

**Importanța jocului în lecțiile de educația fizică școlară
din ciclul primar și gimnazial**

Propun să plecăm, în această dezbatere, de la cel puțin patru premise, chiar patru adevăruri, patru valori specifice activității profesorului de Educație Fizică, Sport și Sănătate, dar și activităților societăților umane, indiferent de eterogenitatea acestora.

Aceste patru adevăruri-valori sunt :

1. JOCUL
2. SPORTUL
3. COMPETIȚIA
4. PERFORMANȚA.

Dintotdeauna (vezi *Istoria Universală*) evoluția omului a gravitat, a depins și a fost influențată, într-o măsură destul de însemnată și de aceste realități ale umanității.

Fără a argumenta și detalia influențele celor 4 valori-adevăruri asupra specificului activităților din societățile umane universale, însă, cunoscând și validând finalitățile pozitive ale acestor influențe, mă voi axa pe specificul activității desfășurate de profesorii de Educație Fizică și Sport (de curând introducându-se, alături de conceptul de educare a fizicului, a organismului, o altă valoare umană și anume SĂNĂTATEA).

Având în vedere experiența pe care am acumulat-o, apreciez că pot afirma, cu tărie, convingere, mândrie și bucurie că disciplina de învățământ Educație Fizică, Sport și Sănătate a fost, este și cu siguranță va rămâne una din cele mai îndrăgite discipline de studiu de către foarte mulți elevi, fără a se umbri prin această afirmație deosebită importanță a celorlalte discipline din curriculumul școlar.

Ca argument forte, conexat interesului elevilor pentru Educație Fizică și Sport stă chiar una din cele mai importante caracteristici psihologice aferente vârstei copilăriei, corespunzătoare învățământului preșcolar, primar și gimnazial și anume JOCUL și JOACA.

"Niciun copil nu se cațără peste tot pentru a-și dezvolta motricitatea grosieră. Joaca este întotdeauna o activitate benevolă și, pentru copil, vine de la sine", afirmă Theo Toppe-psiholog la Institutul Max Planck pentru antropologie evoluționistă din Leipzig.

"Pentru copii îmi doresc mai mult spațiu de joacă. Spațiul acum disponibil este prea reglementat." - Prof. Dr. Renate Zimmer - om de știință în domeniul educației, cu accent pe „Copilăria timpurie” și profesor de științe sportive și de exerciții fizice la Universitatea din Osnabrück.

Proverb :

"Omul în copilărie lesne-nvață orice să fie"

SĂ NU UITĂM A FI COPII

Copilul fără-o jucărie
E ca magicianul fără pălărie
Orice copil întotdeauna își dorește
Un joc atunci când el se plictisește.
Să fie iar copil adesea adultul își dorește.
Iar când o jucărie el privește
Cu mare drag și dor atuncea el zâmbește,
Și bucuros de-a sa copilărie și-amintește.
Tu unde ești copilărie?
De ce-ai plecat ca prin magie
Din viața mea, iubita mea copilărie?
Luându-mi cea mai mare bucurie!
Acuma eu te întreb copilărie:
De ce tu vrei să fugi din mine?
Mi-ar fi goliță și tristă viața fără tine!
De ce te zbați să pleci departe de la mine?
Drăguța mea copilărie,
Eu te ador, rămâi mereu cu mine!
Cu tine eu mă bucur și îmi pare bine.
Însă, oprire timpul n-are!
Vremea trece, vremea vine ...
Da, știu! Tu vrei mereu să fugi din mine !
Dar nu te las! Mereu vei cu mine, gândindu-mă la tine .

Autor: Marius Mărgărit

Caracterul predominant LUDIC al Educației Fizice școlare este cel mai puternic MOTIV al copilului-elev de a îndrăgi această fantastic de frumoasă disciplină școlară.

Astfel, profesorul de Educație Fizică, în calitate sa de specialist trebuie să profite la maxim, cu pasiune, inteligență, diplomație, tact pedagogic și responsabilitate, de acest PUTERNIC MOTIV al copilului-elev de a alege ca JOCUL și JOACA să-i fie o necesitate, un sens al propriei vieți, pe care o descoperă treptat-treptat.

Ulterior, datorită transformărilor și evoluției psihoafective și psihosociale, dar și datorită unor diverse și multiple alte cauze, motivația și pasiunea pentru joc se estompează ușor-ușor, mai lent sau chiar brusc.

Din punctul meu de vedere profesorul de Educație Fizică și Sport trebuie să profite, la maxim de caracteristica ludică care predomină în copilărie, ținând cont de faptul că această perioadă a vieții este extrem de importantă în EVOLUȚIA OMULUI EDUCAT, a OMULUI-VALOARE, de aceea este imperios necesară folosirea, cât mai des posibil, a JOCULUI în lecțiile de Educație Fizică, mai ales în ciclurile de învățământ primar și gimnazial, contribuind major la educația generală și culturală a elevilor.

Ca atare și profesorul de Educație Fizică are posibilitatea dar și responsabilitatea să contribuie major la EDUCAREA copiilor-elevi din ciclurile primar și gimnazial.

Și nu mă refer doar la educarea, formarea pasiunii, competenței și obișnuinței de a practica exerciții fizice și diverse discipline sau ramuri sportive, în forme organizate și mai ales independent, ca fiind o competență, dar mai ales o necesitate culturală, o nevoie intrinsecă a propriei ființe și personalități.

Prof. Mărgărit Marius
Liceul Tehnologic "Henri Coandă" Tulcea