

PĂDUREA DE MÂINE – PROIECT LEAF

Anul școlar ce tocmai s-a încheiat, a însemnat pentru grădinița noastră, participarea pentru al șaptelea an consecutiv la Programul Internațional „Să învățăm despre pădure” (LeAF – Learning About Forests), inițiat de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie în prteneriat cu Foundation Environmental Education. Proiectul înscris de noi se numește „Pădurea de mâine” și respectă toate etapele propuse:

- etapa de documentare (constituirea echipei, alegerea titlului proiectului și stabilirea locului de desfășurare și a obiectivelor);
- etapa de lucru în pădure (lecție de geografie, lecție de orientare, lecție de biologie);
- etapa de evaluare.

Participarea la acest Program mondial de educație pentru mediul înconjurător, prin care sala de clasă este înlocuită cu natura, iar lecțiile de desfășoară în mediul natural – este un mod de a înțelege pădurea. În primul rând am organizat deplasarea în spațiul ales – Parcul Național Munții Măcinului. Toamna ne-a dat ocazia unei lecții de Cunoaștere a mediului în aer liber, am observat culorile toamnei, semințele ierburilor, ghinde, sâmburi și alte semințe de arbori căzute pe alei. Am mers pe aleile deja cunoscute, stabilind o hartă a traseelor acceptate ca spații de observare și conservare a speciilor (floră și faună). Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia prin implicare activă, motivată a copiilor a fost scopul acestor frumoase activități în aer liber.

Adevărate incursiuni pe cărări de munte în periplul fermecător al anotimpurilor, „expediții” planficate și îndeplinite cu ajutorul părinților, aceste scurte deplasări ne-au adus bucurie. Alcătuirea plantelor, modul în care înfrumusețează fiecare specie natura, beneficiile pentru om, sunt doar câteva aspecte pe care le-am urmărit în drumețiile noastre. Păsări, insecte, vietăți mărunte au fost surprinse în fotografii și studiate apoi în sala de clasă sau au constituit material pentru realizarea unor prezentări, albume, etc.

Am prezentat apoi copiilor specificul zonei pe înțelesul lor, am urmărit imagini unice, surprinse de Administrația Parcului Național „Munții Măcinului” în diferite anotimpuri, dar am subliniat mai ales faptul că aceste locuri minunate ce ne încântă cu floră și faună unice pe teritoriul României, au nevoie de noi, să le admirăm, să le înțelegem, dar mai ales să le protejăm.

Aproape după fiecare incursiune în natură au urmat ateliere de desen, am experimentat fuzionarea culorilor, nuanțe, tonuri, elemente de limbaj plastic diverse, am realizat expoziții. Toate aceste lecții de desen au avut ca scop evidențierea frumuseților naturii, ale pădurii mai ales.

Cel mai de seamă obiectiv al acestor activități, ce se regăsește pe pagina Centrului Carpato-Danubian de Geoecologie, este de conștientizare a preșcolarilor cu privire la conservarea mediului înconjurător și adoptării unui comportament responsabil în relația cu natura. Totodată, am urmărit crearea de bune practici și modificări comportamentale, atât individuale, cât și colective privind protecția mediului.

În final, aș enumera câteva obiective propuse și realizate prin care copiii noștri culeg informații despre mediu în general și despre pădure - în special, devin conștienți de necesitatea implicării în problemele mediului, își pun întrebări despre modul în care pot proteja pădurea și se gândesc la posibilele soluții, învață să realizeze un proiect pe baza informațiilor acumulate pe teren, își dezvoltă creativitatea, spiritul critic, capacitatea de a lucra în echipă și de a lua decizii pentru atingerea scopului propus.



Prof. învă. preșcolar Banea Laureta Speranța
Liceul Teoretic „Ghe. M. Murgoci”
Grădinița cu PP nr. 4 Măcin, jud. Tulcea