



Nr. 664/09.09.2024

Aprobat în ședința CA/10.09.2024

Avizat,
Inspector Școlar General,
Viorica PAVEL

Raport anual de activitate pentru anul școlar 2023 - 2024

I. Raport narativ

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2023-2024.

În *Planul managerial pentru anul școlar 2023 - 2024* al Casei Corpului Didactic Tulcea, avizat de inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, au fost stabilite următoarele obiective:

Domeniul *Formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar*: identificarea nevoii de formare a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ din județul Tulcea; elaborarea *Ofertei de formare pentru anul școlar 2023-2024*; conceperea de documentații pentru programe de formare, în vederea depunerii spre acreditare la Ministerul Educației; organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților de formare continuă în acord cu O.M.E. nr. 4.224/2022 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile*; dezvoltarea platformei elearning proprie C.C.D. Tulcea, în vederea desfășurării în regim blended-learning și online a programelor de formare avizate și acreditate M.E.; asigurarea de suport unităților de învățământ în activitatea de acumulare a creditelor profesionale transferabile, inclusiv prin recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile; evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de formare continuă; gestionarea resurselor umane din unitățile de învățământ din județul Tulcea.



Domeniul *Informare, documentare, consultanță*: dezvoltarea rețelei de Centre de Documentare și Informare (CDI) la nivel de județ; dezvoltarea și diversificarea activității din Centrele de Documentare și Informare și biblioteci școlare; actualizarea bazei de date;

Domeniul *Activități științifice, metodice, culturale*: planificarea și organizarea activităților științifice, metodice/dezvoltare profesională, culturale; dezvoltarea filialelor ca centre de resurse, metodologice, culturale, în parteneriat cu comunitățile locale;

Domeniul *Editare și difuzare de carte și de publicații*: diseminarea activității C.C.D. Tulcea prin intermediul revistei on-line a instituției; editare și difuzare de carte și publicații;

Domeniul *Parteneriat extern/proiecte europene*: implementarea proiectului ”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, beneficiar Ministerul Educației, implementat în perioada 2017-2023; coordonarea la nivel de județ a proiectului POCU ”Profesionalizarea carierei didactice – PROF”, 146587, beneficiar Ministerul Educației, implementat în perioada 2021-2023; accesarea de proiecte/parteneriate în cadrul programului Erasmus+ și granturi SEE 2021 - 2027, Componenta învățământ preuniversitar; dezvoltarea parteneriatului instituțional și promovarea imaginii proprii; extinderea relațiilor de colaborare cu celelalte C.C.D.- uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici;

Domeniul *Marketing educațional, publicitat /diseminare*: promovarea programelor de formare continuă și a serviciilor educaționale adaptate nevoilor de formare identificate; promovarea activității C.C.D. Tulcea;

Domeniul *Dezvoltarea profesională a personalului instituției*: dezvoltarea profesională a angajaților C.C.D., în funcție de nevoile profesionale și individuale.

2. Informații privind concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane

În concordanță cu obiectivele cuprinse în documentele programatice ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, în domeniul dezvoltării profesionale continue a personalului din învățământul preuniversitar, prioritățile Casei Corpului Didactic Tulcea au fost următoarele: diversificarea Ofertei de formare în concordanță cu Analiza de nevoi de formare continuă elaborată de Compartimentul Programe/Proiecte; acreditarea unor programe de formare în domenii tematice de interes pentru personalul de conducere, îndrumare și control, personalul didactic și didactic auxiliar, care vor fi desfășurate conform legislației în vigoare; furnizarea de programe de formare în regim blended-learning și online, asigurarea de consiliere privind utilizarea platformelor



elearning, instrumentelor și aplicațiilor digitale, pentru personalul didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea; extinderea categoriei de beneficiari ai programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea, în afara județului Tulcea; organizarea de ateliere de dezvoltare profesională având ca grup țintă personalul didactic, didactic auxiliar, bibliotecarii școlari, responsabilii centrelor de documentare și informare, alte categorii de beneficiari din domeniul educației; atragerea de fonduri europene prin inițierea și implementarea de proiecte cu finanțare externă; încheierea de parteneriate cu universități sau alți furnizori de formare pentru a acoperi domeniile tematice identificate ca nevoi de formare ale personalului didactic, personalului de conducere, îndrumare și control și personalului didactic auxiliar.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite.

Argumente/comentarii.

Sub coordonarea directorului, în anul școlar 2023 - 2024, Casa Corpului Didactic Tulcea a desfășurat activități specifice fiecărui compartiment, cu respectarea legislației în vigoare. A fost asigurată desfășurarea fluentă a activității la nivelul fiecărui compartiment, cele mai relevante activități fiind următoarele:

Compartimentul Programe/Proiecte

Profesorii metodiști au elaborat *Analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2023 - 2024*, document rezultat din analiza și prelucrarea datelor obținute prin aplicarea online a unui chestionar de identificare a nevoilor de formare, aplicat unui grup țintă format din personal de conducere, îndrumare și control, personal didactic și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar; identificarea unor nevoi de formare în cadrul sesiunilor de consiliere privind formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea, organizate online și coordonate de profesorii metodiști; identificarea unor nevoi de formare în cadrul activităților de consiliere privind utilizarea platformei elearning GSuite, coordonate de informaticianul C.C.D. Tulcea; identificarea unor nevoi de formare prin consultarea cu inspectorii școlari din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, ca urmare a inspecțiilor efectuate în unitățile școlare.

Oferta de formare pentru anul școlar 2023 - 2024, înregistrată cu nr. 1023/02.10.2023, asumată de directorul C.C.D. și avizată de inspectorul școlar general, a fost avizată de Ministerul Educației, conform adreselor M.E./D.G.M.R..U.RS. nr. 31367/08.11.2023 și nr. 584/13.03.2024 (completare ofertă formare). A cuprins un număr total de 33 cursuri, din care 3 programe de



formare incluse la solicitarea Ministerului Educației, 11 programe de formare realizate la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean Tulcea și 19 programe de formare elaborate în acord cu nevoia de formare identificată prin aplicare de instrumente și metode de investigare, la nivelul județului Tulcea.

Oferta de formare pentru anul școlar 2023 - 2024 a inclus și 7 programe de formare acreditate M.E., respectiv: "Abilitare curriculară pentru educație timpurie", acreditat prin O.M.E. nr. 4059/21.04.2023, 80 ore/27 CPT; "Profesorul creator de lecție în spațiul virtual (Teleprofesor)", acreditat prin O.M.E. nr. 3631/27/04/2022, 40 ore/10 CPT; "Utilizarea avansată a instrumentelor T.I.C. în școală", acreditat prin O.M.E. nr. 3737/27.04.2021, 60 ore/15 CPT; "Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar", acreditat prin O.M.E.C. nr. 4925/10.08.2020, 40 ore/10 CPT; "Managementul comunicării și relații publice", acreditat prin O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020, 40 ore/10 CPT; "Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional", acreditat prin O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020, 40 ore/10 CPT; "PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning", acreditat prin O.M.E. nr. 4740/19.08.2022, 64 ore, 16 CPT (furnizor C.C.D. Constanța).

În anul școlar 2023 - 2024, au fost organizate, în regim blended learning și online pe platforma elearning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>, un număr de 20 programe de formare (7 acreditate M.E., 13 avizate M.E.), reprezentând 27 grupe de formabili, totalizând 674 absolvenți.

Bugetul de stat alocat perfecționării în anii 2023/2024 a fost utilizat exclusiv pentru programe de formare care au constituit o prioritate M.E. și/sau o prioritate locală. Costurile programelor incluse în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Tulcea au fost aprobate în Consiliul de administrație. Începând cu luna mai 2024, programele de formare continuă acreditate/avizate, pot fi achitate și cu cardul de primă de carieră didactică/profesională, prin POS, instituția devenind partener afiliat Pluxee. Cursurile au fost finanțate și din bugetul proiectelor implementate de unități de învățământ din județele Tulcea și Dâmbovița prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS, costurile fiind postate pe platforma Sistemul Electronic de Achiziții Publice.

În perioada octombrie 2023 – mai 2024, Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat 54 de sesiuni de consiliere privind dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea și acumularea creditelor profesionale transferabile. În sesiunile desfășurate online, coordonate de profesorii metodiști, au fost clarificate aspecte



privind prevederile *Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile* și procedurile emise de Ministerul Educației, cele mai interesate cadre didactice fiind cele care au făcut parte din comisiile pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică din unitățile de învățământ din județul Tulcea.

În calitate de partener, Casa Corpului Didactic Tulcea s-a implicat în depunerea a 4 formulare de candidatură/cereri de finanțare pentru proiecte cu finanțare europeană, după cum urmează: proiect de cooperare Erasmus+ ”Learn To Lead – Competences and Tools for Teacher Training Advisors in the Digital Era”/ ID KA220-SCH-25BADE5E, proiect transnațional ”Smart Regions in BSB” – BSB01303 SmaRTies – apel Interreg NEXT Black Sea Basin Programme 2021 – 2027, parteneriat la scară mică Erasmus+ ”Reduce, Reuse, Recycle”/ID KA210-SCH-F414C905, proiect intitulat ”PROFuture Digital” - apel ”Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar” lansat de Ministerul Educației în cadrul PNRR.

Compartiment Informatizare

În perioada noiembrie 2023 - mai 2024, informaticianul C.C.D. a susținut 48 de activități de consiliere a cadrelor didactice din școlile care utilizează platforma Gsuite for Education în activități de predare online, în vederea dezvoltării competențelor digitale și însușirii de instrumente de organizare a învățării online. Activitățile s-au desfășurat conform planificării postate pe site-ul instituției și transmisă prin e-mail școlilor.

Au fost actualizate bazele de date pentru metodiști I.S.J., inspectori școlari, comisiile pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, responsabili CDI, bibliotecari, formatori, cu respectarea legislației GDPR.

Au fost asigurate logistica, echipamentele și instrumentele digitale necesare pentru desfășurarea în condiții optime a întregii activități a Casei Corpului Didactic Tulcea, cu precădere în mediul online.

În cadrul compartimentului a fost administrată platforma elearning de cursuri proprie CCD <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>. Organizarea online a programelor de formare continuă a însemnat: creare formulare online de înscriere, sesiuni curs conform calendar activități formare, conturi cursanți, monitorizare prezență, consilierea cursanților pe parcursul participării la sesiunile de formare, asigurare suport tehnic formatori.



Colectivul de redacție al revistei on-line “Convorbiri didactice” cod ISSN:2247–7179 ISSN-L:1222–2194 a coordonat un număr de 3 apariții în anul școlar 2023 - 2024: nr. 36 – decembrie 2023; nr. 37 – iulie 2024; nr. 38 – august 2024.

Au fost administrate și actualizate pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/> și pagina de facebook <https://www.facebook.com/ccdtulcea/>.

Compartimentul Bibliotecă

În județul Tulcea există o rețea formată din 25 de centre de Documentare și Informare (CDI), 20 înființate prin O.M. nr. 330/13.02.2007, respectiv O.M. nr. 3354/03.03.2008 și 5 înființate din resurse proprii ale unităților de învățământ și comunităților din județul Tulcea, prin decizie C.C.D., conform legislației în vigoare. Se adaugă 51 biblioteci școlare din municipiu și județ. În echipă cu directorul instituției, profesorul metodist cu atribuții de bibliotecar a organizat activități de informare și ateliere de dezvoltare profesională având ca grup țintă bibliotecarii și responsabili centrelor de documentare și informare (CDI).

Compartimentul financiar-administrativ

Bugetele instituției pentru anii 2023 și 2024 au fost elaborate în acord cu planul managerial, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Proiectul de buget a fost adoptat de Consiliul de Administrație al C.C.D. Tulcea și validat în Consiliul de administrație al I.S.J. Tulcea. Angajarea, lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor s-a realizat în limita proiectului de buget aprobat și a creditelor bugetare repartizate.

Fișele de post ale angajaților au fost actualizate la începutul anului școlar. Pentru personalul contractual, fișele de post au fost actualizate și în concordanță cu prevederile HG nr. 1336/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice. Au fost întocmite fișe de post și pentru formatorii colaboratori angajați în cadrul C.C.D. Tulcea, în anul școlar 2023 - 2024, care au prestat activități de formare.

Responsabilitățile pentru fiecare compartiment se regăsesc în Regulamentul de Organizare și Funcționare pentru an școlar 2023 – 2024 (ROF), înregistrat cu nr. 992/21.09.2023 și în Regulamentul de Ordine Interioară pentru an școlar 2023 – 2024 (ROI), înregistrat cu nr. 993/21.09.2023, ambele documente aprobate în ședința Consiliului de administrație din data de 22.09.2023.



Sunt încheiate contracte individuale de muncă cu fiecare angajat al instituției, conform posturilor/normelor existente în statul de funcții. Au fost încheiate contracte individuale de muncă, în regim de plată cu ora, cu formatorii acreditați în programele de formare din Oferta C.C.D. Tulcea, care au susținut cursuri. În anul școlar 2023 - 2024, a fost organizat concurs pentru 1 post profesor metodist vacant.

Pentru a întări capacitatea instituțională și pentru a desfășura în condiții de calitate toate activitățile specifice, neexistând posturi aprobate prin statul de funcții, angajaților C.C.D. Tulcea le-au fost repartizate și sarcini suplimentare care vizează domeniul resurselor umane, gestionarea arhivei, administrarea patrimoniului.

II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casa corpului didactic, de ISJ, sau de CCD în colaborare cu ISJ, anul școlar 2023-2024, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile utilizate, activitățile desfășurate și indicatorii măsurabili utilizați.

Casa Corpului Didactic a elaborat *Strategia instituțională privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare în anul școlar 2023 - 2024*, înregistrată cu nr. 64/25.01.2023, având ca scop evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea prin analiza utilității și relevanței programelor în raport cu nevoile de formare identificate pentru fiecare grup țintă vizat.

Implementarea strategiei a presupus realizarea următoarelor activități:

- inspecții tematice efectuate în colaborare I.S.J. Tulcea și C.C.D. Tulcea;
- inspecții curente și speciale efectuate de profesorii metodiști angajați la C.C.D. Tulcea, în calitate de membri în corpul de profesori metodiști ai I.S.J. Tulcea;
- aplicarea și interpretarea chestionarelor de identificare a impactului programelor de formare continuă, instrument elaborat de către Compartimentul Programe/Proiecte al C.C.D. Tulcea, grup țintă absolvenți ai programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea;
- analiza și interpretarea chestionarelor de evaluare a programelor de formare din oferta C.C.D. Tulcea, aplicate absolvenților de cursuri din anul școlar 2023 – 2024.



Datele obținute, analizate și interpretate, au fost cuprinse în *Raportul anual privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare, în anul școlar 2023-2024*, înregistrat cu nr. 539/21.06.2024, aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 19.07.2024, avizat de conducerea I.S.J. Tulcea.

Instrumente aplicate/acțiuni realizate pentru evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare continuă furnizate de C.C.D. Tulcea

1. Chestionar de identificare a impactului programelor de formare continuă absolvite în anii școlari 2022-2023 și 2023-2024, completat de 129 cadre didactice din învățământul preuniversitar, care au absolvit programe de formare acreditate de Ministerul Educației și furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea. Include 6 întrebări, 4 cu răspunsuri predefinite care evidențiază modalitatea de concepere și desfășurare a programelor de formare, activitatea formatorilor și temele de interes din perspectiva dezvoltării personale și profesionale și 2 întrebări deschise care permit participanților să ofere răspunsuri libere și detaliate, oferindu-le posibilitatea de a-și exprima opiniile, experiențele și planurile individuale legate de formarea și dezvoltarea lor profesională.

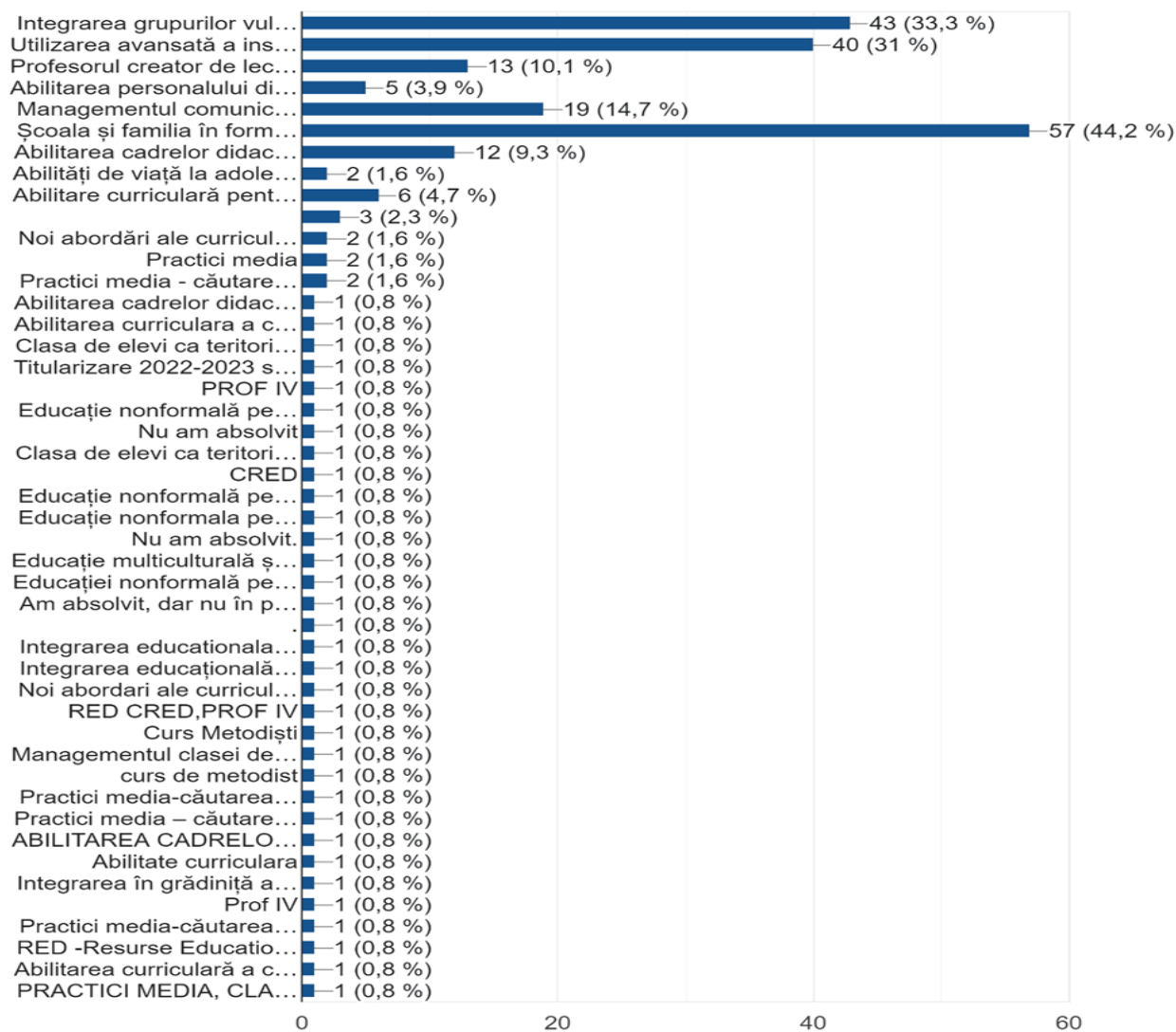
Conținut chestionar și rezultate statistice obținute:

Item 1. Bifați programul/programele de formare organizate de C.C.D. Tulcea, pe care le-ați absolvit în anii școlari 2022-2023 și/sau 2023-2024:

- Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar
- Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală
- Profesorul creator de lecție în mediul virtual (Teleprofesor)
- Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional
- Managementul comunicării și relații publice
- Școala și familia în formarea personalității elevilor
- Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă
- Abilități de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri
- Abilitare curriculară pentru educație timpurie
- Altele

1. Bifați programul/programele de formare organizate de C.C.D. Tulcea pe care le-ați absolvit în anii școlari 2022-2023 și/sau 2023-2024:

129 de răspunsuri



Item 2. Care a fost motivația principală (cea mai importantă) care a determinat parcurgerea și absolvirea acestor programe de formare?

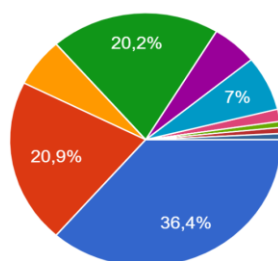
Bifați o singură variantă!

- dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică;
- dobândirea de noi competențe, altele decât cele obținute prin formarea inițială;
- dobândirea unor competențe complementare (predarea în sistemul E-learning, consiliere educațională și orientare în carieră, educația adulților, etc.);
- dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități;
- dezvoltarea competențelor utile în plan personal;

- obținerea numărului de credite profesionale transferabil;
- solicitarea unității de învățământ în urma identificării nevoii de formare la nivel instituțional;
- altele.....

2. Care a fost motivația principală (cea mai importantă) care a determinat parcurgerea și absolvirea acestor programe de formare?

129 de răspunsuri



- dezvoltarea competențelor pentru evol...
- dobândirea de noi competențe, altele...
- dobândirea unor competențe comple...
- dezvoltarea și extinderea competențel...
- dezvoltarea competențelor utile în pla...
- obținerea numărului de credite profes...
- solicitarea unității de învățământ în ur...
- obținerea numărului de credite necesare

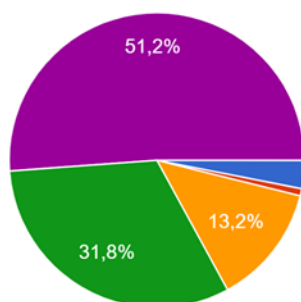
▲ 1/2 ▼

Item 3. În ce măsură conținuturile/ informațiile prezentate în cadrul programului/ programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter practic sau de aplicabilitate imediată pentru activitatea dumneavoastră profesională?

- în foarte mică măsură
- în mică măsură
- în medie măsură
- în mare măsură
- în foarte mare măsură

3. În ce măsură conținuturile/informațiile prezentate în cadrul programului/programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter practic ...iată pentru activitatea dumneavoastră profesională?

129 de răspunsuri



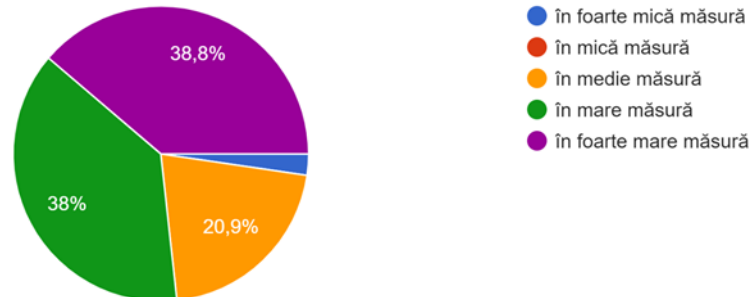
- în foarte mică măsură
- în mică măsură
- în medie măsură
- în mare măsură
- în foarte mare măsură

Item 4. În ce măsură conținuturile/informațiile prezentate în cadrul programului/programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter de noutate sau de inovare a activității profesionale curente?

- în foarte mică măsură
- în mică măsură
- în medie măsură
- în mare măsură
- în foarte mare măsură

4. În ce măsură conținuturile/informațiile prezentate în cadrul programului/programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter de noutate sau de inovare a activității profesionale curente?

129 de răspunsuri



Item 5. Vă rugăm să menționați în câteva cuvinte schimbările realizate în activitatea didactică după participarea la activitățile de formare listate mai sus!

Numiți-le sau descrieți-le succint.

Cele mai relevante răspunsuri:

”Evoluție, cunoaștere”, ”Comunicarea cu părinții”, Utilizarea instrumentelor TIC, ”Utilizarea unor resurse educaționale deschise realizate cu diferite aplicații”, ”Relația profesor”, ”Utilizarea resurselor digitale”, ”Colaborare mai eficientă cu familiile elevilor”, ”Abordarea diferită a elevilor cu CES”, ”Metode, procedee și tipuri de activități noi în vederea integrării grupurilor vulnerabile în mediul școlar”, ”Noi metode interactive”, ”Relaționarea cu elevii în contextul noilor cerințe educaționale”, ”Utilizarea unor platforme educaționale”, ”O mai buna proiectare a activității”, ”Cooperare cu elevi și părinți aflați în situații diverse”, ”Aplicarea de noi exercitii, tehnici și instrumente la clasă (dirigenție), crearea de RED pentru consiliere”, ”Implementarea de metode de predare activă și centrate pe elev, cum ar fi învățarea prin joc, proiecte tematice sau portofolii”, ”Dezvoltarea de materiale didactice proprii adaptate nevoilor elevilor”, ”Implicarea în cercetare educațională și în proiecte de inovare didactică”, ”Colaborarea cu alți profesori pentru a schimba idei și bune practici”, ”Inovație, incluziune”, ”O înțelegere mai profundă a relației dintre școală și familie, înțelegerea tipurilor parentale”, ”Diversification metodelor de predare”, ”Dobândirea de noi cunoștințe cu privire la grupurile vulnerabile și aplicarea de noi metode de lucru în vederea integrării acestor grupuri în mediul școlar”, ”O mai bună gestionare a orelor de curs, prin adaptarea conduitei la clasă și a strategiilor didactice aplicate”, ”Gestionarea mai bună a situațiilor problemă în grupul clasei, combaterea bullying-ului în școală”, ”Abilități de consiliere a părinților, pentru îmbunătățirea cunoașterii personalității copiilor și gestionarea comportamentelor problematice”, ”Verificarea informației”, ”Noi abordări, strategii de predare-învățare-evaluare”, ”Remodelarea metodelor de predare-învățare, consilierea elevilor”, ”Gestionarea mai bine a problemelor clasei”, ”Abilitatea de a realiza un comunicat de presă”, ”O mai bună colaborare cu familiile preșcolariilor”, ”Utilizarea RED în lecții”, ”O înțelegere și comunicare mai buna fata de elevi și colegii de muncă”, ”O mai bună comunicare școală-comunitate, abilități de lucru în echipă”, ”Dobândirea de noi competente în plan personal”, ”Crearea de RED-uri, utilizarea diferitelor platforme și aplicații”, ”Verificarea mai atentă a informațiilor, coroborarea și ierarhizarea acestora”, ”Adaptarea metodelor de predare și promovarea unui mediu școlar incluziv”, ”Grijă pentru empatie și comunicare asertivă”, ”Realizarea unui comunicat de presa, a unei diagrame Gantt, a unei analize SWOT”.



Item 6. Scrieți două competențe pe care ați dori să le dezvoltați în viitor? Ce ați vrea să știți/faceți mai bine și ați avea nevoie de antrenament sau programe de formare relevante?

Cele mai relevante răspunsuri:

"Competențe de consiliere educațională", "Abilități de prevenire a bullying-ului în școală", "Strategii de implicare activă a părinților în activitățile școlii", "Competențe de comunicare cu elevii problematici", "Abilități TIC", "Competențe de formator în educația părinților", "Competențe în domeniul CES", "Competențe manageriale, de comunicare", "Managementul clasei de elevi", "Competențe pentru evoluția în cariera didactică", "Dezvoltarea competențelor profesionale necesare în managementul clasei", "Competențe de comunicare cu partenerii educaționali", "Competențe de realizare de parteneriate educaționale", "Abilități de creare și utilizare de site-uri educaționale", "Abilități de integrare a activităților de învățare online", "Competențe de a vorbi în public", "Utilizarea a unor metode didactice în gestionarea cât mai eficientă a managementului clasei și a procesului didactic", "Competențe de integrare a grupurilor vulnerabile", "Abilități de folosire a noilor echipamente electronice de uz didactic", "Competențe de comunicare", "Atragerea de fonduri europene pentru dotarea unității școlare", "Instruirea în vederea utilizării platformelor educaționale", "Abilitățile de management al clasei de elevi în contextul actual", "Dobândirea unor competențe complementare (consilierea educațională, predare în sistemul e-learning)", "Reducerea riscului abandonului școlar la copii rromi", "Competențe de relaționare elev, familie, cadru didactic", "Competențe specifice pentru depășirea unor situații conflictuale", "Pedagogie digitală", "Competențe digitale, competențe legate de învățarea unei limbi străine", "Gestionarea situațiilor problema din clasa de elevi", "Self-managementul învățării și motivației sustenabile în educație", "Competențe privind integrarea activităților ludice în activitatea didactică", "Competențe de lucru cu elevi cu nevoi speciale, competențe de utilizare a noilor tehnologii", "Dezvoltarea abilităților socio-emoționale", "Competențe digitale / Inteligența artificială".

2. Chestionar de evaluare a programelor de formare din oferta C.C.D. Tulcea, an școlar 2023-2024

Aspecte vizate: măsura în care programele de formare continuă au sprijinit formarea/dezvoltarea competențelor profesionale, în scopul asigurării calității procesului de predare - învățare - evaluare, raportarea conținutului programelor la nevoile de formare actuale, conținutul formării/activitatea formatorilor, aspecte pozitive/negative constatate, aplicabilitatea în activitatea la clasă.

Grup țintă: personalul didactic din învățământul preuniversitar din județul Tulcea, absolvenți ai următoarelor programe de formare, furnizate de C.C.D. Tulcea, în anul școlar 2023-2024:

„Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar”;

”Program de formare continuă a profesorilor metodiști”;

”Proiectele Erasmus - oportunități pentru educație și formare”;

”Integrarea educațională în grădiniță a copilului cu dizabilitate intelectuală”;

”Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management”;

”Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau module din aria curriculară Tehnologii”;

”Practici media-căutarea și verificarea informațiilor”;



”Dezvoltarea competențelor profesorilor de limba și literatura română pentru susținerea participării elevilor la EN VIII”;

”Dezvoltarea competențelor profesorilor de matematică pentru susținerea participării elevilor la EN VIII”;

”Profesorul creator de lecție în spațiul virtual (Teleprofesor)”;

”Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar”;

”Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală”;

”Școala și familia în formarea personalității elevilor”;

Concluzii:

Participanții au apreciat utilizarea metodelor interactive și activ-participative în cadrul programelor, care au contribuit la dezvoltarea competențelor necesare pentru adaptarea strategiilor de predare-învățare-evaluare. Atmosfera din timpul sesiunilor de formare a fost caracterizată ca fiind un climat pozitiv și o atmosferă relaxată, care au încurajat interacțiunea liberă și schimbul de idei între participanți și formatori. Acest mediu favorabil a stimulat învățarea activă și colaborarea eficientă în cadrul grupurilor de lucru. Formatorii au fost apreciați pentru competențele lor avansate și pentru abordarea colaborativă în procesul de predare. Implicarea lor activă în toate etapele programelor de formare a contribuit la o experiență educativă motivantă și interactivă pentru participanți.

Aceste concluzii reflectă impactul pozitiv al programelor de formare continue asupra competențelor și practicilor didactice ale cadrelor didactice, evidențiind importanța continuării acestor eforturi pentru îmbunătățirea calității educației oferite elevilor.

3. Inspecții efectuate de profesorii metodiști din cadrul C.C.D. Tulcea, selectați în corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea

În baza Delegației I.S.J. Tulcea nr. 10909/6.10.2023, profesorii metodiști din cadrul Casei Corpului Didactic Tulcea, în calitate de membri în corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea, au fost delegați pentru efectuarea inspecțiilor în vederea susținerii examenelor pentru acordarea gradelor didactice, respectiv pentru susținerea gradului didactic II, pentru trei cadre didactice încadrate la Școala Gimnazială Specială nr. 14 Tulcea.



4. Inspecții efectuate în cadrul inspecțiilor tematiche, planificate în baza Graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea, pentru anul școlar 2023-2024

În perioada 22 - 29 mai 2024, profesorii metodiști au participat la inspecția tematică ”Monitorizarea activității comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică, precum și a impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare”, efectuată în unitățile de învățământ Școala Gimnazială Frecăței, Școala Gimnazială Ciucurova, Liceul Tehnologic Topolog și Școala Gimnazială ”Traian Coșovei” Somova, care a vizat activitatea comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, în acord cu prevederile O.M.E. nr. 4224 din 06.07.2022. Profesorii metodiști ai C.C.D. Tulcea, participanți la inspecția tematică, au aplicat chestionare și au realizat interviuri cu cadrele didactice și cu membrii CMDFCD din unitățile de învățământ vizate.

Ghid de interviu pentru grup țintă cadre didactice din învățământul preuniversitar – întrebări:

Considerați necesară formarea continuă, dezvoltarea profesională pe parcursul carierei didactice? Argumentați răspunsul dat.

Ce părere aveți despre cursurile de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea? Care au fost motivele care v-au determinat să alegeți furnizorul C.C.D. Tulcea pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională?

În ce măsură cursurile avizate sau acreditate din oferta C.C.D. Tulcea, acoperă nevoia dumneavoastră de formare?

programului/programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea ați apreciat?(înscrierea la programul de formare prin intermediul unui formular on-line, organizarea cursului în format on-line, comunicarea cu responsabilul programului de formare pe parcursul desfășurării cursului)

Ce sugestii aveți pentru viitor privind formarea pentru furnizorul C.C.D. Tulcea? (ex.: domenii/modalități de organizare/tipuri de activități)

Ghid de interviu pentru grup țintă responsabil/membru al comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică – întrebări

La nivelul instituției s-a realizat o evaluare inițială a nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice pentru anul școlar 2023-2024? Dacă s-a realizat chestionarea, menționați două domenii prioritare identificate și ce măsuri s-au întreprins pentru satisfacerea nevoii de formare?

În ce măsură cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la programe de formare continuă în acest an școlar? Care a fost motivația participării? (exemple: dezvoltare profesională/dobândirea de competențe/acumularea de CPT/solicitarea conducerii)

Aveți cunoștință de probleme/disfuncționalități existente la nivelul instituției privind procesul de formare/instruire a cadrelor didactice cu privire la activitățile didactice?



În ce măsură la nivelul unității de învățământ sunt utilizate aplicațiile și instrumentele digitale în predare? Au fost identificate nevoi privind dezvoltarea competențelor de utilizare a instrumentelor TIC în procesul educațional?

Care este impactul participării cadrelor didactice la activitățile de formare desfășurate de C.C.D. Tulcea sau a altor furnizori acreditați? Cum sunt valorificate competențele dobândite în activitatea didactică? S-a realizat monitorizarea impactului dezvoltării profesionale continue a personalului didactic asupra calității procesului educațional de către profesorii membri ai CMDFCD din cadrul unității de învățământ?

S-a realizat diseminarea informațiilor/cunoștințelor dobândite de cadrele didactice prin participarea la programe de formare la nivelul instituției? Dacă da, vă rugăm să detaliați.

La nivelul comisiei de mentorat s-au realizat activități de recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a activităților/programelor de dezvoltare profesională parcurse de cadrele didactice? Care este situația pentru cele 3 categorii de echivalări cf. O.M.E. nr. 4224/2022 la nivelul unității de învățământ? S-a realizat o bază de date privind numărul creditelor profesionale transferabile acumulat de fiecare cadru didactic pe parcursul anului școlar precedent și pentru cel în curs de desfășurare?

Ce dificultăți întâmpină comisia de mentorat în îndeplinirea atribuțiilor și responsabilităților prevăzute de legislația în vigoare? Cum apreciați relaționarea echipei CCD Tulcea cu unitățile școlare din perspectiva formării, activității de consiliere privind mentoratul, activității de echivalare a competențelor în CPT?

Datele obținute au fost cuprinse în *Raportul anual privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare, în anul școlar 2023-2024*, elaborat la nivelul Casei Corpului Didactic Tulcea.

5. Activități de consiliere privind formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat întâlniri de lucru cu membrii comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD) din unitățile de învățământ tulcene, în format fizic și online. Activitățile au avut drept scop informarea și consilierea privind aplicarea *Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile*, aprobată prin O.M.E. nr. 4224/06.07.2022. De asemenea, au fost discutate aspecte privind identificarea nevoii de formare și analiza impactului formării la nivelul unității de învățământ, dar și evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de către personalul didactic în cadrul diferitelor programe și forme de organizare a formării continue, folosind sistemul



de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile și prezentarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2023-2024 a Casei Corpului Didactic Tulcea.

Casa Corpului Didactic Tulcea a desfășurat acțiuni de consiliere și informare a cadrelor didactice din județul Tulcea și a unităților de învățământ pentru gestionarea acumulării creditelor profesionale transferabile. Suportul furnizat a inclus comunicarea informațiilor relevante prin intermediul canalelor oficiale către toate unitățile de învățământ, precum și planificarea activităților de consiliere pentru dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și auxiliar. Această consiliere a inclus consultanță pentru aplicarea procedurilor de recunoaștere și echivalare a creditelor transferabile, în conformitate cu prevederile specificate în O.M.E. nr. 4.224/6.07.2022.

Planificarea detaliată a activităților de consiliere, programate pentru perioada octombrie 2023 - mai 2024, a fost publică prin intermediul site-ului instituției, www.ccdtulcea.ro, în secțiunea dedicată formării continue, asigurându-se astfel o transparență adecvată în ceea ce privește desfășurarea acestor activități. Planificarea a inclus 2 sesiuni săptămânale, desfășurate pe platforma Google Meet, integrată în domeniul propriu al C.C.D. Tulcea, susținute de către profesorul metodist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională din cadrul Compartimentului Programe/Proiecte. Pe parcursul celor 54 sesiuni de consiliere planificate și desfășurate în intervalul octombrie 2023 - mai 2024, aproximativ 100 de cadre didactice și membrii ai CMDFCD au beneficiat în mod direct de suport și îndrumare privind activitatea de dezvoltare profesională continuă, acumularea creditelor profesionale transferabile prin participarea la activități de formare și sistemul de acumulare, recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile.

6. Activități de consiliere privind utilizarea platformei GSuite for Education pentru unitățile de învățământ din județul Tulcea, an școlar 2023-2024

În perioada noiembrie 2023 - mai 2024, informaticianul C.C.D. a susținut activități de consiliere a cadrelor didactice din școlile care utilizează platforma Gsuite for Education. Activitățile s-au desfășurat conform planificării afișate pe site-ul instituției, câte 2 activități de consiliere desfășurate săptămânal, pe platforma Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro.



Concluzii finale

În anul școlar 2023-2024, Casa Corpului Didactic Tulcea a demonstrat o abordare proactivă și eficientă în diversificarea și adaptarea programelor sale de formare continuă pentru cadrele didactice din județul Tulcea. Evaluările realizate au subliniat succesul și relevanța programelor oferite, evidențiind o participare activă și o apreciere semnificativă din partea personalului didactic.

Feedback-ul primit a evidențiat îmbunătățirea competențelor și abilităților participanților în activitatea didactică. Programele furnizate au fost apreciate pentru accentul pus pe practică și aplicabilitate în mediul școlar actual. Colaborarea strânsă între cadrele didactice și formatori a fost un alt aspect remarcabil, contribuind la un schimb productiv de cunoștințe și la crearea unui mediu de învățare stimulat și cooperativ. Calitatea înaltă a formatorilor și angajamentul acestora în sprijinirea continuă a profesorilor au consolidat eficacitatea programelor de formare.

Motivația în creștere a cadrelor didactice pentru formare continuă a reprezentat un factor esențial al progresului educațional, evidențiind importanța continuării eforturilor în dezvoltarea profesională. Preferința pentru un format de învățare flexibil, adaptat nevoilor individuale, subliniază necesitatea continuării diversificării și adaptării programelor de formare pentru a răspunde cerințelor în schimbare ale sistemului educațional.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au contribuit la creșterea calității actului didactic în unitățile de învățământ din județ.

C.C.D. și I.S.J. Tulcea au colaborat pentru identificarea grupurilor țintă pentru programe prioritare, finanțate de la bugetul de stat: "Program de formare continuă a profesorilor metodiști", "Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ", "Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar", "Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau module din aria curriculară Tehnologii", "Dezvoltarea competențelor profesorilor de limba și literatura română pentru susținerea participării elevilor la EN VIII", "Dezvoltarea competențelor profesorilor de matematică pentru susținerea participării elevilor la EN VIII", "Proiectele Erasmus - oportunități pentru educație și formare". Totodată, au colaborat în selecția cadrelor didactice participante la cursul "PROF IV - Coaching în procesul de



predare-învățare-evaluare în context blended learning”, acreditat prin O.M.E. nr. 4740/19.08.2022, 64 ore, 16 CPT, organizat în cadrul proiectului ”Profesionalizarea carierei didactice – PROF”, beneficiar Ministerul Educației, perioada de implementare 2021 - 2023.

În baza adresei Ministerului Educației nr. 8130/11.01.2024 și a *Planului de intervenție I.S.J. Tulcea pentru îmbunătățirea/ameliorarea rezultatelor școlare, susținerea participării elevilor la examenele naționale, pentru reducerea absenteismului, prevenirea și combaterea abandonului școlar* nr. 818/26.01.2024, Casa Corpului Didactic a înaintat către I.S.J. Tulcea, *Planul de acțiune pentru îmbunătățirea/ameliorarea rezultatelor școlare, susținerea participării elevilor la examenele naționale, pentru reducerea absenteismului, prevenirea și combaterea abandonului școlar la nivelul Casei Corpului Didactic Tulcea, în anul școlar 2023 - 2024*. A inclus în oferta de formare trei programe finanțate de la bugetul de stat alocat pentru pregătire profesională, avizate de Ministerul Educației prin adresa nr. 584/DGMRURS/13.03.2024. Conținutul programelor de formare a rezultat din datele cuprinse în rapoartele de cercetare realizate de Unitatea de Cercetare în Educație din cadrul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, la solicitarea Ministerului Educației, cu privire la neparticiparea elevilor la Evaluarea Națională de la finalul clasei a VIII-a și la examenul de bacalaureat.

Inspectorii școlari s-au implicat în activitățile de formare ale C.C.D. Tulcea, în calitate de formatori. Au susținut module/programe de formare din Oferta de formare pentru anul școlar 2023 - 2024. Includerea inspectorilor școlari în echipa de formatori colaboratori a facilitat cunoașterea cadrelor didactice, aprecierea nivelului de competențe pe care acestea îl dețin în specialitate, în managementul educațional și managementul clasei. Conlucrarea deschisă dintre inspectorii și profesorii metodiști ai C.C.D. Tulcea a permis identificarea mai exactă a nevoii de formare, stabilirea priorităților în formarea și dezvoltarea profesională în funcție de specificul fiecărei școli, măsurarea și evaluarea impactului formării asupra activității la clasă.

Directorul C.C.D. a participat la întâlnirile de lucru organizate de I.S.J. Tulcea, precum și la activitățile de dezvoltare profesională în domeniul managementului educațional și instituțional, desfășurate cu directorii unităților de învățământ, în care a făcut informări privind activitățile de formare desfășurate de C.C.D. Tulcea.



c) Inspecții tematice desfășurate fizic/online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Modul de desfășurare, fizic/online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director / profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Școala Gimnazială Frecăței Școala Gimnazială Ciucurova Liceul Tehnologic Topolog Școala Gimnazială "Traian Coșovei" Somova	fizic	22 - 29 mai 2024	Monitorizarea activității comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică, precum și a impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare	2 profesori metodiști	Cherciu Cristina-Sinduța Bumbac Carmen-Gabriela
Total nr. inspecții - 1						

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

- a) Date de identificare:** denumirea instituției (dacă este cazul - numărul OM de atribuire a denumirii), adresa poștală completă, tel/fax, adresa e-mail (instituție și director), adresa site. Se va preciza, distinct, dacă instituția deține sediu propriu/funcționează în sediul altei instituții.

Denumirea instituției: Casa Corpului Didactic Tulcea

Adresa poștală: Tulcea, Strada Alunișului, nr. 7, cod 820203

Telefon: 0240 516656

Fax: 0240 511379

Adresă e-mail: contact@ccdtulcea.ro , gabriela.nichifor@ccdtulcea.ro (director)

Pagină web: <https://ccdtulcea.ro/wp/>

Instituția își desfășoară activitatea în sediu propriu, imobilul fiind dat în folosință cu titlu gratuit de către Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, în baza Deciziei nr. 753/09.11.2007.



- b) **Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesor - metodist; **personal didactic auxiliar:** bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar, **personal nedidactic**)

Număr posturi didactice	Total personal didactic încadrat	Număr posturi didactice auxiliare	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi nedidactice	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi Existente (aprobat în statul de funcții)	Total personal încadrat
4 posturi profesor	1 director 4 profesori	1 informatician 0,5 administrator financiar 0,5 secretar	1 informatician 1 administrator financiar 1 secretar	0	0	6	8
4	5*	2	3	0	0	6	8

* 1 director, 2 profesori metodiști titulari și 2 profesori asociați angajați la plata cu ora.

c) **Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2023-2024**

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
			concurs	detașare în interesul învățământului		
3	Cherciu Cristina Sinduța	Încadrare pe perioadă nedeterminată prin concurs;	Decizia nr. 302/29.04.2016	-	Foarte Bine	
	Bumbac Carmen Gabriela	Încadrare pe perioadă nedeterminată prin concurs;	Decizia nr. 1008/23.01.2024	-	Foarte Bine	Începând cu 01.09.2023, până la data obținerii concursului, a fost încadrată prin detașare în interesul învățământului.
Nr. total	2					

Notă: 1 post de profesor a fost ocupat prin încadrare în regim de plată cu ora.



d) Filiale ale CCD

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor-metodist responsabil (nume și prenume)
Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	Prof. metodist Cherciu Cristina-Sinđuța Decizia nr. 972/06.09.2023
Școala Gimnazială "Panait Cerna" Cerna	Prof. metodist Bumbac Carmen-Gabriela Decizia nr. 971/06.09.2023
Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag	Prof. Șerban Laura Aurelia (angajat la plata cu ora) Decizia nr. 970/06.09.2023
Nr. total	3

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
Babadag	Școala Gimnazială "Constantin Brâncoveanu" Babadag
Babadag	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Babadag
Beidaud	Școala Gimnazială Beidaud
Beștepe	Școala Gimnazială Beștepe
Carcaliu	Școala Gimnazială Carcaliu
C.A. Rosetti	Școala Gimnazială C.A. Rosetti
Ceatalchioi	Școala Gimnazială Ceatalchioi
Cerna	Școala Gimnazială "Panait Cerna"
Ciucurova	Școala Gimnazială Ciucurova
Dăeni	Școala Gimnazială Dăeni
Dorobanțu	Școala Gimnazială Dorobanțu
Grindu	Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Grindu
Hamcearca	Școala Gimnazială Hamcearca
Horia	Școala Gimnazială Horia
I.C. Brătianu	Școala Gimnazială "Ion Creangă" I.C. Brătianu
Izvoarele	Școala Gimnazială Izvoarele
Jijila	Școala Gimnazială Jijila
Jurilovca	Școala Gimnazială Jurilovca
Maliuc	Școala Gimnazială Maliuc
Măcin	Școala Primară Nr. 1 Măcin
Măcin	Liceul Tehnologic Măcin
Măcin	Școala Gimnazială "Gheorghe Banea" Măcin
Mihai Bravu	Școala Gimnazială Mihai Bravu
Mihail Kogălniceanu	Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu
Nalbant	Școala Gimnazială Nalbant
Nufăru	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Nufăru
Pardina	Școala Gimnazială Pardina
Peceneaga	Școala Gimnazială Peceneaga
Slava Cercheză	Școala Gimnazială Slava Cercheză
Smârdan	Școala Gimnazială "Maior Ioan Murgescu" Smârdan
Somova	Școala Gimnazială "Traian Coșovei" Somova
Tulcea	Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea



Tulcea	Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială "I.L.Caragiale" Tulcea
Tulcea	Colegiul "Anghel Saligny" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială "Nifon Bălășescu" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială "Alexandru Ciucurencu"
Tulcea	Școala Profesională "Danubius" Tulcea
Tulcea	Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea
Tulcea	Colegiul Dobrogean "Spiru C. Haret" Tulcea
Tulcea	Școala Gimnazială "Elena Doamnă" Tulcea
Tulcea	Liceul de Arte "George Georgescu" Tulcea
Tulcea	Liceul Teoretic "Grigore Moisil" Tulcea
Tulcea	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Tulcea
Tulcea	Liceul Economic "Delta Dunării" Tulcea
Tulcea	Seminarul Teologic "Sf. Ioan Casian" Tulcea
Valea Nucarilor	Școala Gimnazială Valea Nucarilor
Valea Teilor	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Valea Teilor
Văcăreni	Școala Gimnazială Văcăreni
Tulcea	C.J.R.A.E. Tulcea
Total = 51	

f) Centre de informare și documentare funcționale existente în județ

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Școala Gimnazială Chilia Veche	Petrencu Anca	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag	Casian Cristina	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Baia	Radu Doru	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială Casimcea	Elfian Mariana Viorica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Ceamurlia de Jos	Teodorescu Maria	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Crișan	Cristache Daniela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Frecăței (Cataloi)	Dumitrache Stela	cadru didactic	-
Școala Gimnazială Greci	Tăușean Felicia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Teoretic "Constantin Brătescu" Isaccea	Secui Teodora	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-



Școala Profesională "Vasile Bacalu" Mahmudia	Ivanov Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Teoretic "Gh. Munteanu Murgoci" Măcin	Preda Adrian	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Murighiol	Danilov Carmen	cadru didactic	-
Școala Gimnazială "Nichifor Ludovig" Niculițel	Jecu Marcela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Ostrov	Mehedișu Gica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Sarichioi	Saveli Iulenia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe	Costencu Mihaiela	cadru didactic	-
Școala Gimnazială Stejaru	Tănase Daniela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Teoretic "Jean Bart" Sulina	Roșca Gabriela - Mihaela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Tehnologic Topolog	Chiujdea Georgeta	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Liceul Tehnologic "Henri Coandă" Tulcea	Geambașu Veronica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială "Ioan Nenițescu" Tulcea	Ganea Claudia	personal didactic auxiliar (secretar)	-
Liceul Tehnologic Agricol "Nicolae Cornățeanu" Tulcea	Leon Sania	cadru didactic	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială Turcoaia	Gherghișan Marcela Angela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială "Constantin Găvenea" Tulcea	Moroianu Doina	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	Iorga Liviu Alexandru	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
TOTAL	25		

*- cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează, suplimentar față de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist



g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Echipeamente achiziționate în perioada 2023 - 2024:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiecto/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
Mini PC pentru sistem teleprezență Sistem teleprezență - 1 buc;	--	-	-	-	-	Sistem alarmare efracții Instalare_Sistem supraveghere video	Buget de stat

Echipeamente achiziționate în perioada 2012 - 2023:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/video-proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
Laptop 2 in 1 lenovo yoga C740-14 IML - 5 buc; Laptop HP PROBOOK 450G7 - 5 buc; Laptop HP 250 G7 - 1 buc; Laptop ACER; Laptop LENOVO; Laptop - 2 buc; Laptop - 1 buc;	Camera video - 2 buc; Server stocare retea - 1 buc; Videoproiector - 1 buc; Aparat foto profesional - 1 buc; Aparat foto - 2 buc. Flipchart - 2 buc; Ecran proiectie - 2 buc;	Copiator - 2 buc;	Laminator - 1 buc;	Servicii complete_pl atforma de e-learning profesională Abonament_Google Workspace for Education Teaching and Learning Upgrade; SERVICII IT SOFTWARE SI HARDWARE"; Licență Google Workspace for Education Teaching and Learning Upgrade - 10 buc;	Volume - 6 buc; Volume - 40 buc; Volume - 6 buc;	Prajitor paine - 1 buc; Cuptor cu microunde - 1 buc; Fierbator apa - 1 buc; Geanta laptop - 6 buc; Stick-uri de memorie - 4 buc; Distrugător automat hârtie - 1 buc;; Centrala termică gaze naturale - 2 buc; Etajera 1/2 usi SONOMA - 2 buc; Etajera mare SONOMA- 4 buc; Birou contabilitate - 1 buc; Raft cu polițe - 1buc; DVD - 1 buc;	Buget de stat



				<p>Licență Office 365 A3 for Education - 1 buc; Licență platforma de e-learning profesională - 1 buc; Licență Windows - 2 buc; Licență Office - 2 buc; Licența BIT DEFENDER - 1 buc; Licența BIT DEFENDER - 1 buc; Licența BIT DEFENDER - 1 buc;</p>		<p>Etajere - 11 buc; Hard disc - 2 buc; Router - 1 buc; Suport videoproiector - 1 buc; UPS - 1 buc; Rolete textile - 28.25 ml; Multifuncțională - 1 buc; Scanner Canon - 1 buc; Raft metalic - 12 buc; Masă ovală din 2 module - 1 buc; Centrală telefonică - 1 buc; Tabla magnetica - 4 buc; Scanner LT AR - 1 buc; Complex cu dulap - 1 buc; Aparat indosariat - 1 buc; Aparat laminat - 1 buc; Dulap documente - 1 buc; Masa de lucru - 15 buc; Seif - 1 buc;</p>	
Laptop - 1 buc	<p>Aparat foto profesional - 1 buc; Cameră web - 1 buc; Server stocare retea - 1 buc;</p>	<p>Multifuncțională XEROX - 1 buc; Multifuncțională laser Samsung - 1 buc;</p>	-	<p>Licența MICROSOFT OFFICE 2019-1 buc; Licența FPP OFFICE - 1 buc; Licența FPP OFFICE - 1 buc; Licența FPP OFFICE - 1 buc;</p>		<p>Birou secretariat - 1 buc; Etajera 1/2 usi SONOMA - 1 buc; Etajera mare SONOMA - 2 buc; Scaun birou - 1 buc; Flipchart mobil-1 buc;</p>	Venituri extrabugetare



						<p>Tabletă SAMSUNG - 1 buc; Geanta foto - 1 buc; Aparat aer condiționat-1 buc; Mese – 3 buc; Rolete textile – 4 buc; Scaun - 1 buc; Aparat aer condiționat – 1 buc; Scaun – 1 buc; Scară – 1 buc; Mașina găurit – 1 buc; Multifunctionala - 1 buc; Scaun - 2 buc;</p>	
<p>Laptop ASSUS – 2 buc; System desktop - 2 buc;</p>	-	-	-	-	<p>Ghid de lucru școală - familii- 300 buc; Manualul mentorului în comunități izolate - 300 buc; Metode interactive de lucru ale profesorilor cu elevii cu risc educațional - 300 buc;</p>	<p>Dulapuri documente arhivă sală proiecte - 5 buc; Birou - 1 buc;</p>	<p>Buget proiect ”Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII PRO_ITI” POCU/73/6/6/106371</p>
<p>Laptop Asus ZENBOOK I5-10210U – 1 buc; Laptop LENOVO</p>	--	<p>KONICA BIZHUB 266 DUPLA – 1 buc;</p>	-	<p>Licenta WIN 10 HOME – 2 buc;</p>	-	<p>HDD EXTERN - 1TB – buc;</p>	<p>”ACCesibilizarea ofertei de Educație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea</p>



THINKBOOK I5 - 1 buc;							resurselor educaționale deschise – ACCED” POCU/74/6
Laptop HP 250 G6 Notebook – 1 buc;	Video proiector ACER – 1 buc;	Imprima nta Lexmark CS 720DE – 1 buc;	-	-	-	Geantă laptop – 1 buc;	”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED SMIS 118327
Laptop THINK PAD – 27 buc; Deskop computer Lenovo – 4 buc; Calculatoare – 4 buc;	Videoproiecto r BENQ – 2 buc; Tabla interactivă – 1 buc;	Multifun cțională KYOCE RA TASKA LFA – 1 buc; Printer LEXMA RK – 2 buc;	-	Licență Microsoft Office 2016 – 31 buc; PDF document editing – 1 buc; NETWORK router – 1 buc;	-	Ecran proiecție – 1 buc. Flipchart - 4 buc; Masa formator – 2 buc; Masa formare – 45 buc; Scaun – 50 buc; Cititor card UPS – 4 buc;	Proiectul Privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project ROSE
Laptop – 1 buc;	Videoproiecto r – 1 buc;	--		-	-	Tablă magnetică+dis pozitiv interactiv – 1 buc;	”Istoria recentă a României. Pachet pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie Recentă a României” SMIS 52837 (contract comodat)
						Sistem teleprezență	Transfer de la ISJ Tulcea – în custodie

*Se va preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării. Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare)

Începând cu anul 2009, instituția are în proprietate un autoturism Subaru Forester, preluat prin transfer de la I.S.J. Tulcea.



2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației

Denumire program	Nr. ordin de acreditare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
”Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală”	O.M.E. nr. 3737/27.04.2021	Competențe TIC/digitale	60 ore/ 15 CPT	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	33	6752	13,64
						Finanțat din bugetul proiectelor implementate de Școala Gimnazială Frecăței și Liceul Tehnologic Topolog, Școala Gimnazială Casimcea, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 33 cursanți.	
”Școala și familia în formarea personalității elevilor”	O.M.E. nr. 3737/27.04.2021	Altele – Educație socio-emoțională	40 ore/ 10 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	25	5047	20,18
						Finanțat din bugetul proiectelor implementate de Școala Gimnazială Frecăței și Liceul Tehnologic Topolog, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 25 cursanți.	
”Școala și familia în formarea personalității elevilor”	O.M.E. nr. 3737/27.04.2021	Altele – Educație socio-emoțională	40 ore/ 10 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	28	5047	18,02
						Finanțat din bugetul proiectelor implementate de Școala Gimnazială Ciucurova, Școala	



						Gimnazială „Traian Coșovei” Somova, Școala Gimnazială Casimcea, județul Tulcea și Școala Gimnazială Produlești, județul Dâmbovița, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 28 cursanți.	
”Școala și familia în formarea personalității elevilor”	O.M.E. nr. 3737/27.04.2021	Altele – Educație socio-emoțională	40 ore/10 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	24	5675	23,64
”Managementul comunicării și relații publice”	O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020	Marketing educațional	40 ore/10 CPT	Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar	24	5647	23,52
						Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Gimnazială ”Traian Coșovei” Somova, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 9 cursanți.	
”Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar”	O.M.E. nr. 4295/10.08.2020	Egalitate de șanse și gen	40 ore/10 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	23	5155	22,41
						Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Gimnazială Produlești, județul Dâmbovița, prin Programul Național pentru Reducerea	



						Abandonului Școlar – PNRAS pentru 9 cursanți.	
”Abilitare curriculară pentru educație timpurie”	O.M.E. nr. 4059/21.04.2023	Abilitare curriculară	80 ore/ 27 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	22	10168	17,11
”Profesorul creator de lecții în spațiul virtual (Teleprofesor)”	O.M.E. nr. 3631/27.04.2022	Competențe digitale/TIC	40 ore/ 10 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	17	4509	26,52
						Finanțat din bugetul proiectului implementat de Școala Gimnazială Mihai Bravu, județul Tulcea, prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 10 cursanți.	
Nr. total programe 6					Nr. total participanți 196		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. ordin de acreditare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total* *	Cost credit/ cursant ***
Casa Corpului Didactic Constanța (Partener 8)	”PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning”	O.M.E. nr. 4740/ 19.08.2022	Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	64 ore/ 16 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	165		Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului POCU/904/6/25 , cod SMIS 146587, ”Profesionalizarea carierei didactice – PROF”, Beneficiar Ministerul Educației
Nr. total programe 1						Nr. total participanți 165		



c) Programe de formare continuă complementare organizate de/prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Denumire program complementar	Nr. de înregistrare <i>Notă</i> M.E. de includere a programului în Lista programelor complementare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nr. total programe					Nr. total participanți		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației

Nr. crt.	Teme din categoria :	Denumire program	Nr. de ore	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ cursant ***
1.	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	”Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar”	16	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel primar: debutanți, suplinitori necalificați	25	2053	5,13
						Costurile au fost suportate din bugetul alocat anual pentru pregătire profesională de către M.E./ I.S.J. 2023	
		”Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau module din aria curriculară Tehnologii”	30	Cadre didactice care predau module din aria curriculară Tehnologii – debutanți, suplinitori necalificați	19	4096	7,18
						Costurile au fost suportate din bugetul alocat anual pentru pregătire profesională de către M.E./ I.S.J. 2024	



		”Dezvoltarea competențelor profesorilor de limba și literatura română pentru susținerea participării elevilor la EN VIII”	20	Cadre didactice care predau disciplina limba și literatura română la nivel gimnazial	22	2893	6,57
						Costurile au fost suportate din bugetul alocat anual pentru pregătire profesională de către M.E./ I.S.J. 2024	
		”Dezvoltarea competențelor profesorilor de matematică pentru susținerea participării elevilor la EN VIII”	20	Cadre didactice care predau disciplina matematică la nivel gimnazial	20	2892	7,23
						Costurile au fost suportate din bugetul alocat anual pentru pregătire profesională de către M.E./ I.S.J. 2024	
2.	Management educațional/ instituțional/ al clasei de elevi/ Guvernanță (se precizează explicit)	”Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management”, grupa 1	30	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	24	4246	5,89
		”Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management”, grupa 2	30	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	24	4246	5,89
						Finanțat din bugetul proiectelor implementate de Școala Gimnazială Frecăței prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 15 cursanți.	
3.	Educație pentru dezvoltare durabilă/ Educație pentru tranziție verde	”Educație și dezvoltare durabilă – învățare și transformare”	30	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	19	3444	6,04
						Finanțat din bugetul proiectelor implementate de Școala Gimnazială Frecăței prin	



						Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar – PNRAS pentru 17 cursanți.	
3.	Educație pentru drepturile omului	”Educație pentru Holocaust”	30	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	23	4246	6,15
4.	Educație pentru egalitate de șanse	”Integrarea educațională în grădinița a copilului cu dizabilitate intelectuală”	30	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel preșcolar	25	4246	5,66
		”Evaluare și intervenție în tulburările de învățare”	30	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	24	4246	5,89
5.	Alte programe	”Proiectele Erasmus – oportunități pentru educație și formare”	30	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic cu funcții de conducere din învățământul preuniversitar	21	3724	5,91
						Costurile au fost suportate din bugetul alocat anual pentru pregătire profesională de către M.E./ I.S.J. 2023	
		”Practici media – căutarea și verificarea informațiilor”	30	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	23	4236	6,15
		”Program de formare continuă a profesorilor metodiști”	16	Cadre didactice selectate în corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea	25	2053	5,13
						Costurile au fost suportate din bugetul alocat anual pentru pregătire profesională de către M.E./ I.S.J. 2023	
		Nr. total programe	12			Nr. total participanți	294



e) Programe de formare continuă derulate în cadrul unor proiecte implementate de Ministerul Educației în calitate de Beneficiar/Partener, aflate în perioada de implementare/ în perioada de sustenabilitate

Nr. crt.	Denumire proiect și ID proiect/ nr. contract finanțare	Denumire beneficiar proiect	Calitate CCD în proiect	Stadiul proiectului (implementare / sustenabilitate)	Denumire program	Tip program (acreditat/ complementar/ alte situații (se precizează nr. OM/Notă)	Domeniul tematic ¹	Nr ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. partici panți
1	”ACCesibiliza rea ofertei de Educație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED” POCU/74/6	Inspectoratu l Școlar Județean Tulcea	Partener	sustena bilitate	”Integrare a grupurilor vulnerabil e în mediul școlar”	Program de formare acreditat O.M.E. nr. 4295/10.08.2020	Egalitate de șanse și gen	40 ore/ 10 CPT	Personal didactic de predare din învățămân tul preuniversitar	23
					”Profesor ul creator de lecții în spațiul virtual (Teleprofesor)”	Program de formare acreditat O.M.E. nr. 3631/27.04.2022	Competen țe digitale/TI C	40 ore/ 10 CPT	Personal didactic de predare din învățămân tul preuniversitar	17
2	”Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII PRO_ITI” POCU/73/6/6/ 106371	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațional ă Tulcea	Partener	sustena bilitate	”Utilizare a avansată a instrumen telor TIC în școală”	Program de formare acreditat O.M.E. nr. 3737/27.04.2021	Competen țe TIC/digita le	60 ore/ 15 CPT	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățămân tul preuniversitar	33
					”Manage mentul comunicării și relațiii publice”	Program de formare acreditat O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020	Marketing educațio nal	40 ore/ 10 CPT	Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere , de îndrumare și de control din învățămân tul preuniversitar	24
					”Școala și familia în formarea personalit	Program de formare acreditat O.M.E. nr. 3737/27.04.2021	Altele – Educație socio-	40 ore/ 10 CPT	Personal didactic de predare din	77



					ășii elevilor”		emoțional ă		învățămân tul preuniver sitar	
									Nr. total participanți - 174	

Notă:

¹Se precizează domeniul menționat în documentul de acreditare/ acordare aviz pentru program complementar

f) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	”Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ”	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar	16	19	2118	6,96
					Costurile au fost suportate din bugetul alocat anual pentru pregătire profesională de către M.E./ I.S.J._2024	
Nr. total programe				Nr. total participanți		
1				19		

g) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
-	-	-	-	-	-	-
Nr. total programe				Nr. total participanți		

Notă: La solicitarea C.C.D. Tulcea, I.S.J. Tulcea a transmis baza de date cu persoanele înscrise la concursul național de ocupare a posturilor vacante, sesiunea 2024. În urma apelului de înscriere la programul de formare intitulat ”Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante”, inclus în Oferta de formare pentru anul școlar 2023-2024 a Casei Corpului Didactic Tulcea, avizată de Ministerul Educației, s-au înscris numai 4 persoane, motiv pentru care grupa nu a întrunit condițiile de constituire.

h) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și a concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema activității	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
-	-	-	-	-	-	-
Nr. total activități				Nr. total participanți		



i) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Data desfășurării activității	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant***
1.	Eveniment dedicat transformării digitale în educație: prezentarea pachetelor de servicii Ecosystem Building, Test before Invest, Access to Finance și Digital Skills, organizat de CITYINNOHUB, în colaborare cu I.S.J. Tulcea și C.C.D. Tulcea	Palatul Copiilor – sala de festivități	10 iulie 2024	4	112	Costurile au fost suportate de organizator.	
2.	Programe de formare avizate și acreditate de către Ministerul Educației, furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea	Platforma elearning C.C.D. Tulcea	an școlar 2023-2024	Conform calendarelor activităților de formare	29	Costurile programelor se regăsesc în tablele de la pct. a), d).	
3.	Program de formare ”PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning”	Platformă elearning proiect	septembrie 2023 – decembrie 2023	Conform calendarelor activităților de formare	12	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului POCU/904/6/25, cod SMIS 146587, „Profesionalizarea carierei didactice – PROF”, Beneficiar: Ministerul Educației Formatorii acreditați din Tulcea au susținut activitățile voluntar.	
	Nr. total activități 3				Nr. total participanți 153		

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitate	Titlul programului/tema activității	Nr. ore program/activitate	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Luncavița, jud. Tulcea Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” – Centrul de Documentare	Atelier de dezvoltare profesională ”Lectura ne unește”	3	21 bibliotecari/responsabili CDI și cadre didactice	300	4,76



și Informare (CDI)					
Cerna - Școala Gimnazială "Panait Cerna" - Biblioteca școlară	Atelier de dezvoltare profesională "Ziua bibliotecarului"	3	14 bibliotecari/ responsabili CDI și cadre didactice	300	7,14
	Nr. total programe/ activități 2		Nr. total participanți 35		

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitate	Titlul programului/ Tema activității	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant ***
Tulcea	Conferința de lansare a proiectului "Districte Globale – Educație critică pentru cetățenia globală, localizată și informală, pentru o mai largă incluziune și implicare a tinerilor europeni în provocările locale și globale", organizată de Asociația "Asistență și programe pentru dezvoltare durabilă – Agenda 21", partener din România	Grup țintă proiect: Tineri din România/județul Tulcea din segmente de populație mai puțin implicate în provocările globale, cu o participare echilibrată a femeilor și bărbaților, pentru a contracara inegalitățile globale la nivel local și global; Participanți conferință: reprezentanți ai unor instituții publice, autorități locale, organizații nonguvernamentale din județul Tulcea, implicate în	2	20	Costurile au fost suportate de organizator.	



		implementarea proiectului.			
Tulcea, Casa Corpului Didactic	<i>Balanța Dezvoltării Durabile</i> (instrument vizual amplasat în sala de conferințe a instituției, având o estetică specială, cu rol de a atrage interesul public pentru problematika dezvoltării durabile.	Elevi/tineri înscrisi la cercurile de jurnalism și educație pentru cetățenie democratică la Palatul Copiilor; Colaborare între Casa Corpului Didactic Tulcea și Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă din cadrul Guvernului României, facilitată de Asociația pentru Promovarea Educației Deschise din București, cu scopul promovării și conștientizării celor 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) ale Agendei 2030.	2	10	Fără costuri
Tulcea, fizic și online	Atelier 1 ”Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”.	Cadre didactice pentru învățământul primar, experți implicați în proiectul CRED, reprezentanți ai unor asociații active în domeniul educației din județul Tulcea	4	35	Fără costuri
Tulcea, fizic și online	Atelier 2 ”Resursele CRED:	Cadre didactice din învățământul	4	35	Fără costuri



	educație deschisă, în clasă și acasă”.	gimnazial, experți implicați în proiectul CRED, reprezentanți ai unor asociații active în domeniul educației din județul Tulcea			
Tulcea, fizic și online	Atelier 3 ”Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”.	Cadre didactice din învățământul gimnazial, experți implicați în proiectul CRED, reprezentanți ai unor asociații active în domeniul educației din județul Tulcea	4	35	Fără costuri
Tulcea	Activități sportive și muzicale desfășurate în ”Săptămâna europeană a sportului”	Profesori, elevi cu cerințe educaționale speciale	2	20	Fără costuri
Sulina, Mila 23, Periprava	Atelierul de lucru cu tema ”Impactul formării asupra activității didactice în școlile din Delta Dunării”, organizat în parteneriat C.C.D. Tulcea și Comunitatea Rușilor Lipoveni din România (CRLR)	Cadre didactice, reprezentanți a comunității rușilor lipoveni din localitățile Deltei Dunării	15-17.09.2023	20	Costurile au fost suportate de organizator.
Tulcea	Programul educațional pentru copii ”Călăuzele Deltei”, organizat în cadrul Festivalului ”Ivan Patzaichin –	Tineri din localitățile Mila 23, Sfântu Gheorghe, Sulina și Tulcea	09.09.2023	25	Costurile au fost suportate de organizatori.



	Rowmania”, organizat de ”Asociația Ivan Pataichin – Mila 23”, cu implicarea reprezentanților C.C.D. Tulcea				
Tulcea	Prima <i>Adunare generală a Consiliului Județean al Elevilor, Tulcea din anul 2024</i>	Membrii Consiliului Județean al Elevilor, Tulcea	25.01.2024	20	Fără costuri

** - Se precizează :

- suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)

- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcăt

***- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi- cf. machetei transmise de ISJ la ME până la data de 1 octombrie 2023	Nr. personal didactic și didactic auxiliar existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2023-2024
Personal didactic:	2281,75	2289	647
-educatoare	320	306	121
-învățători/institutori	452	430	134
-profesori	1331,78	1382	347
-maiștri instructori	46,97	40	4
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	131	131	41
Personal didactic auxiliar	339,25	301	2
Personal nedidactic	755	730	-
Total	3376	3320	649

Notă: În anul școlar 2023 - 2024 s-au desfășurat în regim blended learning și online pe platforma elearning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>, 20 programe de formare (7 acreditate M.E., 13 avizate M.E.), reprezentând 27 grupe de formabili, totalizând 674 absolvenți, **din care 649 din județul Tulcea și 25 din alte județe** (Dâmbovița – 19 absolvenți, Botoșani – 1 absolvent, Constanța – 1 absolvent, Vâlcea – 1 absolvent, București – 3 absolvenți).



b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	Programe de formare derulate în regim blended-learning și online	364
rural		310
Total	20	674

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței (se detaliază)

Pentru sprijinirea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Tulcea, s-a dezvoltat o infrastructură digitală prin intermediul site-ului www.ccdtulcea.ro și a platformei e-learning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>. Aceasta a permis furnizarea de activități de formare, instruire și consiliere online. Comunicarea cu beneficiarii activităților s-a realizat preponderent online, folosind mijloace digitale adecvate.

Informare și suport pe tot parcursul anului școlar:

Pe tot parcursul anului școlar, prin intermediul poștei electronice și/sau telefonic, compartimentele Programe/Proiecte și Financiar-administrativ au oferit școlilor și cadrelor didactice din județ, informații legate de condițiile de înscriere și participare la cursuri, calendarul de desfășurare a activităților. Pentru constituirea grupelor de cursanți, profesorii metodiști au promovat în rândul cadrelor didactice programe din oferta de formare. Promovarea s-a realizat prin anunțuri transmise prin poșta electronică sau postate pe site-ul instituției, respectiv pagina de facebook. Ofertele de formare și dezvoltare profesională au fost promovate și în colaborare cu inspectorii școlari din cadrul I.S.J. Tulcea și directorii de școli. Strategia de marketing educațional au fost coordonate de către directorul instituției. Oferta de formare a fost elaborată sub diferite forme: broșură, afiș tip A1 și A3 pentru fiecare unitate de învățământ, spre postare la avizier, flyere.

Pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/> există informații de interes public, respectându-se principiul transparenței. Comunicarea cu mass media se realizează prin stabilirea unor canale de comunicare directe, fiind promovate evenimentele din agenda instituției, cu respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public. Pe pagina web a instituției există secțiunea *Buletin informativ/presă* care include comunicate de presă și buletine informative privind activitățile CCD. În baza Legii nr. 544/2001, au fost furnizate informații de interes public, privind programele de formare organizate, unor persoane fizice care le-au solicitat.



Actualizări constante pe site-ul instituției:

Secțiunea "Anunțuri" de pe site-ul instituției a fost actualizată în mod constant de către angajați. Au fost postate anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și alte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, în secțiunile:

Cursuri derulate <https://ccdtulcea.ro/wp/cursuri-derulate/>

Proiecte <https://ccdtulcea.ro/wp/proiecte-cu-finantare-europeana/>

Evenimente <https://ccdtulcea.ro/wp/evenimente/>

Pagină de conexiune cu site-urile relevante:

Pagina de pe site-ul instituției care face legătura cu site-ul Ministerului Educației și cu site-urile unităților școlare din județul Tulcea, respectiv secțiunea Formare continuă <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/> a fost actualizată în mod constant. Scopul acesteia este acela de a prezenta o sinteză a activității Casei Corpului Didactic Tulcea, de a reflecta obiectiv și concis activitatea desfășurată la nivelul instituției. Pagina este alcătuită din următoarele secțiuni: "Cum beneficiez de formare continuă"; "Oportunități de formare"; "Echivalare credite profesionale transferabile"; "Cursuri în derulare"; "Analiză nevoi de formare"; "Activități de consiliere privind utilizarea platformei GSuite"; "Activități consiliere dezvoltare profesională continuă și acumulare a creditelor profesionale transferabile"; "Resurse Educaționale Deschise"; "Noutăți"; "Date de Contact".

Consultanță și consiliere:

Activitățile de consultanță și consiliere au inclus întâlniri individuale desfășurate online între profesorii metodiști din cadrul C.C.D. Tulcea și personalul didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ din județul Tulcea. De asemenea, au fost oferite activități de consiliere cadrelor didactice din școlile care au implementat platforma Gsuite for Education, cu suportul informaticianului C.C.D. Tulcea.

1. Activități de consiliere privind formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea

În perioada octombrie 2023 - mai 2024 profesorii metodiști din cadrul Compartimentului Programe/Proiecte al Casei Corpului Didactic Tulcea au planificat și desfășurat pe platforma Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro, 54 de activități de consiliere privind procesul de dezvoltare profesională continuă, acumularea creditelor profesionale transferabile prin



participarea la activități de formare și sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile. Activitățile de consiliere s-au desfășurat pe parcursul anului școlar, cu o frecvență de 4 sesiuni/săptămână, conform planificării care a fost publicată pe site-ul instituției www.ccdtulcea.ro, în secțiunea Formarea personalului din învățământul preuniversitar/Activități consiliere dezvoltare profesională continuă și acumulare a creditelor profesionale transferabile și transmisă către unitățile de învățământ din județul Tulcea. Cadrele didactice au beneficiat de suport și îndrumare din partea profesorilor metodiști, în ceea ce privește procesul de dezvoltare profesională continuă, acumularea creditelor profesionale transferabile prin participarea la activități de formare și sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile

2. Activități de consiliere privind utilizarea platformei GSuite for Education pentru unitățile de învățământ din județul Tulcea, an școlar 2023-2024, coordonate de informaticianul C.C.D. Tulcea

În perioada noiembrie 2023 - mai 2024 au fost susținute 48 de activități de consiliere a cadrelor didactice din școlile care au implementat platforma Gsuite for Education. Activitățile s-au desfășurat conform planificării care a fost afișată pe site-ul instituției și transmisă prin e-mail școlilor, câte 2 activități de consiliere desfășurate săptămânal pe platforma Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro. Săptămânal a fost completat calendarul activităților pentru școlile programate și s-a generat link-ul întâlnirilor online în Google Meet.

Activitățile s-au desfășurat conform planificării care a fost afișată pe site-ul instituției www.ccdtulcea.ro, în secțiunea Formarea personalului din învățământul preuniversitar/Activități de consiliere privind utilizarea platformei GSuite și transmisă prin e-mail școlilor. Informaticianul Casei Corpului Didactic Tulcea a oferit consultanță/consiliere cadrelor didactice interesate să-și dezvolte competențele privind accesarea și utilizarea suitei de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google și Microsoft (G Suite for education și Office 365 A1. Activitățile au fost organizate sub formă de sesiuni Q&A.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumire activitate	Tip activitate (simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență)	Mod de desfășurare (fizic/online)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/participant***
“Adicția de droguri – prevenție și intervenție”	sesiune de informare	online	60	Fără costuri	



”Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, proiect ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”- CRED	workshop	fizic	30	500	4,16
”Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, proiect ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”- CRED	workshop	online	30	500	3,33
”Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, proiect ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”- CRED	workshop	hibrid	30	500	3,12
Întâlnire de lucru cu bibliotecarii și responsabilii CDI din unitățile de învățământ din județul Tulcea	întâlnire de lucru	online	26	Fără costuri	
”Mihai Eminescu – poetul nepereche”	atelier de dezvoltare profesională	Față-în-față, sediul C.C.D. Tulcea	17	300	8,82
”Lectura ne unește”	atelier de dezvoltare profesională	fizic	21	300	4,76
”Utilizarea sigură și responsabilă a internetului”	atelier de dezvoltare profesională	hibrid	40	300	3,75
”Ziua bibliotecarului”	atelier de dezvoltare profesională	fizic	14	300	10,71
”Educația ecologică – premisa dezvoltării durabile”	atelier de dezvoltare profesională	fizic	15	200	6,66
Întâlnire de lucru cu bibliotecarii și responsabilii CDI din unitățile de învățământ din județul Tulcea	Întâlnire de lucru	online	23	Fără costuri	
Nr. total activități 11			Nr. total participanți 326		



Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)

Activități relevante desfășurate în anul școlar 2023-2024, diseminate pe pagina web <https://ccdtulcea.ro/wp/> și pagina de facebook a instituției <https://www.facebook.com/ccdtulcea/> :

Sesiune de informare cu tema “Adicția de droguri – prevenție și intervenție”

Casa Corpului Didactic Tulcea, în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Tulcea, a organizat în format online, o sesiune de informare/diseminare de informații în domeniul drogurilor cu tema “Adicția de droguri – prevenție și intervenție”, Sesiunea susținută de un inspector de specialitate din cadrul C.P.E.C.A. Tulcea a reunit peste 60 de cadre didactice din unitățile de învățământ din județul Tulcea.

Atelier de lucru – ”Impactul formării asupra activității didactice în școlile din Delta Dunării”

Atelierul de lucru s-a desfășurat în parteneriat cu Comunitatea Rușilor Lipoveni din România (CRLR), parteneriat startat în septembrie 2022. La școlile din localitățile Mila 23 și Periprava, echipele celor două organizații s-au reunit în ateliere de lucru destinate cadrelor didactice, pentru a împărtăși experiențe și bune practici din activitatea didactică. În completare, vizita efectuată la Comunitatea rușilor lipoveni din Sulina a facilitat cunoașterea culturii și a tradițiilor specifice acestei etnii.

”Săptămâna europeană a sportului”

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în săptămâna europeană a sportului, activități sportive și muzicale, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale de la Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea, focusate pe incluziune și valori promovate prin Campania Uniunii Europene ”#Be active”.

”Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, Atelier CRED, 13 octombrie 2023

Corpului Didactic Tulcea a organizat în cadrul proiectului ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”- CRED, implementat de Ministerul Educației atelierul ”Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”. Evenimentul a reunit 30 de cadre didactice pentru învățământul primar, experți implicați în proiectul CRED, reprezentanți ai unor asociații active în domeniul educației din județul Tulcea. În cadrul a patru sub-ateliere, având ca facilitatori experții formatori CRED, participanții au valorificat utilitatea ghidurilor pentru învățământul primar în aplicarea curriculumului la clasă, proiectând secvențe de lecții la diverse discipline școlare.

”Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, Atelier CRED, 28 octombrie 2023

Evenimentul cu tema ”Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, organizat în cadrul proiectului ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”- CRED, a reunit 30 de profesori



care predau discipline din ariile curriculare ”Limbă și comunicare” și ”Om și societate”, la nivel gimnazial, experți implicați în proiectul CRED, reprezentanți ai unor asociații active în domeniul educației din județul Tulcea. Al doilea atelier marca ”Proiectul CRED” a fost organizat online în data de 28 octombrie 2023, pe platforma ccdtulcea.ro. Activitatea practică facilitată de experți formatori CRED a oferit participanților oportunitatea de a explora și aprofunda conținutul ghidurilor pentru învățământul gimnazial și utilitatea acestora în aplicarea curriculumului la clasă.

”Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, Atelier CRED, 2 noiembrie 2023

Al treilea atelier cu tema ”Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă” a reunit 40 de profesori care predau discipline din ariile curriculare ”Matematică și științe ale naturii” și ”Tehnologii”, la nivel gimnazial, experți implicați în proiectul CRED, reprezentanți ai unor asociații active în domeniul educației din județul Tulcea. Activitatea practică facilitată de experți formatori CRED a oferit participanților oportunitatea de a explora conținutul ghidurilor pentru învățământul gimnazial la disciplinele matematică, informatică, chimie, fizică, biologie și educație tehnologică, în trei breakout rooms, organizate pe platforma ccdtulcea, cu sprijinul expertului elearning Mara-Alexandra Ivan, informatician în echipa Casei Corpului Didactic Tulcea.

Întâlnire de lucru cu bibliotecarii și responsabili CDI din unitățile de învățământ din județul Tulcea

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat, joi, 14 decembrie 2023, întâlnirea online de lucru cu bibliotecarii și responsabili CDI din unitățile de învățământ din județul Tulcea, cu tema ”Bune practici în cadrul bibliotecilor/CDI-urilor din anul școlar 2022-2023, perspective pentru activitatea anului școlar curent”. Agenda a cuprins o retrospectivă a atelierelor desfășurate în anul școlar precedent și organizarea activității pentru anul școlar în curs.

Atelier de dezvoltare profesională ”Mihai Eminescu – poetul nepereche”

Primul atelier de dezvoltare profesională din anul școlar 2023-2024 a reprezentat o oportunitate pentru participanți de a cunoaște din activitatea bibliotecilor școlare, în tematica abordată, prezentările fiind susținute de bibliotecarii de la Școala Gimnazială ”Ion Luca Caragiale” Tulcea, Școala Gimnazială ”Alexandru Ciucurencu” Tulcea, Liceul de Arte ”George Georgescu” Tulcea, Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea și Colegiul Economic ”Delta Dunării” Tulcea.



Atelier de dezvoltare profesională "Lectura ne unește"

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat la Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița – centrul de documentare și informare (CDI) al doilea atelier de dezvoltare profesională dedicat bibliotecarilor și responsabililor CDI din anul școlar 2023-2024.

Activitatea cu titlul „Lectura ne unește” a oferit participanților oportunitatea de a cunoaște activitatea bibliotecilor școlare în tematica abordată. Prezentările au fost susținute de bibliotecarii de la Școala Gimnazială "Gheorghe Banea" Măcin, Școala Gimnazială "Nichifor Ludovig" Niculițel și de la Liceul Teoretic "Constantin Brătescu" Isaccea.

Atelier de dezvoltare profesională "Utilizarea sigură și responsabilă a internetului"

Casa Corpului Didactic Tulcea a găzduit atelierul de dezvoltare profesională dedicat bibliotecarilor școlari și responsabililor CDI din județul Tulcea cu tema "Utilizarea sigură și responsabilă a internetului". Atelierul s-a desfășurat în format hibrid, combinând prezența fizică la sediul Casei Corpului Didactic Tulcea cu participarea online prin intermediul platformei ccdtulcea.ro. Această modalitate de organizare a permis accesul la informații și resurse educaționale pentru participanții din 41 de unități de învățământ din întreg județul. Tema abordată a oferit participanților oportunitatea de a se familiariza cu bune practici în gestionarea resurselor online, evidențiind totodată importanța și necesitatea utilizării responsabile a internetului în mediul educațional.

Atelier de dezvoltare profesională "Ziua bibliotecarului"

Școala Gimnazială "Panait Cerna" din localitatea Cerna, județul Tulcea, a fost gazda atelierului dedicat celebrării Zilei Profesionale a Bibliotecarului. Activitatea organizată de Casa Corpului Didactic Tulcea a evidențiat importanța și contribuția esențială a bibliotecarilor în promovarea lecturii și a culturii în școli.

Atelier de dezvoltare profesională "Educația ecologică – premisa dezvoltării durabile"

Centrul de Documentare și Informare (CDI) de la Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” din Babadag a găzduit atelierul bibliotecarilor/responsabililor CDI intitulat „Educația ecologică – premisa dezvoltării durabile”. Bibliotecarii de la Liceul Tehnologic Topolog, Liceul "Dimitrie Cantemir" Babadag, Școala Gimnazială Baia și responsabilul CDI de la Școala Gimnazială Sarichioi au susținut prezentări privind proiectele desfășurate la nivelul unităților de învățământ. Acestea au inclus activități de informare și responsabilizare a elevilor privind protecția mediului prin ateliere tematice, organizarea de campanii de colectare și reciclare a deșeurilor, plantarea arborilor în curtea școlii, precum și participarea la concursuri tematice.



Întâlnire de lucru cu bibliotecarii și responsabili CDI din unitățile de învățământ din județul Tulcea

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat o ultimă activitate din anul școlar 2023 – 2024, destinată bibliotecarilor școlari și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) din unitățile de învățământ din județul Tulcea. Activitatea a oferit un prilej de evaluare a activităților desfășurate și de planificare a unor inițiative viitoare, consolidând astfel colaborarea între bibliotecarii școlari și responsabili CDI pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale în județul Tulcea.

6.Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Revista on-line “Convorbiri didactice” ISSN: 2247 – 7179 ISSN-L: 1222 – 2194; apare pe site-ul instituției https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/ Nr. 36 – Decembrie 2023 Nr. 37 – Iulie 2024 Nr. 38 – August 2024	Broșură Oferta de formare pentru anul școlar 2023/2024 – 100 buc.	--	Afiș format A1 și A3 - Oferta de formare pentru anul școlar 2023/2024 – 200 buc.;; Agende activități de dezvoltare profesională, științifice și culturale, elaborate, editate și difuzate; Afișe activități științifice și culturale, ateliere de dezvoltare profesională, elaborate și difuzate; Invitații activități, elaborate, editate și difuzate; Materiale promovare activități C.C.D.

Instituțiile care nu au editură proprie vor prezenta doar informații referitoare la materialele elaborate și/ sau difuzate.



7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	internaționali	
Acord de colaborare	Casa Corpului Didactic Constanța	-	Organizarea programului de dezvoltare profesională continuă "PROF III - Management educațional în context mentorat";
Acord de colaborare	Casa Corpului Didactic Constanța	-	Organizarea programului de dezvoltare profesională continuă "PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning";
Protocol de colaborare	Agencia Națională Antidrog (CPECA Tulcea)	-	Activități de prevenire a consumului de droguri; Sesiuni de informări cu tema "Adicția de droguri – prevenție și intervenție";
Acord de parteneriat	Asociația "Comunitatea Rușilor Lipoveni din România"	-	Organizarea de seminarii, programe de formare continuă avizate de Ministerul Educației, pentru cadrele didactice care predau limbă rusă maternă;
Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Buzău	-	Organizarea de programe de formare acreditate în proiect "Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți – CRED";
Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Alexandru Ciucurencu" Tulcea	-	Simpozion internațional "Educație de 10";
Protocol de parteneriat	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 3, Reghin, jud. Mureș	-	Schimburi de experiență pe tema integrării elevilor cu CES, proiecte eTwinning și Erasmus+ derulate în instituții, activități de formare pentru profesorii care predau în domeniul psihopedagogiei speciale;
Protocol de parteneriat	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1, Târgu Mureș	-	Schimburi de experiență pe tema integrării elevilor cu CE; Proiecte eTwinning și Erasmus+ derulate în instituții;



			Activități de formare pentru profesorii care predau în domeniul psihopedagogiei speciale; Popularizarea Festivalului Național de Talente Artistice destinat elevilor cu CES;
Acord de parteneriat	Asociația "Raza Soarelui-Sunlight", Dunăvățu de Jos, județul Tulcea	-	Ateliere de dezvoltare profesională/consiliere, formare de abilități de viață și educație pentru dezvoltare durabilă pentru elevii cu CES;
Acord de parteneriat	Liceul de Arte "George Georgescu" Tulcea, Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea	-	Organizarea și desfășurarea activităților sportive în cadrul "Săptămânii europene a sportului – Be active" – septembrie 2023;
Acord de parteneriat proiect "Learn To Lead – Competences and Tools for Teacher Training Advisors in the Digital Era", ID KA220-SCH-25BADE5E	-	Coordonator proiect Universitat de Valencia/Spania Parteneri: Latvijas Universitate/ Lituania, Libera Università di Bolzano/Italia, Direcção Regionale de Educação (DRE)/Portugalia, Muğla il Milli Eğitim Müdürlüğü/ Turcia, Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku/Polonia, NGO DIG-ED/Macedonia.	Implementare activități proiect "Learn To Lead – Competences and Tools for Teacher Training Advisors in the Digital Era", ID KA220-SCH-25BADE5E;
Acord de parteneriat proiect "Smart Regions in BSB" – BSB01303 SmaRties	-	Lider Lalapaşa Belediyesi Başkanlığı (autoritate publică locală) din Edirne Province/Turcia Parteneri: Asociația "Promotion of Employment"	Implementare activități proiect "Smart Regions in BSB" – BSB01303 SmaRties;



		(ONG) din Karnobat/Bulgaria, Anenii Noi District Council din Republica Moldova	
Acord de parteneriat proiect "Reduce, Reuse, Recycle", ID KA210-SCH-F414C905, în cadrul Acțiunii-cheie 2, parteneriate la scară mică, în domeniul educației școlare	Coordonator proiect: Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița/România	Parteneri externi: Edirne Ilhami Ertem Anadolu Lisesi/Turcia Zespol Szkol Nowa Sarzyna/Polonia.	Implementare activități proiect "Reduce, Reuse, Recycle", ID KA210-SCH-F414C905, în cadrul Acțiunii-cheie 2, parteneriate la scară mică, în domeniul educației școlare;
Parteneriat proiect "PROFuture Digital"	Lider Universitatea Româno-Americană București, în parteneriat cu Universitatea Ovidius Constanța, Casa Corpului Didactic Teleorman, Asociația Română de Literație Iași, Asociația EduApps București, Fundația pentru Cultură și Învățământ "Ioan Slavici" Timișoara, precum și Casa Corpului Didactic Constanța, Casa Corpului Didactic Mureș și Casa Corpului Didactic Tulcea	-	Implementare proiect "PROFuture Digital";
Acord de parteneriat	Asociația EUROFAN Tulcea	-	Activități de voluntariat;
Nr. total programe 15			

Detalii privind parteneriatele/programele internaționale:

La termenul de 5 martie 2024, Apel de proiecte Erasmus+ 2024, a fost depus un formular de candidatură pentru proiectul cu titlul "Reduce, Reuse, Recycle", ID KA210-SCH-F414C905, în cadrul Acțiunii-cheie 2, parteneriate la scară mică, în domeniul educației școlare. Coordonatorul proiectului este Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița/România, iar partenerii sunt Casa Corpului Didactic Tulcea/România, Edirne Ilhami Ertem Anadolu Lisesi/Turcia și Zespol Szkol



Nowa Sarzyna/Polonia. Proiectul a fost evaluat de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) din România, fiind respins din motive de fonduri insuficiente pentru finanțare.

La termenul de 5 martie 2024, Apel de proiecte Erasmus+ 2024, a fost depus un formular de candidatură pentru proiectul de cooperare cu titlul ”Learn To Lead – Competences and Tools for Teacher Training Advisors in the Digital Era”, ID KA220-SCH-25BADE5E. Coordonatorul proiectului este Universitat de Valencia/Spania, iar partenerii sunt Casa Corpului Didactic Tulcea/România, Latvijas Universitate/Lituania, Libera Università di Bolzano/Italia, Direção Regionale de Educaça (DRE)/Portugalia, Muğla il Milli Eğitim Müdürlüğü/Turcia, Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku/Polonia, NGO DIG-ED/Macedonia. Proiectul a fost evaluat de către Agenția Națională Erasmus+ din Spania, fiind respins din motive de fonduri insuficiente pentru finanțare.

La termenul de 17 iunie 2024, în cadrul apelului “Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, lansat de Ministerul Educației în cadrul PNRR, a fost transmisă cererea de finanțare pentru proiectul ”PROFuture Digital”, de către Lider Universitatea Româno-Americană București, în parteneriat cu Universitatea Ovidius Constanța, Casa Corpului Didactic Teleorman, Asociația Română de Literație Iași, Asociația EduApps București, Fundația pentru Cultură și Învățământ ”Ioan Slavici” Timișoara, precum și Casa Corpului Didactic Constanța, Casa Corpului Didactic Mureș și Casa Corpului Didactic Tulcea.

Proiectul are ca scop dezvoltarea competențelor digitale și de pedagogie digitală pentru 10.000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar, la nivel național, în vederea creșterii gradului de calitate și inovare a serviciilor educaționale, facilitarea rezilienței, a incluziunii școlare și pregătirea elevilor pentru era digitală. Vor fi furnizate 3 programe de formare adresate personalului didactic din învățământul preuniversitar de nivel preșcolar, primar și gimnazial/liceal, acreditate în format blended learning (față-în-față și online asincron). După aprobarea finanțării, Casa Corpului Didactic Tulcea, în calitate de partener colaborator, va coordona formarea profesională a unui grup țintă alcătuit din 500 de cadre didactice din unități școlare din județul Tulcea.

La termenul de 28 iunie 2024, în cadrul apelului Interreg NEXT Black Sea Basin Programme 2021 – 2027, Priority 3 – Competent and Resilient Region, Interreg Specific Objective 1 – A better cooperation governance, Specific Objective 3 – Build up mutual trust, in particular by



encouraging people-to-people actions, a fost transmisă cererea de finanțare pentru proiectul intitulat "Smart Regions in BSB" – BSB01303 SmaRTies, de către Lider Lalapaşa Belediyesi Başkanlığı (autoritate publică locală) din Edirne Province/Turcia, în parteneriat cu Asociația „Promotion of Employment” (ONG) din Karnobat/Bulgaria, Anenii Noi District Council din Republica Moldova (autoritate publică locală) și Casa Corpului Didactic Tulcea (instituție publică) din România.

Interreg NEXT Black Sea Basin Programme 2021 – 2027 este focusat pe cooperarea transfrontalieră în zona bazinului Mării Negre într-o configurație transnațională, susținând patru obiective specifice:

- Dezvoltarea și consolidarea capacităților de cercetare și inovare;
- Promovarea adaptării la schimbările climatice și a prevenirii riscurilor de dezastre;
- Creșterea protecției și conservării naturii, a biodiversității și infrastructurii verzi;
- Construirea încrederii reciproce, în special prin încurajarea acțiunilor interpersonale.

După aprobarea finanțării, Casa Corpului Didactic Tulcea, în calitate de Partener, va desfășura următoarele activități: furnizarea a trei cursuri pentru un grup țintă format din manageri școlari, cadre didactice, tineri cu vârste între 18 și 24 ani, reprezentanți ai comunității locale, organizarea a două video conferințe cu participarea reprezentanților celor patru parteneri, dotarea unui laborator digital în cadrul instituției, participarea la trei mobilități în țările partenere în proiect, organizarea unei mobilități transnaționale pentru 40 participanți.

1. **Marketing educațional** (publicitate/ diseminare)

- a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

Directorul C.C.D. Tulcea este membru în Consiliul de administrație al I.S.J. Tulcea, având ca responsabilitate formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, conform Deciziei I.S.J. Tulcea nr. 787/01.09.2023. Un profesor metodist este desemnat reprezentant al C.C.D. Tulcea în relația de comunicare cu M.E./D.F.C. Fluxul informațional a fost asigurat permanent în relația cu Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar Județean Tulcea. Informațiile au fost transmise la termenele stabilite sau la solicitare expresă. Sistemul de informații din Casa Corpului Didactic Tulcea a fost accesibil personalului didactic din unitățile de învățământ din județ, filialelor și centrelor de documentare și informare.



La nivel de instituție funcționează un drive intern de stocare documente la care au acces toți angajații, cu monitorizare din partea directorului. Acesta cuprinde documente interne, legislație, raportări, poștă electronică.

A fost dezvoltată platforma elearning de cursuri proprie, <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>.

A fost actualizată permanent pagina ”Formare continuă”, care poate fi accesată la adresa <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/>

Oferta de formare a fost elaborată sub diferite forme: broșură, afiș care a ajuns în fiecare unitate de învățământ, spre postare la avizier, flyere.

Secțiunea *Anunțuri* de pe site-ul instituției este actualizată permanent de către angajați cu anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și a tuturor celorlalte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, în secțiunile *Cursuri derulate*, *Proiecte cu finanțare europeană*, *Evenimente*.

Pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/> există informații de interes public, respectându-se principiul transparenței <https://ccdtulcea.ro/wp/sidebar/transparența-decizionala/>

Comunicarea cu mass media se realizează prin stabilirea unor canale de comunicare directe, fiind promovate evenimentele din agenda instituției, cu respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Promovarea imaginii instituției și mediatizarea activităților sunt sub directa coordonare a directorului instituției și s-au realizat prin intermediul a doi vectori principali de comunicare: pagină web <https://ccdtulcea.ro/wp/> și pagină facebook <https://www.facebook.com/ccdtulcea/>.

A fost actualizată permanent secțiunea de site care face conexiunea cu site M.E. și site-uri unități școlare din județul Tulcea privind activitatea de formare <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/>. Scopul acesteia este acela de a prezenta o sinteză a activității Casei Corpului Didactic Tulcea, de a reflecta obiectiv și concis activitatea desfășurată la nivelul instituției. Pagina este alcătuită din următoarele secțiuni: ”Cum beneficiez de formare continuă”; ”Oportunități de formare”; ”Echivalare credite profesionale transferabile”; ”Analiză nevoi de formare”; ”Activități de consiliere privind utilizarea platformei GSuite”; ”Activități consiliere dezvoltare profesională continuă și acumulare a creditelor profesionale transferabile”; ”Resurse Educaționale Deschise”; ”Noutăți”; ”Date de Contact”.



Secțiunea Anunțuri de pe site-ul instituției a fost actualizată permanent cu anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și a tuturor celorlalte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, în secțiunile:

Cursuri derulate <https://ccdtulcea.ro/wp/cursuri-derulate/>

Proiecte <https://ccdtulcea.ro/wp/proiecte-cu-finantare-europeana/>

Evenimente <https://ccdtulcea.ro/wp/evenimente/>

Activitatea și imaginea Casei Corpului Didactic Tulcea au fost promovate și pe alte canale de comunicare/informare, precum poșta electronică și revista on-line a instituției.

În anul școlar 2023–2024, au fost lansate 3 numere ale revistei on-line ”Convorbiri Didactice” editată de C.C.D. Tulcea ISSN : 2247 – 7179 ISSN-L : 1222 – 2194, postate pe pagina web <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/>

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Priorități de dezvoltare profesională	Activitate de dezvoltare profesională	Persoana angajată /funcția	Perioada
Îmbunătățirea pregătirii personalului angajat în domeniul psihopedagogiei și în domeniul științelor educației;	Workshop ”Resursele educaționale CRED, de la clasă la acasă” pentru învățământ primar, organizat de C.C.D. Tulcea în cadrul proiectului ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”- CRED;	Director 2 profesori metodiști	13 octombrie 2024 28 octombrie 2024 2 noiembrie 2024
	Participare la masa rotundă cu tema „Actualități în procesul de integrare a eleviilor cu CES” organizată în cadrul schimbului de experiență cu Școala Gimnazială Specială Nr. 14, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1 Târgu Mureș și Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 3 Reghin;	1 profesor metodist	14 iunie 2024
	Absolvirea programului de formare ”Metode de intervenție în patologia limbajului”, furnizor Universitatea București Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Institutul de Logopedie București (11 CPT);	1 profesor metodist	25-26 noiembrie 2023



	Susținerea inspecției speciale și a lucrării metodico-științifice pentru gradul didactic I;		9 aprilie 2024
Dobândirea și îmbunătățirea competențelor de formator: pregătirea și realizarea formării, tehnici de lucru cu adulții, marketing, evaluarea competențelor profesionale;	Membru în Corpul național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar, în baza O.M.E. nr. 6177/31.10.2022;	Director	
	Formator în cadrul programului de dezvoltare profesională continuă ”PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning”, desfășurat în proiectul ”Profesionalizarea carierei didactice – PROF”, cod SMIS 146587;	Director 2 profesori metodiști	25 septembrie 2023 - 14 noiembrie 2023
	Formator program de formare acreditat M.E. ”Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar”, furnizor C.C.D. Tulcea;	1 profesor metodist	7 -14 martie 2024
	Formator în cadrul „Programului de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ”, avizat M.E./D.G.M.R.U.R.S. prin adresa nr. 31367/08.11.2023;	1 profesor metodist	15 septembrie 2023 - 17 septembrie 2023
	Activitate metodist I.S.J., efectuare inspecții de specialitate;	2 profesori metodiști	an școlar 2023- 2024
	Formator program de formare ”Profesorul creator de lecții în spațiul virtual”;	Informatician	noiembrie 2023
	Formator în cadrul programului de formare acreditat, furnizor EDUAPPS, ”Google Teacher Nivelul 2 - Avansați”;		septembrie 2023 -august 2024
Participare la sesiunile de instruire ale formatorilor acreditați EDUAPPS;		septembrie 2023 -august 2024	



Dezvoltarea competențelor complementare, de comunicare și digitale; îmbunătățirea abilităților de comunicare intra și interinstituționale;	<p>Participare la ”Seminar for Young Educators from Developing Countries & Belt and Road Countries”, organizat de Northeast Normal University din China, curs centrat pe tema ”Reforma și dezvoltarea în educație” (”Reform and Development in Education”);</p> <p>Participare la programul internațional de formare ”Învățarea în sistem blended learning”, organizat online pe platforma Noah Academy, de către Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, partener în cadrul proiectului ”Profesionalizarea carierei didactice–PROF”, POCU/904/6/25, cod SMIS 146587;</p>	Director	12 aprilie 2024 - 25 aprilie 2024
	<p>Activitate de formare adresată profesorilor metodiști din Casa Corpului Didactic, în cadrul proiectului european „NEST - Novice Educators Support and Training”, implementat de Asociația Teach for Romania cu sprijinul Ministerului Educației, finanțat prin programul Erasmus+, subprioritatea 3 - „Sprijin pentru reforma politicilor publice”;</p>	2 profesori metodiști	25 aprilie 2024- 26 aprilie 2024
Dobândirea de competențe transversale: autonomia învățării, inițiative și spirit antreprenorial, învățare în context nonformal, dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, inserția activă și eficiență în colectivitate, cultivarea unui climat de muncă centrat pe valori, relații democratice, autonomie în căutarea selectarea și prelucrarea informațiilor;	<p>Participare la The 2nd International Conference On Teaching Programming Languages; Certificare ICDL Artificial Intelligence, participare la Webinar „Utilizarea inteligenței artificiale generative” organizat de ECDL România;</p> <p>Participare la training-ul „Mozaik” organizat în Szeged, Ungaria.</p> <p>Certificare mozaLearn ICT Expert, nivel Silver;</p> <p>Certificare mozaLearn ICT Expert, nivel Gold;</p> <p>Certificare Magic School-AI Certified educator Level 1, 2, 3; Participare la sesiunea de intruire privind utilizarea tablei inteligente (Training SmartLab), organizată de Shaperobotics;</p>	Informatician	an școlar 2023- 2024



	Participare la workshop-urile "Imprimanta 3D" și "Ochelari VR" organizate de Shape Robotics; Certificări internaționale Google Teacher Level 1 – Intermediate și Google Teacher Level 2 – Advanced; Participare la cursurile Microsoft Educator academy și Microsoft Educator Trainer academy;		
Cunoașterea și aplicarea legislației privind SCIM, etică și integritate, prevenirea corupției și dezvoltarea profesională a personalului angajat în aceste domenii	Curs "etică și integritate";	1 profesor metodist	17 iulie - 21 iulie 2024
	Curs "Acordarea primului ajutor în învățământul preuniversitar";	1 profesor metodist	6 august - 20 august 2024

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
<p>a) proiecte/parteneriate b) închirieri spații c) multiplicare materiale d) editare carte/ reviste e) alte servicii (care anume) f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)</p> <p>- "Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală" Grup țintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar; - "Școala și familia în formarea personalității elevilor" Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar; - "Managementul comunicării și relații publice" Grup țintă: personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar; - "Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar" Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar; - "Abilitare curriculară pentru educație timpurie" Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar - "Profesorul creator de lecții în spațiul virtual (Teleprofesor)"</p>	76910



<p>Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar; - <i>"Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management"</i></p> <p>Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar - <i>"Educație pentru Holocaust"</i></p> <p>Grup țintă: cadre didactice din învățământul Grup țintă: preuniversitar - <i>"Educație și dezvoltare durabilă - învățare și transformare"</i></p> <p>Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar - <i>"Integrarea educațională în grădiniță a copilului cu dizabilitate intelectuală"</i></p> <p>Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel preșcolar - <i>"Evaluare și intervenție în tulburările de învățare"</i></p> <p>Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar - <i>"Practici media - căutarea și verificarea informațiilor"</i></p> <p>Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar</p>	
TOTAL (Lei)	76910

11. Activități specifice/modalități de instruire/formare/colaborare cu responsabilii/membrii comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) din unitățile de învățământ preuniversitar din județ (se detaliază)

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Data desfășurării activității	Nr. ore	Nr. participanți
1.	<p><i>Întâlnire de lucru cu responsabilii/membrii comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică – unități de învățământ din municipiul Tulcea</i></p> <p>Agendă: Prezentarea activităților de formare realizate de C.C.D. Tulcea în anul școlar anterior; Prezentarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2023 – 2024; Discutarea legislației specifice activităților de recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională și programelor de dezvoltare</p>	Casa Corpului Didactic Tulcea (fizic)	29.11.2023	2 ore	46 cadre didactice responsabili și membri ai comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică din unități de învățământ din municipiul Tulcea



	<p>profesională complementare, precum și de acumularea de către cadrele didactice a celor 90 de credite profesionale transferabile; Prezentare opis portofoliu comisie pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică; Prezentare structură raport de activitate al comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică, pentru anul școlar 2023-2024; Informații privind evoluția în cariera didactică prezentate de inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul I.S.J. Tulcea. Întâlnirea a fost coordonată de echipa Casei Corpului Didactic Tulcea.</p>				
2.	<p><i>Întâlnire de lucru cu responsabilii/membrii comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică – unități de învățământ din județul Tulcea (rural și urban)</i> <u>Agendă:</u> Prezentarea activităților de formare realizate de C.C.D. Tulcea în anul școlar anterior; Prezentarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2023 – 2024; Discutarea legislației specifice activităților de recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională și programelor de dezvoltare profesională complementare, precum și de acumularea de către cadrele didactice a celor 90 de credite profesionale transferabile; Prezentare opis portofoliu comisie pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică; Prezentare structură raport de activitate al comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică pentru anul școlar 2023-2024; Informații privind evoluția în cariera didactică prezentate de inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul I.S.J. Tulcea.</p>	Casa Corpului Didactic Tulcea (fizic)	07.12.2023	2 ore	50 cadre didactice responsabili și membri ai comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică din unități de învățământ din județul Tulcea (rural și urban)



	Întâlnirea a fost coordonată de echipa Casei Corpului Didactic Tulcea.				
3.	<p><i>Întâlnire de lucru cu responsabilii/membrii comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică</i></p> <p>Sesiune de informare în urma constatărilor asupra modului de aplicare a legislației specifice privind formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile și acumularea a 90 credite profesionale transferabile, pe baza analizei documentelor/ raportărilor/bazelor de date transmise de către unitățile de învățământ către C.C.D. Tulcea, în anul școlar 2023-2024.</p> <p>Întâlnirea a fost coordonată de profesorul metodist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională.</p>	Online, platforma Google Meet integrată în domeniul ccdtulcea.ro	26.03.2024	2 ore	65 cadre didactice, responsabili și membri ai comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică
4.	<p><i>Activități de consiliere</i> privind dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea, activitatea de recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile și de acumulare a celor 90 de credite profesionale transferabile, susținute de profesorul metodist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională</p> <p><i>Planificarea sesiunilor de consiliere privind dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, pentru anul școlar 2023-2024</i> este postată pe site-ul instituției https://ccdtulcea.ro/wp/, în secțiunea <i>Formare continuă</i>.</p>	Online, platforma Google Meet integrată în domeniul ccdtulcea.ro	octombrie 2023 - mai 2024 (2 sesiuni a câte 2 ore planificate și desfășurate săptămânal)	54 sesiuni de consiliere online a câte 2 ore, totalizând 108 ore	100 membri ai comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică, cadre didactice din unitățile de învățământ din județul Tulcea
5.	Activitatea de recunoaștere a și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite de cadrele didactice prin participarea la programe complementare, conform <i>Procedurii specifice privind recunoaștere și echivalare în</i>	Casa Corpului Didactic Tulcea (fizic)	15 octombrie – 15 noiembrie 2023	--	29 cadre didactice, conform dosarelor depuse de către unitățile de învățământ din județul Tulcea la Casa Corpului Didactic Tulcea



	<i>credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementare, de către comisia numită prin decizie internă la nivelul C.C.D. Tulcea.</i>				
6.	Preluarea de către profesorul metodist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională a situațiilor centralizate privind rezultatele activității de recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin programe pentru abilitare funcțională, conform <i>Procedurii specifice privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională</i> , transmise de către responsabilii comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică din unitățile de învățământ din județul Tulcea, în anul școlar 2023-2024.	În format electronic, scanat	La termenul de 15 ianuarie 2024	--	Conform situațiilor centralizate primite, transmise de responsabilii comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică
7.	Preluarea de către profesorul metodist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională a situațiilor centralizate de acumulare a numărului de credite profesionale transferabile, în intervalul legal prevăzut pentru cadrele didactice din unitățile de învățământ din județul Tulcea, conform <i>Procedurii specifice privind operaționalizarea reglementărilor metodologice cu privire la acumularea de către cadrele didactice a 90 de credite profesionale transferabile.</i>	Online	16 - 30 noiembrie 2023	--	Conform situațiilor centralizate primite, transmise de responsabilii comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică
8.	Completarea/actualizarea situațiilor centralizatoare solicitate de Ministerul Educației, respectiv machetele reprezentând listele cadrelor didactice din județul Tulcea, care îndeplinesc condițiile de includere în Corpul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar și de înscriere în Registrul.	În format electronic, scanat	La solicitarea Ministerului Educației	--	Conform machetelor asumate de directorul C.C.D. Tulcea și inspectorul școlar general al I.S.J. Tulcea, transmise la Ministerul Educației
9.	Actualizarea permanentă a secțiunii Formare continuă https://ccd Tulcea.ro/wp/formarea-	Online	Permanent	--	--



	personalului-din-invatamantul-preuniversitar/ , de pe site-ul C.C.D. Tulcea https://ccdtulcea.ro/wp/				
	Nr. total activități 9				Nr. total participanți (activități pct. 1-4) 261

12. Acțiuni în justiție /proceses sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2023-2024:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
TL	-	-	-	-	-

Director,
Gabriela NICHIFOR