

Inteligența Artificială în cadrul orelor de limba engleză

În era digitală, tehnologia joacă un rol crucial în educație, revoluționând metodele tradiționale de predare și învățare. Inteligența Artificială (IA) se află în fruntea acestei transformări, oferind instrumente inovatoare care îmbunătățesc experiența educațională. În cadrul orelor de limba engleză, IA nu doar că facilitează procesul de predare, dar și personalizează învățarea pentru a se adapta nevoilor fiecărui elev.

Unul dintre cele mai mari avantaje ale IA în educație este capacitatea de a personaliza învățarea. Platformele educaționale bazate pe IA, precum Duolingo sau Babbel, Kahoot sau Quizizz, utilizează algoritmi pentru a adapta exercițiile și lecțiile la nivelul și ritmul fiecărui elev. Aceste platforme pot identifica punctele forte și slabe ale elevilor, oferind feedback instant și recomandări specifice pentru îmbunătățirea abilităților lingvistice. De exemplu, un elev care întâmpină dificultăți în utilizarea timpurilor verbale va primi mai multe exerciții axate pe acest subiect, în timp ce un alt elev, care excelează la gramatică, va fi provocat cu sarcini mai complexe.

În orele de limba engleză încerc să folosesc aceste platforme, fiind o modalitate atractivă de a transmite informații și de a le testa în același timp. Un exemplu în acest sens, este lecția „Impactful Women in Our Lives”, desfășurată la clasa a XII-a E, în cadrul căreia am folosit atât platforma Quizizz, unde elevii au rezolvat un test rapid focalizat pe femeile importante din istorie, având drept scop atragerea atenției și crearea unei atmosfere interactive, cât și platforma Canva, pentru a oferi elevilor informații suplimentare despre figuri feminine semnificative de-a lungul istoriei. Prezentarea a inclus imagini și date relevante, elevii fiind apoi implicați în rezolvarea unui rebus pe aceeași temă, testându-și astfel cunoștințele dobândite în urma prezentării anterioare. Activitățile interactive realizate cu ajutorul acestor platforme vizuale atractive pentru transmiterea informațiilor sunt o metodă alternativă la mijloacele tradiționale de predare și evaluare în sistemul nostru educațional.

Un alt beneficiu semnificativ al IA în cadrul orelor de limba engleză este evaluarea automată. Platformele de învățare asistate de IA pot corecta temele și testele, economisind timp prețios pentru profesori și oferind feedback rapid elevilor. Evaluarea automată poate acoperi o gamă largă de sarcini, de la corectarea exercițiilor de gramatică și vocabular până la analiza eseurilor scrise. Algoritmii avansați de procesare a limbajului natural pot evalua coerența, structura și stilul eseurilor, oferind comentarii detaliate pentru îmbunătățire.

Tehnologiile de realitate virtuală (VR) și realitate augmentată (AR) bazate pe IA aduc un plus de interactivitate și imersiune în învățarea limbii engleze. Elevii pot participa la scenarii virtuale, cum ar fi vizitarea unui muzeu sau participarea la o conversație într-o cafenea englezească, oferindu-le context practic pentru utilizarea limbii. Aceste experiențe interactive nu doar că fac învățarea mai captivantă, dar și ajută elevii să-și dezvolte competențele lingvistice într-un mod natural și relevant.

Deși IA oferă numeroase avantaje în învățarea limbii engleze, există și provocări care trebuie abordate. Una dintre acestea este accesul inegal la tehnologie. Nu toți elevii au acces la dispozitive moderne și conexiuni rapide la internet, ceea ce poate crea disparități în oportunitățile de învățare. În plus, utilizarea pe scară largă a IA ridică întrebări etice legate de confidențialitatea datelor și supravegherea digitală. Este esențial ca instituțiile educaționale să implementeze politici clare pentru protejarea informațiilor personale ale elevilor și să asigure un acces echitabil la resursele tehnologice.

Folosirea Inteligenței Artificiale în cadrul orelor de limba engleză reprezintă o oportunitate extraordinară pentru îmbunătățirea procesului educațional. IA aduce beneficii semnificative, de la personalizarea învățării și asistență virtuală până la evaluarea automată și experiențe interactive de învățare. Cu toate acestea, este crucial să abordăm provocările legate de accesul la tehnologie și considerentele etice pentru a asigura un mediu educațional echitabil și sigur. Prin integrarea responsabilă a IA în educație, putem crea un sistem de învățare mai eficient și mai accesibil pentru toți elevii.

Bibliografie

<https://www.intela.space/blog/2023/februarie-2023/inteligenta-artificiala-in-educatie>

<https://edict.ro/educatia-cu-ajutorul-inteligentei-artificiale/>

<https://www.geopolitic.ro/2021/11/impactul-inteligentei-artificiale-ia-educatie-si-regandirea-rolului-educatiei-era-digitala/>

Prof. Aurelia Bazbanela

Colegiul Național „Spiru Haret”, Tulcea

