

**Integrarea ghidurilor metodologice prin activități interactive**  
**EuroLingo Quest – o experiență educațională complexă pentru dezvoltarea**  
**competențelor cheie în predarea limbii engleze**

Procesul de modernizare a învățământului românesc a generat necesitatea implementării unor noi abordări în predarea limbilor moderne, care să răspundă atât cerințelor curriculumului național, cât și nevoilor elevilor din era digitală. În acest context, proiectul EuroLingo Quest s-a conturat ca o inițiativă educațională care a demonstrat cum pot fi integrate cu succes ghidurile metodologice în procesul instructiv-educativ la disciplina limba engleză.

Activitatea s-a bazat pe recomandările europene privind dezvoltarea competențelor cheie și s-a aliniat cu profilul absolventului de gimnaziu. Obiectivele principale au vizat expunerea elevilor la minimum șapte limbi europene, dezvoltarea a cinci dintre cele opt competențe cheie și promovarea profilului absolventului prin activități interactive.

Activitatea s-a implementat cu 27 de elevi, organizați în trei echipe a câte nouă membri. Fiecare echipă și-a ales un lider responsabil cu gestionarea misiunilor în aplicația GooseChase. Traseul a cuprins opt locații strategice în școală, fiecare dotată cu două tipuri de coduri QR: negre pentru misiuni și roșii pentru indicii. În biblioteca școlii, elevii au explorat literatura europeană, identificând și fotografiind opere ale autorilor europeni. În laboratorul de informatică au utilizat tehnologia digitală pentru a crea prezentări despre diverse țări europene. Curtea școlii a devenit spațiul pentru activități în aer liber, iar în sala de sport elevii au învățat și interpretat dansuri tradiționale europene. La fiecare locație, elevii au primit misiuni specifice. De exemplu, crearea de postere multilingve cu mesaje de "Bun venit" în cinci limbi europene a necesitat colaborare între membri: unii au căutat traducerile corecte, alții s-au ocupat de design, în timp ce alții au coordonat prezentarea. Toate realizările au fost documentate prin fotografii și videoclipuri în aplicația GooseChase.

Proiectul a facilitat dezvoltarea mai multor competențe cheie:

1. Competența de comunicare în limbi străine s-a dezvoltat prin activități practice precum înregistrarea mesajelor de salut în diverse limbi europene și crearea posterele multilingve.
2. Competența digitală s-a format prin utilizarea aplicației GooseChase, scanarea codurilor QR și crearea conținutului digital.
3. Competența de sensibilizare și exprimare culturală s-a cultivat prin explorarea literaturii europene, interpretarea dansurilor tradiționale și crearea materialelor despre diverse țări.

4. Competențele sociale și civice s-au dezvoltat prin lucrul în echipă, negociere și rezolvare de probleme.

5. Spiritul de inițiativă și antreprenoriatul s-au manifestat în gestionarea timpului și resurselor, precum și în găsirea soluțiilor creative la provocări.

Activitatea a contribuit semnificativ la formarea profilului absolventului de gimnaziu prin dezvoltarea competențelor de comunicare, demonstrate prin capacitatea elevilor de a identifica mesaje scrise în limba engleză și de a-și exprima ideile în comunicarea scrisă; consolidarea alfabetizării digitale, evidențiată de rata de 100% de utilizare eficientă a aplicației și a codurilor QR; îmbogățirea conștiinței și expresiei culturale, reflectată în interesul crescut (80%) pentru culturile europene; cultivarea spiritului de inițiativă prin gestionarea eficientă a timpului și resurselor.

Succesul proiectului a fost confirmat de rata de participare și finalizare a misiunilor, satisfacția elevilor, coeziunea echipelor, creșterea interesului pentru culturile europene.

Feedback-ul elevilor a inclus comentarii precum ”Am învățat lucruri noi despre limbile europene” și ”Provocarea de dans a fost jenantă, dar foarte distractivă”, demonstrând îmbinarea reușită între învățare și experiențe memorabile.

EuroLingo Quest reprezintă un model de bună practică în implementarea ghidurilor metodologice și în dezvoltarea competențelor cheie. Succesul activității sugerează potențialul său de replicare în alte contexte educaționale, contribuind la modernizarea predării limbilor străine în învățământul românesc. Experiența a demonstrat că integrarea tehnologiei și a metodelor interactive pot crea experiențe de învățare semnificative, care dezvoltă simultan multiple competențe necesare pentru succesul în societatea contemporană. Proiectul oferă un exemplu concret de atingere a obiectivelor curriculare într-un mod creativ și eficient, pregătind elevii pentru provocările viitorului.

**Prof. Rusu Otilia Iuliana**  
**Școala Gimnazială Nr 12 Tulcea**