

**Metode inovative de predare – provocare și implementare**  
(Mobilitate Erasmus+)



Călătoria educațională se realizează pe parcursul vieții și nu se limitează doar la ceea ce se învață în clasă, ci depășește cu mult acest nivel. De aceea, profesorul are un rol important în dezvoltarea și modelarea personalității elevului. Pornind de la premisa că elevii au diferite nevoi de învățare, îi revine profesorului sarcina de a facilita acestora dobândirea de cunoștințe, abilități și gândire critică în funcție de punctele forte ale fiecăruia. Așadar, este nevoie de crearea unui mediu favorabil pentru învățarea pe termen lung și de implementare a diferitelor strategii inovatoare.

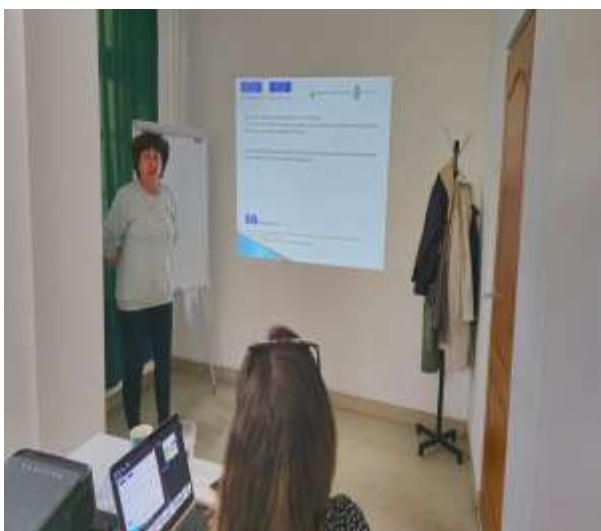
Am participat pentru prima dată la o mobilitate Erasmus, de altfel pentru mine o adevărată provocare necunoscută. În cadrul activităților proiectului ERASMUS + cu Nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000137342, din cadrul Acreditării Erasmus+, Nr. 2022-1-RO01-KA120-SCH-000107790, în perioada 22-26 aprilie 2024, am participat la cursul ”INNOVATIVE TEACHING METHODS”(Metode inovative de predare), furnizat de Budapest Mobility, în Budapesta, Ungaria, 6 cadre didactice din România ( din județele Tulcea, Harghita) și 1 cadru didactic din Serbia.

Cursul a fost o oportunitate binevenită atât de învățare, cât și de împărtășire a experiențelor. Ca orice element nou ce apare în viața noastră, iată că, și această mobilitate a creat pentru mine, pe de o parte o stare de neliniște și nerăbdare iar pe de altă parte m-a provocat să ies din zona de confort pentru a învăța și a mă dezvolta. Am simțit cât de minunat este să poți crește profesional, cultural și mai ales personal în același timp. Faptul că, acest curs a fost organizat în așa manieră încât informația științifică să vină treptat, ne-a permis să identificăm resurse pentru aprofundare și exercițiu, atât exercițiu dirijat în timpul sesiunilor de formare, cât și liber în timpul explorărilor noastre pentru a realiza temele zilnice propuse de către formator. Timpul petrecut alături de oameni extraordinari a căpătat valențe deosebite pentru mine deoarece am simțit că fiecare zi împreună a fost una cu sens, cu semnificații profunde atât pentru activitățile profesionale cât și pentru viața personală. Experiența participării la activitățile proiectului de mobilitate Erasmus a fost pentru mine una unică, de o complexitate deosebită.

Stagiul de formare s-a desfășurat conform graficului comunicat participanților, în fiecare zi de curs, dezbătându-se diferite teme. Cu o oarecare teamă, am pornit dimineață spre locație, o clădire nu prea mare, dar primitoare, amplasată într-un cadru natural deosebit, ce avea să ne găzduiască 5 zile de curs. Prima activitate a fost prezentarea unui material PPT, ce cuprindea: țara de origine, unitatea de învățământ reprezentată, metode inovatoare folosite în procesul instructiv-educativ. Fiecare grupă de cursanți a adus ceva specific zonei din care provenea.

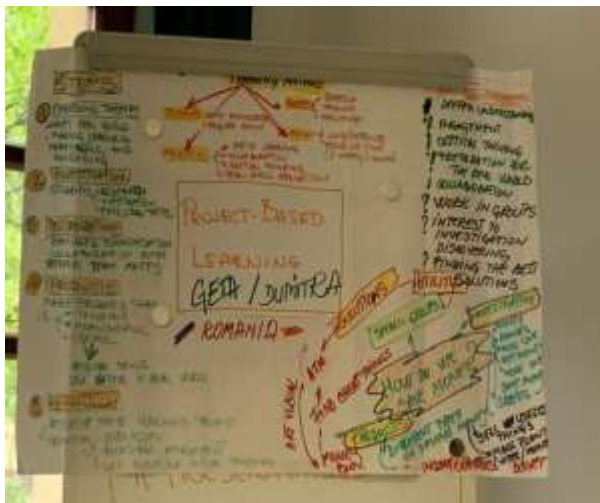


Ziua a continuat cu prezentarea generală a celor trei metode inovative: Învățarea bazată pe proiecte (Project based learning), clasa inversată (Flipped classroom) și jocul (gamification), beneficiile și provocările utilizării metodelor inovative la clasă, iar la sfârșit urmat o sesiune de dezbateri despre experiențe și provocări în cariera didactică.



A doua zi a început cu prezentarea generală a celor trei metode inovative (*Flipped classroom* - clasa inversată, *Project based learning* - învățarea bazată pe proiecte și *Gamification* – jocul),

strategii de implementare a metodelor inovative în activitatea noastră-prezentarea proiectelor realizate în perechi.



Ziua a treia a debutat cu vizita la Liceul Tehnologic Fáy András Technikum, Budapesta -liceu cu profil tehnic: prezentarea școlii printr-un material video; vizitarea sălilor de clasă și a atelierelor; discuții cu conducerea unității de învățământ pe baza întrebărilor identificate



A patra zi a început cu impresii despre vizita la Liceul Tehnologic Fáy András Technikum și informațiile primite despre sistemul de învățământ din Ungaria. Sesiunea de formare a cuprins introducerea în metoda Gamification în educație, crearea unor elemente de joc pentru implicarea în

învățare, activitate de gamificare (*Escape room*-prezentare, beneficii, obiective, finalități și *Escape game* –“Digital apocalypse”), reflecțiile zilei .



Ultima zi de curs a debutat cu strategii de implementare a metodelor inovative în activitatea noastră- prezentarea proiectelor realizate în perechi, experiențe și provocări în cariera didactică- sesiune de dezbateri și s-a încheiat cu primirea certificatelor de absolvire.



Au fost multe lucruri noi pe care le-am aflat, ni s-au oferit o multitudine de exemple, resurse și sugestii practice pentru a face lecțiile cât mai eficiente. Trainerul a reușit să creeze o atmosferă plăcută între toți participanții, deși nu ne cunoșteam între noi. Tonul a fost unul prietenos, familiar, ceea ce ne-a făcut să dorim să participăm la discuții. Mi-a plăcut că toată lumea a fost implicată în discuții, activități, interacțiuni și nu a vorbit doar trainerul. Am putut face schimb de păreri cu alte cadre didactice participante la curs, împărtășind din experiența fiecăruia.

Pentru mine, metoda „*Flipped Classroom*” a fost o noutate și o provocare. Întoarsă la școală, am planificat și desfășurat o activitate la disciplina Matematica și explorarea mediului –*Planetele Sistemului Solar*. Elevii au avut ca sarcină să vizualizeze prezentări video, să citească materiale sau

să utilizeze alte resurse online, înainte de a veni la clasă, pentru a găsi informații despre planete. Dacă la început erau neîncrezători că ei trebuie să-mi dea informațiile și nu invers, temători că noțiunile interesate nu erau cunoscute de către aceștia, în timpul desfășurării activității au prins curaj, le-a plăcut mult rolul de “profesor” și au fost entuziasmați să dea cât mai multe informații, concurând între ei. Implementarea metodelor inovative în activitatea noastră încurajează elevii să studieze, să participe, să colaboreze, să investigheze, să negocieze, să fie creativi, să ia decizii.

Cred că participarea la un curs finanțat de UE prin programul Erasmus + este o experiență unică în viața. Partea culturală aduce o multitudine de cunoștințe și experiențe noi mobilității Erasmus +, eu am adunat amintiri pentru o viață. Am întâlnit oameni noi, oameni gata să se întoarcă în țara lor și să folosească noile metode și tehnicile de predare. Sunt fericită că pot împărtăși experiența mea cu alți profesori din România.



**Prof. învățământ primar Topolianu Dumitra**  
**Școala Gimnazială "Nichifor Ludovig" Niculițel**