



Nr. 676/03.09.2025

Aprobat în Ședința CA din data de 03.09.2025

Avizat,
Inspector Școlar General
Viorica PAVEL

PLAN MANAGERIAL

pentru anul școlar 2025- 2026

I. INTRODUCERE

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoilor de formare și dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice din județul Tulcea

Planul managerial pentru anul școlar 2025 - 2026 este elaborat în concordanță cu cele șase ținte strategice prevăzute în Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Casei Corpului Didactic Tulcea (PDI), elaborat pentru perioada 2023 - 2027:

1. Dezvoltarea unui management eficient, inovativ, performant la nivelul instituției și a unei culturi organizaționale bazată pe valori și principii europene;

2. Crearea de oportunități de dezvoltare profesională continuă, mentorat și evoluție în carieră pentru personalul didactic, de conducere, îndrumare, control și didactic auxiliar din județul Tulcea;
3. Diversificarea ofertei de activități metodico-științifice, culturale și de petrecere a timpului liber pentru cadrele didactice din județ;
4. Extinderea parteneriatelor interne și externe pentru dezvoltarea/implementarea de proiecte și programe în domeniul resurselor umane;
5. Dezvoltarea bazei materiale a instituției din fonduri extrabugetare și prin accesare de fonduri europene;
6. Promovarea imaginii instituției la nivel local, național și european.

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Tulcea pentru anul școlar 2025 – 2026 este proiectată în concordanță cu prioritățile cuprinse în Proiectul *”România Educată”- Viziune și strategie 2018 - 2030*, direcțiile de acțiune în domeniul educației prevăzute în ”Programul de guvernare 2025 – 2028” și prevederile din ”Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021 - 2030)”.

Proiectul ”România Educată” - Viziune și strategie 2018-2030

Douăsprezece deziderate pentru ROMÂNIA EDUCATĂ, la orizontul 2030:

1. Sistemul de educație formează cetățeni activi.
2. Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare.
3. Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și continuă pe tot parcursul vieții sale.
4. Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație.
5. Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient.
6. Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev.
7. Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație.

8. Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale.
9. Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor.
10. Etica și integritatea sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educațional.
11. Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație.
12. Cadrul legislativ care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată.

Obiectivele transversale: cariera didactică 2018 – 2030

Viziune: Cadrul didactic excelează într-o serie de roluri care îi permit să își adapteze în permanență activitatea la realitățile unei Români moderne și la nevoile elevilor.

Obiective:

- O1. Dezvoltarea unui profil de competențe al cadrului didactic (per profil de carieră și per nivel) și a unor standarde ocupaționale profesionale naționale corespunzătoare acestuia.
- O2. Implementarea unui nou sistem de pregătire inițială a profesionistului în educație, cu creșterea substanțială a exigenței selecției și sporirea ponderii abilităților practice, în contexte diverse.
- O3. Dezvoltarea programelor de formare continuă, inclusiv prin implementarea unui nou sistem de monitorizare a rezultatelor și a nevoilor de formare, de evaluare a impactului și de recompensare a cadrelor didactice.
- O4. Implementarea unui sistem de management al carierei didactice cu grad înalt de flexibilitate pentru a permite trasee diferențiate de carieră și pentru a încuraja atragerea și păstrarea celor cu talent didactic în sistemul de educație.

Program de guvernare 2025-2028

Capitolul "Educație și cercetare" - Învățământ preuniversitar

Obiective generale – Viziune (extras):

- 1. Trebuie să pregătească și să transfere prin educație cele opt competențe cheie, prin care absolvenții să devină buni specialiști, buni cetățeni și oameni cu o calitate bună a vieții. Absolvenții trebuie să se poată integra eficient pe piața muncii (nivelul 3 de calificare după clasa a XI-a, respectiv nivelul 4 după absolvirea liceului) și/sau să-și continue studiile la nivel postliceal și/sau universitar. Educația va fi motorul mobilității sociale, al inovației și dezvoltării economice sustenabile, prin asigurarea unui sistem de învățământ centrat pe elev, echitabil și incluziv, sprijinit de profesori motivați și corespunzător formați. Rata abandonului școlar și cea a analfabetismului funcțional nu depășesc media europeană. Până în 2030 se urmărește atingerea țintei din legislație de 15% pentru educație din bugetul general pe cheltuieli (pentru tot domeniul educației). Măsurile vor viza în principal creșterea calității educației, reducerea abandonului școlar și a analfabetismului funcțional prin reforme (1) curriculare - planuri-cadru actualizate și flexibile, axate pe cele opt competențe cheie, integrând competențe digitale și programe care să promoveze gândirea critică, creativitatea și adaptarea la meseriile viitorului; (2) de evaluare (ex. standarde de evaluare/testare și examene naționale/standardizate); inclusiv (3) reforma infrastructurii educaționale (cu un accent pe reforma învățământului rural), care implică și dezvoltarea de laboratoare pentru educația prin descoperire și/sau campusuri duale (aici cu introducerea sistemului de credite transferabile).*
- 2. Propunem extinderea școlilor-pilot pentru inovații curriculare și învățământ dual, iar manualele vor fi completate cu platforme de e-learning și alte instrumente interactive.*
- 3. Se va acorda o atenție sporită educației timpurii și infrastructurii de creșe.*
- 4. De asemenea, se va urmări consolidarea statutului profesorilor prin susținerea formării și dezvoltării profesionale a acestora, intrarea în sistem pe bază de merit, prin salarii competitive și evaluări bazate pe performanță (inclusiv, spre exemplu, privind congruența dintre notele elevilor în școală și la examenele naționale).*

Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030) evidențiază că:

- Educația și formarea au de jucat un rol vital în modelarea viitorului Europei, într-un moment în care este imperativ ca societatea și economia acesteia să manifeste o mai mare coeziune, să fie mai incluzive, digitale, durabile, verzi și reziliente, iar cetățenii să se bucure de împlinire personală și de bunăstare, să fie pregătiți să se adapteze și să funcționeze pe o piață a muncii în schimbare și să se implice într-o cetățenie activă și responsabilă.
- Pandemia de COVID-19 a exercitat o presiune fără precedent asupra sectorului educației și formării și a declanșat o trecere generalizată la predarea și învățarea la distanță și hibridă. Această trecere a generat diferite provocări și oportunități pentru sistemele și comunitățile de educație și formare, revelând impactul decalajului digital și al lacunelor în materie de conectivitate în cadrul statelor membre, precum și inegalitățile dintre diferitele categorii de venituri și dintre mediul urban și cel rural, evidențiind totodată potențialul educației și al formării pentru construirea rezilienței și favorizarea unei creșteri durabile și incluzive.
- Spațiul european al educației le va permite cursanților să își continue studiile în diferite etape ale vieții și să caute un loc de muncă în întreaga UE, iar statelor membre și părților interesate să coopereze, astfel încât educația și formarea de înaltă calitate, inovatoare și incluzivă, în sprijinul creșterii economice și al șanselor de angajare de înaltă calitate, precum și al dezvoltării personale, sociale și culturale să devină realitate în toate statele membre și regiunile din întreaga UE.
- Spațiul european al educației va fi unul în care cursanții și personalul didactic pot coopera și comunica cu ușurință indiferent de discipline, apartenențe culturale și frontiere și în care calificările și rezultatele învățării din perioadele de învățare în străinătate sunt recunoscute automat.

II. CADRU LEGISLATIV

Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

O.M.E. nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;

O.M.E.C.T.S. nr. 5554/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic;

O.M.E.C. nr. 3986/05.05.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;

Procedură specifică nr. 29810/31.07.2025 privind acreditarea programelor pentru dezvoltare în cariera didactică de specialitate și complementare, elaborată în baza prevederilor art. 9 alin. (2) din metodologia - cadru, aprobată prin Ordinul nr. 3986/05.05.2025;

Procedură specifică nr. 29611/24.07.2025 privind implementarea programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, elaborată în baza prevederilor art. 17 alin. (2) din Metodologia - cadru, aprobată prin Ordinul nr. 3.986/05.05.2025;

Anexele nr. 1 - 17 la Procedura specifică nr. 29.611/24.07.2025 privind implementarea programelor, elaborate în baza art. 5 alin. (2) din Procedura specifică nr. 29.611/24.07.2025;

O.M.E.C.T.S. nr. 5556/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;

O.M.E.C. nr. 7386/11.11.2024 pentru aprobarea Profilului și standardelor profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ;

Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ, Anexă la O.M.E.C. nr. 7386/11.11.2024;

Legea nr. 141/25.07.2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;

Program de guvernare PSD-PNL-USR-UDMR-Grupul Parlamentar al minorităților naționale din Camera Deputaților 2025-2028;

Ordin 600/20.04.2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

III. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2025 - 2026 având ca fundament <i>Nota de fundamentare - document justificativ elaborat pe baza analizei nevoilor de formare identificate prin cartografierea realizată la nivelul județului Tulcea</i>; - ofertă de formare diversificată care cuprinde programe plicate pe nevoia de formare și dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice din școlile județului Tulcea; - programe de formare acreditate sau avizate de Ministerul Educației și Cercetării incluse în oferta de formare, în domenii tematice de interes pentru personalul didactic și didactic auxiliar: abilitare curriculară în domeniul de specialitate, strategii didactice de predare-învățare-evaluare, management educațional/guvernare, autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale, educație incluzivă și combaterea discriminării în școală, prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție, educație pentru dezvoltare durabilă/educație pentru tranziție verde, educație interculturală, multiculturală și plurilingvism, educație pentru acordarea primului ajutor, management și consiliere pentru cariera didactică, mentorat didactic,	- încărcarea fișei postului personalului existent cu atribuții suplimentare, aferente posturilor care lipsesc din organigramă, conform Regulamentului de funcționare a caselor corpului didactic, dar absolut necesare pentru desfășurarea în condiții optime a activității C.C.D.; - nevoia de perfecționare a personalului didactic angajat la Casa Corpului Didactic Tulcea pentru coordonarea activității de mentorat la nivel de județ; - capacitatea instituțională redusă pentru a gestiona la cote maxime filialele C.C.D. din județ;

managementul clasei de elevi, consiliere și orientare școlară în domeniul carierei, educație nonformală, extrașcolară și informală, dezvoltarea competențelor profesionale în profilul postului;

- capacitate instituțională de a organiza programe de formare în regim online, pe platforma elearning de cursuri proprie <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>;
- resurse umane capabile să administreze activitățile desfășurate în format blended learning și online, să consilieze personalul didactic privind predarea și organizarea învățării în mediul online, să asigure consultanță pentru utilizarea platformelor de învățare în unitățile școlare din județul Tulcea;
- proiecte cu finanțare europeană PNRR și Erasmus+, implementate în calitate de Partener, care includ activități de formare, consiliere educațională, creare de resurse educaționale deschise, evaluarea impactului formării asupra demersului didactic;
- dotarea cu bază materială prin proiecte implementate: laborator informatică complet, multifuncționale, tablă interactivă, desktop computer touchscreen, videoproiectoare, laptopuri, licențe Windows, Microsoft și Office, mobilier săli curs;
- dotarea C.C.D. Tulcea cu sistem teleprezență, mijloc de predare – învățare și formare la distanță;
- o rețea de 25 de C.D.I.-uri funcționale în unitățile școlare din județ;
- canale media de promovare permanent actualizate: pagina web

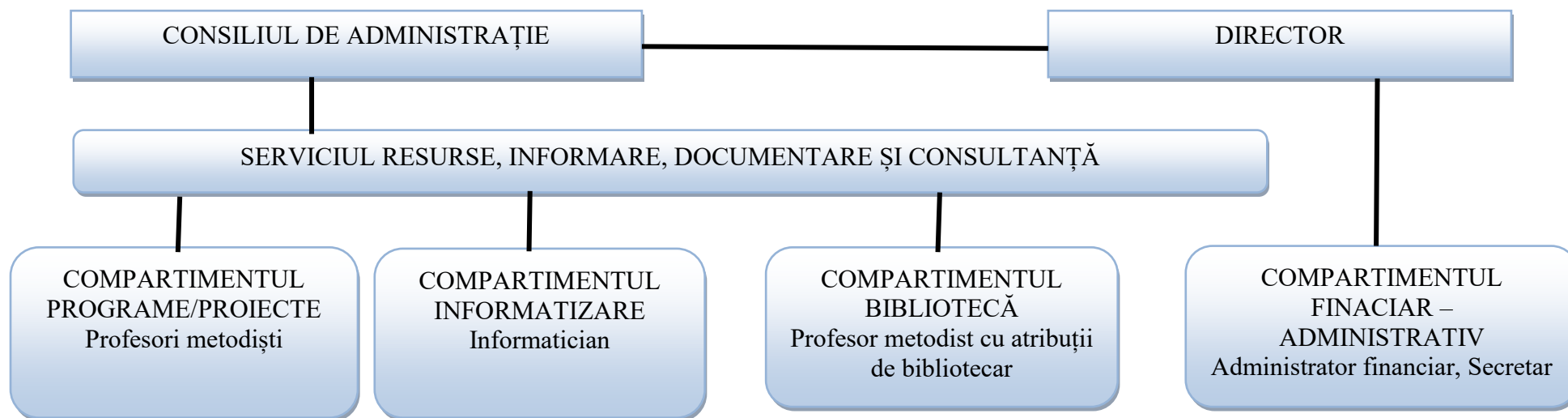
<https://ccdtulcea.ro/wp/> ; pagina facebook <https://www.facebook.com/ccdtulcea/> ;

- existența revistei on-line "Convorbiri didactice", o oportunitate pentru cadrele didactice de a disemina bune practici;
- colaborări cu profesori formatori cu o largă experiență didactică și de formare;
- includerea profesorilor metodiști în corpul de metodiști I.S.J. pentru a facilita măsurarea impactului programelor de formare asupra activității la clasă;
- trei filiale C.C.D. existente în județ: Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița, Școala Gimnazială "Panait Cerna", Cerna, județul Tulcea;
- consultanță privind dezvoltarea profesională și echivalarea de competențe în credite profesionale transferabile, acordată personalului didactic și didactic auxiliar din județ de către profesorii metodiști;
- derularea unor programe de formare acreditate prin parteneriat cu alte C.C.D.-uri din țară/alți furnizori externi acreditați;
- implementare de parteneriate cu instituții educaționale pe plan local, regional, național, internațional;
- aplicarea unei strategii instituționale de evaluare și monitorizare a impactului participării cadrelor didactice din județul Tulcea la activitățile de formare continuă;
- participarea directorului C.C.D. și a profesorilor metodiști la inspecțiile tematice pe care I.S.J. Tulcea le planifică în școlile din județ, în scopul monitorizării și

evaluării impactului formării; - colaborarea cu profesori universitari în activitățile de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice; - coordonarea bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare la nivel de județ, dezvoltarea de parteneriate la nivelul comunității;	
OPORTUNITĂȚI - extinderea categoriilor de beneficiari ai formării prin livrarea de cursuri în format față-în-față, blended learning și online pe platforma elearning de cursuri proprie https://ccdtl.reteauaedu.ro/; - elaborarea de documentații pentru acreditarea M.E.C. a unor programe de formare în acord cu nevoia de formare identificată; - încheierea de parteneriate cu instituții abilitate pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și cu alte C.C.D.-uri, furnizori de formare externi; - obținerea de fonduri extrabugetare ca sursă de dotare a bazei materiale și de dezvoltare profesională a personalului angajat; - încheierea de parteneriate cu instituții educaționale pe plan local, regional, național, internațional; - extinderea rețelei de Centre de Documentare și Informare (CDI) din județ; - promovarea imaginii instituției (pagină web, pagină facebook), în vederea realizării de noi parteneriate și colaborări cu instituții de educație și formare din țară și străinătate, pentru scriere și implementare de proiecte cu finanțare	AMENINȚĂRI - disfuncții care pot apărea ca urmare a modificării legislației care reglementează formarea și dezvoltarea profesională; - reticența la schimbare/conservatorismul unor cadre didactice și lipsa de interes a acestora pentru a valorifica la clasă achizițiile dobândite prin participare la cursuri; - buget redus pentru pregătire profesională, alocat pentru activitățile de formare în raport cu nevoia de formare la nivel de județ;

europăană;
- accesarea de fonduri europene prin proiecte Erasmus+, granturi SEE, PNRR, prin valorificarea experienței anterior acumulată;

IV. ORGANIGRAMA CASEI CORPULUI DIDACTIC TULCEA



V. RESURSE UMANE/ GRADUL DE ACOPERIRE A POSTURILOR APROBATE PRIN STATUL DE FUNCȚII

Conform organigramei și statului de funcții aprobat, Casa Corpului Didactic Tulcea își desfășoară activitatea în cadrul a patru compartimente: Compartimentul *Programe/Proiecte* (3 posturi profesori metodiști), Compartimentul *Biblioteca* (atribuții delegate unui profesor metodist titular), Compartimentul *Informatizare* (1 post informatician), Compartimentul *Financiar – Administrativ* (0,5 post secretar și 0,5 post administrator financiar).

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4 posturi profesor	1 director 3 profesori metodiști	1 informatician 0,5 administrator financiar 0,5 secretar	1 informatician 1 administrator financiar 1 secretar	6	7

VI. ANALIZA DE NEVOI DE FORMARE CONTINUĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

În vederea elaborării Ofertei de formare pentru anul școlar 2025 - 2026, profesorii metodiști din cadrul Compartimentului Programe/Proiecte vor realiza diagnoza mediului intern și extern, prin analiza nevoilor de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, la nivelul județului Tulcea. În demersul investigativ va fi utilizat ca instrument chestionarul, cu scopul de a colecta date factuale și de opinie de la actorii educaționali implicați direct în formare, fiind efectuate următoarele acțiuni:

1. elaborarea și aplicarea chestionarului de identificare a nevoilor de formare continuă pentru grupul țintă alcătuit din personalul didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea;
2. realizarea și aplicarea chestionarului de identificare a nevoilor de formare continuă la nivelul unității de învățământ, grup țintă directori/directori adjuncți;
3. cartografierea nevoilor de formare continuă a personalului didactic la nivelul unităților de învățământ din județul Tulcea prin aplicarea unui instrument online de raportare a nevoilor de formare continuă a personalului didactic identificate de Comisia de Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCD) la nivelul unității de învățământ;

4. nevoi de formare identificate în cadrul sesiunilor de consiliere privind formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea, organizate și coordonate de profesorii metodiști în anul școlar 2024 - 2025, analiza și interpretarea datelor obținute;
5. propuneri de programe de formare continuă comunicate de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, focalizate pe remedierea deficiențelor identificate în baza analizei rapoartelor inspecțiilor efectuate și rezultatelor obținute de cadrele didactice din județ la examenul național de definitivare în învățământ, la examenul de acordare a gradului didactic II și la concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare din unitățile de învățământ preuniversitar;
6. programe de formare continuă organizate la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării în anul școlar 2025 - 2026.

Oferta de formare pentru anul școlar 2025 – 2026 va cuprinde atât programe de formare acreditate, cât și programe de formare avizate de Ministerul Educației și Cercetării. Cursurile propuse și furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea vor acoperi într-un procent ridicat nevoia de formare identificată la nivel de județ în domenii de conținut precum: abilitare curriculară în domeniul de specialitate, strategii didactice de predare-învățare-evaluare, management educațional/ guvernanta, autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale, educație incluzivă și combaterea discriminării în școală, prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție, educație pentru dezvoltare durabilă/educație pentru tranziție verde, educație interculturală, multiculturală și plurilingvism, educație pentru acordarea primului ajutor, management și consiliere pentru cariera didactică, mentorat didactic, managementul clasei de elevi, consiliere și orientare școlară în domeniul carierei, educație nonformală, extrașcolară și informală, dezvoltarea competențelor profesionale în profilul postului.

VII. OBIECTIVE GENERALE ÎN PROIECTAREA ACTIVITĂȚII CASEI CORPULUI DIDACTIC TULCEA

În anul școlar 2025 - 2026, în concordanță cu țințele strategice ale Ministerului Educației și Cercetării din domeniul resurselor umane și cu obiectivele cuprinse în documentele programatice ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, prioritățile Casei Corpului Didactic Tulcea în domeniul dezvoltării profesionale continue a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar vor fi următoarele:

- Diversificarea Ofertei de formare în concordanță cu Analiza de nevoi de formare continuă elaborată de către Compartimentul Programe/Proiecte;
- Acreditarea unor programe de formare în domenii tematice de interes pentru personalul de conducere, îndrumare și control, personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, care vor fi livrate conform legislației în vigoare;
- Dezvoltarea platformei elearning proprie C.C.D. Tulcea, în vederea desfășurării în regim față-în-față, blended learning și online sincron/asincron a programelor de formare avizate și acreditate M.E.C., existente în Oferta de formare C.C.D. Tulcea;
- Furnizarea de programe de formare în regim blended-learning și online, pe platforma elearning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/> , asigurarea de consiliere privind utilizarea platformelor elearning, instrumentelor și aplicațiilor digitale, pentru personalul didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea;
- Extinderea categoriei de beneficiari ai programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea, în afara județului Tulcea;
- Organizarea de ateliere de dezvoltare profesională având ca grup țintă personalul didactic, didactic auxiliar, bibliotecarii școlari, responsabili centrelor de documentare și informare, alte categorii de beneficiari din domeniul educației;
- Atragerea de fonduri europene prin inițierea și implementarea de proiecte Erasmus+, proiecte cu finanțare europeană aprobate în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), alte programe educaționale naționale și internaționale;
- Extinderea colaborării cu profesori universitari pentru acreditare de programe de formare și creșterea calității serviciilor de formare și dezvoltare profesională oferite de Casa Corpului Didactic Tulcea;
- Încheierea de parteneriate cu universități sau alți furnizori de formare pentru a acoperi domeniile tematice identificate ca nevoi de formare ale personalului didactic, personalului de conducere, îndrumare și control și personalului didactic auxiliar.

VIII. DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Dezvoltarea unui management eficient, inovativ, performant la nivelul instituției și a unei culturi organizaționale bazată pe valori și principii europene

Obiective specifice	Acțiuni/ Direcții de acțiune	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Organizarea internă a instituției și asigurarea funcționalității eficiente și performante	Planificarea și organizarea activității pe domeniile de activitate specifice C.C.D.; Optimizarea activității din cadrul compartimentelor instituției; Gestionarea eficientă a bazei de date a instituției; Asigurarea fluxului informațional: intern/extern, filiale, C.D.I.; Asigurarea unui management financiar bazat pe transparența fundamentării și alocării bugetare și pe atragerea de venituri extrabugetare.	Funcționarea fiecărui compartiment al instituției în parametri de eficacitate și eficiență; Resursă umană calificată, realizarea atribuțiilor conform fișei postului, fișei de evaluare a activității, cerințelor plicate pe nevoile instituției; Bază de date actualizată permanent, corespunzător domeniilor de activitate C.C.D.; Realizarea și aplicarea instrumentelor de consultanță, monitorizare și evaluare;	Optimizarea managementului instituțional, resurselor umane și financiar-contabil;
Dezvoltarea unei culturi organizaționale centrată pe valori și principii europene	Implementarea unui management transparent la nivel de instituție; Conștientizarea valorilor organizației și respectarea acestora în toate activitățile întreprinse; Adaptarea culturii organizaționale la mediul extern și racordarea la dimensiunea europeană;	Management transparent, responsabilizarea echipei de angajați; Respectarea principiilor, valorilor deontologiei profesionale de către angajații instituției; Atitudine profesionistă, deschisă față de beneficiarii activităților C.C.D.;	Definirea unei culturi organizaționale bazată pe valori și principii și recunoscută de beneficiarii activităților C.C.D.;

Dezvoltarea filialelor C.C.D. Tulcea	Planificarea și organizarea activităților de dezvoltare profesională continuă, metodice, științifice și culturale în fiecare filială C.C.D., având ca grup țintă personal didactic și didactic auxiliar din mediul rural și urban; Dotarea filialelor cu logistică și alte materiale necesare desfășurării activităților planificate;	Filiale C.C.D. funcționale care răspund nevoilor de formare și instruire ale personalului didactic și didactic auxiliar din mediul rural și urban;	Creșterea numărului de participanți la activități de formare și dezvoltarea profesională, din mediul rural; Creșterea numărului de activități și programe de formare desfășurate în mediul rural;
Implementarea sistemului de control intern managerial la nivelul instituției	Realizarea documentelor specifice SCIM; Realizarea, revizuirea și implementarea de proceduri de sistem și operaționale la nivelul tuturor compartimentelor;	Cunoașterea și aplicarea standardelor SCIM: etică, integritate, atribuții, competență, performanță, informare, comunicare, planificare, coordonare, monitorizarea performanțelor, evaluare, proceduri;	Promovarea valorilor etice și a integrității profesionale și personale a salariaților; Realizarea eficientă și efectivă a sarcinilor, valorificând cunoștințe și competențe profesionale corespunzătoare fiecărui post; Funcționarea unui sistem eficient de comunicare; Organizarea și funcționarea tuturor compartimentelor în parametri optimi;
Aplicarea Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE	Aplicarea legislației în vigoare; Instruirea angajaților în legătură cu Regulamentul general privind protecția datelor; Realizarea documentelor specifice;	Cunoașterea, aplicarea și respectarea Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;	Organizarea și funcționarea instituției cu respectarea legislației privind prelucrarea datelor cu caracter personal;

2. Dezvoltarea bazei materiale a instituției din fonduri extrabugetare și prin accesare de fonduri europene

Obiective specifice	Acțiuni/ Direcții de acțiune	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Dezvoltarea bazei materiale a C.C.D. Tulcea	Asigurarea bazei materiale prin gestionarea bugetului alocat conform legislației în vigoare;	Asigurarea cadrului optim de funcționare a activităților C.C.D. și a compartimentelor;	Creșterea eficienței activităților și a randamentului fiecărui angajat la locul de muncă; Desfășurarea activităților C.C.D. la standarde corespunzătoare; Asigurarea logisticii și a materialelor suport din resurse proprii;
Atragerea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de logistică necesară desfășurării activităților planificate	Obținere de fonduri extrabugetare prin implementare de proiecte cu finanțare europeană pentru: - îmbunătățirea bazei materiale a sediului C.C.D.; - dezvoltarea bazei materiale a filialelor C.C.D.;	Dotarea modernă a sediului C.C.D. și a filialelor din județ; Dotarea cu logistică accesibilă formării și informării a școlilor situate în zone dezavantajate;	Îndeplinirea cu succes a sarcinilor de către fiecare angajat; Asigurarea fluxului informațional între C.C.D. și filiale; Facilitarea accesului la formare cadrelor didactice din zonele dezavantajate;

3. Promovarea imaginii instituției la nivel local, național și european

Obiective specifice	Acțiuni/ Direcții de acțiune	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Promovarea imaginii instituției la nivel local, regional și național	Promovarea <i>Ofertei de formare</i> prin canalele virtuale proprii, în întâlnirile cu managerii școlari, cu responsabilii cu dezvoltarea	Actualizarea permanentă a următoarelor canale media proprii: - pagina web: https://ccdtulcea.ro/wp/ ;	Facilitarea accesului la informație privind activitățile derulate de C.C.D. Tulcea; Promovarea imaginii instituției la

	resursei umane, în toate activitățile organizate în C.C.D.; Mediatizarea tuturor activităților C.C.D.; Diseminarea rezultatelor, parteneriatelor și proiectelor derulate; Editarea periodică a Revistei online "Convorbiri didactice"; Realizarea de portofolii tematice, afișe, pliante și alte materiale de promovare;	- pagina facebook: https://web.facebook.com/ccdtulcea/ Apariții periodice ale Revistei online "Convorbiri didactice";	nivel local, regional, național; Motivarea cadrelor didactice pentru a participa la activitățile C.C.D.; Promovarea exemplurilor de bune practici prin publicare de articole în revista instituției;
Promovarea imaginii instituției la nivel european	Mediatizarea rezultatelor parteneriatelor externe prin canalele media pe care instituția le deține; Organizarea unor seminarii cu participare internațională pentru promovarea rezultatelor activităților C.C.D.; Participarea la conferințe, seminarii, workshop-uri internaționale, în funcție de resursele financiare existente; Realizarea unor campanii de promovare a imaginii instituției, în limba engleză, adresate organizațiilor din domeniul educației adulților din țările europene, potențiali parteneri în proiecte cu finanțare europeană;	Actualizarea permanentă a site-ului instituției, versiunea în limba engleză și a paginii alocate proiectelor cu finanțare externă; Campanii de promovare a activității și imaginii C.C.D. Tulcea în țări europene;	Promovarea imaginii instituției la nivel european; Dezvoltarea instituției prin atragerea de parteneriate externe;

IX. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE

DOMENIUL: PERFEȚIONARE / FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

(programe acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării)

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Identificarea nevoii de formare a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar	Realizarea <i>Analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2025-2026</i> de către Compartimentul Programe/Proiecte din cadrul C.C.D. Tulcea, ca fundamentare pentru <i>Oferta de formare pentru anul școlar 2025-2026</i> ;	Aplicarea de chestionare pentru identificarea nevoii de formare aplicate grupurilor țintă: personal didactic, didactic auxiliar, directori/directori adjuncți, părinți; Identificarea nevoii de formare la nivelul unităților școlare; Analiza și interpretarea obiectivă a datelor;	Identificarea domeniilor de formare ce urmează a fi incluse în <i>Oferta de formare pentru anul școlar 2025-2026</i> ; Diversificarea programelor de formare continuă în concordanță cu nevoia de formare identificată;	Chestionare aplicate aplicate grupurilor țintă: personal didactic, didactic auxiliar, directori/directori adjuncți, părinți; Situații statistice și grafice rezultate din prelucrarea chestionarelor aplicate; <i>Analiză de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2025-2026</i> elaborată de către Compartimentul Programe/Proiecte;	Unitățile de învățământ din județul Tulcea; Comisiile de formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD);
Elaborarea <i>Ofertei de formare pentru anul școlar 2025-2026</i>	Elaborarea <i>Ofertei de formare pentru anul școlar 2025-2026</i> realizată pe baza <i>Analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2025-2026</i> ; Includerea în ofertă a programelor de formare organizate în parteneriat cu alți furnizori;	Adaptarea programelor de formare continuă la nevoile de formare identificate; Elaborarea de planuri cadru pentru programe de formare care răspund nevoii de formare identificate pe parcursul anului școlar și obținerea	Diversificarea tematicii programelor de formare în funcție de nevoia de formare identificată; Creșterea calității programelor de formare continuă; Înscrierea unui număr mai mare de beneficiari la programele de formare	Programe de formare incluse în <i>Oferta de formare pentru anul școlar 2025-2026</i> ; Completarea <i>Ofertei de formare</i> cu programe de formare acreditate și avizate M.E.C., care răspund nevoii de formare a personalului didactic și	Formatori colaboratori; Unitățile de învățământ din învățământul preuniversitar; Comisiile de formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD);

	Promovarea Ofertei de formare, pe pagina web a instituției https://ccdtulcea.ro/wp/ , pe pagina facebook https://web.facebook.com/ccdtulcea/	avizului M.E.C. pentru a fi furnizate;	propușe prin <i>Oferta de formare pentru anul școlar 2025-2026</i> ; În raport cu nevoile identificate pe parcurs, obținerea avizului M.E.C. pentru programe de formare, în completarea ofertei elaborate la începutul anului școlar 2025 - 2026, pliate pe nevoi identificate;	didactic auxiliar, în parteneriat cu alți furnizori de formare acreditați;	Furnizori de programe de formare parteneri;
Elaborarea de documentații pentru programe de formare, în vederea depunerii spre acreditare la Ministerul Educației și Cercetării	Reacreditarea/reactualizarea a documentațiilor pentru programe de formare continuă din ofertele anterioare de formare care au avut impact la nivelul unităților școlare;	Parcurgerea tuturor etapelor de realizare a documentațiilor pentru programele de formare propuse, în echipă cu formatorii colaboratori C.C.D.; Completarea <i>Ofertei de formare pentru anul școlar 2025-2026</i> cu programe de formare noi, fundamentate pe nevoi de formare identificate;	Includerea programelor de formare în <i>Oferta de formare pentru anul școlar 2025-2026</i> și livrarea acestora către personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;	Obținerea acreditării M.E.C. pentru programele de formare, furnizate de C.C.D. Tulcea;	Formatori colaboratori C.C.D.;
Organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților de formare continuă în acord cu	Planificarea și desfășurarea programelor de formare avizate/acreditate M.E.C.; Formarea grupelor de cursanți în baza cererilor de înscriere; selectarea	Numirea prin decizie a unui coordonator de program care să asigure desfășurarea programului de formare în condiții optime;	Atragerea și motivarea cadrelor didactice pentru a participa la programele de formare continuă	Suport de curs asigurat în format tipărit și/sau electronic; Documente specifice elaborate/completate pentru fiecare program de	Furnizori de programe de formare parteneri; Formatori colaboratori;

O.M.E.C. nr. 3986/05.05.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;	cursanților, după caz; Organizarea și monitorizarea programelor derulate; Organizarea și administrarea grupelor de formabili la solicitarea unor furnizori parteneri; Evaluarea programelor de formare organizate; Monitorizarea derulării cursurilor de către profesorii metodiști, coordonatori de program;	Îmbunătățirea calității programelor de formare și prin selectarea unor formatori cu expertiză și competențe specifice în domeniile cuprinse în curriculumul programelor de formare;	prin creșterea calității activităților de formare; Dezvoltarea competențelor participanților la programele de formare, conform curriculumului;	formare derulat conform legislației în vigoare. Chestionare de evaluare a programelor derulate; Portofolii de evaluare formabili; Bază de date cursanți; Certificarea formabililor absolvenți;	
Dezvoltarea platformei elearning proprie C.C.D. Tulcea, în vederea desfășurării în regim blended-learning și online sincron/asincron a programelor de formare avizate și acreditate M.E.C., existente în oferta C.C.D. Tulcea	Asigurarea logisticii pentru desfășurarea organizarea programelor de formare în regim față în față, blended-learning și online și asigurarea serviciilor de instruire, monitorizare a procesului de instruire și a rezultatelor obținute de cursanți și instructori, creare și administrare de conținut educațional, testare și evaluare cursanți, management al resurselor;	Facilitarea accesului personalului didactic și didactic auxiliar la programele de formare continuă, care provin în special din unitățile școlare din județul Tulcea, dar și din alte județe;	Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la programele de formare din Oferta C.C.D. organizate în regim față în față, blended-learning și online, sincron/asincron pe platforma elearning de cursuri propriie https://ccdtl.reteauaedu.ro/ Implicarea compartimentului Programe/Proiecte în organizarea și	Suport de curs asigurat în format tipărit și/sau electronic; Documente specifice elaborate/completate pentru fiecare program de formare derulat conform legislației în vigoare; Chestionare de evaluare a programelor derulate; Portofolii profesionale personale, în format electronic, realizate de formabili;	Unitățile de învățământ din județul Tulcea și din alte județe;

			monitorizarea programelor de formare organizate pe platforma C.C.D.;	Bază de date cursanți; Certificarea formabililor absolvenți;	
Asigurarea de suport unităților de învățământ în procesul de acumulare a creditelor profesionale transferabile, inclusiv prin recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile	Aplicarea prevederilor Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și a procedurilor specifice;	Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic prin diferite programe și forme de organizare a formării continue pe baza Sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;	Recunoașterea, echivalarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic prin diferite programe și forme de organizare a formării continue, la nivelul fiecărei unități de învățământ, de către comisia de formare și dezvoltare în cariera didactică - CFDCD, cu atribuții prevăzute de Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ – ROFUIP; Acordarea de consiliere de către C.C.D. Tulcea;	Elaborarea unui raport sintetic privind situația dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice din județul Tulcea;	Unitățile de învățământ din județul Tulcea; Comisiile de formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD);
Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de dezvoltare profesională continuă	Asigurarea de suport unităților de învățământ în procesul de monitorizare a impactului dezvoltării profesionale continue a personalului didactic, asupra calității procesului educațional; Colaborarea cu I.S.J. Tulcea și cu unitățile de învățământ în procesul	Relevanța programelor de formare pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării și a bunăstării elevilor; Relevanța programelor de dezvoltare profesională pentru dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor, educația interculturală, estetică,	Valoarea adăugată competențelor ca urmare a participării cadrelor didactice la programele de perfecționare/formare continuă; Aplicarea în activitatea la clasă a rezultatelor participării la programele de formare și dezvoltare profesională;	Monitorizarea impactului dezvoltării profesionale continue a personalului didactic asupra calității procesului educațional pe discipline/domenii; Monitorizarea funcționării comisiilor de formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) din cadrul	Unitățile de învățământ din județul Tulcea; Comisiile de formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD);

	asigurării dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice; Crearea unui set de instrumente de evaluare și monitorizare a impactului formării; Elaborarea și implementarea unei strategii de evaluare și monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la programe de formare asupra activității la clasă; Participarea directorului și a profesorilor metodiști la atelierele de dezvoltare profesională;	tehnologică, fizică și pentru un stil de viață sănătos;	Fundamentarea programelor din oferta C.C.D. pe nevoile și rezultatele identificate în urma evaluării /monitorizării impactului;	unităților de învățământ, în colaborare cu inspectorii școlari din I.S.J. Tulcea; Analize și evaluări periodice ale impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de perfecționare/formare continuă; Rapoarte periodice privind impactul participării cadrelor didactice din județul Tulcea la activitățile de formare și dezvoltare profesională continuă;	
Gestionarea resurselor umane din unitățile de învățământ din județul Tulcea	Desemnarea în fiecare școală a unui cadru didactic responsabil cu formarea continuă; Cuprinderea profesorilor metodiști în corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea; Organizarea întâlnirilor periodice cu membri ai comisiilor de formare și dezvoltare în cariera didactică - CFDCD;	Informarea permanentă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare asupra activităților de formare și dezvoltare profesională facilitate de C.C.D. Tulcea;	Facilitarea accesului cadrelor didactice din școli la oportunități de formare și informare; Asigurarea fluxului informațional între C.C.D., managerii școlari, personalul din școli;	Rapoarte realizate periodic de către responsabilii cu formarea continuă din școli; Chestionare aplicate cadrelor didactice; Elaborarea și prezentarea de materiale/documente/analize/rapoarte în cadrul întâlnirilor cu membri ai CFDCD și eficientizarea relației C.C.D. – unități școlare;	Unitățile de învățământ din județul Tulcea; Comisiile de formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD);

DOMENIUL: INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Dezvoltarea rețelei de Centre de Documentare și Informare la nivel de județ (CDI)	Elaborarea proiectului rețelei de centre de documentare și informare Desfășurarea unei campanii de informare privind legislația și funcționarea CDI în școală; Evaluarea CDI-urilor propuse spre înființare din resurse proprii de către consiliile de administrație ale școlilor din județ; Eliberarea deciziilor de funcționare a CDI-urilor evaluate de către comisia desemnată de C.C.D., în cazul înființării;	Valorificarea CDI în educația elevilor; Monitorizarea CDI-urilor și asigurarea de consultanță directorilor, profesorilor documentariști/ responsabililor CDI; Îmbunătățirea și diversificarea activităților extrașcolare, extracurriculare din școli;	Creșterea calității educației ca urmare a diversificării activității desfășurate în CDI; Promovarea învățării în context nonformal; Întărirea parteneriatului școală-comunitate;	Rapoarte periodice privind monitorizarea activității desfășurate în CDI;	CDI-urile existente în județ; I.S.J. Tulcea; Responsabilii CDI din școli;
Dezvoltarea și diversificarea activității din Centrele de Documentare și	Planificarea semestrială/anuală a activităților în fiecare C.D.I. din județ, sub coordonarea responsabilului C.C.D.;	Creșterea calității activității din C.D.I. și bibliotecă; Împărtășirea bunelor practici în scop de multiplicare;	Motivarea cadrelor didactice să desfășoare activități cu elevii în C.D.I. și bibliotecă; Diversificarea activității din Centrele de	Campanie de informare în școli privind rolul C.D.I. în școală, precum și legislația în vigoare care stă la baza înființării C.D.I.;	CDI-urile din școlile județului; Responsabilii CDI din școli;

Informare și biblioteci școlare	Organizarea de programe de perfecționare/formare continuă pentru profesorii documentariști, responsabili C.D.I. și bibliotecari; Planificarea și organizarea unor ateliere de dezvoltare profesională pentru responsabili C.D.I. și bibliotecari, semestrial; Acordarea de consultanță directorilor de unități școlare în vederea înființării de noi C.D.I.-uri în unitățile școlare din județ; Monitorizarea activităților desfășurate în C.D.I.-uri existente în școlile din județ;		Documentare și Informare în beneficiul elevilor;	Ateliere de dezvoltare profesională desfășurate semestrial cu responsabili C.D.I./bibliotecari, inclusiv în cadrul filialelor C.C.D. din județ; Rapoarte de analiză asupra activității C.D.I.-urilor; Activități desfășurate în cadrul C.D.I. mediatizate în secțiunile C.D.I./Bibliotecă de pe site-ul instituției;	
Actualizarea bazei de date a C.C.D. Tulcea	Completarea permanentă a bazei de date a C.C.D.; Informarea cadrelor didactice din școlile județului privind activitatea planificată și organizată de C.C.D.;	Actualizarea bazei de date a formatorilor colaboratori; Actualizarea bazei de date a metodiștilor I.S.J.; Informarea rapidă și corectă a cadrelor didactice privind	Consolidarea comunicării și colaborării dintre C.C.D., I.S.J. și școlile din județ; Facilitarea comunicării cu cadrele didactice potrivit intereselor și nevoii acestora în domeniul	Baze de date actualizate: - informații generale/date de contact școli; - cadre didactice participante la cursuri; - formatori; - mentori de dezvoltare profesională;	Unitățile de învățământ din județul Tulcea;

	Actualizarea permanentă a site-ului C.C.D. Tulcea;	activitatea planificată și organizată de C.C.D.; Diseminarea bunelor practici din toate domeniile de activitate; Menținerea unui contact permanent cu personalul didactic didactic și didactic, auxiliar, cu responsabilii cu dezvoltarea profesională continuă, cu formatorii;	formării și dezvoltării profesionale continue;	- inspectori școlari; - metodiști I.S.J.; - directori unități școlare; - absolvenți programe de formare; Materiale, documente specifice activității C.C.D. postate în toate secțiunile de pe site; Accesări pagina web https://ccdtulcea.ro/wp/ ; Postarea zilnică de anunțuri/comunicate privind planificarea și organizarea programelor de formare și a activității curente din toate domeniile de activitate C.C.D.;	
--	--	---	--	---	--

DOMENIUL: ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE, CULTURALE

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Planificarea și organizarea activităților științifice, culturale, atelierelor de dezvoltare	Organizarea unor seminarii/ateliere de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice din județul Tulcea, în parteneriat cu	Diversificarea formelor de organizare a formării și dezvoltării profesionale; Întărirea colaborării cu unitățile școlare; Creșterea calității activității din bibliotecă și	Îmbunătățirea activității compartimentului Bibliotecă din cadrul C.C.D. Tulcea;	Seminarii organizate pe teme de interes pentru cadrele didactice; Ateliere de dezvoltare profesională cu conținut atractiv și util pentru participanți;	Unitățile de învățământ din județ; Instituții partenere;

profesională	universități din Constanța, București și asociații nonguvernamentale, susținute de profesori universitari și specialiști în educație, pe teme de interes pentru cadrele didactice; Organizarea de activități în cadrul bibliotecilor școlare/CDI, în parteneriat CCD-unitățile de învățământ din județul Tulcea;	CDI; Diseminarea bunelor practici;			
Dezvoltarea filialelor ca centre de resurse, metodologice, culturale, în parteneriat cu comunitățile locale;	Organizarea de activități în acord cu nevoile și interesele cadrelor didactice din școlile arondate filialelor; Dezvoltarea de parteneriate între filialele C.C.D. și comunitățile locale;	Implementarea unui management eficient la nivel de filiale privind gestionarea resurselor umane și materiale, în acord cu nevoile locale;	Dezvoltarea filialelor C.C.D. Tulcea; Întărirea parteneriatului C.C.D. – comunitate; Promovarea imaginii filialelor în comunitățile locale;	Parteneriate încheiate cu comunitățile locale pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice;	Filialele C.C.D.; Comunitățile locale;

DOMENIUL: EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI DE PUBLICAȚII

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Diseminarea activității C.C.D. Tulcea prin intermediul revistei online a instituției;	Realizarea și publicarea trimestrial a numerelor revistei online "Convorbiri didactice", accesată prin intermediul site-ului instituției; Publicarea de articole realizate de cadre didactice interesate;	Experiențe pozitive ale cadrelor didactice promovate prin intermediul revistei online; Mediatizarea activităților și programelor/proiectelor C.C.D.;	Diseminarea exemplarelor de bună practică și a experienței didactice a cadrelor didactice; Accesarea online a revistei instituției;	Articole publicate în revista online; Accesarea revistei online;	Unitățile de învățământ din județ;
Editare și difuzare de carte și publicații	Editare de materiale pentru activitățile desfășurate de C.C.D. – suport de curs, diplome, pliante, broșuri, buletine informative; Editarea revistei online proprii a C.C.D. "Convorbiri didactice";	Creșterea calității materialelor editate și publicate;	Creșterea numărului de publicații; Creșterea numărului de colaborări pentru obținerea veniturilor extrabugetare;	Realizarea de publicații electronice ISSN, ISBN; Difuzarea tuturor materialelor/publicațiilor în școli; Suport de curs, diplome, pliante, broșuri, buletine informative;	Biblioteca Națională a României; Unitățile de învățământ din județ; Edituri;

DOMENIUL: PARTENERIAT EXTERN/PROIECTE EUROPENE

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Implementarea proiectelor derulate prin programul	Implementarea activităților din proiectul acreditare Erasmus+ și din	Atingerea obiectivelor și rezultatelor propuse în proiectele aflate în implementare:	– 1 rețea de centre de resurse și dezvoltare în domeniul mentoratului și formării didactice;	Realizare de mobilități, seminarii cu participarea unor experți europeni, acreditare și furnizare de	I.S.J. Tulcea; Unitățile școlare din județul Tulcea; Parteneri din

Erasmus+ și Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR);	proiectele derulate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), în care C.C.D. Tulcea are calitatea de coordonator consorțiu/partener;	-Acreditare Erasmus în domeniul Educației Școlare "MENTORASMUS – MENTORing by ErASMUS opportunities", KA120-SCH – Erasmus accreditation in school education, obținută pentru o perioadă de 3 ani, 2025-2027; Proiectul PNRR "EduLead Manager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant", ID_09; Proiectul PNRR "Clasa viitorului – Pedagogie digitală", ID_19;	– 1 ghid pentru comunicare-relaționare-feedback și coaching; – 1 kit instrumente digitale aplicate pe activitatea specifică comisiilor de formare și dezvoltare în cariera didactică din școli; – 1 colecție de resurse educaționale deschise (RED) pentru formare în sistem blended-learning; – 1 curs în domeniul mentoratului și formării în cariera didactică, elaborat și inclus în oferta C.C.D. Tulcea, - furnizarea programului de dezvoltare profesională continuă "EduLeadManager - capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ", acreditat prin O.M.E.C. 4198/26.05.2025, pentru 125 directori de unități de învățământ din județul Tulcea; - organizarea programului de formare "Google Teacher Nivel 1 Intermediar", furnizat online de furnizor	cursuri, formarea personalului C.C.D. Tulcea și a colaboratorilor;	România și din alte țări europene;
--	--	---	---	--	------------------------------------

			EduApps București, pentru 700 cadre didactice din județul Tulcea;		
Dezvoltarea parteneriatului instituțional și promovarea imaginii proprii	Încheierea de parteneriate cu instituțiile de învățământ din județ, cu alte instituții partenere diverse proiecte/ programe cu finanțare internă și externă;	Facilitarea accesului la informație și formare profesională tuturor cadrelor didactice; Eficientizarea colaborării cu beneficiarii și partenerii;	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin participare la diverse proiecte/programe cu finanțare internă și externă;	Creșterea numărului de colaborări cu alte instituții; Organizarea și monitorizarea activităților/cursurilor de formare în cadrul unor parteneriate încheiate; Parteneriate, Acorduri de colaborare încheiate; Rapoarte de analiză, de impact și evaluare;	Furnizori de cursuri; ONG-uri; C.J.R.A.E.Tulcea; Instituții partenere în proiecte cu finanțare externă;
Extinderea relațiilor de colaborare cu celelalte C.C.D.-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici	Încheierea de parteneriate/colaborări cu C.C.D.-uri din țară;	Mediatizarea bunelor practici la nivel de C.C.D.-uri; Planificarea și realizarea unor activități în domenii de interes comun; Promovarea oricăror inițiative viabile, activități științifice, culturale propuse de metodiști sau alți parteneri ai C.C.D.;	Diversificarea și creșterea calității activităților la nivelul instituției;	Parteneriate, acorduri de colaborare încheiate; Diseminarea bunelor practici; Realizarea unor rapoarte de informare/evaluare;	C.C.D.-uri;

DOMENIUL: MARKETING EDUCAȚIONAL, PUBLICITATE / DISEMINARE

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Promovarea programelor de formare continuă și a serviciilor educaționale adaptate nevoilor de formare identificate;	Elaborarea /aplicarea de chestionare și realizarea Analizei de nevoi; Promovarea Ofertei de formare în școlile din județul Tulcea și pe pagina web a instituției;	Informarea corectă a beneficiarilor și partenerilor cu privire la activitatea planificată și desfășurată în C.C.D.; Cunoașterea activității C.C.D. de către parteneri și beneficiari;	Facilitarea accesului la informație privind activitățile derulate de C.C.D. Tulcea; Promovarea imaginii instituției la nivel local, regional, național; Motivarea cadrelor didactice pentru a participa la activitățile C.C.D.; Promovarea exemplelor de bune practici prin publicare de articole în revista instituției;	Materiale de mediatizare, diseminare publicate pe site, transmise în școli; Buletine informative; Materiale de promovare a Ofertei de formare și a activității C.C.D.; Actualizarea permanentă a următoarelor canale media proprii: - pagina web: https://ccdutulcea.ro/wp/ ; - pagina facebook: https://web.facebook.com/ccdtulcea/ Apariții periodice ale Revistei online "Convorbiri didactice"; Campanie de promovare a Ofertei de formare 2025 – 2026 și a activității C.C.D. Tulcea către beneficiari, unități școlare;	Formatori colaboratori; Unități de învățământ din județul Tulcea;
Promovarea activității C.C.D. Tulcea	Participarea la întâlnirile de lucru cu directorii de școli,	Promovarea ofertei de formare pe site, realizarea de pliante, afișe, buletine	Informarea permanentă a personalului didactic și didactic auxiliar din județ în	Materiale de promovare: pliante, afișe, buletine informative, cataloage;	I.S.J. Tulcea; Formatori colaboratori;

	consfăturile cadrelor didactice, atelierele de dezvoltare profesională; Mediatizarea activităților C.C.D. Tulcea în presă;	informative, cataloage; Diversificarea activităților de publicitate/diseminare;	legătură cu oferta de formare și activitățile planificate și desfășurate la nivelul instituției;	Rapoarte de informare; Apariții în mass-media locală;	Unitățile de învățământ din județ; Presa locală;
--	---	--	--	--	---

DOMENIUL: DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Dezvoltarea profesională a angajaților C.C.D. în funcție de nevoile profesionale și individuale;	Identificarea nevoilor de formare/perfecționare pentru fiecare salariat; Participarea la cursuri de dezvoltare profesională continuă, conferințe, seminarii, schimburi de experiență locale, regionale și naționale; Implicarea angajaților în proiectele cu finanțare externă.	Creșterea calității serviciilor prestate de instituție către beneficiari; Creșterea calității activității proprii a angajaților; Valorificarea experienței profesionale și personale dobândite în parteneriate interne și externe pe care instituția le derulează;	Formarea profesională a fiecărui angajat în funcție de nevoile identificate de conducerea instituției; Utilizarea cunoștințelor și a competențelor dobândite în activitatea C.C.D.;	Participare la conferințe/seminarii/ateliere locale/regionale/naționale, cursuri la nivel european, Calificativele anuale obținute; Rapoarte de autoevaluare;	Furnizori de programe de formare; Parteneri în proiecte;

X. CONDUCERE ȘI COORDONARE

1. Compartimente C.C.D. Tulcea

În baza O.M.E.C.T.S. nr. 5554/07.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic*, atribuțiile compartimentelor care se regăsesc în organigrama Casei Corpului Didactic Tulcea sunt următoarele:

Compartimentul *PROGRAME/PROIECTE*:

- investigarea nevoilor de perfecționare rezultate din introducerea unor conținuturi/cerințe noi în programele școlare/legislația actuală, din rapoartele responsabililor cu formarea continuă din unitățile de învățământ, respectiv, nevoi concrete, exprimate de potențiali beneficiari;
- organizarea/găzduirea unor programe de formare și dezvoltare profesională oferite de furnizorii de formare acreditați;
- elaborarea și propunerea spre acreditare de către Ministerul Educației și Cercetării a unor programe de formare continuă, pe baza unei oferte care răspunde exigențelor actuale de pregătire continuă, derivate din problematica reformei curriculare, și care țin cont de nevoile individuale de dezvoltare profesională exprimate de personalul din învățământul preuniversitar;
- furnizarea de programe de formare continuă avizate/acreditate de M.E.C. pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar;
- furnizarea de programe de formare continuă avizate/acreditate de M.E.C. pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar;
- constituirea de cataloage cu oferte de programe de formare continuă/buletine informative, comunicarea ofertelor și receptarea înscrierilor pe canale organizatoric eficiente;

- organizarea de activități metodice destinate responsabililor cu formarea continuă, consiliere în vederea gestionării formării continue la nivelul unităților de învățământ preuniversitar și a asigurării accesului cadrelor didactice la programe de formare continuă;
- organizarea de activități metodico - științifice, sesiuni de comunicări, simpozioane, colocvii;
- gestionarea documentelor corespunzătoare stagiilor și activităților de formare continuă derulate, a suporturilor de curs, a tabelelor nominale cu participanții;
- identificarea de surse de finanțare prin proiecte locale, regionale, naționale și internaționale, care au ca scop formarea continuă a personalului didactic și promovarea inovației în educație;
- propuneri de proiecte pentru accesarea surselor de finanțare;
- coordonarea și implementarea proiectelor contractate;

Compartimentul *Biblioteca*:

- activitatea de informare și documentare pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- gestionarea fondului de carte și a resurselor educaționale;
- organizarea de activități metodice destinate bibliotecarilor/responsabililor centrelor de documentare și informare;
- organizarea de expoziții permanente de carte, manuale, prezentări și lansări de carte/lucrări de specialitate, mese rotunde, întâlniri tematice cu scriitori, artiști, oameni de știință;
- organizarea de activități cultural - artistice și de loisir;
- îndrumare pentru bibliotecarii din unitățile școlare.

Compartimentul *Informatizare*:

- proiectarea, editarea, difuzarea de mijloace de învățământ, carte și auxiliare educaționale;
- întreținerea echipamentelor și a logisticii din dotare;

- administrarea platformei elearning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/> ;
- administrarea paginii web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/> .

Compartimentul *Financiar – administrativ*:

- răspunde de gestionarea și întreținerea bazei materiale a instituției și coordonează activitatea personalului administrativ: secretar, administrator, muncitor;
- încasează și gestionează fondurile obținute din cursuri contra cost, editură, tipografie, librărie, sponsorizări etc.;
- angajează și gestionează credite bugetare în limita și cu destinația aprobate prin buget;
- actualizează contabilitatea și realizează la termen bilanțurile contabile și conturile de execuție bugetară;
- realizează cel puțin o dată pe an inventarierea bunurilor aflate în administrare și întocmește un raport;
- inventariază și arhivează documentele instituției.

Pentru fiecare compartiment coordonat și monitorizat de directorul C.C.D. Tulcea, se adaugă atribuții suplimentare în funcție de nevoile identificate, pentru a asigura o bună funcționare a instituției.

2. Filiale C.C.D. Tulcea

Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, localitatea Babadag, județul Tulcea;

Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița, comuna Luncavița, județul Tulcea;

Școala Gimnazială "Panait Cerna", comuna Cerna, județul Tulcea;

3. Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a Casei Corpului Didactic Tulcea

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Babadag	Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu”
2.	Babadag	Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”
3.	Beidaud	Școala Gimnazială Beidaud
4.	Beștepe	Școala Gimnazială Beștepe
5.	Carcaliu	Școala Gimnazială Carcaliu
6.	C.A. Rosetti	Școala Gimnazială C.A. Rosetti
7.	Ceatalchioi	Școala Gimnazială Ceatalchioi
8.	Cerna	Școala Gimnazială „Panait Cerna”
9.	Ciucurova	Școala Gimnazială Ciucurova
10.	Dăeni	Școala Gimnazială Dăeni
11.	Dorobanțu	Școala Gimnazială Dorobanțu
12.	Grindu	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Grindu
13.	Hamcearca	Școala Gimnazială Hamcearca
14.	Horia	Școala Gimnazială Horia
15.	I.C. Brătianu	Școala Gimnazială ”Ion Creangă” I.C. Brătianu
16.	Izvoarele	Școala Gimnazială Izvoarele
17.	Jijila	Școala Gimnazială Jijila
18.	Jurilovca	Școala Gimnazială Jurilovca
19.	Maliuc	Școala Gimnazială Maliuc
20.	Măcin	Școala Gimnazială nr. 1 Măcin
21.	Măcin	Liceul Tehnologic Măcin
22.	Măcin	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
23.	Mihai Bravu	Școala Gimnazială Mihai Bravu
24.	Mihail Kogălniceanu	Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu
25.	Nalbant	Școala Gimnazială Nalbant
26.	Nufăru	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Nufăru
27.	Pardina	Școala Gimnazială Pardina

28.	Peceneaga	Școala Gimnazială Peceneaga
29.	Slava Cercheză	Școala Gimnazială Slava Cercheză
30.	Smîrdan	Școala Gimnazială „Maior Ioan Murgescu”
31.	Somova	Școala Gimnazială „Traian Coșovei” Smîrdan
32.	Tulcea	Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea
33.	Tulcea	Liceul Tehnologic „Brad Segal” Tulcea
34.	Tulcea	Școala Gimnazială „I.L.Caragiale” Tulcea
35.	Tulcea	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Tulcea
36.	Tulcea	Școala Gimnazială „Nifon Bălășescu” Tulcea
37.	Tulcea	Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu”
38.	Tulcea	Școala Profesională „Danubius” Tulcea
39.	Tulcea	Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea
40.	Tulcea	Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea
41.	Tulcea	Colegiul Național „Spiru C. Haret” Tulcea
42.	Tulcea	Școala Gimnazială „Elena Doamnă” Tulcea
43.	Tulcea	Liceul de Arte „George Georgescu” Tulcea
44.	Tulcea	Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Tulcea
45.	Tulcea	Liceul Tehnologic ”Ion Mincu” Tulcea
46.	Tulcea	Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea
47.	Tulcea	Seminarul Teologic ”Sf. Ioan Casian” Tulcea
48.	Valea Nucarilor	Școala Gimnazială Valea Nucarilor
49.	Valea Teilor	Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Valea Teilor
50.	Văcăreni	Școala Gimnazială Văcăreni
51.	Tulcea	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Tulcea
TOTAL		51

4. Centre de informare și documentare funcționale la nivelul județului Tulcea

Unitatea școlară / Localitatea	Statutul responsabilului CDI
Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” – Babadag	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Liceul Teoretic „Constantin Brătescu” – Isaccea	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Școala Gimnazială - Sarichioi	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Școala Gimnazială Greci	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Tulcea	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Școala Gimnazială „Ioan Nenițescu” Tulcea	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe	cadru didactic
Liceul Tehnologic Topolog	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Liceul „Gheorghe Munteanu Murgoci” Măcin	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Școala Gimnazială Frecăței – structură Cataloi	cadru didactic
Școala Gimnazială Ceamurlia de Jos	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Liceul Tehnologic Agricol „Nicolae Cornățeanu” Tulcea	profesor documentarist
Școala Gimnazială Ostrov	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Liceul Teoretic „Jean Bart” Sulina	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Școala Gimnazială Chilia Veche	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Școala Gimnazială „Nechifor Ludovig” Niculițel	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Școala Gimnazială Baia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Școala Gimnazială Stejaru	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Școala Gimnazială Casimcea	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Școala Gimnazială Turcoaia	cadru didactic
Școala Gimnazială Crișan	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Liceul Tehnologic „Vasile Bacalu” Mahmudia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Școala Gimnazială Murighiol	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Școala Gimnazială ”Constantin Găvenea” Tulcea	personal didactic auxiliar (bibliotecar)
Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița	cadru didactic
TOTAL 25	

XI. MONITORIZARE/CONTROL/EVALUARE

1. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor

- Ședințe operative săptămânale;
- Ședințe ale consiliului de administrație C.C.D. Tulcea și I.S.J. Tulcea;
- Strategie privind monitorizare programelor de formare și a activității compartimentelor, instrumente de monitorizare;
- Administrare/monitorizare/evaluare activități de formare și de dezvoltare profesională organizate pe platforma elearning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/> ;
- Strategie privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare și dezvoltare profesională continuă;
- Raport anual privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare și dezvoltare profesională continuă;
- Raport anual privind monitorizarea activității desfășurate în CDI-urile din județ;
- Planuri operaționale/planificări activități în cadrul compartimentelor compartimentelor; rapoarte periodice de activitate ale activității desfășurate în compartimente;
- Rapoarte elaborate la finalul activităților desfășurate, rapoarte săptămânale, rapoarte semestriale, rapoarte anuale personal angajat;
- Evaluarea calității serviciilor de formare profesională (aplicare de chestionare);
- Evaluarea performanțelor angajaților;
- Raport anual de activitate transmis către Inspectoratul Școlar Județean Tulcea/Ministerul Educației și Cercetării;
- Rapoarte financiare lunare/trimestriale/semestriale;
- Instrumente monitorizare/evaluare implementare sistem de control intern/managerial/SCIM.

XII. MĂSURI DE CORECȚIE / AMELIORARE A ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026

- Acreditarea de programe de formare, în sistem față în față, blended learning și online, care să răspundă nevoii de formare a personalului didactic și didactic auxiliar, identificată la nivel de județ;
- Inițierea și implementarea de noi proiecte/programe cu finanțare europeană;
- Dezvoltarea unei strategii instituționale privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de formare și dezvoltare profesională continuă;
- Monitorizarea calității activităților de formare continuă la nivelul unităților de învățământ prin raportarea la standardele reglementate de legislația privind asigurarea calității;
- Aplicarea și dezvoltarea sistemului de control intern/managerial în funcție de particularitățile Casei Corpului Didactic Tulcea, în corelație cu resursele umane și materiale ale instituției, elaborarea de proceduri care să reglementeze activitatea compartimentelor din cadrul C.C.D;
- Dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice, autorități, asociații, organizații nonguvernamentale, la nivel european, național, regional, local;
- Promovarea imaginii instituției la nivel local, național și european, dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea locală ;
- Aplicarea documentelor legislative emise de Ministerul Educației și Cercetării, Guvernul și Parlamentul României.

Director,

Gabriela NICHIFOR