au un rol redus. În ansamblu, rezultatele arată că programele de formare sunt percepute ca o oportunitate de creștere personală și profesională, mai mult decât o obligație formală.

Item 3. În ce măsură conținuturile prezentate în cadrul programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter practic sau aplicabilitate imediată pentru activitatea dumneavoastră profesională?

3. În ce măsură conținuturile prezentate în cadrul programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter practic sau aplicabilitate imediată pentru activitatea dumneavoastră profesională?
119 răspunsuri



Din analiza răspunsurilor celor 119 de respondenți cu privire la caracterul practic sau aplicabilitatea imediată a conținuturilor/informațiilor din programele de formare absolvite, rezultă următoarele concluzii semnificative:

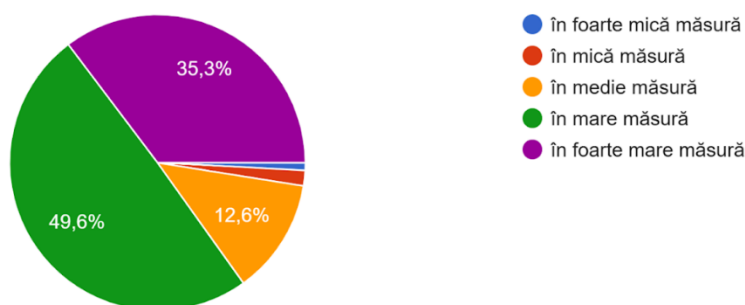
Rezultatele sunt pozitive: aproape 95% dintre respondenți (54,6% au menționat ”în foarte mare măsură”+ 39,5% ”în mare măsură”) apreciază programele ca fiind de mare sau foarte mare utilitate practică. Procentajele reduse ale celor care au indicat „în mică măsură” sau „în măsură medie” (sub 6% în total) sugerează că aceste situații sunt izolate și pot fi asociate fie cu specificul domeniului lor de lucru, fie cu nevoile particulare ale acestora. Aceste rezultate

sugerează că programele de formare au fost bine concepute și structurate pentru a răspunde nevoilor practice ale cadrelor didactice, oferindu-le instrumentele necesare pentru a-și îmbunătăți abilitățile și a face față cerințelor în continuă schimbare ale mediului educațional. Astfel, investiția în formare continuă apare ca o strategie eficientă pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, având un impact direct asupra calității educației oferite elevilor.

Item 4. În ce măsură informațiile prezentate în cadrul programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter de noutate sau de inovare a activității profesionale curente?

4. În ce măsură informațiile prezentate în cadrul programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter de noutate sau de inovare a activității profesionale curente?

119 răspunsuri



În urma analizei răspunsurilor celor 119 respondenți cu privire la caracterul de noutate sau inovare al conținuturilor/informațiilor din programele de formare absolvite, se observă următoarele concluzii importante:

Percepția pozitivă asupra caracterului inovativ al informațiilor: Conform datelor, 35,3% dintre respondenți au apreciat în foarte mare măsură că conținuturile prezentate au adus elemente de noutate sau inovare în activitatea lor profesională. Aceasta indică faptul că programele de formare au reușit să introducă concepte, metode sau practici noi și relevante pentru contextul lor de lucru.

Contribuția semnificativă la dezvoltarea profesională: Alți 49,6% dintre respondenți au exprimat aceeași percepție pozitivă, subliniind astfel impactul considerabil pe care l-au avut aceste programe în îmbogățirea cunoștințelor și în aplicarea unor abordări inovatoare în procesul lor educativ. Aceasta nu doar că le-a oferit participanților oportunități pentru îmbunătățirea continuă a competențelor, dar le-a permis și să se adapteze la schimbările din sistemul educațional și să răspundă mai eficient provocărilor contemporane.

Rezonanța moderată a inovațiilor introduse: De asemenea, 12,6% dintre respondenți au perceput în medie măsură caracterul de inovare al informațiilor dobândite, ceea ce indică o acceptare și o integrare graduală a acestor concepte noi în activitatea lor profesională curentă. Este important ca programele de formare să continue să încurajeze și să susțină integrarea inovațiilor pentru a asigura relevanța continuă și eficiența educației oferite.

Item 5. Menționați ce schimbări ați realiza în activitatea profesională în urma participării la activitățile de formare.

Răspunsuri relevante ale cadrelor didactice:

Am adăugat în activitatea didactică, exerciții adaptate pentru elevii cu tulburări de învățare; As fi mai atenta la nevoile și dorințele elevilor, i-as asculta mai mult; Cred că mi-am îmbunătățit: competențele de evaluare și identificare a tulburărilor de limbaj; competențele de intervenție educațională personalizată; competențe de colaborare multidisciplinară; As aplica ceea ce am învățat; În urma participării la activitatea de formare încerc să introduc și să aplic ceea ce am învățat la curs; Abilitățile dobândite imi vor permite intervenția în caz de urgență pentru salvarea de vieți; Voi aplica la clasă noțiunile învățate; Mi-am îmbunătățit metodele de predare, am folosit jocurile de creativitate din cursuri la clasă; Am încurajat mai mult gândirea critică a elevilor provocându-i la dezbateri cu întrebări deschise și le-am ascultat „grijile”, de copil; Am promovat și mai mult diversitatea creând un spațiu plăcut pentru toți elevii, indiferent de mediu, origine ceea ce a făcut ca elevii să vină cu drag la școală; Folosirea mai multor instrumente digitale în procesul de predare-învățare-evaluare; Utilizarea tehnologiei în activitatea didactică și generarea resurselor educaționale cu ajutorul Inteligenței Artificiale; Voi integra mai consecvent instrumente digitale colaborative pentru a crește implicarea elevilor și pentru a facilita o învățare mai interactivă și autonomă. Aș fi mai atentă și mai sensibilă la dificultățile cu care se confruntă elevii mei. M-aș străduit mai mult să adaptez materiale de lucru în mod corespunzător.

Inspecții efectuate de profesorii metodiști din cadrul C.C.D. Tulcea în calitate de membri în corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea:

În baza adresei M.E.C. nr. 32572/2024, un profesor metodist al Casei Corpului Didactic Tulcea a fost delegat în anul școlar 2024-2025, pentru efectuarea inspecției în vederea susținerii examenului pentru acordarea gradului didactic I, pentru un cadru didactic încadrat la Școala Gimnazială Specială nr. 14 Tulcea. De asemenea, în baza delegației I.S.J. Tulcea, un profesor metodist a fost desemnat pentru efectuarea inspecțiilor în vederea susținerii examenului pentru acordarea gradului didactic I, pentru două cadre didactice încadrate la Școala Gimnazială Specială nr. 14 Tulcea.

Inspecții efectuate în cadrul inspecțiilor generale planificate în baza graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea, în anul școlar 2024-2025

În perioada 04 - 19 noiembrie 2024, profesorii metodiști au participat alături de echipa I.S.J. Tulcea/inspectorul pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul I.S.J. Tulcea la efectuarea inspecției generale în unitățile de învățământ Școala Gimnazială Dăeni și Școala Gimnazială Beidaud. Au fost aplicate următoarele instrumente:

Ghid de interviu cadre didactice din învățământul preuniversitar

Întrebarea 1: Considerați necesară formarea continuă și dezvoltarea profesională pe parcursul carierei didactice? Argumentați răspunsul dat.

Întrebarea 2: Pentru ce modalități de dezvoltare profesională continuă optați, ca să acumulați cele 90 credite profesionale transferabile prevăzute de legislația în vigoare?

Întrebarea 3: Cunoașteți componența comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică și atribuțiile acesteia în școala dumneavoastră? Ați solicitat echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin participare la diverse forme de organizare a dezvoltării profesionale, în ultimii doi ani școlari?

Întrebarea 4: Ați participat la cursurile furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea, în ultimii doi ani școlari? Dacă da, care au fost motivele care v-au determinat să alegeți furnizorul C.C.D. Tulcea pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională?

Întrebarea 5: Care sunt domeniile tematice pentru cursuri, care ar acoperi cel mai mult nevoia de formare din școala dumneavoastră?

Întrebarea 6: Cum apreciați activitatea C.C.D. Tulcea în relație cu unitățile școlare, respectiv cu personalul didactic și didactic auxiliar ca beneficiari, privind formarea continuă?

Ghid de interviu responsabil/membru CFDCD

Întrebarea 1: La nivelul instituției s-a realizat o cartografiere a nevoilor de formare continuă ale personalului didactic, raportate către C.C.D. Tulcea prin formularul transmis, pentru anul școlar 2024-2025? Menționați două domenii prioritare și ce măsuri se vor lua pentru acoperirea nevoii identificate.

Întrebarea 2: În ce măsură cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la programe de formare continuă în anul școlar 2023-2024? Care a fost motivația participării?

Întrebarea 3: Au fost identificate nevoi privind dezvoltarea competențelor digitale la personalul didactic și didactic auxiliar? În ce măsură sunt utilizate aplicațiile și instrumentele digitale în procesul de predare-învățare-evaluare, în școala dumneavoastră?

Întrebarea 4: La nivelul comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică s-au realizat activități de recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a activităților/programelor de dezvoltare profesională parcurse de cadrele didactice? Care este situația pentru cele 2 categorii de echivalări conf. O.M.E. nr. 4224/2022 la nivelul unității de învățământ? Există o bază de date privind numărul creditelor profesionale transferabile acumulate de fiecare cadru didactic, începând cu anul școlar 2022-2023?

Întrebarea 5: Portofoliul comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică, în concordanță cu atribuțiile prevăzute în ROFUIP aprobat prin O.M.E. nr. 5726/2024.

Întrebarea 6: Cum apreciați colaborarea echipei C.C.D. Tulcea cu unitățile școlare din perspectiva formării, activității de consiliere, activității de echivalare a competențelor în CPT?

Concluzii

În anul școlar 2024-2025, Casa Corpului Didactic Tulcea a avut o abordare proactivă și eficientă în diversificarea și adaptarea programelor sale de formare continuă pentru cadrele didactice din județul Tulcea. Evaluările realizate au subliniat succesul și relevanța programelor oferite, evidențiind o participare activă și o apreciere semnificativă din partea personalului

didactic. Feedback-ul primit a reflectat în mod consistent îmbunătățirea competențelor și abilităților participanților în diverse domenii cheie ale educației, inclusiv strategii de predare-învățare-evaluare și utilizarea tehnologiilor digitale. Programele furnizate au fost apreciate pentru accentul pus pe practică și aplicabilitate în mediul școlar actual. Colaborarea strânsă între cadrele didactice și formatori a fost un alt aspect remarcant, contribuind la un schimb productiv de cunoștințe și la crearea unui mediu de învățare stimulat și cooperativ. Calitatea înaltă a formatorilor și angajamentul acestora în sprijinirea continuă a profesorilor au consolidat eficacitatea programelor de formare. Motivația puternică a cadrelor didactice pentru formare continuă a reprezentat un factor esențial al progresului educațional, evidențiind importanța continuării eforturilor în dezvoltarea profesională. Preferința pentru un format de învățare flexibil, adaptat nevoilor individuale, subliniază necesitatea continuării diversificării și adaptării programelor de formare pentru a răspunde cerințelor în schimbare ale sistemului educațional.

Programele de formare ale Casei Corpului Didactic Tulcea au avut un impact major asupra calității educației la nivelul județului, consolidând atât competențele individuale ale profesorilor, cât și dezvoltarea instituțională și comunitară. Domeniile prioritare de formare confirmă direcția spre o educație modernă, incluzivă, digitalizată și orientată spre valori europene și sustenabile.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au contribuit la creșterea calității actului didactic în unitățile de învățământ din județ.

Directorul C.C.D. a participat la întâlnirile de lucru organizate de I.S.J. Tulcea, precum și la activitățile de dezvoltare profesională în domeniul managementului educațional și instituțional, desfășurate cu directorii unităților de învățământ, în care a făcut informări privind activitățile de formare desfășurate de C.C.D. Tulcea.

Inspectorii școlari s-au implicat în activitățile de formare ale C.C.D. Tulcea, în calitate de formatori. Au susținut module/programe de formare din Oferta de formare pentru anul școlar 2024 - 2025. Includerea inspectorilor școlari în echipa de formatori colaboratori a facilitat cunoașterea cadrelor didactice, aprecierea nivelului de competențe pe care acestea îl dețin în specialitate, în managementul educațional și managementul clasei. Conlucrarea deschisă dintre inspectorii și profesorii metodiști ai C.C.D. Tulcea a permis identificarea mai exactă a nevoii de formare, stabilirea priorităților în formarea și dezvoltarea profesională în funcție de specificul fiecărei școli, măsurarea și evaluarea impactului formării asupra activității la clasă.

C.C.D. Tulcea a colaborat cu I.S.J. Tulcea pentru selectarea grupului țintă vizat în următoarele 2 proiecte PNRR:

- GT din județul Tulcea totalizând 125 manageri și inspectori școlari, în cadrul proiectului „EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant”, implementat de către Liderul Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați, în parteneriat cu Universitatea Ovidius din Constanța (P2), Casa Corpului Didactic Galați (P3), Casa Corpului Didactic Brăila (P4), Casa Corpului Didactic Buzău (P5), Casa Corpului Didactic ”Simion Mehedinți” Vrancea, Casa Corpului Didactic Constanța (P7) și Casa Corpului Didactic Tulcea (P8);
- GT totalizând 700 de cadre didactice din unitățile de învățământ din județul Tulcea, în cadrul proiectului PNRR ”Clasa viitorului – Pedagogie digitală”, ID_19, implementat de Asociația EduApps București, în calitate de beneficiar, C.C.D Tulcea având calitatea de partener asociat.

c) Inspecții tematice desfășurate fizic/online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Modul de desfășurare, fizic/online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director / profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Școala Gimnazială Dăeni Școala Gimnazială Beidaud	fizic	04 - 19 noiembrie 2024	Monitorizarea activității comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică, precum și a impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare	2 profesori metodiști	Bumbac Carmen-Gabriela Șerban Laura Aurelia
Total număr inspecții 2						

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:**1. Prezentare instituțională**

- a) Date de identificare:** denumirea instituției (dacă este cazul- numărul OM de atribuire a denumirii), adresa poștală completă, tel/fax, adresa e-mail (instituție și director), adresa site. Se va preciza, distinct, dacă instituția deține sediu propriu/funcționează în sediul altei instituții.

Denumirea instituției: Casa Corpului Didactic Tulcea

Adresa poștală: Tulcea, Strada Alunișului, nr. 7, cod 820203

Telefon: 0240 516656

Fax: 0240 511379

Adresă e-mail: contact@ccdtulcea.ro , gabriela.nichifor@ccdtulcea.ro (director)

Pagină web: <https://ccdtulcea.ro/wp/>

Instituția își desfășoară activitatea în sediu propriu, imobilul fiind dat în folosință cu titlu gratuit de către Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, în baza Deciziei nr. 753/09.11.2007.

- b) Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesor - metodist; **personal didactic auxiliar:** bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar, **personal nedidactic**)

Număr posturi didactice	Total personal didactic încadrat	Număr posturi didactice auxiliare	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi nedidactice	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente (aprobat în statul de funcții)	Total personal încadrat
4 posturi profesor	1 director 3 profesori	1 informatician 0,5 administrator financiar 0,5 secretar	1 informatician 1 administrator financiar 1 secretar	0	0	6	7
4	4*	2	3	0	0	6	7

* 1 director, 1 profesor metodist titular, 1 profesor metodist detașat și 1 profesor asociat angajat la plata cu ora.

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2024-2025

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
			concurs	detașare în interesul învățământului		
3	Bumbac Carmen Gabriela	Încadrare pe perioadă nedeterminată prin concurs;	Decizia nr. 1008/23.01.2024	-	Foarte Bine	
	Șerban Laura Aurelia	Încadrare pe perioadă determinată prin detașare în interesul învățământului	-	Decizia nr. 1048/29.08.2024	Foarte Bine	
Nr. total	2					

Notă: 1 post de profesor a fost ocupat prin încadrare în regim de plată cu ora.

d) Filiale ale CCD

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor-metodist responsabil (nume și prenume)
Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	Prof. metodist Bumbac Carmen-Gabriela Decizia nr. 1067/18.09.2025
Școala Gimnazială "Panait Cerna" Cerna	Prof. metodist Șerban Laura Aurelia Decizia nr. 1066/18.09.2025
Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag	Prof. metodist Șerban Laura Aurelia Decizia nr. 1065/18.09.2025
Nr. total	3

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Babadag	Școala Gimnazială "Constantin Brâncoveanu" Babadag
Babadag	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Babadag
Beidaud	Școala Gimnazială Beidaud
Beștepe	Școala Gimnazială Beștepe
Carcaliu	Școala Gimnazială Carcaliu
C.A. Rosetti	Școala Gimnazială C.A. Rosetti
Ceatalchioi	Școala Gimnazială Ceatalchioi
Cerna	Școala Gimnazială "Panait Cerna"
Ciucurova	Școala Gimnazială Ciucurova
Dăeni	Școala Gimnazială Dăeni
Dorobanțu	Școala Gimnazială Dorobanțu
Grindu	Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Grindu



Hamcearca	Școala Gimnazială Hamcearca
Horia	Școala Gimnazială Horia
I.C. Brătianu	Școala Gimnazială "Ion Creangă" I.C. Brătianu
Izvoarele	Școala Gimnazială Izvoarele
Jijila	Școala Gimnazială Jijila
Jurilovca	Școala Gimnazială Jurilovca
Maliuc	Școala Gimnazială Maliuc
Măcin	Școala Primară Nr. 1 Măcin
Măcin	Liceul Tehnologic Măcin
Măcin	Școala Gimnazială "Gheorghe Banea" Măcin
Mihai Bravu	Școala Gimnazială Mihai Bravu
Mihail Kogălniceanu	Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu
Nalbant	Școala Gimnazială Nalbant
Nufăru	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Nufăru
Pardina	Școala Gimnazială Pardina
Peceneaga	Școala Gimnazială Peceneaga
Slava Cercheză	Școala Gimnazială Slava Cercheză
Smârdan	Școala Gimnazială "Maior Ioan Murgescu" Smârdan
Somova	Școala Gimnazială "Traian Coșovei" Somova
Tulcea	Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea
Tulcea	Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială "I.L.Caragiale" Tulcea
Tulcea	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială "Nifon Bălășescu" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială "Alexandru Ciucurencu"
Tulcea	Școala Profesională "Danubius" Tulcea
Tulcea	Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea
Tulcea	Colegiul Național "Spiru C. Haret" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială "Elena Doamnă" Tulcea
Tulcea	Liceul de Arte "George Georgescu" Tulcea
Tulcea	Liceul Teoretic "Grigore Moisil" Tulcea
Tulcea	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Tulcea
Tulcea	Colegiul Economic "Delta Dunării" Tulcea
Tulcea	Seminarul Teologic "Sf. Ioan Casian" Tulcea
Valea Nucarilor	Școala Gimnazială Valea Nucarilor
Valea Teilor	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Valea Teilor
Văcăreni	Școala Gimnazială Văcăreni
Tulcea	C.J.R.A.E. Tulcea
Total = 51	

f) Centre de informare și documentare funcționale existente în județ

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Școala Gimnazială Chilia Veche	Petrencu Anca	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-

Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag	Casian Cristina	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Baia	Radu Doru	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială Casimcea	Elfian Mariana Viorica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Ceamurlia de Jos	Teodorescu Maria	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Crișan	Cristache Daniela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Frecăței (Cataloi)	Dumitrache Stela	cadru didactic	-
Școala Gimnazială Greci	Tăușean Felicia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Teoretic "Constantin Brătescu" Isaccea	Mihail Dorina - Adriana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Profesională "Vasile Bacalu" Mahmudia	Ivanov Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Teoretic "Gh. Munteanu Murgoci" Măcin	Iorga Ionela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Murighiol	Danilov Carmen Valentina	cadru didactic	-
Școala Gimnazială "Nichifor Ludovig" Niculitel	Jecu Marcela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Ostrov	Mehedințu Gica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Sarichioi	Saveli Iulenia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe	Costencu Mihaela	cadru didactic	-
Școala Gimnazială Stejaru	Tănase Daniela	cadru didactic	-
Liceul Teoretic "Jean Bart" Sulina	Roșca Gabriela - Mihaela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Tehnologic Topolog	Chiujdea Georgeta	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Liceul Tehnologic "Henri Coandă" Tulcea	Geambașu Veronica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială "Ioan Nenițescu" Tulcea	Ganea Claudia	personal didactic auxiliar (secretar)	-

Liceul Tehnologic Agricol "Nicolae Cornățeanu" Tulcea	Leon Sania	cadru didactic	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială Turcoaia	Gherghișan Marcela Angela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială "Constantin Găvănea" Tulcea	Moroianu Doina	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	Iorga Liviu Alexandru	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
TOTAL	25		

* - cadru didactic - personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar față de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție):

Echipamente achiziționate în perioada 2024 - 2025:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc.)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
-	-	-	-	-	-	-	-

Notă: În anul școlar școlar 2024 – 2025 nu au fost achiziționate echipamente la nivel de instituție.

Echipamente achiziționate în perioada 2012 - 2024:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/video-proiector/ camera video (nr. buc.)	Copiator (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
Mini PC pentru sistem teleprezență Sistem teleprezență - 1 buc;	--	-	-	-	-	Sistem alarmare efracții Instalare Sistem supraveghere video	Buget de stat
Laptop 2 in 1 lenovo yoga C740-14 IML – 5 buc; Laptop HP PROBOOK 450G7 – 5 buc;	Camera video – 2 buc; Server stocare rețea - 1 buc; Videoproiector – 1 buc;	Copiator - 2 buc;	Laminator - 1 buc;	Servicii complete platforma de e-learning profesională Abonament Google Workspace	Volume – 6 buc; Volume – 40 buc; Volume – 6 buc;	Prajitor paine – 1 buc; Cuptor cu microunde – 1 buc; Fierbator apa – 1 buc;	Buget de stat



Laptop HP 250 G7 – 1 buc; Laptop ACER; Laptop LENOVO; Laptop - 2 buc; Laptop – 1 buc;	Aparat foto profesional - 1 buc; Aparat foto – 2 buc. Flipchart - 2 buc; Ecran proiectie - 2 buc;			for Education Teaching and Learning Upgrade; SERVICII IT SOFTWARE SI HARDWARE"; Licență Google Workspace for Education Teaching and Learning Upgrade - 10 buc; Licență Office 365 A3 for Education - 1 buc; Licență platforma de e-learning profesională - 1 buc; Licență Windows - 2 buc; Licență Office - 2 buc; Licența BIT DEFENDER - 1 buc; Licența BIT DEFENDER - 1 buc; Licența BIT DEFENDER - 1 buc;		Geanta laptop – 6 buc; Stick-uri de memorie – 4 buc; Distrugător automat hârtie – 1 buc;; Centrala termică gaze naturale – 2 buc; Etajera ½ usi SONOMA – 2 buc; Etajera mare SONOMA- 4 buc; Birou contabilitate – 1 buc; Raft cu polițe – 1buc; DVD - 1 buc; Etajere - 11 buc; Hard disc - 2 buc; Router – 1 buc; Suport videoproiector – 1 buc; UPS - 1 buc; Rolete textile – 28.25 ml; Multifuncțională - 1 buc; Scanner Canon - 1 buc; Raft metalic – 12 buc; Masă ovală din 2 module – 1 buc; Centrală telefonică – 1 buc; Tabla magnetica - 4 buc; Scanner LT AR - 1 buc; Complex cu dulap – 1 buc; Aparat indosariat -1 buc;	
---	--	--	--	---	--	---	--



						Aparat laminat - 1 buc; Dulap documente – 1 buc; Masa de lucru -15 buc; Seif – 1 buc;	
Laptop – 1 buc	Aparat foto profesional - 1 buc; Cameră web - 1 buc; Server stocare retea -1 buc;	Multifuncțio nală XEROX – 1 buc; Multifuncțio nală laser Samsung – 1 buc;	-	Licența MICROSOFT OFFICE 2019-1 buc; Licenta FPP OFFICE - 1 buc; Licenta FPP OFFICE 1 buc; Licenta FPP OFFICE - 1 buc;		Birou secretariat – 1 buc; Etajera ½ usi SONOMA – 1 buc; Etajera mare SONOMA – 2 buc; Scaun birou – 1 buc; Flipchart mobil-1 buc; Tabletă SAMSUNG - 1 buc; Geanta foto - 1 buc; Aparat aer condiționat-1 buc; Mese – 3 buc; Rolete textile – 4 buc; Scaun - 1 buc; Aparat aer condiționat – 1 buc; Scaun – 1 buc; Scară – 1 buc; Mașina găurit – 1 buc; Multifunctiona la - 1 buc; Scaun - 2 buc;	Venituri extrabugetar e
Laptop ASSUS – 2 buc; System desktop - 2 buc;	-	-	-	-	Ghid de lucru școală - familii- 300 buc; Manualul mentorul ui în comunită ți izolate - 300 buc;	Dulapuri documente arhivă sală proiecte - 5 buc; Birou - 1 buc;	Buget proiect ”Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din

					Metode interactive de lucru ale profesori lor cu elevii cu risc educațional - 300 buc;		comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII PRO ITI” POCU/73/6/6/106371
Laptop Asus ZENBOOK I5-10210U – 1 buc; Laptop LENOVO THINKBOOK I5 - 1 buc;	--	KONICA BIZHUB 266 DUPLU – 1 buc;	-	Licenta WIN 10 HOME – 2 buc;	-	HDD EXTERN - 1TB – buc;	”ACCesibilitatea ofertei de Educație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED” POCU/74/6
Laptop HP 250 G6 Notebook – 1 buc;	Video proiector ACER – 1 buc;	Imprimanta Lexmark CS 720DE – 1 buc;	-	-	-	Geantă laptop – 1 buc;	”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED SMIS 118327
Laptop THINK PAD – 27 buc; Desktop computer Lenovo – 4 buc; Calculator – 4 buc;	Videoproiector BENQ – 2 buc; Tabla interactivă – 1 buc;	Multifuncțională KYOCERA TASKALFA – 1 buc; Printer LEXMARK – 2 buc;	-	Licență Microsoft Office 2016 – 31 buc; PDF document editing – 1 buc; NETWORK router – 1 buc;	-	Ecran proiecție – 1 buc. Flipchart - 4 buc; Masa formator – 2 buc; Masa formare – 45 buc; Scaun – 50 buc; Cititor card UPS – 4 buc;	Proiectul Privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project ROSE
Laptop – 1 buc;	Videoproiector – 1 buc;	--		-	-	Tablă magnetică+dispozitiv interactiv – 1 buc;	”Istoria recentă a României. Pachet pachet educațional pentru cursul



							opțional de Istorie Recentă a României” SMIS 52837 (contract comodat)
						Sistem teleprezență	Transfer de la ISJ Tulcea – în custodie

*Veți preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării. Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare)

Începând cu anul 2009, instituția are în proprietate un autoturism Subaru Forester, preluat prin transfer de la I.S.J. Tulcea.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației și Cercetării

Denumire program	Nr. ordin de acreditare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
”Profesorul creator de lecții în spațiul virtual (Teleprofesor)”	O.M.E. nr. 3631/ 27.04.2022	Competențe TIC/digitale	40 ore/ 10 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	34	4679	13,76
						Finanțat din bugetul proiectelor implementate de Școala Gimnazială Produlești, județul Dâmbovița, Școala Gimnazială Hamcearca, județul Tulcea, Școala Gimnazială Izvoarele, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 28 cursanți.	
”Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală”	O.M.E. nr. 3737/ 27.04.2021	Competențe TIC/digitale	60 ore/ 15 CPT	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	26	7078	18,14
						Finanțat din bugetul proiectelor implementate de Școala Gimnazială Produlești, județul Dâmbovița, Școala Profesională ”Vasile Bacalu” Mahmudia, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 22 cursanți.	



"Profesorul creator de lecții în spațiul virtual (Teleprofesor)"	O.M.E. nr. 3631/ 27.04.2022	Competențe TIC/digitale	40 ore/ 10 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	31	5364	17,30
						Finanțat din bugetul proiectelor implementate de Școala Gimnazială Ciucurova și Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Valea Teilor, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 25 cursanți.	
"Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală"	O.M.E. nr. 3737/ 27.04.2021	Competențe TIC/digitale	60 ore/ 15 CPT	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	24	8001	22,23
						Finanțat din bugetul proiectelor implementate de Școala Profesională "Danubius" Tulcea, Școala Gimnazială Sarichioi, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 17 cursanți.	
"EduLead Manager – capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ" (C.C.D. Tulcea – furnizor și Partener 8)	O.M.E.C. nr. 4198/ 26.05.2025	Management și leadership în educație	84 ore/ 28 CPT	Personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar – directori și directori adjuncți	25	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR "EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant", ID_09.	
"EduLead Manager – capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ" (C.C.D. Tulcea – furnizor și Partener 8)	O.M.E.C. nr. 4198/ 26.05.2025	Management și leadership în educație	84 ore/ 28 CPT	Personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar – directori și directori adjuncți	25	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR "EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant", ID_09.	
Nr. total programe 3					Nr. total participanți 165		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și Cercetării, derulate prin CCD

Furnizor program acreditat	Denumire program	Nr. ordin de acreditare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/ cursant***
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea Partener asociat)	"Google Teacher Nivelul 1 Intermediar"	O.M.E.C. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore/ 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	31	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19..	
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea Partener asociat)	"Google Teacher Nivelul 1 Intermediar"	O.M.E.C. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore/ 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	29	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19	
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea Partener asociat)	"Google Teacher Nivelul 1 Intermediar"	O.M.E.C. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore/ 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	33	Finanțat din bugetul Proiectului proiectului PNRR "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19.	
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea Partener asociat)	"Google Teacher Nivelul 1 Intermediar"	O.M.E.C. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore/ 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	29	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19.	
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea Partener asociat)	"Google Teacher Nivelul 1 Intermediar"	O.M.E.C. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore/ 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	33	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19.	
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea Partener asociat)	"Google Teacher Nivelul 1 Intermediar"	O.M.E.C. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore/ 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	31	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR "Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală" – ID_19.	



Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea Partener asociat)	”Google Teacher Nivelul 1 Intermediar”	O.M.E.C. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore/ 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	30	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” – ID_19.
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea Partener asociat)	”Google Teacher Nivelul 1 Intermediar”	O.M.E.C. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore/ 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	28	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” – ID_19.
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea Partener asociat)	”Google Teacher Nivelul 1 Intermediar”	O.M.E.C. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore/ 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	30	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” – ID_19.
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea Partener asociat)	”Google Teacher Nivelul 1 Intermediar”	O.M.E.C. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore/ 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	34	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” – ID_19.
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea Partener asociat)	”Google Teacher Nivelul 1 Intermediar”	O.M.E.C. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore/ 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	32	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” – ID_19.
Asociația Edu Apps București (C.C.D. Tulcea Partener asociat)	”Google Teacher Nivelul 1 Intermediar”	O.M.E.C. nr. 3673/ 02.05.2022	Competențe TIC/digitale	100 ore/ 25 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	34	Finanțat din bugetul Proiectului PNRR ”Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” – ID_19.
Nr. total programe 1						Nr. total participanți	
12 grupe						374	

c) Programe de formare continuă complementare organizate de/prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Denumire program complementar	Nr. De înregistrare Notă ME de includere a programului în Lista programelor complementare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nr. total programe					Nr. total participanți		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației și Cercetării

Nr. crt.	Domeniul tematic	Denumire program	Nr. de ore	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
1.	Management educațional/ instituțional/ al clasei de elevi/ Guvernanță (se precizează explicit) <i>Managementul clasei de elevi</i>	"Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management"	30	14	4246	10,11
					Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Profesională "Vasile Bacalu" Mahmudia, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS. pentru 14 cursanți.	
		"Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management"	30	25	4500	6,00
					Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Gimnazială Ciucurova, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 15 cursanți.	
		"Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management"	30	21	4500	7,14
	Management educațional/ instituțional/ al clasei de elevi/ Guvernanță (se precizează explicit) <i>Management educațional/Guvernanță</i>	"Proiectele Erasmus – oportunități pentru educație și formare"	30	27	4482	5,53
					Finanțat din bugetul proiectului implementat de Liceul Teoretic "Constantin Brâtescu" Isaccea, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 27 cursanți.	
2.	Mentorat didactic	"Program de formare pentru cadrele didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor"	16	17	2399	8,81



3.	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	"Evaluare și intervenție în tulburările de învățare"	30	26	4500	5,76
		"Integrarea în grădiniță a copilului cu dizabilitate intelectuală"	30	26	4500	5,76
		"Curs de perfecționare pentru mediatori școlari	30	43	Fără costuri.	
4.	Prevenirea și combaterea violenței școlare, a bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	"Prevenție pentru combaterea consumului ilicit de droguri în școală"	30	12	4256	11,82
					Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Gimnazială "Traian Coșovei" Somova, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 12 cursanți.	
5.	Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	"Educație și dezvoltare durabilă învățare și transformare"	30	26	4197	5,38
					Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Gimnazială "Șt. O. Iosif" Tecuci, județul Galați, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 26 cursanți.	
6.	Alte programe (precizați tema) <i>Management și consiliere pentru cariera didactică</i>	"Managementul carierei prin dezvoltare personală și profesională"	16	15	2390	9,95
	Alte programe (precizați tema) <i>Management și consiliere pentru cariera didactică</i>	"Managementul carierei prin dezvoltare personală și profesională"	16	14	2390	10,66
					Finanțat din bugetul proiectului implementat de Liceul Teoretic "Jean Bart", Sulina, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS, pentru 14 cursanți.	
	Alte programe (precizați tema) <i>Educație pentru acordarea primului ajutor</i>	"Curs de prim ajutor de bază"	12	124 (7 grupe)	Furnizat în baza parteneriatului încheiat între Casa Corpului Didactic Tulcea și Societatea Națională de Cruce Roșie – Filiala Tulcea.	
	Nr.total programe 10			Nr. total participanți 390		

e) Programe de formare continuă derulate în cadrul unor proiecte implementate de Ministerul Educației și Cercetării în calitate de Beneficiar/Partener, aflate în perioada de implementare/ în perioada de sustenabilitate

Nr. crt.	Denumire proiect și ID proiect/ nr. contract finanțare	Denumire beneficiar proiect	Calitate CCD în proiect	Stadiul proiectului (implementare/ sustenabilitate)	Denumire program	Tip program (acreditat/ complementar/ alte situații (se precizează nr. OM/Notă)	Domeniul tematic ¹	Nr ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți
1.	"EduLead Manager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant", PNRR, ID_09; Contract de finanțare nr. 9373/02.04.2025;	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați	Partener	Implementare	"EduLead Manager – capacități instituționale și management performant în unitățile de învățământ"	Acreditat O.M.E.C. nr. 4198/26.05.2025	Management și leadership în educație	84 ore/ 28 CPT	Personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar – directori și directori adjuncți, personal didactic de predare care au calitatea de al CA al instituției de învățământ preuniversitar	50
2.	"ACCesibilitatea ofertei de Educație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED" POCU/74/6/106346; Contract de finanțare nr. 24033/10.04.2018;	Inspectoratul Școlar Județean Tulcea	Partener	Sustenabilitate	"Profesorul creator de lecții în spațiul virtual (Teleprofesor)"	Acreditat O.M.E. nr. 3631/27.04.2022	Competențe TIC/digitale	40 ore/ 10 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	65
3.	"Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Tulcea	Partener	sustenabilitate	"Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală"	Acreditat O.M.E. nr. 3737/27.04.2021	Competențe TIC/digitale	60 ore/ 15 CPT	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	50



din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII_ PRO_ITI” POCU/73/6/6/106371; Contractul de finanțare nr. 32482/ DGPECU/ 11.05.2018;										
										Nr. total participanți - 165

Notă

¹Se precizează domeniul menționat în documentul de acreditare/ acordare aviz pentru program complementar

f) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
-	-	-	-	-	-	-
	Nr. total programe			Nr. total participanți		

Notă: C.C.D. Tulcea a lansat apelul de înscriere la cursul intitulat ” Program de formare a cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ”, inclus în Oferta de formare pentru anul școlar 2024-2025 a Casei Corpului Didactic Tulcea, avizată de Ministerul Educației și Cercetării, s-au înscris numai 8 persoane, motiv pentru care grupa nu a întrunit condițiile de constituire.

g) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	”Program de formare pentru cadrele didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor”	Personal didactic de predare – cadre didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor	16	17	2399	8,82
	Nr. total programe 1			Nr. total participanți 17		

- h) Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și a concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema activității	Grup țintă	Nr. ore	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
-	-	-	-	-	-	-
	Nr. total activități			Nr. total participanți		

- i) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Data desfășurării activității	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant** *
1.	Programe de formare avizate și acreditate de către Ministerul Educației și Cercetării, furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea	Platforma elearning C.C.D. Tulcea	an școlar 2024-2025	Conform calendarelor activităților de formare	30	Costurile programelor se regăsesc în tablele de la pct. a), d).	
2.	"EduLead Manager – capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ"	Componenta față în față Sediul Casei Corpului Didactic Tulcea; Componenta online sincron/ asincron Platforma elearning https://ccdtl.reteauaedu.ro/ ; Componenta metorat Locații achiziționate în proiect;	iunie 2024 martie 2025	84 ore/ 28 CPT	50	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului PNRR "EduLead Manager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant", PNRR, ID_09; Beneficiar Universitatea "Dunărea de Jos" Galați ; C.C.D. Tulcea – Partener 8;	
	Nr. total activități 2				Nr. total participanți 80		

- j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural**

Localitate	Titlul programului/ tema activității	Nr. ore program/ activitate	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Școala Gimnazială	Atelier de dezvoltare profesională pentru	3 ore	19	200	3,50

Frecăței, structură Cataloi, județul Tulcea	bibliotecari/ responsabili CDI "Copilul de ieri și de astăzi în literatura română"				
Școala Gimnazială Horia, județul Tulcea	Atelier de dezvoltare profesională pentru bibliotecari/ responsabili CDI "Omăgierea marilor scriitori: o călătorie prin operele lor" (expoziții artistice, sesiuni de lectură în grup, dezbateri)	3 ore	13	200	5,12
Centrul de zi "Raza Soarelui Sunlight", Asociația „Raza Soarelui - Sunlight”, Dunăvătu de Jos, județul Tulcea	Coordonare activități educaționale în parteneriat cu profesori de la Școala Gimnazială Specială nr. 14 Tulcea, în cadrul parteneriatului 4803/10.07.2025 cu Asociația „Raza Soarelui- Sunlight” - organizare tabără tematică „Creativ”	29.07.2025- 01.08.2025	20	Fără costuri	
	Nr. total programe/ activități 3		Nr. total participanți 52		

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitate	Titlul programului/ Tema activității	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
Constanța	Workshop "CITYINNOEDU Școli deschise pentru comunități inteligente" cu tema „Leadership și bune practici”	reprezentanți ai instituțiilor de învățământ din județele Tulcea și Constanța, beneficiari ai proiectului "CityINNOHub Constanța Innovation Hub	3	25	200	2,66

** - Se precizează : - suma totală
- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)
- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat
din mai multe surse, se vor preciza defalcat

***- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul
de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ la MEC până la data de 1 octombrie 2024	Nr. personal didactic și didactic auxiliar existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2024-2025
Personal didactic:	2209.27	2250	
-educatoare	300	293	84
-învățători/institutori	439	430	221
-profesori	1295.9	1355	483
-maiștri instructori	43.37	41	5
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	131	131	80
Personal didactic auxiliar	269.25	260	53
Personal nedidactic	709.5	707	5
Total	3188.02	3217	929

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	Programe de formare derulate în regim față în față, blended-learning și online	553
rural		376
Total	15	929

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței (se detaliază)

La nivelul C.C.D. Tulcea fluxul informațional este reglementat prin proceduri operaționale. La nivel de instituție funcționează un drive intern de stocare documente la care au acces toți angajații, cu monitorizare din partea directorului. Acesta cuprinde documente interne, legislație, raportări, poșta electronică.

Fluxul informațional a fost asigurat permanent în relația cu Ministerul Educației și Cercetării și Inspectoratul Școlar Județean Tulcea. Informațiile au fost transmise la termenele stabilite sau la solicitare expresă. Sistemul de informații din Casa Corpului Didactic Tulcea a fost accesibil personalului didactic din unitățile de învățământ din județ, filialelor și centrelor de documentare și informare.

Pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Tulcea, s-a dezvoltat o infrastructură digitală prin intermediul site-ului



<https://ccdtulcea.ro/wp/> și a platformei e-learning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>.

Aceasta a permis furnizarea de activități de formare, instruire și consiliere online. Comunicarea cu beneficiarii activităților s-a realizat preponderent online, folosind mijloace digitale adecvate.

Informare și suport pe tot parcursul anului școlar:

Pe tot parcursul anului școlar, prin intermediul poștei electronice și/sau telefonic, compartimentele Programe/Proiecte și Financiar-administrativ au oferit școlilor și cadrelor didactice din județ, informații legate de condițiile de înscriere și participare la cursuri, calendarul de desfășurare a activităților. Pentru constituirea grupelor de cursanți, profesorii metodiști au promovat în rândul cadrelor didactice programele din oferta de formare. Promovarea s-a realizat prin anunțuri transmise prin poșta electronică sau postate pe site-ul instituției, respectiv pagina de facebook. Ofertele de dezvoltare profesională au fost promovate și în colaborare cu inspectorii școlari din cadrul I.S.J. Tulcea și directorii de școli. Oferta de formare a fost elaborată sub diferite forme: broșură, afiș tip A3 pentru fiecare unitate de învățământ, spre postare la avizier, flyere.

Pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/> există informații de interes public, respectându-se principiul transparenței. Comunicarea cu mass media se realizează prin stabilirea unor canale de comunicare directe, fiind promovate evenimentele din agenda instituției, cu respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public. Pe pagina web a instituției există secțiunea *Buletin informativ/presă* care include comunicate de presă și buletine informative privind activitățile CCD. În baza Legii nr. 544/2001, au fost furnizate informații de interes public, privind programele de formare organizate, unor persoane fizice care le-au solicitat.

Actualizări constante pe site-ul instituției:

Secțiunea "*Anunțuri*" de pe site-ul instituției a fost actualizată în mod constant de către angajați. Au fost postate anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și alte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, în secțiunile:

Cursuri derulate <https://ccdtulcea.ro/wp/cursuri-derulate/>

Proiecte <https://ccdtulcea.ro/wp/proiecte/>

Evenimente <https://ccdtulcea.ro/wp/evenimente/>

Pagină de conexiune cu site-urile relevante:

A fost actualizată permanent secțiunea de site <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/>. Scopul este acela de a prezenta o sinteză a activității Casei Corpului Didactic Tulcea, de a reflecta obiectiv și concis activitatea desfășurată la nivelul instituției. Pagina este alcătuită din următoarele secțiuni: ”Oportunități de formare”; ”Cum beneficiaz de formare continuă”; ”Echivalare credite profesionale transferabile”; ”Activități consiliere dezvoltare profesională continuă și acumulare a creditelor profesionale transferabile”; ”Resurse Educaționale Deschise”; ”Noutăți”; ”Date de contact”.

Consultanță și consiliere:

În anul școlar 2024 - 2025, au fost monitorizate 57 de sesiuni de consiliere privind dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea și acumularea creditelor profesionale transferabile, în baza unei planificări postate pe pagina web a instituției, cu acces direct pentru persoanele interesate spre a fi consiliate de către un profesor metodist.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumire activitate	Tip activitate (simpozioane/sesiuni/schimburi de experiență/alte)	Mod de desfășurare (fizic/online)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/participant***
Instruirea cadrelor didactice selectate în colectivele de metodiști pe discipline din cadrul inspectoratului școlar	instruire	online	82	Fără costuri.	
Întâlnire de lucru cu bibliotecarii și responsabili CDI din unitățile de învățământ din județul Tulcea	întâlnire de lucru	hibrid sediul C.C.D. Tulcea	45	Fără costuri.	
Întâlnire de lucru a consiliului consultativ al bibliotecarilor școlari și responsabililor (CDI)	întâlnire de lucru	fizic sediul C.C.D. Tulcea	7	Fără costuri.	
”Tradiție și inovație în procesul de evaluare. Strategii de optimizare în vederea creșterii calității actului educațional și a asigurării succesului la examene naționale.” „Sprijinul bibliotecii/CDI în pregătirea examenelor naționale”	atelier de dezvoltare profesională bibliotecari/responsabili CDI în parteneriat cu profesorii de limba și	fizic Liceul Tehnologic ”Anghel Saligny” Tulcea	37	Fără costuri.	

	literatura română				
„Copilul de ieri și de astăzi în literatura română”	atelier de dezvoltare profesională bibliotecari/ responsabili CDI	fizic Școala Gimnazială Frecăței	19	200	2,63
„Proiect educațional „O fereastră deschisă spre mare”	atelier de dezvoltare profesională bibliotecari/ responsabili CDI	fizic Liceul Tehnologic ”Anghel Saligny” Tulcea	26	Fără costuri.	
Proiect educațional „Să ne conectăm la soare!”	atelier de dezvoltare profesională bibliotecari și responsabili CDI	fizic Liceul Tehnologic ”Brad Segal” Tulcea	30	Fără costuri.	
„Omagiarea marilor scriitori: o călătorie prin operele lor” (expoziții artistice, sesiuni de lectură în grup, dezbateri)	atelier de dezvoltare profesională bibliotecari și responsabili CDI	Fizic Școala Gimnazială Horia	13	200	5,12
”CITYINNOEDU Școli deschise pentru comunități inteligente” cu tema ”Leadership și bune practici”	workshop	fizic	25	200	2,66
Conferința de lansare a proiectului ”Districte Globale – Educație critică pentru cetățenia globală, localizată și informală, pentru o mai largă incluziune și implicare a tinerilor europeni în provocările locale și globale”	conferință	online	20	Fără costuri.	
Forumul MERITO Dobrogea ”Profesorul activ - nevoia comunităților de învățare”	sesiuni experiențiale de învățare colaborativă	fizic	150	Fără costuri.	
8 Aprilie - Ziua Internațională a Romilor	Premiere elevi și studenți romi distinși pentru rezultate remarcabile în educație, sport și artă	fizic	10	500	16,66



Simpozion „Educație de 10”, Ediția a III-a	simpozion	fizic	40	Fără costuri.	
Conferința regională „Educație de calitate prin parteneriate: Profilul profesorului și modele de bune practici”	conferință	fizic	75	300	1,33
Caravana „Fără bariere – TOT adevărul despre droguri”	campanie de informare și conștientizare	fizic	100	Fără costuri.	
Nr. total activități 15			Nr. total participanți 679		

Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)

Activități relevante desfășurate în anul școlar 2024-2025, diseminate pe pagina web <https://ccdtulcea.ro/wp/> și pagina de facebook a instituției <https://www.facebook.com/ccdtulcea/>:

Instruirea cadrelor didactice selectate în colectivele de metodiști pe discipline din cadrul inspectoratului școlar

Casa Corpului Didactic Tulcea, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, a organizat în data de 4 decembrie 2024 activitatea de instruire a cadrelor didactice selectate în colectivele de metodiști pe discipline. Activitatea, susținută de inspectorul școlar pentru dezvoltarea resurselor umane, s-a desfășurat online, pe platforma e-learning a C.C.D. Tulcea, și a avut ca scop consolidarea pregătirii metodice și dezvoltarea competențelor profesionale necesare pentru susținerea inspecțiilor școlare, în vederea participării cadrelor didactice la examenul de definitivare și obținerea gradelor didactice. Agenda instruirii a inclus analiza cadrului legislativ privind examenul național de definitivare în învățământul preuniversitar (sesiunea 2025), nota Ministerului Educației și Cercetării referitoare la organizarea și desfășurarea inspecțiilor, procedurile de obținere a gradelor didactice, evaluarea portofoliului profesional, stagiul minim de practică, precum și calendarul de desfășurare a examenului național. De asemenea, au fost discutate erorile frecvent întâlnite în redactarea proceselor-verbale și a fișelor de evaluare, regulamentul de inspecție a unităților de învățământ, aspecte de deontologie și comunicare în cadrul inspecțiilor, precum și competențele profesionale specifice rolului de metodist. La activitate au participat 82 de cadre didactice, selectate în colectivele de metodiști ai inspectorilor școlari din multiple arii curriculare: învățământ antepreșcolar și preșcolar, învățământ primar, limba și literatura română, limbi moderne

(engleză, franceză), limba rusă maternă, matematică, informatică, științe (biologie, fizică, chimie), istorie, socio-umane, discipline pedagogice, geografie, religie, arte, educație fizică și sport, discipline tehnologice, consiliere și orientare, precum și din învățământul special și special integrat. Activitatea a avut un rol important în asigurarea coerenței procedurilor metodice la nivel județean și a sprijinit creșterea calității inspecțiilor școlare prin aplicarea unor standarde unitare și riguroase.

Întâlnire de lucru cu bibliotecarii și responsabili CDI din unitățile de învățământ din județul Tulcea

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data 6 decembrie 2024 o întâlnire de lucru cu bibliotecarii și responsabili centrelor de documentare și informare (CDI) din unitățile de învățământ din județ. Activitatea, desfășurată în format hibrid, a reunit 18 participanți prezenți fizic la sediul instituției și 27 conectați online, prin platforma e-learning a C.C.D. Tulcea. Coordonarea întâlnirii a fost asigurată de directorul Casei Corpului Didactic, inspectorul școlar pentru limba și literatura română și profesorul metodist cu atribuții de bibliotecar.

Scopul principal al acestei activități a fost planificarea activităților pentru anul școlar 2024–2025, cu accent pe eficientizarea colaborării dintre bibliotecari și responsabili CDI și pe valorificarea resurselor documentare și informaționale la nivelul unităților de învățământ. Întâlnirea a facilitat un schimb de bune practici și o abordare coerentă în organizarea activităților, având un impact pozitiv asupra dezvoltării rețelei de biblioteci școlare și a centrelor de documentare și informare din județ.

Întâlnire de lucru a consiliului consultativ al bibliotecarilor școlari și responsabililor CDI

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data de 3 februarie 2025 o întâlnire de lucru a consiliului consultativ al bibliotecarilor școlari și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) din unitățile de învățământ din județ. Activitatea s-a desfășurat în cadrul Casei Corpului Didactic și a reunit membrii consiliului consultativ, sub coordonarea reprezentanților instituției.

Scopul întâlnirii a fost elaborarea „Calendarului atelierelor de dezvoltare profesională a bibliotecarilor școlari și responsabililor CDI pentru anul școlar 2024-2025”. În cadrul discuțiilor au fost stabilite domeniile și tipurile de activități, grupurile-țintă, obiectivele și temele de lucru, coordonatorii și colaboratorii implicați, precum și perioadele și locațiile de desfășurare. Prin caracterul său aplicativ și prin direcțiile clare de acțiune, întâlnirea a contribuit



la structurarea unei oferte coerente de formare și dezvoltare profesională pentru rețeaua de biblioteci școlare și CDI din județ.

Atelier de dezvoltare profesională pentru bibliotecari și responsabili CDI, în parteneriat cu profesorii de limba și literatura română

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, în data de 18 februarie 2025, la Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Tulcea, atelierul de dezvoltare profesională destinat bibliotecarilor și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI), în parteneriat cu profesorii de limba și literatura română. La activitate au participat profesorii de limba și literatura română, profesorii documentariști și bibliotecarii școlari din liceele județului Tulcea.

Atelierul, cu tema „*Tradiție și inovație în procesul de evaluare. Strategii de optimizare în vederea creșterii calității actului educațional și a asigurării succesului la examene naționale. Sprijinul bibliotecii/CDI în pregătirea examenelor naționale*”, a constat într-un schimb de bune practici concentrat pe motivarea elevilor pentru lectură, dezvoltarea competențelor în domeniul evaluării, gestionarea elevilor aflați în situații de risc și adaptarea curriculară. De asemenea, s-a urmărit multiplicarea oportunităților de pregătire suplimentară și remedială, contribuind la recuperarea decalajelor în învățare la disciplinele de examen. Prin aceste obiective, atelierul a avut un impact semnificativ în sprijinirea procesului educațional și în creșterea eficienței pregătirii elevilor pentru examenele naționale.

Atelier de dezvoltare profesională pentru bibliotecari și responsabili CDI: „Copilul de ieri și de astăzi în literatura română”

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data de 27 martie 2025 atelierul de dezvoltare profesională destinat bibliotecarilor și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) din județul Tulcea, cu tema „Copilul de ieri și de astăzi în literatura română”. Activitatea s-a desfășurat la Școala Gimnazială Frecăței, iar activitățile practice au avut loc în centrul de documentare și informare al Școlii Gimnaziale Cataloi. La atelier au participat bibliotecari și responsabili CDI din 18 unități de învățământ din județul Tulcea: Liceul Teoretic “Ion Creangă” Tulcea, Liceul Tehnologic “Henri Coandă” Tulcea, Liceul Teoretic „Gheorghe Munteanu Murgoci” Măcin, Liceul Tehnologic ”Anghel Saligny” Tulcea, Colegiul Economic “Delta Dunării” Tulcea, Liceul “Dimitrie Cantemir” Babadag, Liceul Tehnologic Măcin, Liceul Tehnologic Topolog, Școala Gimnazială Crișan, Școala Gimnazială “Gheorghe Banea” Măcin, Școala Gimnazială Maliuc, Școala Gimnazială Mihai Bravu, Școala Gimnazială

“Nichifor Ludovig” Niculițel, Școala Gimnazială Sarichioi, Școala Gimnazială Izvoarele, Școala Gimnazială Stejaru, Școala Gimnazială Ceamurlia de Jos și Școala Gimnazială Nalbant. Activitatea a fost susținută de responsabilul CDI, profesor de limba și literatura română. Atelierul s-a concentrat pe sprijinirea elevilor cu dificultăți în învățare, învățarea remedială și dezvoltarea competențelor de lectură, punând accent pe analiza și valorificarea literaturii române din perspectiva evoluției copilului de ieri și de astăzi. Prin schimbul de bune practici și experiențe, atelierul a contribuit la consolidarea rolului centrelor de documentare și informare în sprijinul procesului educațional și la uniformizarea strategiilor de intervenție și suport pentru elevii cu dificultăți de învățare, având un impact semnificativ asupra calității activităților educative desfășurate în județ.

Atelier de dezvoltare profesională pentru bibliotecari și responsabili CDI: Proiect educațional „O fereastră deschisă spre mare”

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data de 8 aprilie 2025 atelierul de dezvoltare profesională destinat bibliotecarilor și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) din județul Tulcea, cu tema „Proiect educațional «O fereastră deschisă spre mare»”. Activitatea s-a desfășurat la Liceul Tehnologic “Anghel Saligny” Tulcea și a reunit participanți din 23 de unități de învățământ.

Atelierul a constat în desfășurarea unor activități demonstrative coordonate de bibliotecari și cadre didactice, cu implicarea activă a elevilor în implementarea proiectului educațional „O fereastră deschisă spre mare”. Rezultatele proiectului educațional implementat de Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Tulcea în parteneriat cu Liceul Tehnologic “Henri Coandă” Tulcea – centru de documentare și informare (CDI), au evidențiat interesul elevilor pentru documentarea despre istoria navigației, călătorii celebre pe mare, instrumente de navigație și crearea de book trailer ca instrument de prezentare a cărților. Incursiunea în literatura de călătorii a readus în atenție titluri de carte și personaje unice. Activitatea a vizat dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor, orientarea școlară și vocațională, sprijinirea învățării și consolidarea competențelor dobândite, utilizând resursele centrelor de documentare și ale bibliotecilor școlare.

Prin acest model demonstrativ, atelierul a contribuit la dezvoltarea profesională a bibliotecarilor și responsabililor CDI, la eficientizarea colaborării între cadrele didactice, bibliotecari și elevi și la creșterea calității procesului educațional în unitățile participante, având

un impact semnificativ asupra competențelor elevilor și a modului de organizare a activităților educative.

Atelier de dezvoltare profesională pentru bibliotecari și responsabili CDI: Proiect educațional „Să ne conectăm la soare!”

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data de 30 mai 2025 atelierul de dezvoltare profesională destinat bibliotecarilor și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) din județul Tulcea, cu tema „Să ne conectăm la soare!”. Activitatea s-a desfășurat la Liceul Tehnologic „Brad Segal” Tulcea, în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Tulcea, și a reunit participanți din 21 de unități de învățământ.

Atelierul a constat în desfășurarea unor activități demonstrative, coordonate de bibliotecari și cadre didactice, cu implicarea activă a elevilor, care au participat direct la implementarea proiectului educațional.

Proiectul a promovat utilizarea energiei solare ca soluție sustenabilă și accesibilă pentru comunitate, valorificând creativitatea și implicarea elevilor prin activități precum: jurnalul grădinarului, cuptorul solar DIY-gătit ecologic, bucătăria solară, potențialul solar al Dobrogei și ariile protejate ca pilon în sustenabilitate. Această abordare a permis valorificarea resurselor centrelor de documentare și bibliotecilor școlare, dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor și consolidarea abilităților profesionale ale bibliotecarilor și cadrelor didactice. Prin acest model demonstrativ, atelierul a contribuit la dezvoltarea profesională a bibliotecarilor și responsabililor CDI, la eficientizarea colaborării între cadrele didactice, bibliotecari și elevi și la creșterea calității procesului educațional, demonstrând valoarea colaborării interdisciplinare și a abordărilor educaționale sustenabile, adaptate contextului și resurselor locale.

Atelier de dezvoltare profesională pentru bibliotecari și responsabili CDI: „Omagierea marilor scriitori: o călătorie prin operele lor”

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în data de 13 iunie 2025, la Școala Gimnazială Horia, un atelier de dezvoltare profesională din anul școlar 2024–2025, destinat bibliotecarilor și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) din județul Tulcea. Activitatea, desfășurată sub tema „Omagierea marilor scriitori: o călătorie prin operele lor”, a oferit participanților oportunitatea de a explora bune practici educaționale și proiecte culturale dedicate literaturii române, realizate în colaborare cu elevii.

Atelierul a constat în activități demonstrative coordonate de bibliotecari și cadre didactice, în cadrul cărora elevii s-au implicat activ în sesiuni de lectură în grup, dezbateri și expoziții

artistice. Proiectele prezentate au inclus „Pacea prin diversitate lingvistică” și „Lumea lui Creangă - cu haz și tâlc!”. Elevii au explorat operele marilor scriitori români - Mihai Eminescu, Ion Creangă, Mihail Sadoveanu, Ioan Slavici, Panait Cerna, Lucian Blaga și Nichita Stănescu - iar trupa de teatru a școlii a realizat o interpretare a piesei „Justiție” de I.L. Caragiale.

Prin acest model demonstrativ, atelierul a contribuit la promovarea lecturii și a patrimoniului literar național, dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor, stimularea creativității și gândirii critice, precum și la consolidarea abilităților profesionale ale bibliotecarilor și responsabililor CDI. Activitatea a evidențiat valoarea parteneriatului educațional bibliotecar-profesor și impactul pozitiv al colaborării interdisciplinare în dezvoltarea identității culturale a elevilor.

Workshop „CITYINNOEDU - Școli deschise pentru comunități inteligente”

Casa Corpului Didactic Tulcea a participat la workshop-ul „CITYINNOEDU | Școli deschise pentru comunități inteligente”, cu tema „Leadership și bune practici”, desfășurat la Universitatea Ovidius din Constanța. Activitatea a oferit un cadru de colaborare privind transformarea digitală în educație, incluzând sesiuni interactive, prezentări de modele de succes și discuții despre rolul leadership-ului în dezvoltarea unităților de învățământ moderne și adaptate nevoilor comunităților inteligente.

La eveniment au participat reprezentanți ai instituțiilor de învățământ din județele Tulcea și Constanța, beneficiari ai proiectului „CityINNOHub – Constanța Innovation Hub”. Participarea a permis consolidarea colaborării dintre instituțiile de învățământ și organizațiile implicate în transformarea digitală și promovarea bunelor practici în educație. Casa Corpului Didactic Tulcea, beneficiar în cadrul proiectului, a fost reprezentată de conducerea instituției. Workshop-ul a avut un impact semnificativ asupra dezvoltării competențelor de leadership și management educațional în contextul digital, facilitând schimbul de bune practici și crearea de strategii inovative pentru unitățile de învățământ. Utilitatea evenimentului se reflectă în sprijinirea implementării transformării digitale în școli, în promovarea colaborării interdisciplinare și în dezvoltarea unei comunități educaționale deschise și inovatoare, capabile să răspundă nevoilor actuale ale elevilor și cadrelor didactice.

Conferința de lansare a proiectului „Districte Globale - Educație critică pentru cetățenia globală”

Casa Corpului Didactic Tulcea a participat la conferința de lansare a proiectului „Districte Globale - Educație critică pentru cetățenia globală, localizată și informală, pentru o mai largă incluziune și implicare a tinerilor europeni în provocările locale și globale”. Proiectul, finanțat



de Uniunea Europeană, reunește organizații din Austria, Germania, Grecia, Polonia, Slovacia, Spania, Ungaria și România, sub coordonarea Fondazione ACRA din Italia, iar implementarea în România este realizată de Asociația „Asistență și programe pentru dezvoltare durabilă - Agenda 21”.

Evenimentul a oferit cadrul prezentării obiectivelor generale și specifice ale proiectului, care vizează crearea unei societăți mai incluzive, dezvoltarea responsabilității pentru provocările locale și globale și implicarea tinerilor din segmente mai puțin active în cetățenia globală. Activitățile proiectului urmăresc: implicarea unui număr mai mare de tineri în acțiuni locale și globale, integrarea educației pentru cetățenia globală în politici și practici non-formale, și consolidarea participării fetelor și tinerelor femei în combaterea inegalităților globale.

În România, grupul țintă va fi selectat exclusiv din județul Tulcea, iar conferința a reunit reprezentanți ai instituțiilor publice, autorităților locale și organizațiilor nonguvernamentale care vor contribui la desfășurarea activităților și atingerea obiectivelor proiectului, care se va derula pe o perioadă de patru ani, între 1 februarie 2024 și 31 ianuarie 2028.

Participarea la conferință a avut un impact semnificativ asupra consolidării colaborării între instituțiile locale și actorii implicați în educația pentru cetățenie globală, facilitând schimbul de bune practici și crearea unui cadru de dialog pentru dezvoltarea de proiecte inovative și incluzive. Evenimentul a subliniat utilitatea proiectului în promovarea educației non-formale, implicarea activă a tinerilor și integrarea cetățeniei globale în strategiile locale de dezvoltare, având relevanță directă pentru comunitatea din județul Tulcea.

Forumul MERITO Dobrogea "Profesorul activ – nevoia comunităților de învățare"

În perioada 27–28 septembrie 2024, Forumul MERITO Dobrogea „Profesorul activ – nevoia comunităților de învățare” a reunit peste 200 de profesori și elevi la Tulcea. Evenimentul, desfășurat în 10 sesiuni experiențiale de învățare colaborativă, a abordat teme de interes național, precum managementul clasei la preșcolari, practica reflexivă, scrierea creativă, integrarea inteligenței artificiale și a tehnologiilor digitale în procesul didactic, metode de teatru de improvizație în educație, utilizarea umorului și a exprimării creative, predarea conceptelor abstracte în matematică, educația elevilor cu cerințe educaționale speciale, precum și dezvoltarea de medii inovative de învățare.

A doua ediție a Forumului s-a desfășurat la Palatul Copiilor Tulcea și Liceul Tehnologic "Henri Coandă" Tulcea, fiind co-organizată de profesorii din comunitatea MERITO Dobrogea, cu sprijinul partenerilor: Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, Casa Corpului Didactic Tulcea,



Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Step by Step Tulcea și Școala Gimnazială „Ion Creangă” din comuna I.C. Brătianu.

Participarea Casei Corpului Didactic Tulcea a contribuit la facilitarea schimbului de bune practici și la consolidarea rețelei locale de cadre didactice dedicate inovației pedagogice. Evenimentul a avut un impact semnificativ asupra dezvoltării competențelor profesionale ale profesorilor și a stimulat crearea unor comunități de învățare active, capabile să răspundă provocărilor educaționale actuale și să promoveze implicarea elevilor în procesul educațional.

8 Aprilie – Ziua Internațională a Romilor

Ziua Internațională a Romilor a fost marcată printr-o ceremonie organizată de Guvernul României la Palatul Victoria, în cadrul căreia elevi și studenți romi cu rezultate remarcabile în educație, sport și artă au fost recunoscuți și premiați pentru performanțele lor, doi dintre aceștia provenind din unități școlare din județul Tulcea. Distincțiile au constat în diplome de excelență, subliniind importanța incluziunii și recunoașterii meritelor tinerilor din comunitatea romă.

Casa Corpului Didactic Tulcea a fost prezentă, evidențiind implicarea instituției în promovarea incluziunii școlare prin dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și sprijinirea elevilor aparținând grupurilor vulnerabile. Participarea a subliniat relevanța activităților dedicate diversității culturale și a contribuit la creșterea vizibilității inițiativelor educaționale menite să încurajeze excelența, echitatea și integrarea socială în comunitățile locale.

Simpozionul „Educație de 10”, ediția a III-a

Casa Corpului Didactic Tulcea a participat, în calitate de partener, la Simpozionul „Educație de 10”, ediția a III-a, desfășurat în data de 24 mai 2025, organizat de Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu” Tulcea, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea. Evenimentul a reunit reprezentanți ai autorităților locale, specialiști, cadre didactice și membri ai comunității pentru a dezbate teme de interes comun și a facilita schimbul de idei și bune practici în domeniul educației. Simpozionul a fost structurat pe două secțiuni principale: „Învățarea bazată pe atașament” și „De la educația STEM la STEAM spre STREAM”, în cadrul cărora cadrele didactice au prezentat exemple concrete de bune practici educaționale.

Participarea Casei Corpului Didactic Tulcea a contribuit la diseminarea metodologiilor inovative și a strategiilor educaționale eficiente, stimulând colaborarea între profesori și specialiști. Evenimentul a avut un impact semnificativ în promovarea practicilor didactice de calitate și în dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, consolidând în același timp rețeaua locală de colaborare în domeniul educațional.



Conferința regională „Educație de calitate prin parteneriate: Profilul profesorului și modele de bune practici”

Casa Corpului Didactic Tulcea a fost reprezentată la Conferința regională organizată de Teach for Romania, în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării, desfășurată în data de 7 martie 2025, la Constanța. Evenimentul a reunit parteneri instituționali și reprezentanți ai ISJ, Caselor Corpului Didactic, Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE), ai universităților, precum și directori de unități de învățământ, oferind un cadru pentru schimbul de experiențe și discuții constructive asupra profilului și standardelor profesionale ale cadrelor didactice, precum și asupra modelelor de bune practici care contribuie la creșterea calității învățământului.

Participarea Casei Corpului Didactic Tulcea a contribuit la consolidarea rețelei regionale de colaborare profesională, la diseminarea strategiilor inovative în educație și la stimularea schimbului de bune practici între cadrele didactice. Evenimentul a avut un impact semnificativ asupra dezvoltării competențelor profesionale și a calității procesului educațional în unitățile participante.

Caravana „Fără bariere – TOT adevărul despre droguri” – proiect de informare și conștientizare

Casa Corpului Didactic Tulcea a susținut participarea profesorilor metodiști la activitatea organizată de Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, în cadrul campaniei naționale „Fără bariere – TOT adevărul despre droguri”, desfășurată în data de 7 noiembrie 2024.

Scopul proiectului a fost creșterea gradului de conștientizare în rândul elevilor, părinților și cadrelor didactice cu privire la efectele nocive ale consumului de droguri, prin promovarea unui mesaj de prevenire și responsabilitate socială. Evenimentul a reunit elevi, părinți, cadre didactice, specialiști în domeniul prevenirii consumului de droguri și reprezentanți ai instituțiilor publice implicate în protecția copilului și siguranța comunității. Activitatea a inclus sesiuni informative susținute de specialiști ai Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Tulcea, precum și mărturii ale tinerilor, foști consumatori de substanțe interzise, care au prezentat impactul negativ al drogurilor asupra vieții lor.

Participarea profesorilor metodiști la această caravană a contribuit la dezvoltarea profesională prin actualizarea cunoștințelor privind riscurile sociale emergente. În plus, activitatea a adus valoare suplimentară demersurilor de consiliere metodică și formare continuă desfășurate de Casa Corpului Didactic Tulcea, prin integrarea componentelor de prevenție și educație nonformală în activitatea cadrelor didactice și în intervențiile educaționale adresate elevilor.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Revista on-line "Convorbiri didactice" ISSN: 2247 – 7179 ISSN-L: 1222 – 2194; apare pe site-ul instituției https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/ Nr. 39 – Februarie 2025 https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-39-februarie-2025/ Nr. 40 – Martie 2025 https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-40-martie-2025/ Nr. 41 – Aprilie 2025 https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-41-aprilie-2025/ Nr. 42 – August 2025 https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-42-august-2025/	Broșură Oferta de formare pentru anul școlar 2024/2025 – 100 buc.	--	Afiș format A1 și A3 - Oferta de formare pentru anul școlar 2024/2025 – 200 buc.; Agende activități de dezvoltare profesională, științifice și culturale, elaborate, editate și difuzate; Afișe activități științifice și culturale, ateliere de dezvoltare profesională, elaborate și difuzate; Invitații activități, elaborate, editate și difuzate; Materiale promovare activități C.C.D.

Instituțiile care nu au editură proprie vor prezenta doar informații referitoare la materialele elaborate și/ sau difuzate.

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	internaționali	
Acord de colaborare	Casa Corpului Didactic Constanța	-	Organizarea programului de dezvoltare profesională continuă "PROF III - Management educațional în context mentorat";
Acord de colaborare	Casa Corpului Didactic Constanța	-	Organizarea programului de dezvoltare profesională continuă "PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning";

Protocol de colaborare	Agencia Națională Antidrog (CPECA Tulcea)	-	Activități de prevenire a consumului de droguri; Sesiuni de informări cu tema "Adicția de droguri – prevenție și intervenție";
Acord de parteneriat	Asociația "Comunitatea Rușilor Lipoveni din România"	-	Organizarea de seminarii, programe de formare continuă avizate de Ministerul Educației și Cercetării, pentru cadrele didactice care predau limbă rusă maternă;
Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Buzău	-	Organizarea de programe de formare acreditate în proiect "Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți – CRED";
Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Alexandru Ciucurencu" Tulcea	-	Simpozion internațional "Educație de 10";
Acord de colaborare	Asociația EduApps București	-	Promovarea pe căi proprii de comunicare a oportunității de participare la programele de formare a cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județul Tulcea din cadrul proiectului PNRR "Clasa Viitorului - pedagogie digitală"; Selecția personalului didactic pentru participare la programele de formare furnizate în cadrul proiectului, contribuind la atingerea indicatorilor GT;
Acord de parteneriat	Asociația EUROFAN Tulcea	-	Activități de voluntariat;
Acord de colaborare	Casa Corpului Didactic Ialomița	-	Organizarea de activități de formare;
Acord de parteneriat	Societatea Națională de Cruce Roșie din România - Filiala Tulcea	-	Organizarea cursului de prim ajutor;
Acord de parteneriat	Asociația SAMAS	-	Derularea programului de educație nutrițională pentru preșcolari "Sănătos de mic", program acreditat conform O.M. nr. 3306/22.02.2022;

Acord de parteneriat	Complexul Muzeal de Patrimoniu Cultural Nord-Dobrogean (Muzeul de Artă și Casa Avramide) din cadrul Institutului de Cercetări Eco-Muzeale Tulcea	-	Organizarea de activități: expoziții de artă, activități cultural-artistice simpozioane, conferințe, colocvii, sesiuni de comunicări, focus-grupuri, mese rotunde pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar și pentru alte categorii de adulți; Organizarea de activități de petrecere a timpului liber: festivități jubiliare pentru instituții/personalități, reuniuni, cluburi ale cadrelor didactice/adulților; Organizarea de simpozioane, conferințe, colocvii, sesiuni de comunicări, focus-grupuri, mese rotunde în cadrul unor programe/proiecte pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar;
Program de parteneriat educațional	Liceul Teoretic „Gheoghe Munteanu Murgoci” Măcin	-	Realizarea unor activități de educație civică, ecologică și ocrotirea mediului înconjurător, educație pentru sănătate și educație estetică;
Acord de parteneriat	Palatul Copiilor Tulcea	-	Organizarea și desfășurarea Forumului MERITO Dobrogea cu tema “Profesorul activ – nevoia comunităților de învățare”;
Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic “Henri Coandă” Tulcea	-	Derularea de programe de formare, activități metodice/științifice/cultural, simpozioane, conferințe, colocvii, sesiuni de comunicări, focus-grupuri, mese rotunde pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar și pentru alte categorii de adulți, inclusiv în cadrul unor programe/proiecte cu finanțare externă; Derularea de activități de petrecere a timpului liber: festivități jubiliare pentru instituții/personalități, reuniuni, cluburi ale cadrelor didactice/adulților;
Program de parteneriat educațional	Clubul Copiilor Măcin	-	Realizarea unor activități de educație civică, ecologică și ocrotirea mediului înconjurător, educație pentru sănătate și educație estetică;

Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea	-	Derularea de programe de formare, activități metodice/științifice/culturale, simpozioane, conferințe, colocvii, sesiuni de comunicări, focus-grupuri, mese rotunde pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar și pentru alte categorii de adulți, inclusiv în cadrul unor programe/proiecte cu finanțare externă; Derularea de activități de petrecere a timpului liber: festivități jubiliare pentru instituții/personalități, reuniuni, cluburi ale cadrelor didactice/adulților;
Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „Traian Coșovei” Somova	-	Desfășurarea unor activități în cadrul proiectului „Mecanismul de avertizare timpurie în educație” în cadrul Schemei de granturi Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar;
Acord de parteneriat	S.C. OLIMP NET S.R.L.	-	Organizarea unor programe de formare continuă pentru cadrele didactice și programe de formare profesională în domeniul educației adulților: ECDL Start, ECDL Standard, Formator, Expert achiziții publice;
Acord de parteneriat	S.C. CENTRU COLIBRI DEZVOLTARE PERSONALĂ S.R.L.	-	Organizarea de sesiuni de consiliere cu părinții în scopul de a asigura participarea tuturor copiilor din comunitate la învățământul preuniversitar obligatoriu; activități de prevenire a violenței școlare, a bullying-ului, cyberbullying-ului și de promovare a sănătății mintale a copiilor și adolescenților;
Acord de parteneriat	Asociația „CORINT PRO EDUCAȚIE”	-	Realizarea de webinarii denumite „Profesorii-mentori de încredere pentru generațiile viitoare” din cadrul proiectului „Cancelaria CORINT”- grup țintă: inspectori școlari, metodiști, directori, șefi de catedră, cadre didactice.
Contract nr. City162/18.11.2024	Universitatea OVIDIUS din Constanța	-	Servicii de consultanță în domeniul inovării și/sau servicii de sprijinire a inovării, în cadrul proiectului CityInnoHub EDIH, Constanța INNovation Hub;
Formular de adeziune pentru beneficiari	Liceul Teoretic ”Ion Creangă” Tulcea;	-	Implementarea activităților din cadrul proiectului de acreditare



	Școala Gimnazială "Elena Doamna" Tulcea; Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Step by Step Tulcea; Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea; Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița; Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag; Școala Gimnazială "Panait Cerna", loc. Cerna; Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe.		Erasmus pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educației școlare, nr. 2024-1-RO01- KA120-SCH-000270207, din cadrul Consorțiului "MENTORASMUS - MENTORing by ErASMUS training opportunities" Lider de consorțiu: Casa Corpului Didactic Tulcea
Nr. total programe 23			

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

Promovarea imaginii instituției și mediatizarea activităților s-au realizat prin intermediul a doi vectori principali de comunicare: pagină web <https://ccdtulcea.ro/wp/> și pagină facebook <https://www.facebook.com/ccdtulcea/>

Directorul C.C.D. Tulcea este membru în Consiliul de administrație al I.S.J. Tulcea, având ca responsabilitate formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, conform Deciziei I.S.J. nr. 896/03.09.2024.

La nivel de instituție funcționează un drive intern de stocare documente la care au acces toți angajații, cu monitorizare din partea directorului. Acesta cuprinde documente interne, legislație, raportări, poșta electronică.

A fost dezvoltată platforma elearning de cursuri proprie, <https://ccdtl.reteauaedu.ro/> .

A fost actualizată permanent pagina "Formare continuă", care poate fi accesată la adresa <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatomantul-preuniversitar/>

Oferta de formare a fost elaborată sub diferite forme: broșură, afiș care a ajuns în fiecare unitate de învățământ, spre postare la avizier, flyere.

Secțiunea Anunțuri de pe site-ul instituției este actualizată permanent de către angajați cu anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și a tuturor celorlalte

activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/> , în secțiunile *Cursuri derulate, Proiecte cu finanțare europeană, Evenimente*.

Comunicarea cu mass media se realizează prin stabilirea unor canale de comunicare directe, fiind promovate evenimentele din agenda instituției, cu respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public.

Pe pagina web a instituției există secțiunea Buletin informativ/presă care include comunicate de presă și buletine informative privind activitățile CCD.

În anul școlar 2024–2025, au fost lansate 4 numere ale revistei on-line ”Convorbiri Didactice” editată de C.C.D. Tulcea ISSN : 2247 – 7179 ISSN-L : 1222 – 2194, postate pe pagina web <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/>

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Prezentarea Ofertei Casei Corpului Didactic Tulcea pentru anul școlar 2024-2025 a fost realizată sub forma unei broșuri postată pe pagina web C.C.D. Tulcea, în secțiunea *Oferta de formare*,

https://ccdtulcea.ro/wp/wp-content/uploads/2025/03/Brosura-completa_Oferta-formare-2024-2025.pdf .

Casa Corpului Didactic Tulcea a elaborat o ofertă de formare continuă personalizată, tot tip broșură, adresată școlilor implicate în Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar – PNRAS, care au accesat proiecte din aceste fonduri europene și al căror buget este alocat inclusiv pentru formare în diverse domenii tematice, cu posibilitatea achiziționării cursurilor de pe platforma Sistemul Electronic de Achiziții Publice (SEAP). Prezentarea ofertei este postată pe pagina web C.C.D. Tulcea, în secțiunea *Oferta de formare*, <https://online.fliphtml5.com/qppig/hkeh/#p=1> .

Oferta de formare pentru anul școlar 2024 - 2025 a fost elaborată și transmisă în unitățile școlare în format:

- broșură;

https://ccdtulcea.ro/wp/wp-content/uploads/2025/03/Brosura-completa_Oferta-formare-2024-2025.pdf

- afiș cu COD QR, format A3;

<https://ccdtulcea.ro/wp/wp-content/uploads/2024/11/Afis-Oferta-2024-2025.pdf>

- material video de prezentare/promovare <https://online.fliphtml5.com/qppig/airc/#p=1>

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Priorități de dezvoltare profesională	Activitate de dezvoltare profesională	Persoana angajată
Îmbunătățirea pregătirii personalului angajat în domeniul psihopedagogiei și în domeniul științelor educației;	Participare la Conferința regională „Educație de calitate prin parteneriate: profilul profesorului și modele de bune practici”, Constanța, organizată de <i>Teach for Romania</i> în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării; Participare Simpozion „Educație de 10”- Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu” Tulcea; secțiuni „Învățarea bazată pe atașament”, „De la educația STEM la STEAM spre STREAM”; Absolvire program pentru dezvoltare profesională continuă ”Google Teacher Nivelul 1 Intermediar”, durata 100 ore, 25 credite profesionale transferabile (certificat nr. 302/14.01.2025); Participare webinar ”Metode alternative și creative de evaluare a cunoștințelor pentru ISTORIA ROMÂNILOR”, organizat de Editura „Corint”; Participare masterclass online ”Managementul emoțiilor în clasa digitală”, organizat de Asociația Edu Apps în cadrul proiectului ”Clasa viitorului – Pedagogie digitală”.	Profesori metodiști
Dobândirea și îmbunătățirea competențelor de formator: pregătirea și realizarea formării, tehnici de lucru cu adulții, marketing, evaluarea competențelor profesionale;	Formator proiect ”Clasa Viitorului – Pedagogie digitală”, pentru programul de formare ”Google Teacher Nivelul 1 Intermediar”, furnizat de asociația Edu Apps; Formator în cadrul „Programului de formare pentru cadrele didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor”, avizat M.E./D.G.M.C.D.R.S.I.P. prin adresa nr. 3254/11.11.2024; Metodist I.S.J. Tulcea, conform deciziei nr. 10197/04.10.2024, efectuare inspecții de specialitate;	Profesori metodiști
	Formator pentru modulul I din cadrul programului de formare acreditat, din oferta CCD Tulcea ”Profesorul creator de lecții în spațiul virtual”; Formator în cadrul programului de formare acreditat, din oferta CCD Tulcea ” Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală”; Formator în cadrul programelor de formare acreditate, furnizor Asociația EDUAPPS, ”Google Teacher Nivelul 2-Avansați” pentru 1 grupă de cursanți, ”Google Teacher Nivelul 1-Intermediar” pentru 1 grupă de cursanți, Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală – Intermediar; Participare la sesiunile de instruire ale formatorilor acreditați EDUAPPS.	Informatician



	Participare “Curs de perfecționare privind organizarea concursului de ocupare a posturilor pentru personalul didactic auxiliar și administrativ”	Secretar
Dezvoltarea competențelor complementare, de comunicare și digitale; îmbunătățirea abilităților de comunicare intra și interinstituționale;	Participare la cursul internațional “Intersectionality and gender for inclusive Global Citizenship Education”, organizat în cadrul proiectului european ”Global Districts - Localised and Informal Critical Global Citizenship Education for Wider Inclusion and Engagement of European Youth in Local and Global Challenge” – sesiuni de formare online și fizic în localitatea Innsbruck/Austria; -Participare la workshop-uri ”CITYINNOEDU – Școli deschise pentru comunități inteligente”, organizate în cadrul proiectului ”ConsTanta INNOvation Hub, un centru pentru transformarea digitală a IMM-urilor și a OSP-uri din SE României – CiTyINNOHub”, implementat de Universitatea Ovidius din Constanța; Participare la Conferința de lansare a proiectului ”EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant”, finanțat prin PNRR, ID_09, implementat de către Liderul Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați, în parteneriat cu Universitatea OVIDIUS din Constanța (P2), Casa Corpului Didactic Galați (P3), Casa Corpului Didactic Brăila (P4), Casa Corpului Didactic Buzău (P5), Casa Corpului Didactic ”Simion Mehedinți” Vrancea, Casa Corpului Didactic Constanța (P7) și Casa Corpului Didactic Tulcea (P8); Participare la Conferința națională ”Forumul național al bunelor practici în educație” organizată în cadrul proiectului ”Reglementări noi pentru un Curriculum Relevant și Educație Deschisă” – RECRED, beneficiar Ministerul Educației și Cercetării;	Director
	Absolvire program de formare „Curs intensiv de limba rromani din perspectivă didactică și comunitară”;	Profesor metodist
	Absolvire program pentru dezvoltare profesională continuă ”Google Teacher Nivelul 1 Intermediar”, durata 100 ore, 25 credite profesionale transferabile; Absolvire curs în limba engleză pe platforma CISCO https://www.netacad.com/ - Introduction to Cybersecurity;	Profesor metodist



Dobândirea de competențe transversale: autonomia învățării, inițiative și spirit antreprenorial, învățare în context nonformal, dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, inserția activă și eficientă în colectivitate, cultivarea unui climat de muncă centrat pe valori, relații democratice, autonomie în căutarea selectarea și prelucrarea informațiilor;	Participare la "Edu on Air K12 EMEA" program Google for Education; Participare la workshopul "Securitate cibernetică și inovație tehnologică în educație", organizat CITYINNOEDU „Școli deschise pentru comunități inteligente”; Participare la cursurile <i>Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală – intermediar, Chromebook pentru Educație și Google Teacher Nivelul 2-Avansat</i>;	Informatician
---	--	---------------

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
proiecte/parteneriate închirieri spații multiplicare materiale editare carte/ reviste alte servicii (care anume) Cursuri cu plată (tema/grupul țintă) - "Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală" Grup țintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar; - "Profesorul creator de lecții în spațiul virtual (Teleprofesor)" Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar; - "Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management" Grup țintă: personal didactic de predare - "Educație și dezvoltare durabilă - învățare și transformare" Grup țintă: personal didactic de predare - "Integrarea educațională în grădiniță a copilului cu dizabilitate intelectuală" Grup țintă: personal didactic de predare, nivel preșcolar - "Evaluare și intervenție în tulburările de învățare" Grup țintă: personal didactic de predare - "Proiectele Erasmus – oportunități pentru educație și formare" Grup țintă: personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control - "Program de formare pentru cadrele didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor" Grup țintă: personal didactic de predare – cadre didactice înscrise la concursul național de ocupare a posturilor - "Prevenție pentru combaterea consumului ilicit de droguri în școală" Grup țintă: personal didactic de predare - "Managementul carierei prin dezvoltare personală și profesională" Grup țintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	115.711,81
	TOTAL (Lei) 115.711,81

11. Activități specifice/modalități de instruire/formare/colaborare cu responsabili/membrii comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) din unitățile de învățământ preuniversitar din județ (se detaliază)

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Data desfășurării activității	Nr. ore	Nr. participanți
1.	<i>Întâlnire de lucru cu responsabili/membrii comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD)</i> <u>Agendă:</u> Prezentarea activităților de formare realizate de C.C.D. Tulcea în anul școlar anterior; Prezentarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2024 – 2025; Discutarea legislației specifice activităților de recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională și programelor de dezvoltare profesională complementare, precum și de acumularea de către cadrele didactice a celor 90 de credite profesionale transferabile; Prezentare opis portofoliu comisie pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică; Prezentare structură raport de activitate al comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD), pentru anul școlar 2024-2025; Informații privind evoluția în cariera didactică prezentate de inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul I.S.J. Tulcea. Întâlnirea a fost coordonată de echipa Casei Corpului Didactic Tulcea.	Liceul Tehnologic “Henri Coandă” Tulcea (fizic)	21.11.2024	3 ore	57 cadre didactice responsabili și membri ai comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) din unitățile de învățământ din județul Tulcea
2.	<i>Activități de consiliere privind dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea, activitatea de recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile și de acumulare a celor 90 de credite profesionale transferabile, susținute de profesorul metodist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională Planificarea sesiunilor de consiliere privind dezvoltarea profesională continuă</i>	Online, platforma Google Meet integrată în domeniul ccdtulcea.ro	octombrie 2024 - mai 2025 (2 sesiuni a câte 1 oră planificate și desfășurate săptămânal)	57 sesiuni de consiliere online a câte 1 oră, totalizând 57 ore	150 membri ai comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD), cadre didactice din unitățile de învățământ din județul Tulcea

	<i>a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, pentru anul școlar 2024-2025 este postată pe site-ul instituției https://ccdtulcea.ro/wp/, în secțiunea <i>Formare continuă</i>.</i>				
3.	Activitatea de recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite de cadrele didactice prin participarea la programe complementare, conform <i>Procedurii specifice privind recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementare</i> , de către comisia numită prin decizie internă la nivelul C.C.D. Tulcea.	Casa Corpului Didactic Tulcea (fizic)	15 octombrie – 15 noiembrie 2024	--	36 cadre didactice, conform dosarelor depuse de către unitățile de învățământ din județul Tulcea la Casa Corpului Didactic Tulcea
4.	Preluarea de către profesorul metodicist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională a situațiilor centralizate privind rezultatele activității de recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin programe pentru abilitare funcțională, conform <i>Procedurii specifice privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională</i> , transmise de către responsabilii comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) din unitățile de învățământ din județul Tulcea, în anul școlar 2024-2025.	În format electronic, scanat	La termenul de 15 ianuarie 2025	--	Conform situațiilor centralizate primite, transmise de responsabilii comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD)
5.	Preluarea de către profesorul metodicist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională a situațiilor centralizate de acumulare a numărului de credite profesionale transferabile, în intervalul legal prevăzut pentru cadrele didactice din unitățile de învățământ din județul Tulcea, conform <i>Procedurii specifice privind operaționalizarea reglementărilor metodologice cu privire la acumularea de către cadrele didactice a 90 de credite profesionale transferabile</i> .	Online	16 - 30 noiembrie 2024	--	Conform situațiilor centralizate primite, transmise de responsabilii comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD)
6.	Comunicarea pe grupul de WhatsApp, cu participarea	Online	Permanent	--	71 responsabili ai comisiei pentru formare

	directorului C.C.D. Tulcea, a profesorilor metodiști și a responsabililor comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD)				și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD)
7.	Actualizarea permanentă a secțiunii Formare continuă https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/ , de pe site-ul C.C.D. Tulcea https://ccdtulcea.ro/wp/ : - „Oportunități de formare”; - „Cum beneficiaz de formare continuă”; - „Echivalare în credite profesionale transferabile”; - „Activități consiliere dezvoltare profesională continuă și acumulare a creditelor profesionale transferabile”; - „Resurse educaționale deschise”; - „Noutăți” (Legislație, Anunțuri, Ghiduri)	Online	Permanent	--	--
	Nr. total activități 7				Nr. total participanți (activități pct. 1-3; 6) 314

12. Acțiuni în justiție /proceses sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2024-2025:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
TL	-	-	-	-	-

Director,
Gabriela NICHIFOR