



Nr. 86/22.01.2024

Aprobat,

Consiliul de Administrație/22.01.2024

Președinte,

Director C.C.D. Tulcea

Gabriela NICHIFOR

PLAN DE DEZVOLTARE EUROPEANĂ a CASEI CORPULUI DIDACTIC TULCEA

2024-2027



CUPRINS

1. Cadru general	3
2. Cadru legislativ	4
3. Cadru instituțional	5
4. Misiune	6
5. Viziune	6
6. Valori europene	6
7. Analiza SWOT	7
8. Analiza contextului socio-economic și cultural	10
9. Ținte și obiective strategice, acțiuni/activități propuse și rezultate așteptate	10
10. Consultare, monitorizare, evaluare și revizuire	14
11. Concluzii	14

1. Cadru general

Proiectul de Dezvoltare Europeană (PDE) pentru perioada 2024 - 2027 este un document programatic care descrie procesul de internaționalizare a Casei Corpului Didactic Tulcea și vizează identificarea demersurilor strategice pentru dezvoltarea dimensiunii europene a serviciilor de formare continuă și dezvoltare profesională pe care aceasta le oferă.

PDE urmărește programarea strategică a procesului prin care C.C.D. Tulcea se va dezvolta ca centru de resurse, inovație și dezvoltare profesională, pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru alte categorii de beneficiari, într-un context european orientat spre educație și formare pe tot parcursul vieții ca factor decisiv pentru realizarea unei dezvoltări economice durabile și a unei mai mari coeziuni sociale.

Țintele strategice și obiectivele specifice PDE al C.C.D. Tulcea pentru următorii patru ani sunt în acord cu prioritățile și obiectivele strategice vizate de:

➤ *Planul de acțiune pentru educație 2019 – 2030* în viziunea Ministerului Educației:

- Investiția în educație din perspectiva asigurării unui serviciu de educație echitabil, creșterea utilizării instrumentelor digitale asigurând elevilor echiparea cu abilitățile necesare pentru a face față provocărilor unui mediu de învățare în continuă schimbare;
- Creșterea calității formării inițiale și continue a cadrelor didactice, precum și îmbunătățirea conducerii școlilor și creșterea autonomiei acestora.

➤ *Strategia Europa 2020:*

- Creștere inteligentă: dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare;
- Creștere durabilă: promovarea unei economii mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, mai ecologice și mai competitive;
- Creștere favorabilă incluziunii: promovarea unei economii cu o rată ridicată a ocupării forței de muncă, care să asigure coeziunea socială și teritorială.

➤ *Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) – Componenta 15- Educație:*

- Îmbunătățirea accesului și a participării copiilor de la naștere la 6 ani la servicii de educație timpurie unitare, incluzive și de calitate;
- Incluziunea socială și oferirea de șanse egale la educație pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii și a analfabetismului funcțional;

- Crearea unor rute complete pentru profilurile teoretic, profesional și vocațional, care să includă toate nivelurile de calificare, învățământul profesional fiind un nod esențial al legăturii educației cu piața muncii;
- Digitalizarea procesului educațional, pentru a permite abordări integrate, îmbunătățirea competențelor digitale atât pentru elevi, cât și pentru profesori;
- Regândirea infrastructurii educaționale, pe baza tendințelor demografice, migrației și socio-economice, pentru a reduce decalajele și a crește performanța sistemului de educație;
- Profesionalizarea managementului sistemului de învățământ, astfel încât să se asigure stabilitatea, coerența și competența în organizarea acestora.

➤ *Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS):*

- diminuarea riscului de abandon școlar în cel puțin 25% din unitățile de învățământ participante la Program în perioada 2021—2026;
- îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial;
- creșterea participării absolvenților învățământului gimnazial la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior.

➤ *Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030:*

- infrastructură școlară sustenabilă;
- un curriculum responsabil față de mediu și climă, care înglobează conținuturi despre și pentru mediu, integrate într-o manieră transversală, în toți anii de studiu;
- formarea resursei umane implicate în educația privind mediul și schimbările climatice în vederea promovării unei culturi a sustenabilității la nivelul instituțiilor de învățământ.

➤ *Programul Erasmus+ al UE 2021-2027 pentru educație, formare, tineret și sport:*

- Includere și diversitate;
- Transformarea digitală;
- Mediul și combaterea schimbărilor climatice;
- Participarea la viața democratică, valorile comune și angajamentul civic.

2. Cadru legislativ

Planul de Dezvoltare Europeană se fundamentează pe următoarele acte normative:

- *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;*

- OMECTS nr. 5554/7.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic*;
- Ordin nr. 4224/06.07.2022 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile și anexele aferente*;
- *Planul de acțiune pentru educație 2019 – 2030* aprobat de Ministerul Educației Naționale;
- *Strategia Europa 2020*;
- *Programul Erasmus+ al UE 2021-2027 pentru educație, formare, tineret și sport*;
- Proiectul Președinției României „*România Educată*”, capitolele *Cariera didactică și parcursul profesional și Managementul și guvernarea sistemului de educație*;
- *Planul Național de Redresare și Reziliență*, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta 15. Educație;
- *Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar*;
- *Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030*;
- *Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030*;
- *Strategia de Dezvoltare Durabilă Integrată în Delta Dunării 2030*.

3. Cadrul instituțional

Conform OMECTS nr. 5554/7.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic:

- Casa corpului didactic este unitate conexă a Ministerului Educației, care funcționează în fiecare județ, respectiv în municipiul București;
- Casa corpului didactic este centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare și se poate acredita ca furnizor de formare continuă;
- Casa corpului didactic are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural.

Una dintre funcțiile casei corpului didactic este centru de inițiere și derulare de parteneriate în scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional, național și european. În acord cu aceasta, Casa Corpului Didactic Tulcea este preocupată de extinderea sferei de parteneriate și proiecte dezvoltând dimensiunea europeană a acesteia.

Printre domeniile de activitate și tipurile de activități organizate și desfășurate în casele corpului didactic este și cel al parteneriatelor educaționale. Casa Corpului Didactic Tulcea recunoaște importanța acestui domeniu, întrucât proiectele europene de parteneriat educațional reprezintă o



oportunitate de creștere a calității serviciilor de formare continuă și dezvoltare profesională la standarde europene.

4. Misiune

Misiunea Casei Corpului Didactic Tulcea este de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din școlile tulcene, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale și europene în domeniul educației.

În acord cu misiunea sa, Casa Corpului Didactic Tulcea prin Planul de Dezvoltare Europeană urmărește extinderea cadrului pentru dezvoltarea personală și profesională la nivel european prin internaționalizarea activităților instituției.

5. Viziune

Echipele Casei Corpului Didactic Tulcea va deschide personalului didactic și didactic auxiliar din județul Tulcea orizonturi europene de dezvoltare profesională,
având ca țintă CUNOASTEREA,
luând ca aliat COLABORAREA,
urmărind ca rezultat DEZVOLTAREA.

Motto-ul după care C.C.D. Tulcea se ghidează este:

"Doar în măsura în care îi ajutăm pe alții să se dezvolte, vom reuși întotdeauna." (Harvey S. Firestone)

6. Valori europene

Valorile împărtășite și promovate de către Casa Corpului Didactic Tulcea sunt **valori europene:**

1. PRINCIPIUL EGALITĂȚII DE ȘANSE, conform căruia oamenii au șanse egale de a se exprima, de a învăța și de a deveni furnizori de informații și valori general valabile: adevăr, bine și frumos, nediscriminare, șanse egale la educație;

2. MOTIVAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII, conceptul de dezvoltare durabilă în scopul profesionalizării resursei umane din educație, a dezvoltării de competențe cheie la profesori și elevi;

3. COOPERAREA DIRECTĂ a instituțiilor din domeniul educației, a profesorilor, elevilor și părinților cu rețele școlare naționale și internaționale;

4. DIALOGUL INTERCULTURAL pentru educarea, instruirea, formarea spirituală, multiculturală și transmiterea valorilor și modelelor europene întregii comunității educaționale.

7. Analiza SWOT

În baza analizei SWOT realizate prin Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI) a C.C.D. Tulcea au fost identificate următoarele puncte tari, puncte slabe, amenințări și oportunități din perspectiva dezvoltării europene a instituției și a procesului de internaționalizare a activității acesteia:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea aprofundată a nevoilor de formare și dezvoltare profesională a personalului din unitățile de învățământ din municipiul și județul Tulcea, prin realizarea anuală a <i>Analizei de nevoi</i> de formare continuă, ca fundament pentru <i>Oferta de formare</i> aferentă fiecărui an școlar;- implementarea unei strategii instituționale de evaluare și monitorizare a impactului participării cadrelor didactice din județul Tulcea la activitățile de formare continuă, atât prin demersuri proprii, cât și în cadrul inspecțiilor tematice realizate de I.S.J. Tulcea, la care participă directorul C.C.D. și profesorii metodiști;- capacitate instituțională și metodologică de a dezvolta activități de formare, consiliere educațională, creare de resurse educaționale deschise și de evaluare a impactului formării asupra demersului didactic;- elaborarea de documentații pentru acreditarea M.E. a unor programe de formare în acord cu nevoia de formare identificată;- colaborarea cu profesori universitari și formatori cu largă experiență didactică și în domeniul formării, în cadrul programelor de formare continuă oferite de C.C.D. Tulcea;	<ul style="list-style-type: none">- încărcarea fișei postului personalului existent cu atribuții suplimentare din domeniul de competență diferite, aferente posturilor care lipsesc din organigramă conform <i>Regulamentului de funcționare a caselor corpului didactic</i>, dar absolut necesare pentru desfășurarea în condiții optime a activității C.C.D.;- inexistența unor întâlniri de lucru la nivel național între profesorii metodiști cu scopul diseminării bunelor practici și perfecționarea acestora în domeniile de activitate specifice C.C.D.;- insuficiente abordări inovative și participative care să răspundă adecvat nevoilor de formare și dezvoltare profesională a personalului care activează în programe specifice de educație: programe de educație și formare profesională/VET, Programul „A doua șansă”, Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, sau care lucrează cu grupuri țintă ce provin din medii cu particularități specifice:

- extinderea ofertei de formare prin derularea de cursuri acreditate prin parteneriat cu alte C.C.D.-uri din țară/alți furnizori externi acreditați;
- capacitate de coordonare a unor activități de formare cu grup țintă numeros, în cadrul unor proiecte de anvergură derulate de Ministerul Educației;
- capacitate metodologică și logistică de a desfășura programe și evenimente de formare și dezvoltare profesională în sistem online și blended learning;
- experiență în derularea unui proiect de parteneriat strategic Erasmus+, în calitate Partener;
- experiență în managementul proiectelor cu finanțare europeană din cadrul Programului Operațional Capital Uman (calitate de Partener în 2 proiecte POCU);
- dotări materiale foarte bune obținute prin implicare instituției în proiecte (POSDRU, ROSE, POCU), ce asigură infrastructura modernă pentru derularea de activități de formare folosind tehnologia;
- o rețea de 23 de Centre de Documentare și Informare funcționale în unitățile școlare din județ;
- 3 filiale C.C.D. existente în județ (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița, Școala Gimnazială "Panait Cerna", loc. Cerna), ce asigură accesul la oportunități de formare și dezvoltare profesională și pentru beneficiari din zone izolate/defavorizate din județ;
- canale media de promovare permanent actualizate:
pagina web: <https://ccdtulcea.ro/wp/>; pagina facebook: <https://web.facebook.com/ccdtulcea/>;
- existența revistei on-line „Convorbiri didactice”, oportunitate de diseminare a bunelor practici;

disparități socioeconomice, defavorizare, izolare, risc de discriminare/ bullying, multilingvism, interculturalitate, zonă de război etc.;

- insuficiente îmbunătățiri în materie de ofertă, în conformitate cu dubla tranziție verde și digitală din domeniul educației și formării (practici educaționale în spiritul durabilității/ sustenabilității pentru combaterea schimbărilor climatice, metodele și instrumentele de predare-învățare prin utilizarea eficace a soluțiilor inovatoare și a tehnologiilor digitale);
- oferta redusă de programe de formare și activități integrate care să asigure dezvoltarea de competențe specifice pentru a a motiva și a ajuta adulții de toate vârstele să dobândească abilitățile de viață și competențele-cheie necesare pentru a fi rezilienți și adaptabili în contextul schimbării și al incertitudinii;
- lipsa de contexte care să asigure analiza, evaluarea și racordarea standardelor de formare la cele de nivel european;
- insuficienta conectare cu instituții europene relevante în domeniile: educație școlară, educația adulților, educație și formare profesională, pentru asigurarea transferurilor de know-how, bune practici și rezultate;

<ul style="list-style-type: none">- coordonarea bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare la nivel de județ, dezvoltarea de parteneriate la nivelul comunității;- capacitatea sporită a personalului instituției de a-și mobiliza eforturile în mod convergent pentru îndeplinirea unui volum mare de sarcini și activități din domenii diverse, cu respectarea termenelor limită;- un sistem de comunicare și management al activității personalului și al documentelor din instituție prin utilizarea de instrumente și aplicații digitale specifice;	
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">- posibilitatea dezvoltării dimensiunii europene a activităților instituției și a ofertei sale de formare prin angrenarea în proiecte europene/internaționale;- varietatea de acțiuni și domenii de accesare de proiecte europene oferite prin Programul Erasmus+;- posibilități variate de informare prin accesarea site-urilor specializate privind accesarea de programe și proiecte europene;- posibilitatea obținerii de documente de formare recunoscute la nivel european (Europass Mobility, European Passport, precum și echivalarea competențelor dobândite în cadrul mobilităților de formare europene în credite profesionale transferabile (CPT));- stimularea interesului pentru participarea la proiecte europene și în rândul școlilor din județul Tulcea;- colaborarea foarte bună pe care instituția o are cu autorități locale din domeniul educației (I.S.J., C.J.R.A.E.), precum și cu cele ale administrației locale și județene (Primăria, Consiliul Județean, Instituția Prefectului).- imaginea foarte bună de care se bucură instituția în comunitatea educațională locală și națională, atât în mediul virtual, cât și în cel real;	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none">- situația mondială marcată de efecte ale pandemiei și ale conflictelor armate pot determina sincope în derularea proiectelor;- carențe legislative și/sau modificări legislative permanente, care îngreunează implementarea anumitor activități din proiect sau care nu oferă suficiente clarificări de natură financiară/juridică;- capacitatea redusă a școlilor, în special a celor din mediul rural, de a accesa proiecte care să le faciliteze oportunități de educație, formare și dezvoltare profesională la nivel european;- reticența cadrelor didactice de a participa la mobilități europene de formare sau alte evenimente transnaționale de dezvoltare profesională, din cauza competențelor reduse de comunicare într-o limbă de circulație internațională;- buget insuficient pentru derularea activităților de formare și dezvoltare profesională în raport cu nevoia

<p>- obținerea de fonduri extrabugetare ca sursă de dotare a bazei materiale și de dezvoltare profesională a personalului angajat;</p>	<p>identificată la nivelul județului sau pentru activități complementare proiectelor;</p> <p>- posibilități reduse de transport pentru cadrele didactice provenite din Delta Dunării sau alte zone izolate din județ, pentru a participa în mod direct la activități de formare și dezvoltare profesională;</p>
--	---

8. Analiza contextului socio-economic și cultural

Mediul socio-economic reflectă un grad ridicat de defavorizare a localităților/comunităților din județul Tulcea. Se poate vorbi de un fenomen de creștere a numărului de copii proveniți din medii defavorizate (Centre de Plasament, familii dezorganizate, familii monoparentale, familii cu o situație precară), precum și de o diminuare a interesului și/sau a capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului. Se constată existența unui număr mare de persoane care au depășit vârsta legală de școlarizare fără să fi reușit să finalizeze învățământul obligatoriu. Un număr tot mai mare de tineri și adulți dovedesc cu un nivel scăzut de aptitudini, cunoștințe și competențe, fapt ce determină dificultăți majore de integrare și retenție pe piața muncii. Gradul sporit de marginalizare a unor comunități reprezintă cauze ale lipsei de acces la educație de calitate și a existenței disparităților în mediul educațional.

Diversitatea etnică din comunitățile educaționale ale județului Tulcea reprezintă o problemă ce necesită abordări integrate de educație incluzivă, multiculturală, pentru cetățenie democratică, de promovare a valorilor culturale naționale și europene.

Acest context socio-economic și cultural reliefează ca priorități pentru C.C.D. Tulcea:

- facilitarea accesului la educație, formare și dezvoltare profesională, creșterea nivelului de educație și formare profesională a copiilor/ tinerilor/adulților, prin abordarea învățării de tipul „pe tot parcursul vieții”;
- creșterea nivelului de competențe pentru personalul ce activează în educația adulților și în educația și formarea profesională/VET (Programul „A doua șansă”, programe de educație și formare pentru profesionalizare și integrare pe piața muncii);

9. Ținte, obiective strategice, acțiuni/activități propuse, rezultate așteptate

În concordanță cu țintele și obiectivele strategice din Planul de Dezvoltare Instituțională al C.C.D. Tulcea pentru perioada 2024 - 2028, prezentul document programatic stabilește următoarele

ținte și obiective strategice, acțiuni/activități propuse și rezultate așteptate în procesul de internaționalizare a instituției și dezvoltare a dimensiunii europene a activității acesteia:

Ținta 1: Crearea de oportunități de educație, formare și dezvoltare profesională la standarde europene de calitate, pliate pe nevoile beneficiarilor instituției și în concordanță cu principalele provocări ale lumii de astăzi

Obiectiv strategic 1: Creșterea calității programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea prin integrarea competențelor și abordărilor inovative dobândite în cadrul proiectelor europene Erasmus+ sau finanțate prin alte programe cu componentă transnațională.

Acțiuni/activități propuse:

- Elaborarea de noi curricula de curs care să integreze experiența și expertiza organizațiilor partenere în proiecte europene/internaționale;
- Introducerea de abordări inovative și participative în cadrul activităților de formare care să răspundă adecvat diferitelor categorii de beneficiari;
- Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare proiectate și derulate în cadrul demersurilor de cooperare europeană/internațională.

Rezultate așteptate:

- min. 1 program de formare elaborat și furnizat beneficiarilor la nivel județean/național/european;
- min. 1 eveniment de formare și dezvoltare profesională desfășurat cu experți de nivel european;
- min. 1 set de instrumente/abordări inovative implementate în activitățile de formare proiectate și derulate ca rezultat al proiectelor europene;
- min. 1 set de instrumente de monitorizare și evaluare a impactului activităților de formare.

Obiectiv strategic 2: Îmbunătățirea ofertei de formare a C.C.D. Tulcea prin integrarea de noi tematici/topic-uri de curs în concordanță cu principalele provocări ale lumii de astăzi și extinderea adresabilității serviciilor de formare către beneficiari mai puțin reprezentați prin oferta curentă.

Acțiuni/activități propuse:

- Abordarea în programele și activitățile de educație, formare și dezvoltare profesională oferite de C.C.D. Tulcea a unor tematici/ topic-uri care să răspundă mai bine principalelor provocări ale lumii de astăzi: dubla tranziție verde și digitală, abilități de viață și competențe-cheie necesare pentru a fi rezilienți și adaptabili în contextul schimbării și al incertitudinii;
- Conceperea și furnizarea unor programe de formare și activități de dezvoltare profesională aliniate la nevoile reale ale unor categorii de beneficiari mai puțin reprezentați prin oferta curentă.

Rezultate așteptate:

- min. 2 tematici/topic-uri noi integrate în oferta de programe și activități de formare și dezvoltare profesională;
- min. 1 categorie de beneficiari mai puțin reprezentată prin oferta existentă să fie vizată prin programele de formare și activitățile de dezvoltare profesională concepute în context european/internațional;
- min. 100 de beneficiari care au participat la programe de formare și/sau activități de dezvoltare profesională proiectate și derulate ca parte a proiectelor de cooperare europeană/internațională.

Ținta 2. Extinderea parteneriatelor externe pentru dezvoltarea/implementarea de proiecte de educație, formare și dezvoltare profesională la nivel european/internațional

Obiectiv strategic 1: *Creșterea numărului de parteneriate de nivel european/internațional și diversificarea gamei de parteneri pentru a accesa diferite arii de competență, a beneficia de experiența și expertiza specifică a acestora și pentru a produce rezultate relevante și de înaltă calitate în cadrul proiectelor.*

Acțiuni/activități propuse:

- Identificarea de parteneri europeni/internaționali din domenii de activitate și expertiză diferite;
- Dezvoltarea unor strategii de comunicare eficientă cu partenerii identificați pentru a materializa potențiale colaborări și proiecte;
- Realizarea de acțiuni și materiale de asigurare a vizibilității instituției pentru creșterea atractivității acestora ca potențial partener în proiecte europene/internaționale.

Rezultate așteptate:

- min. 2 parteneri europeni/internaționali cu care se vor desfășura activități de proiect;
- 1 set de instrumente de comunicare cu partenerii externi identificați;
- min. 2 rezultate relevante pentru domeniul de activitate al instituției realizate în cadrul proiectelor europene/internaționale;
- 1 set de instrumente de asigurare a vizibilității instituției la nivel european/internațional.

Obiectiv strategic 2: *Dezvoltarea de proiecte în domeniul educației, formării și dezvoltării profesionale care să antreneze parteneri de la nivel european/internațional.*

Acțiuni/activități propuse:

- Constituirea unei echipe de scriere a proiectelor care să asigure documentarea, planificarea și pregătirea aplicațiilor de proiect/cererilor de finanțare;

- Identificarea de parteneri europeni/internaționali din domenii de activitate și expertiză diferite, dar complementare care să asigure în cel mai optim mod realizarea obiectivelor proiectului;
- Aplicarea de candidaturi/cereri de finanțare în vederea accesării de proiecte de parteneriat pentru cooperare la nivel european/internațional;

Rezultate așteptate:

- min. 1 candidatură/formular de aplicație transmis în vederea accesării unui proiect de parteneriat pentru cooperare la nivel european/internațional;
- min. 2 parteneri de nivel european/internațional implicați în implementarea proiectului;
- creșterea calității procesului de pregătire și accesare a proiectelor europene/internaționale.

Ținta 3: Dezvoltarea expertizei în management prin gestionarea de proiecte de anvergură europeană/internațională.

Obiectiv strategic 1: *Creșterea capacității instituționale și a profesionalismului personalului din instituție necesare pentru a lucra și a dezvolta proiecte la nivel european/internațional.*

Acțiuni/activități propuse:

- Organizarea de întâlniri de proiect care să permită realizarea transferului de know-how, bune practici și rezultate obținute de organizațiile partenere în domeniul managementului proiectelor europene;
- Dezvoltarea de instrumente, proceduri de lucru în echipă internațională care să integreze experiența și expertiza fiecărui partener;
- Integrarea noilor instrumente și proceduri de lucru dezvoltate la nivel european/internațional în activitatea curentă a instituției.

Rezultate așteptate:

- min. 5 activități comune cu parteneri europeni de proiect privind managementul proiectului;
- min. 1 set de instrumente și proceduri de lucru dezvoltate la nivel european/internațional;
- min. 1 set de instrumente de monitorizare și evaluare a proiectelor europene/internaționale;
- creșterea calității în monitorizarea și evaluarea proiectelor europene/internaționale, precum și a acțiunilor subsecvente legate de acestea;
- creșterea eficienței activității instituției prin integrarea experienței dobândite în cadrul implementării proiectelor europene/internaționale.

Ținta 4: Promovarea imaginii instituției și a rezultatelor sale la nivel european/internațional

Obiectiv strategic 1: *Dezvoltarea capacității instituției de a-și promova activitatea și rezultatele la nivel european/internațional*

Acțiuni/activități propuse:

- Conceperea de materiale publicitare/de promovare online și offline pentru promovarea la nivel european/internațional a activităților și a rezultatelor obținute de C.C.D. Tulcea prin colaborarea cu partenerii săi;
- Utilizarea/accesare de canale de promovare și transfer de bune practici în comunități educaționale de nivel european/internațional;

Rezultate așteptate:

- min. 1 set de materiale de promovare online și offline publicate într-o limbă de circulație internațională;
- min. 2 canale de promovare și transfer de bune practici accesate.

10. Consultare, monitorizare, evaluare și revizuire

În elaborarea Planului de Dezvoltare Europeană a C.C.D. Tulcea au fost consultați personalul instituției și echipele de profesori asociați și formatori colaboratori. S-au avut în vedere *Analizele de nevoi* de formare continuă din ultimii 3 ani pe care se fundamentează *Oferta de formare* aferentă fiecărui an școlar.

Operaționalizarea Planului de Dezvoltare Europeană și monitorizarea implementării lui se va face de către personalul instituției cu atribuții în dezvoltarea de proiecte, sub coordonarea directă a directorului instituției.

Evaluarea Planului de Dezvoltare Europeană, a stadiului de implementare al acestuia se face anual de către directorul instituției, care propune echipei de gestionare a proiectelor revizuirile/actualizările necesare, în baza rapoartelor de evaluare de la nivelul proiectelor derulate, oportunitățile și perspectivele de colaborare cu partenerii străini. În urma consultării echipei lărgite, PDE se revizuieste anual, cu două luni înainte de termenul limită din Apelul Național la propuneri de proiecte europene, constituind baza tuturor demersurilor de internaționalizare a instituției și de dezvoltare a dimensiunii europene a activității acesteia.

11. Concluzii

Demersurile prezentului Plan de Dezvoltare Europeană, în ansamblul său, urmăresc afirmarea Casei Corpului Didactic Tulcea ca o instituție de referință, integrată nevoilor educaționale și sociale ale comunității, care să promoveze oportunități de dezvoltare personală, socio-educativă și profesională deschise și flexibile pentru cât mai multe categorii de beneficiari, asigurând astfel condițiile de dezvoltare a comunităților din județul Tulcea, prin sprijinirea învățării pe tot parcursul vieții, pentru o mai bună integrare, atât în Europa, cât și în afara ei.



Director,
Gabriela NICHIFOR

Compartiment Programe/Proiecte,
Prof. metodist Bumbac Carmen Gabriela
Prof. metodist Cherciu Cristina Sinduța