

Proiect educațional de parteneriat cu părinții ”Să-i educăm împreună”

AN ȘCOLAR 2022-2023

Inițiator/ Coordonator proiect- Nica Dorina

Parteneri – Grădinița cu P. P. „Dumbrava minunată” Tulcea și părinții preșcolarilor din grupa mijlocie „Steluțele”

Argument

„Eu sunt copilul, tu ții în mâinile tale destinul meu, tu determini în cea mai mare măsură, dacă voi reuși sau eșua în viață. Dă-mi, te rog, acele lucruri care să mă îndrepte spre fericire, educă-mă, te rog, ca să pot fi o binecuvântare pentru lume.”

(din Child's Appeal, Mamie Gene Cole)

Responsabilitatea dezvoltării copilului în primele etape ale vieții revine în primul rând familiei sale. O educație adevărată, reală se fundamentează în familie, iar apoi ea se continuă în grădiniță și școală. În primul rând, ea se realizează prin puterea exemplului și abia apoi prin cea a cuvântului.

S-a demonstrat că ceea ce învață copilul în instituția școlară pierde din importanță și eficiență, rezultatele fiind considerabil scăzute dacă părinții nu întăresc și nu valorifică programul educativ desfășurat în grădiniță.

În consecință, pentru ca eficiența educației din grădiniță să aibă un randament sporit, este necesar ca programul educativ să fie cunoscut și înțeles de către familie și realizat printr-o colaborare strânsă între instituția familială și cea preșcolară. Dacă familia va fi implicată de la început în programul educativ, ea va percepe corect importanța colaborării cu grădinița, beneficiile acestei colaborări, iar implicarea sa în activitatea grădiniței va fi conștientă, interesantă și reciproc avantajoasă.

Parteneriatul presupune construirea unei relații pozitive între familie și grădiniță, o unificare de valori cu efect benefic asupra copiilor.

„SĂ-I EDUCĂM ÎMPREUNĂ” este un proiect de parteneriat educațional inițiat de educatoare din dorința de a colabora, coopera cu familiile preșcolarilor în scopul dezvoltării relației dintre grădiniță și familie. Parteneriatul are la bază interesul, atât al grădiniței cât și al familiei de a colabora pentru dezvoltarea fizică, cognitivă și socio-emoțională a preșcolarului, dar și stimularea interesului familiei de a se implica în activitățile grădiniței. Activitățile propuse de comun acord

și finalizate pe parcursul anului școlar, sunt variate, interesante, bogate și accesibile. Considerăm, că cel mai important partener și parteneriat la vârsta preșcolară este cel cu părinții.

SCOP :

- Colaborarea dintre familie și grădiniță pentru o implicare cât mai activă a părinților în procesul de formare al preșcolarilor;
- Stimularea interesului părinților pentru activitățile desfășurate în grădiniță, precum și în activitățile extracurriculare;
- Dobândirea de către părinți a unor abilități de relaționare cu copiii.

OBIECTIVE: □

- ✓ Implicarea activă a părinților în activitățile de educare și formare a propriilor copii, precum și în desfășurarea de activități extracurriculare;
- ✓ Cunoașterea individuală a copiilor, urmărind manifestarea lor în familie și grădiniță;
- ✓ Participarea activă a familiei, alături de educatoare, în viața grădiniței precum și în activitățile extracurriculare;
- ✓ Dobândirea de către părinți a unor abilități de relaționare cu copiii.
- ✓ Stabilirea unor principii de bază ce trebuie respectate în formarea personalității copiilor, precum și procedee de corectare a unor devieri comportamentale;
- ✓ Inițierea unor acțiuni comune pentru sărbătorirea unor evenimente speciale.

DURATA : Anul școlar: 2022-2023

LOC DE DESFĂȘURARE : Grădinița cu P. P. “Dumbrava minunată” Tulcea

GRUP ȚINTĂ :

- preșcolarii grupei mijlocii „Steluțele”;
- părinții preșcolarilor;
- educatoarele grupei.

RESURSE:

UMANE - Preșcolarii din grupa mijlocie *Steluțele*;

- Educatoarele;
- Părinții preșcolarilor.

MATERIALE - cărți, pliante, reviste, fișe, laptop, P.C., videoproiector, ecusoane, material didactic pentru activitățile practice (carton colorat, lipici, hartie glacie, material din natură, creioane colorate etc.), prezentări power point.

MODALITĂȚI DE REALIZARE : ședințe, chestionare, activități demonstrative, prezentări powerpoint, expoziții cu lucrări ale copiilor, activități desfășurate împreună cu părinții, vizite, excursii, spectacole și serbări.

INDICATORI :

CANTITATIVI:

- numărul de părinți participanți la fiecare activitate;
- numărul de activități realizate.

CALITATIVI:

- calitatea lucrărilor realizate în cadrul proiectului;
- gradul de apreciere al activităților;
- chestionare de satisfacție.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- o mai bună cunoaștere a copiilor de către părinți;
- schimbarea atitudinii părinților față de copii;
- **schimbarea premiselor relației grădiniță – familie;**
- însușirea unor aspecte teoretice privind educarea copiilor (managementul conflictelor, activități de relaxare și recreere a copiilor, tipuri de recompense, petrecerea timpului liber cu copiii).

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI:

Acțiunile stabilite sunt prevăzute a se desfășura pe parcursul anului școlar, cuprinzând modalități de informare și de minimă formare a competențelor părinților, necesare realizării unei bune și corecte educații, cât și prilejul de a aduce în atenție evenimente deosebite din viața lor și a preșcolarilor, ori de a trăi emoțional alături de copiii lor satisfacția dobândirii unor priceperi și deprinderi, manifestate într-un cadru organizatoric specific grădiniței, eventual festiv. Totodată, fiecare acțiune implică obiective ce vizează și copiii, căpătând valoare educativă. Proiectul și stadiul de implementare a acestuia va fi popularizat în cadrul activităților Comisiei de curriculum a grădiniței. La finalul proiectului vor fi aplicate chestionare de satisfacție părinților, iar datele vor fi centralizate de educatoare și prezentate părinților. Se va realiza o expoziție cu materialele și produsele realizate în timpul activităților, dar și un album cu imagini din timpul acestor activități.

MEDIATIZAREA ȘI DISEMINAREA REZULTATELOR:

Prezentarea proiectului în cadrul Comisiei de Curriculum din grădiniță. La fiecare întâlnire vom realiza poze, culminând cu realizarea unui album al proiectului, ce va fi postat pe pagina facebook a grupei.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

Nr crt.	Data	Activitatea	Mijloace de realizare	Conținut	Participanți și invitați
1.	Septembrie	Prezentare proiect „Împreună pentru copiii noștri,,	întâlnire între parteneri	-informații despre nevoile și cauzele ce au sugerat acest proiect; -punerea de acord a părților asupra datelor din calendarul de activități;	educatoare, părinți, director
2.	Octombrie	„Aș vrea să aflu...,,	-consiliere	Părinții sunt informați și consiliați cu privire la abordarea unor modalități de formare a comportamentelor deziderabile la copii.	Părinți, educatoare
.3	Noiembrie	Activitate cu tăticii,, „Joacă-te cu mine” – jocuri cu tăticii în curtea grădiniței.	-activitate practică	Tăticii sunt îndemnați să se familiarizeze cu sala de grupă în care își petrec zilnic timpul copiii lor. După ce sunt informați de către educatoare de necesitățile și regulamentul de organizare a unei săli de grupă, tăticii sunt invitați să joace diferite jocuri în curtea grădiniței.	Părinți Copii educatoare
4.	Decembrie	„În așteptarea lui Moș Crăciun	-activitate practică împreună cu părinții	Părinții vor lucra împreună cu copiii podoabe pentru împodobirea bradului și a sălii de grupă.	Părinți, copii, educatoare

4.	Februarie	„Cum îți educi copilul?”	-dezbateri pe teme educative; -referat	-prezentare referat; (dezbateri pe teme de corectare a comportamentelor negative ale copiilor)	Părinți, educatoare, psiholog.
5.	Martie	„O floare pentru mama mea...”	-activitate practică cu implicarea părinților; -prezentarea unui mic program artistic de către copii, dedicat „Zilei de 8 Martie” pentru mămici.	Părinții vor lucra împreună cu copiii surprize pentru mame, apoi vor participa la amenajarea unei expoziții Activitate interactivă pentru copii și mămici cu ocazia „Zilei Femeii”	Părinți, copii, educatoare
6.	Aprilie	„Un părinte iscusit,”	Activități inițiate de părinți.	Valorificarea talentelor părinților în activitățile cu copiii	Părinți, copii, educatoare
7.	Mai	„Mișcare pentru sănătate”	Concurs de biciclete, desene pe asfalt	Părinții și copiii se joacă împreună și învață să stabilească reguli adecvate de comportare.	Educatoare, părinți, copii, asistentă
8.	Iunie	„Copilărie fericită”	– petrecere cu ocazia zilei de 1 Iunie.	Organizare decor și recompense pentru copii.	Părinți, copii, educatoare

BIBLIOGRAFIE

- Băran-Pescaru, A., (2004), *Parteneriat în educație*, Editura Aramis, București
- Vrășmaș, E. A., (2002), *Consilierea și educația părinților*, Ed. Aramis, București
- Voiculescu, E.,(2001), *Pedagogie preșcolară*, Editura Aramis
- Caietul educatoarei, (2000), *Ghid practice aplicativ*, Targu Mureș Ionescu
- (3-4/2008), *Revista învățământului preșcolar*, București
- (1-2/2008), *Revista învățământului preșcolar*, București.

Prof. Nica Dorina

Grădinița cu P.P. ”Dumbrava minunată” Tulcea

