

**Drumul către succes într-o lume a comodității**

Un subiect de actualitate care merită o atenție deosebită este importanța muncii în dezvoltarea personală și profesională a tinerilor din această generație.

Dorința de a munci și de a învăța este esențială pentru dezvoltarea personală și profesională a fiecărui individ, în special în perioada adolescenței, când se formează multe dintre principiile fundamentale ale vieții. Tinerii care înțeleg valoarea muncii și care dezvoltă o etică a muncii puternică sunt mai pregătiți pentru provocările vieții adulte și au mai multe șanse de succes în carieră și în viața personală. Totuși, în zilele noastre, există o tendință îngrijorătoare de a nu mai acorda o atenție suficientă învățării și muncii din partea tinerelor generații. Este interesant să explorăm importanța muncii în dezvoltarea personală și profesională, să analizăm motivele pentru care tinerii nu mai vor să învețe și să muncească și vom propune câteva soluții pentru a încuraja adolescenții să se implice mai mult în aceste activități esențiale.

O abordare importantă ar fi că munca nu este doar un mijloc de a obține venituri financiare, ci este și un factor cheie în dezvoltarea abilităților personale și profesionale ale unui individ. Munca ajută adolescenții să înțeleagă conceptul de responsabilitate, să dobândească discipline și să-și formeze o etică a muncii sănătoasă

Este important de menționat că prin muncă, tinerii învață să își gestioneze timpul, să își stabilească obiective și să colaboreze cu ceilalți. Aceste abilități sunt fundamentale pentru succesul personal și sunt esențiale în viața de adult. De asemenea, munca contribuie la dezvoltarea încrederii în sine, deoarece reușitele, chiar și cele mici, oferă un sentiment de împlinire și satisfacție, așadar contribuie la **dezvoltarea abilităților personale**.

Un alt aspect de luat în considerare ar fi că adolescenții care sunt expuși timpuriu la muncă pot dobândi abilități tehnice și practice care le vor fi utile pe termen lung contribuind la **dezvoltarea abilităților profesionale**. Aceste abilități nu doar că îi pregătesc pentru viața profesională, dar le permit să înțeleagă importanța educației formale și a învățării continue în carierele lor.

În același timp, nu putem ignora faptul că munca le oferă adolescenților **independența financiară**, o oportunitate de a învăța valoarea banilor și cum să își gestioneze resursele financiare. Aceasta contribuie la creșterea lor ca persoane autonome, pregătite să facă față provocărilor financiare ale vieții adulte.

**Cu toate că există aceste avantaje, există numeroase motive pentru care tinerii nu mai vor să învețe și să muncească.**

**Un prim motiv ar fi influența tehnologiei.** În era digitală, tinerii sunt adesea distrași de rețelele sociale și de jocurile video, ceea ce face ca învățarea și munca să pară mai puțin atractive. Tehnologia, deși aduce beneficii importante, poate crea o dependență care îi face pe adolescenți să devină mai puțin motivați să se angajeze în activități tradiționale de învățare sau muncă.

**Un alt motiv ar fi lipsa motivației intrinseci.** Mulți adolescenți nu înțeleg legătura între educație, muncă și succesul lor pe termen lung. De asemenea, există o tendință crescută de a căuta recompense imediate, iar munca și învățătura necesită răbdare și perseverență, ceea ce le poate părea un proces descurajant.

**Nu este de neglijat nici existența unei culturi a instantaneității.** Toată media promovează ideea că succesul poate fi obținut rapid, iar acest lucru duce la un interes scăzut pentru învățare și muncă pe termen lung. Tinerii sunt adesea încurajați să urmeze cariere care le promit recompense imediate și nu înțeleg importanța muncii susținute pe termen lung.

**Poate și lipsa modelelor pozitive ar fi un motiv important.** Adesea, tinerii nu au modele de succes care să le inspire dorința de a învăța și de a munci. Dacă nu există exemple clare de oameni care să le demonstreze beneficiile muncii și ale educației, adolescenții pot ajunge să subestimeze importanța acestora.

**Obiectivul major al școlii este să ofere un context adecvat pentru învățare și dezvoltare, în care toți copiii să se pregătească să înțeleagă lumea în care trăiesc și în care vor deveni activi în viitor. Pentru a îndeplini acest obiectiv, în contextul de mai sus, noi ca profesori căutăm în permanență soluții pentru a încuraja adolescenții să învețe și să muncească.**

**O soluție ar fi promovarea unui sistem educațional mai flexibil și orientat spre practică.** În loc să se concentreze exclusiv pe teorie, școlile ar trebui să integreze activități care să le permită adolescenților să învețe prin practică. Proiectele de voluntariat, stagiile de practică și atelierile de muncă pot stimula dorința de a învăța și de a munci.

**O altă soluție ar fi crearea unor modele de succes.** Tinerii au nevoie de mentori care să le arate cum educația și munca pot contribui la succesul personal și profesional. Aceste modele ar putea proveni din diverse domenii, de la antreprenariat la artizanat sau cercetare, pentru a-i ajuta pe adolescenți să vadă munca ca pe un instrument de împlinire personală.

**Nu este de neglijat nici motivarea prin recompense pe termen lung.** În loc de recompense imediate, ar trebui promovate recompense pe termen lung. Adolescenții ar trebui să înțeleagă că munca și învățătura pot duce la succes durabil, iar pentru aceasta trebuie să muncească din greu și să aibă răbdare.

**Chiar dacă tehnologia poate produce dependență, școala o poate utiliza într-un mod educativ.** Tehnologia poate fi folosită pentru a stimula învățarea, prin platforme online de educație, cursuri interactive și jocuri educative. Astfel, adolescenții pot învăța într-un mod care le captează atenția și care este relevant pentru viața lor cotidiană.

**Din experiența proprie am observat că se creează un echilibru între învățătura formală și activitățile extracurriculare.** Participarea la activități extracurriculare, cum ar fi sportul, muzica, sau voluntariatul, poate ajuta tinerii să înțeleagă importanța muncii și a disciplinei, în timp ce își dezvoltă abilități importante pentru viitor.

Așadar, se poate concluziona că dorința de a munci și de a învăța este esențială pentru dezvoltarea unui adolescent în direcția unui adult responsabil și capabil să facă față provocărilor vieții. Deși există diverse motive pentru care tinerii nu mai vor să muncească sau să învețe, soluțiile propuse pot contribui la schimbarea acestui comportament și la formarea unei culturi a muncii și educației valoroase. Este important să se implementeze măsuri atât în educație, cât și în societate, pentru a sprijini tinerii în dezvoltarea dorinței de a munci și de a învăța, oferindu-le atât motivație, cât și instrumentele necesare succesului.

### **Bibliografie**

1. **Motivarea elevilor pentru muncă și învățătura:** Mihai, I. (2010). *Educație și carieră: Abordări moderne în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
2. **Importanța muncii în dezvoltarea tinerelor generații:** Popescu, R. (2015). *Munca și educația: Impactul asupra adolescenților*. Cluj-Napoca: Editura Universității Babeș-Bolyai.
3. **Lipsa motivației și soluțiile educaționale pentru adolescenți:** Stoian, A. (2018). *Provocările educației în era digitală*. Iași: Editura Polirom.

**Profesor Moldoveanu Aida – Corina  
Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea**