

Voluntarii binelui

Faptele, fie ele mari sau mici, sunt fapte. Nu se opresc doar la vorbe și promisiuni. Ca dascăli avem obligația să trecem la fapte. Să FACEM, alături de copiii noștri, și nu doar să teoretizăm. Așa cei mici, că despre ei este vorba în acest material, preșcolarii, își creează o viziune despre felul în care trebuie să se raporteze la cei din jur, cum să trăiască alături de ei și ce fel să se pună în slujba binelui.

Încă din primele zile la grădiniță copiii învață despre bine și rău, fie din povești, fie din povestirile colegilor sau ale adulților din preajma lor, sau chiar din întâmplările ce se petrec peste zi. Fiecare dintre acestea este o ocazie de învățare.

Dar oare trebuie să ne oprim aici, sau putem face pasul următor? Pasul către voluntariat, ocazie de hrănire a sufletului pentru cei ce simt și doresc să ajute cu adevărat. Practicând voluntariatul încă de la grădiniță, îi ajutăm pe copii să afle lucruri despre comunitatea în care trăiesc, dar și despre ei înșiși; despre sentimentele pe care le au la un moment față de cei din jur, sau în legătură cu anumite fapte și întâmplări. Într-o lume ce devine tot mai egoistă și individualistă, nu putem permite ca cei mici să rămână indiferenți la ceea ce se întâmplă în jurul lor; trebuie să-i ajutăm să conștientizeze drepturile și responsabilitățile de membri ai comunității școlare și chiar locale, să-i ajutăm să depășească barierele sociale și să exerseze binele făcut aproapele. Acest lucru este posibil prin proiecte educative desfășurate la nivel de grupă sau de unitate, având ca domenii de competență educația pentru societate, voluntariatul, proiectele caritabile.

Și primul pas ar fi discuțiile cu preșcolarii despre *ce este, de ce este important și ce beneficii aduce voluntariatul* individului și comunității din care fac parte. În primul rând copiii trebuie să conștientizeze faptul că voluntariatul este o muncă neplătită, ce se face în slujba binelui și răsplata timpului petrecut în acest sens este zâmbetul celui ajutat, al beneficiarului. La grădiniță începem prin ajutarea colegului, îndeplinind rolul „partenerului de sprijin” în activități; acesta este primul pas și copiii simt satisfacția imediat, prin feedback-ul primit. Desfășurăm și activități în care „răsplata” nu este imediată; se întâmplă atunci când de exemplu ajutăm o persoană de vârstă a treia să-și curețe și să-și planteze florile de primăvară și rezultatul îl vedem peste o lună, când mergem la bunică și o vizităm, îi facem piața și îi udăm florile din grădina la amenajarea căreia noi am fost părtași. Astfel copiii află de ce este important voluntariatul și anume prin faptul că, nu numai că îmbunătățește relațiile în comunitate, ci îmbunătățește și starea mentală a celui care îl practică, poate reduce stresul și poate da sens vieții lui. Pregătirea darurilor pentru copiii nevoiași din comunitate a fost un bun prilej de a munci împreună: copii, părinți, educatoare și alți membri ai comunității,



în faza inițială, când am identificat beneficiarii, cât și mai apoi, când am pus donațiile tuturor laolaltă și am împachetat cadourile. La fel de important este ca preșcolarii să cunoască și să conștientizeze beneficiile pe care le aduce voluntariatul atât individului, cât și comunității. *Ziua curățeniei* este o activitate prin care toți copiii din comunitate se ocupă de igienizarea zonelor din împrejurimile instituției de învățământ în care își desfășoară activitatea.

În cadrul activităților și acțiunilor desfășurate, copiii participă în comunitatea lor și astfel se simt importanți pentru ceilalți. Se dezvoltă valori cum ar fi solidaritatea și încrederea reciprocă, bunătatea, empatia, fapt ce îmbunătățește semnificativ calitatea vieții.

În preșcolaritate se fac primii pași spre adevăratul voluntariat. Pași mici, dar foarte importanți. Cu cât copiii observă și sunt învățați de mici că este important să îi ajuți pe alții, să te implici în activități de pe urma cărora să nu te aștepti să obții beneficii materiale, cu atât vor tinde mai mult să introducă voluntariatul în viața lor de adolescenți. Ei se vor simți utili și le va spori încrederea și stima de sine dacă vor fi puși în diverse situații de viață și vor fi implicați activ în viața comunității. Astfel vor aprecia importanța muncii în echipă, întrajutorarea, sprijinul celor din jur, devenind responsabili și curajoși în implicarea în activitățile de voluntariat desfășurate alături de colegi sau de părinții lor. ECHIPA este cea care dă valoare voluntariatului și transformă proiectele mici în unele de anvergură. Comunitatea noastră are în prezent o conducere nouă, tânără, ce se dorește a fi una de succes, dar care are nevoie de oameni pentru a reclădi orașul. Și acest lucru poate fi făcut în oarecare măsură prin voluntariatul comunității. Noi, cei mai mici membri am început să realizăm un plan prin care să ne implicăm în acest proiect, în speranța că-i vom atrage alături de noi și pe cei mari; mai întâi pe părinți, apoi pe ceilalți membri. Ne dorim să contribuim la păstrarea curățeniei, prin organizarea unui marș și prin afișe motivaționale, ne dorim să plantăm copaci în parcul de la periferia orașului, să organizăm o bibliotecă ambulantă de weekend în piața civică, pentru copiii care nu au acces la un fond de carte, iar pentru 1 Iunie, să organizăm un festival cu mai multe ateliere, spații de joacă, momente artistice, toate realizate prin voluntariat, la care părinții și comunitatea să ne fie alături și toți copiii să fie fericiți.

Voluntariatul este o formă de învățare socială și implicarea copiilor le dezvoltă acestora o serie de abilități și competențe sociale: solidaritatea, toleranța, încrederea, spiritul civic și responsabilitatea socială. Copiii trebuie să fie învățați și chiar să devină o obișnuință pentru ei să dăruiască și să ajute încă de la o vârstă fragedă, fără să aștepte ceva în schimb, în afara satisfacției pe care un astfel de gest o aduce. Copiii au ocazia să cunoască neajunsurile din viața semenilor și învață astfel să aprecieze mai mult ceea ce au, chiar și lucrurile mărunte; au ocazia să socializeze mai mult, să-și petreacă diferit timpul liber și să-și ajute semenii.

Să FACEM loc în inima copiilor pentru ceilalți, pentru grija față de semeni și față de lumea în care trăim este una dintre cele mai nobile sarcini ale unui dascăl și trebuie să o îndeplinim cu onoare și responsabilitate, cultivându-le spiritul voluntariatului.

Prof. Jipa Daniela

Liceul Teoretic „Gh. M. Murgoci” – Grădinița cu P.P. nr. 4 Măcin