

SĂPTĂMÂNA-VERDE în învățământul preșcolar

Suștinerea și dezvoltarea unei rețele a „școlilor verzi” este un obiectiv strategic din domeniul prioritar „Infrastructura sistemului de educație” din cadrul proiectului „România Educată”, care reprezintă cadrul strategic de politici publice privind reforma educației din România pentru perioada 2021—2030, acest obiectiv regăsindu-se și în raportul Administrației Prezidențiale: „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”.

Fiindcă efectele schimbărilor climatice sunt tot mai evidente la nivelul planetei, este necesar ca tinerele generații să cunoască impactul pe care activitățile umane le au asupra mediului natural și să conștientizeze faptul că fiecare dintre noi poate contribui la protecția mediului natural. În acest fel, activitățile din cadrul acestui program pot contribui la conștientizarea impactului pe care îl au activitățile antropice asupra mediului, precum și formarea unui comportament ecologic elevilor.

Nevoia de a acționa în aceste domenii este accentuată și de efectele din ce în ce mai vizibile ale schimbărilor climatice în lume și în țara noastră (secetă agresivă, valuri de căldură atipice, precipitații masive și inundații etc.). Astfel, fiecare persoană educată în România, indiferent de nivelul de studii, trebuie să aibă acces la informații referitoare la factorii care duc la degradarea mediului și schimbările climatice, precum și oportunitatea de a se implica, în timpul perioadei de școlarizare, în activități aplicative de protecție a mediului.

S-a pornit de la premisa că unitățile de învățământ pot și trebuie să joace un rol important în construirea unui viitor sustenabil. Aceasta presupune că elevii și cadrele didactice înțeleg importanța și gravitatea crizei climatice și de mediu, sunt familiarizați cu cauzele și efectele acestora, dar și cu moduri de a îmbunătăți răspunsul societății în fața acestor provocări. Totodată, prin „educația privind schimbările climatice și mediul” înțelegem o educație care promovează un stil de viață sustenabil prin dezvoltarea de competențe ecosociale, dezvoltarea unui mediu școlar sustenabil. Elevii dezvoltă capacitatea de a reflecta și de a acționa în vederea protejării mediului. În același timp, ei dezvoltă competențe de bază pentru o economie circulară bazată pe o utilizare sustenabilă a resurselor naturale și se străduiesc să adopte un stil de viață și o cultură a sustenabilității, care favorizează protejarea biodiversității și refacerea ecosistemelor naturale.

Printre valorile, comportamentele și atitudinile pe care le vizează educația pentru mediu și schimbări climatice se numără:

- empatia, conexiunea cu natura; grija și compasiunea pentru toate formele de viață;
- respectul, interesul și aprecierea față de natură și serviciile pe care le oferă oamenilor;
- responsabilitatea privind utilizarea resurselor naturale;

- responsabilitatea în gestionarea propriilor decizii cu impact asupra mediului și climei, inclusiv în comportamente de consum cotidiene;
- implicarea în rezolvarea problemelor de mediu și climă;
- participarea și responsabilitatea civică.

Cele trei componente esențiale operaționalizării conceptului de „Școală verde” sunt: infrastructura, curriculumul și pedagogia.

Conceptul de „Școală verde” desemnează profilul unei școli care creează un mediu sănătos și care favorizează învățarea, în timp ce economisește energie, resurse și bani. O „Școală verde” este o școală care dezvoltă și transmite o cultură instituțională implicată în problemele de mediu, care își gestionează responsabil și sustenabil resursele și care are o atitudine deschisă față de comunitate, stabilind relații de colaborare cu actorii locali interesați, mai ales pe teme de mediu, climă și sustenabilitate. Operaționalizarea conceptului de „Școală verde” presupune identificarea unor formule educaționale inovatoare, formule capabile să îndeplinească două funcții ale școlilor verzi:

- eco-educație, prin învățarea experiențială, în școli (re)configurate ca spații prietenoase cu mediul;
- implicarea elevilor în rezolvarea problemelor de mediu și promovarea dezvoltării durabile.

Începând cu anul școlar 2022-2023, în instituțiile de învățământ preuniversitar se desfășoară programul „Săptămâna verde”, ceea ce presupune că în fiecare unitate școlară din țară timp de o săptămână se desfășoară activități specifice cu caracter ecologic. Perioada în care se desfășoară acest program este la alegerea fiecărei unități de învățământ.

În unitatea noastră, efectul acestei săptămâni, numită sugestiv SĂPTĂMÂNA VERDE, s-a simțit încă de la prima desfășurare. Atât preșcolarii cât și părinții au răspuns cu entuziasm solicitărilor noastre, au pregătit alături de cadrele didactice costume din materiale reciclabile, s-au jucat în echipe, părinți-preșcolari, de-a reciclarea, au făcut schimb de jucării, cărți, jocuri în cadrul târgului de economie circulară, au semănat sau plantat diverse plante, legume, copaci, au organizat ieșiri la iarbă verde, unde au petrecut momente de neuitat.

În al doilea an am organizat activități diferite- Campania umanitară -CAPACE CU SUFLET, am organizat ateliere de gătit cu legume sau fructe verzi, vizite la clubul de hipism din orașul nostru, vizită în Munții Măcinului, dar am păstrat și Târgul de economie circulară, care a avut un real succes.

În concluzie, efectele activităților din cadrul programului SĂPTĂMÂNA VERDE contribuie la formarea unui comportament ecologic, în armonie cu natura și la conștientizarea faptului că fiecare dintre noi putem contribui la protecția mediului înconjurător și la o scădere a ritmului de apariție a efectelor schimbărilor climatice.

Bibliografie

www.edu.ro/sites/default/files/ fi%C8%99iere/Legislatie/2023/Anexa_OM_3629_2023_Metodologie_Saptamana_Verde.pdf

https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2018/10/SNDD-2030-_-varianta-dup%C4%83-Comitet-interministerial-4-octombrie-2018.pdf

Prof. învățământ preșcolar Vlaicu Daniela
Grădinița cu program prelungit ”Dumbrava Minunată” Tulcea